|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **دولة فلسطين** | [النسر](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=1&type=3) |  |
| وزارة التربية والتعليم العالي |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**المدرسة : الفصل الأول** [**الصف السابع الأساسي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=1&type=3)

[**الخطة السنوية للعام الدراسي 2019 / 2020**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=1&type=3)[**المبحث : لغة عربية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=1&type=3) **معلم المبحث :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **عدد حصص الدرس** | **الفترة الزمنية** | **الوسائل والمصادر المقترحة** | **الملاحظات** |
| **الدرس الأول**  **آيات من سورة فاطر** | **الاستماع : الرحمة**  **قراءة : آيات من سورة فاطر**  **المحفوظات : من وحي الحرمين**  **القواعد اللغوية : علامات الاسم**  **الإملاء : الهمزة المتوسطة على نبرة**  **الخط : كتابة الآية الكريمة بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير : الفقرة** | **1**  **3**  **2**  **2**  **2**  **1**  **1** | **9/5 – 8/26** | **الكتاب المدرسي – صفوة التفاسير - المرشد في الإملاء – دفاتر الطلبة –**  **السبورة** |  |
| **الدرس الثاني**  **فلسطين قلب الأمة** | **الاستماع : مساجد عكا شاهدة على عروبتها**  **القراءة : فلسطين قلب الأمة**  **المحفوظات : يافا**  **القواعد اللغوية : النكرة والمعرفة**  **الإملاء : الهمزة المتوسطة على واو**  **الخط : كتابة البيت الشعري بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير : إعادة ترتيب الجمل لتكوين فقرة مترابطة** | **1**  **3**  **2**  **2**  **2**  **1**  **1** | **9/18 – 9/8** | **الكتاب المدرسي - دفاتر الإملاء – صور لمدينة عكا – خارطة فلسطين – السبورة** |  |
| **الدرس الثالث**  **الأسرى قضية شعب وأمة** | **الاستماع : ليلة ظلماء**  **القراءة : الأسرى قضية شعب وأمة**  **المحفوظات : ونحن سواء**  **القواعد اللغوية : الأفعال من حيث الزمن**  **الإملاء : الهمزة المتوسطة على ألف**  **الخط : كتابة الجملة بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير : كتابة جمل داعمة بمساندة بعض الأفكار** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1**  **1** | **9/29 – 9/18** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير – فيديو و صور لمعاناة الأسرى- النحو التطبيقي – دفاتر الطلبة –**  **أوراق عمل** |  |
| **الدرس الرابع**  **من تلميذة إلى والدتها** | **الاستماع : وداع أخي**  **القراءة : من تلميذة إلى والدتها**  **القواعد اللغوية : الأفعال الصحيحة والمعتلة**  **الإملاء : الهمزة المتوسطة على السطر**  **الخط : كتابة الآية الكريمة بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير : كتابة جملة مفتاحية للجمل الداعمة** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1** | **10/8 – 9/30** | **الكتاب المدرسي – السبورة الطباشير - نموذج رسالة - – خارطة مفاهيمية** |  |
| **الدرس الخامس**  **المرأة عماد الرجل وصنوه** | **الاستماع : أشواق الغربة**  **القراءة : رجال في الشمس**  **المحفوظات : سنعود**  **القواعد اللغوية : علامتا رفع الفعل المضارع**  **الإملاء : ألف المد وسط الكلمة**  **الخط : كتابة الآية الكريمة بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير : كتابة جملة مفتاحية وجملة ختامية للجمل الداعمة** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1**  **1** | **10/20 – 10/9** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الخارطة - ديوان غسان كنفاني و عبد الكريم الكرمي - الطباشير – أوراق عمل** |  |
| **الدرس السادس**  **بين الوفاء وسوء العاقبة** | **الاستماع : الرفق بالحيوان**  **القراءة : بين الوفاء وسوء العاقبة**  **القواعد اللغوية : مراجعة الأحرف (الاستفهام ، الجر ، العطف)**  **تطبيقات إملائية (الهمزة وألف المد في وسط الكلمة)**  **الخط : كتابة الجملة بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير : كتابة جملة داعمة للجملة المفتاحية** | **1**  **3**  **2**  **1**  **1**  **1** | **10/28 – 10/20** | **الكتاب المدرسي – السبورة – المرشد في الإملاء – دفاتر الطلبة – أوراق عمل** |  |
| **الدرس السابع**  **الخليفة والوالي الفقير** | **الاستماع : الكنز الحقيقي**  **القراءة : الخليفة والوالي الفقير**  **المحفوظات : أين الفوارس**  **القواعد اللغوية : علامات الإعراب الأصلية**  **الإملاء : الهمزة المتطرفة**  **الخط : كتابة الجملة بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير : كتابة جمل داعمة للجملة المفتاحية ووضع عنوان للفقرة** | **1**  **3**  **2**  **2**  **2**  **1**  **1** | **11/10– 10/29** | **الكتاب المدرسي – السبورة - خارطة مفاهيمية – كتاب "رجال حول الرسول" - أوراق عمل – دفاتر الطلبة** |  |
| **الدرس الثامن**  **الرقيب** | **الاستماع : التاجر والمزارع**  **القراءة : الرقيب**  **القواعد اللغوية : من علامات الإعراب الفرعية**  **الإملاء : الهمزة المتطرفة على الياء والواو**  **الخط : كتابة الجملة بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير : فن الوصف** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1** | **11/19 – 11/10** | **الكتاب المدرسي - السبورة - صور للكاميرات المراقبة الحديثة - المرشد في الإملاء – أوراق عمل** |  |
| **الدرس التاسع**  **المعلم** | **الاستماع : بالعلم نسمو**  **القراءة : المعلم**  **المحفوظات : فضل المعلم**  **القواعد اللغوية : علامات البناء**  **الإملاء : الهمزة المتطرفة على ألف**  **الخط : كتابة البيت الشعري بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير : كتابة جمل داعمة وجملة ختامية للجملة المفتاحية** | **1**  **3**  **2**  **2**  **2**  **1**  **1** | **12/1 – 11/20** | **الكتاب المدرسي - السبورة – الطباشير – خارطة مفاهيمية - أوراق عمل – دفاتر الطلبة** |  |
| **الدرس العاشر**  **الضيف المقيم** | **الاستماع : عبقري القرن**  **القراءة : الضيف المقيم**  **القواعد اللغوية : المبني والمعرب**  **الإملاء : الهمزة المتطرفة المنفردة (على السطر)**  **الخط : كتابة العبارة بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير : كتابة جمل وصف داعمة للجملة المفتاحية** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1** | **12/12 – 12/2** | **الكتاب المدرسي - السبورة – الطباشير- صور لأنواع التلفاز والشاشات - دفاتر الطلبة – أوراق عمل** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة : ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي : --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المزيد :** <https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=1&type=3>