|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **دولة فلسطين**  | النسر |   |
| وزارة التربية والتعليم العالي |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 **المدرسة : الفصل الأول** [**الصف السابع الأساسي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=1&type=3)

[**الخطة السنوية للعام الدراسي 2019 / 2020**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=1&type=3)[**المبحث : لغة عربية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=1&type=3) **معلم المبحث :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **عدد حصص الدرس** | **الفترة الزمنية** | **الوسائل والمصادر المقترحة** | **الملاحظات** |
| **الدرس الأول** **آيات من سورة فاطر** | **الاستماع : الرحمة****قراءة : آيات من سورة فاطر****المحفوظات : من وحي الحرمين** **القواعد اللغوية : علامات الاسم** **الإملاء : الهمزة المتوسطة على نبرة****الخط : كتابة الآية الكريمة بخطي النسخ والرقعة****التعبير : الفقرة** | **1****3****2****2****2****1****1** | **9/5 – 8/26** | **الكتاب المدرسي – صفوة التفاسير - المرشد في الإملاء – دفاتر الطلبة –****السبورة**  |  |
| **الدرس الثاني****فلسطين قلب الأمة** | **الاستماع : مساجد عكا شاهدة على عروبتها****القراءة : فلسطين قلب الأمة****المحفوظات : يافا****القواعد اللغوية : النكرة والمعرفة** **الإملاء : الهمزة المتوسطة على واو****الخط : كتابة البيت الشعري بخطي النسخ والرقعة****التعبير : إعادة ترتيب الجمل لتكوين فقرة مترابطة** | **1****3****2****2****2****1****1** | **9/18 – 9/8** | **الكتاب المدرسي - دفاتر الإملاء – صور لمدينة عكا – خارطة فلسطين – السبورة** |  |
| **الدرس الثالث****الأسرى قضية شعب وأمة**  | **الاستماع : ليلة ظلماء****القراءة : الأسرى قضية شعب وأمة****المحفوظات : ونحن سواء****القواعد اللغوية : الأفعال من حيث الزمن** **الإملاء : الهمزة المتوسطة على ألف****الخط : كتابة الجملة بخطي النسخ والرقعة****التعبير : كتابة جمل داعمة بمساندة بعض الأفكار** | **1****3****2****2****1****1** **1** | **9/29 – 9/18** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير – فيديو و صور لمعاناة الأسرى- النحو التطبيقي – دفاتر الطلبة –** **أوراق عمل** |  |
| **الدرس الرابع****من تلميذة إلى والدتها** | **الاستماع : وداع أخي****القراءة : من تلميذة إلى والدتها****القواعد اللغوية : الأفعال الصحيحة والمعتلة** **الإملاء : الهمزة المتوسطة على السطر****الخط : كتابة الآية الكريمة بخطي النسخ والرقعة****التعبير : كتابة جملة مفتاحية للجمل الداعمة** | **1****3****2****2****1****1** | **10/8 – 9/30** | **الكتاب المدرسي – السبورة الطباشير - نموذج رسالة - – خارطة مفاهيمية**  |  |
| **الدرس الخامس****المرأة عماد الرجل وصنوه** | **الاستماع : أشواق الغربة****القراءة : رجال في الشمس****المحفوظات : سنعود****القواعد اللغوية : علامتا رفع الفعل المضارع****الإملاء : ألف المد وسط الكلمة****الخط : كتابة الآية الكريمة بخطي النسخ والرقعة****التعبير : كتابة جملة مفتاحية وجملة ختامية للجمل الداعمة** | **1****3****2****2****1****1****1** | **10/20 – 10/9** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الخارطة - ديوان غسان كنفاني و عبد الكريم الكرمي - الطباشير – أوراق عمل**  |  |
| **الدرس السادس****بين الوفاء وسوء العاقبة** | **الاستماع : الرفق بالحيوان****القراءة : بين الوفاء وسوء العاقبة****القواعد اللغوية : مراجعة الأحرف (الاستفهام ، الجر ، العطف)****تطبيقات إملائية (الهمزة وألف المد في وسط الكلمة)****الخط : كتابة الجملة بخطي النسخ والرقعة****التعبير : كتابة جملة داعمة للجملة المفتاحية**  | **1****3****2****1****1****1** | **10/28 – 10/20** | **الكتاب المدرسي – السبورة – المرشد في الإملاء – دفاتر الطلبة – أوراق عمل** |  |
| **الدرس السابع****الخليفة والوالي الفقير**  | **الاستماع : الكنز الحقيقي****القراءة : الخليفة والوالي الفقير****المحفوظات : أين الفوارس****القواعد اللغوية : علامات الإعراب الأصلية****الإملاء : الهمزة المتطرفة****الخط : كتابة الجملة بخطي النسخ والرقعة****التعبير : كتابة جمل داعمة للجملة المفتاحية ووضع عنوان للفقرة**  | **1****3****2****2****2****1****1** | **11/10– 10/29** | **الكتاب المدرسي – السبورة - خارطة مفاهيمية – كتاب "رجال حول الرسول" - أوراق عمل – دفاتر الطلبة**  |  |
| **الدرس الثامن****الرقيب** | **الاستماع : التاجر والمزارع** **القراءة : الرقيب****القواعد اللغوية : من علامات الإعراب الفرعية****الإملاء : الهمزة المتطرفة على الياء والواو****الخط : كتابة الجملة بخطي النسخ والرقعة****التعبير : فن الوصف** | **1****3****2****2****1****1** | **11/19 – 11/10** | **الكتاب المدرسي - السبورة - صور للكاميرات المراقبة الحديثة - المرشد في الإملاء – أوراق عمل** |  |
| **الدرس التاسع****المعلم** | **الاستماع : بالعلم نسمو****القراءة : المعلم****المحفوظات : فضل المعلم****القواعد اللغوية : علامات البناء****الإملاء : الهمزة المتطرفة على ألف****الخط : كتابة البيت الشعري بخطي النسخ والرقعة****التعبير : كتابة جمل داعمة وجملة ختامية للجملة المفتاحية**  | **1****3****2****2****2****1****1** | **12/1 – 11/20** | **الكتاب المدرسي - السبورة – الطباشير – خارطة مفاهيمية - أوراق عمل – دفاتر الطلبة** |  |
| **الدرس العاشر****الضيف المقيم** | **الاستماع : عبقري القرن** **القراءة : الضيف المقيم****القواعد اللغوية : المبني والمعرب****الإملاء : الهمزة المتطرفة المنفردة (على السطر)****الخط : كتابة العبارة بخطي النسخ والرقعة****التعبير : كتابة جمل وصف داعمة للجملة المفتاحية**  | **1****3****2****2****1****1** | **12/12 – 12/2** | **الكتاب المدرسي - السبورة – الطباشير- صور لأنواع التلفاز والشاشات - دفاتر الطلبة – أوراق عمل** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة : ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي : --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المزيد :** <https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=1&type=3>