[المبحث : اللغة العربية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=1&type=3) [الدرس : قراءة الاستماع ( أكرمُ من حاتم)](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=1&type=3) [الصّف : السادس](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=1&type=3)

عدد الحصص: (1) الفترة الزمنيّة : ..........................

الوسائل :النّص الخارجي ، ورقة عمل ، الكتاب ، السبورة ، الأقلام

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف  | خطوات التنفيذ  | التقويم  | الملحوظات  |
| 1. أن تستمع إلى النّص
2. أن تجيب على الأسئلة
3. أن تجيب على ورقة العمل
4. أن تعيد سرد القصّة بلغتها
 | التمهيد : تهيئة البيئة العامّة في الصّف . المقدّمة : القيام بتمرين التركيز ( الطلب من الطالبات إغماض أعينهنَّ ، تخيّل المواقف التي يسمعنها ، الإجابة على أسئلة تخصّ المواقف ... العرض : قراءة نصّ الاستماع على الطّالبات مناقشة النصّ ، استنتاج الفكرة العامّة الطلب من الطالبات إعطاء أمثلة مشابهة الإجابة على أسئلة الكتاب المقرّر توزيع ورقة العمل [الأنشطة\ورقة عمل 1 الاستماع أكرم من حاتم.docx](%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%86%D8%B4%D8%B7%D8%A9/%D9%88%D8%B1%D9%82%D8%A9%20%D8%B9%D9%85%D9%84%201%20%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D9%85%D8%A7%D8%B9%20%D8%A3%D9%83%D8%B1%D9%85%20%D9%85%D9%86%20%D8%AD%D8%A7%D8%AA%D9%85.docx)تقسيم الطالبات إلى مجموعات ، تخصيص وقت محدّد للإجابة على ورقة العمل مناقشة ورقة العمل الطلب من الطالبات سرد القصّة بلغتهنّ  | 1. استمعي إلى النّص
2. أجيبي على الأسئلة
3. أجيبي على ورقة العمل
4. أعيدي سرد القصّة بلغتك
 | تكليف الطالبات اختيار نشاط يتناسب وذكائهنَّ ( رسم شخصيات القصّة ، كتابة قصّة ، تمثيل القصّة )  |

ملاحظات مديرة المدرسة : .........................................................................................

ملاحظات المشرفة التربوية : ........................................................................................

المبحث : اللغة العربية الدرس : سورة الذاريات الصّف : السادس

عدد الحصص: 3 الفترة الزمنيّة : ............................

الوسائل : الكتاب ، السبورة ، الأقلام ، جهاز العرض ، تسجيل صوتي ، ورقة عمل ، تفسير ابن كثير

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف  | خطوات التنفيذ  | التقويم  | الملحوظات  |
| 1. أن تقرأ الدرس قراءة سليمة معبّرة
2. أن تفسّر المفردات الجديدة : يهجعون ، الأسحار ، آيات ...
3. أن توظّف المفردات في جملٍ مفيدة : أحسَّ ، صكّ ....
4. أن تستنج الأفكار
5. أن تستنتج الدروس والعبر المستفادة وتتمثّلها
6. أن تعيد سرد قصّة سيّدنا إبراهيم عليه السلام
7. أن تجيب على الفهم واللغة والتحليل.
8. أن تكتب الآيات في الدفتر
 | التّمهيد : تهيئة البيئة العامّة في الصّف المقدّمة : مراجعة الدّرس السّابق التّحدّث عن بعض المور التي تدخل الجنّة من خلال لعبة المتاهة ( ورقة عمل )[الأنشطة\سورة الذاريات ورقة عمل 2.docx](%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%86%D8%B4%D8%B7%D8%A9/%D8%B3%D9%88%D8%B1%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%B0%D8%A7%D8%B1%D9%8A%D8%A7%D8%AA%20%D9%88%D8%B1%D9%82%D8%A9%20%D8%B9%D9%85%D9%84%202.docx) ( العمل التعاوني – نظام المجموعات ) استنتاج أهم الأعمال التي تدخل الإنسان الجنّة والأعمال التي تدخل الإنسان النّار العرض : تشغيل التسجيل الصّوتي للآيات بصوت الشيخ محمد البراك [الأنشطة\محمد البراك - سورة الذاريات كامله - YouTube[via torchbrowser.com].mp4](%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%86%D8%B4%D8%B7%D8%A9/%D9%85%D8%AD%D9%85%D8%AF%20%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%B1%D8%A7%D9%83%20-%20%D8%B3%D9%88%D8%B1%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%B0%D8%A7%D8%B1%D9%8A%D8%A7%D8%AA%20%D9%83%D8%A7%D9%85%D9%84%D9%87%20-%20YouTube%5Bvia%20torchbrowser.com%5D.mp4)قراءة الآيات ، الطلب من الطالبات قراءة الآيات الانتقال للقراءة التفسيرية حيث يتمّ من خلالها تناول الآيات بالبحث ولامناقشة والتفسير والتعليل ، يتمّ فيها تفسير المفردات واستنتاج الأفكار والدروس والعبر ، الربط العمودي مع فروع اللغة العربية الأخرى ، توظيف الكلمات في جملٍ مفيدة ، مناقشة الدرس من خلال ( مستويات التفكير ( القبعات السّت – شفويّا ) التّحدّث عن قصّة سيّدنا إبراهيم مع ضيوفه  الطلب من الطالبات إعادة سرد القصّة الإجابة على الفهم واللغة والتحليل الطلب من الطالبات كتابة الآيات في الدفتر  | 1. اقرأي النّص قراءة سليمة معبرة
2. فسّري المفردات التالية : يهجعون ، الأسحار ، آيات ...
3. وظّفي المفردات في جملٍ مفيدة : أحسَّ ، صكَّ ..
4. استنتجي الأفكار
5. استنتجي الدروس والعبر المستفادة
6. أعيدي سردَ قصّة سيّدنا إبراهيم عليه السّلام
7. أجيبي على الفهم واللغة والتحليل
8. اكتبي الآيات في الدفتر
 |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ....................................................................................

ملاحظات المشرفة التربوية : .................................................................................

[المبحث : اللغة العربية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=1&type=3) [الدّرس : أهلاً بالضّيف](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=1&type=3) [الصّف : السّادس](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=1&type=3)

عدد الحصص : (2) الفترة الزّمنيّة : .........................................

الوسائل : الكتاب ، السبورة ، الأقلام ، الدفاتر ، ورقة عمل ، جهاز العرض

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف  | خطوات التنفيذ  | التقويم  | الملحوظات  |
| 1. أن تقرأ القصيدة قراءة سليمة معبّرة
2. أن تتعرّف إلى الشاعر
3. أن تفسّر المفردات الجديدة : قاصداً ، أرمتهُ ، متهلّلاً ...

 1. أن توظّف المفردات في جملٍ مفيدة
2. أن تستنتج الأفكار
3. أن تستنتج الدروس والعبر المستفادة
4. أن تحفظ القصيدة

 1. أن تجيب على الفهم واللغة والتحليل
 | التمهيد : تهيئة البيئة العامة في الصّف تقسيم الطالبات إلى مجموعات المقدّمة : ( عرض مسرحيّة من قبل الطالبات – إكرام الضّيف ) المقدّمة : مناقشة الموقف العرض : عرض القصيدة أمام الطالبات من خلال جهاز العرض [أهلا بالضّيف.pptx](%D8%A3%D9%87%D9%84%D8%A7%20%D8%A8%D8%A7%D9%84%D8%B6%D9%91%D9%8A%D9%81.pptx) قراءة القصيدة قراءة سليمة معبّرة الطلب من الطّالبات قراءتها التّعرّف إلى الشاعر توزيع أبيات القصيدة على الطالبات ( المجموعات ) [الأنشطة\ألف حصّة وحصّة.docx](%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%86%D8%B4%D8%B7%D8%A9/%D8%A3%D9%84%D9%81%20%D8%AD%D8%B5%D9%91%D8%A9%20%D9%88%D8%AD%D8%B5%D9%91%D8%A9.docx) تخصيص وقت محدّد للطالبات ( سبع دقائق لمناقشة الأسئلة في ورقة العمل – تمّ استخدام استراتيجية القبعات الست ) مناقشة القصيدة من خلال المجموعات وو أوراق العمل الربط العمودي مع فروع اللغة العربية الأخرى الطلب من الطالبات حفظ القصيدة الإجابة على الفهم واللغة والتحليل النشاط الختامي : عرض فيديو [الأنشطة\الاب البخيل وابنة حصالة ☆ واصول أكرام الضيف ♡ قصص اطفال مضحكة - YouTube[via torchbrowser.com].mp4](%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%86%D8%B4%D8%B7%D8%A9/%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%A8%20%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%AE%D9%8A%D9%84%20%D9%88%D8%A7%D8%A8%D9%86%D8%A9%20%D8%AD%D8%B5%D8%A7%D9%84%D8%A9%20%E2%98%86%20%D9%88%D8%A7%D8%B5%D9%88%D9%84%20%D8%A3%D9%83%D8%B1%D8%A7%D9%85%20%D8%A7%D9%84%D8%B6%D9%8A%D9%81%20%E2%99%A1%20%D9%82%D8%B5%D8%B5%20%D8%A7%D8%B7%D9%81%D8%A7%D9%84%20%D9%85%D8%B6%D8%AD%D9%83%D8%A9%20-%20YouTube%5Bvia%20torchbrowser.com%5D.mp4) مناقشة الفيديو ، الطلب من الطالبات كتابة القصة التي يتحدّث عنها .  | 1. اقرأي القصيدة قراءة سليمة معبّرة
2. من هو الشاعر
3. فسّري المفردات التالية : قاصداً ، أرمته ، متهلّلاً ..
4. وظّفي المفردات التالية في جملٍ مفيدة : قاصداً : مباركٌ ...
5. استنتجي الأفكار
6. استنتجي الدروس والعبر المستفادة
7. احفظي القصيدة
8. أجيبي على الففهم واللغة والتحليل
 |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ........................................................................................

ملاحظات المشرفة التربوية : ..................................................................................

[المبحث : اللغة العربية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=1&type=3) [الدرس : من علامات الاسم](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=1&type=3) [الصف : السادس](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=1&type=3)

عدد الحصص: ( 1) الفترة الزمنيّة : ........................................

الوسائل : الكتاب ن السبورة ، الأقلام ، الدفاتر ، جهاز العرض ، بطاقات

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف  | خطوات التنفيذ  | التقويم  | الملحوظات  |
| 1. أن تقرأ الأمثلة قراءة سليمة معبّرة
2. أن تذكر أقسام الكلام
3. أن تعرّف الاسم
4. أن تستنتج علامات الاسم

 1. أن تذكر أمثلةً خارجيّة
2. أن تجيب على التدريبات
 | التمهيد : تهيئة البيئة العامة في الصّف المقدّمة : مراجعة أقسام الكلام توزيع ورقة عمل [الأنشطة\أقسام الكلام - ورقة عمل.docx](%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%86%D8%B4%D8%B7%D8%A9/%D8%A3%D9%82%D8%B3%D8%A7%D9%85%20%D8%A7%D9%84%D9%83%D9%84%D8%A7%D9%85%20-%20%D9%88%D8%B1%D9%82%D8%A9%20%D8%B9%D9%85%D9%84.docx) ( مجموعات ثنائية –الفترة الزمنية خمس دقائق ) عرض الأغنية [الأنشطة\نشيد أقسام الكلام كلمات - سحر محمد شراكي - YouTube[via torchbrowser.com] (1).mp4](%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%86%D8%B4%D8%B7%D8%A9/%D9%86%D8%B4%D9%8A%D8%AF%20%D8%A3%D9%82%D8%B3%D8%A7%D9%85%20%D8%A7%D9%84%D9%83%D9%84%D8%A7%D9%85%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%D9%83%D9%84%D9%85%D8%A7%D8%AA%20-%20%D8%B3%D8%AD%D8%B1%20%D9%85%D8%AD%D9%85%D8%AF%20%D8%B4%D8%B1%D8%A7%D9%83%D9%8A%20-%20YouTube%5Bvia%20torchbrowser.com%5D%20%281%29.mp4)العرض : تعريف الاسم قراءة الآية الكريمة ، تقسيم الطالبات إلى مجموعات الطلب من كل مجموعة استخراج مطلوب معيّن من الآيات – كلمات فيها علامة معيّنة من علامات الاسم ) مناقشة العلامات من خلال عرض درامي تقوم به طالبتان الإشارة إلى عدم اجتماع التنوين و(الـ ) التعريف في كلمة واحدة ذكر أمثلة خارجيّة الإجابة على التدريبات  | 1. اقرأي الأمثل قراءة سليمة معبّرة
2. اذكري أقسام الكلام
3. عرّفي الاسم
4. استنتجي علامات الاسم
5. اذكري أمثلة
6. أجيبي على التدريبات
 |  |

 ملاحظات مديرة المدرسة : ................................................................................

ملاحظات المشرفة التربوية : ................................................................................

[المبحث : اللغة العربية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=1&type=3) [الدرس : همزة الوصل](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=1&type=3) [الصف السادس](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=1&type=3)

عدد الحصص: (1) الفترة الزمنيّة : .....................................

الوسائل : الكتاب ، السبورة ، الأقلام ، ورقة عمل ، بطاقات

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف  | خطوات التنفيذ  | التقويم  | الملحوظات  |
| 1. أن تعرّف همزة الوصل
2. أن تستنتج خصائص همزة الوصل
3. أن تذكر أمثلةً على همزة الوصل
4. أن تجيب على التدريب
 | التمهيد : تهيئة البيئة العامّة في الصّف المقدّمة : عرض مجموعة من البطاقات ، قراءة الكلمات ، وتصنيفها إلى مجموعتين ( كلمات تبدأ بهمزة ، وكلمات لا تبدأ بهمزة ) العرض : عرض مجموعة البطاقات التي تبدأ بالهمزة ، والمقارنة بينها من خلال قراءتها مع التركيز على صوت الهمزة استنتاج تعريف همزة الوصل وخصائصها الطلب من الطالبات إعطاء أمثلة خارجيّة الإجابة على التدريب تكليف الطالبات استخراج خمس كلمات من سورة الذاريات تبدأ بهمزة الوصل  | 1. عرّفي همزة الوصل

2- استنتجي خصائص همزة الوصل 1. اذكري أمثلة على همزة الوصل
2. أجيبي على التدريب
 |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ......................................................................................

ملاحظات المشرفة التربوية : ....................................................................................

المبحث: اللغة العربية الدرس : الخطّ + التعبير الصّف : السّادس

عدد الحصص : (2) الفترة الزمنيّة : ................................................

الوسائل : الكتاب ، السبورة ، بطاقات ، الأقلام

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف**  | **خطوات التنفيذ**  | التقويم  | الملحوظات  |
| 1. أن تكتبَ البيت الشّعري بخطّي الرقعة والنسخ
2. ان تملأ الفراغ بالكلمة المناسبة
 | التمهيد : تهيئة البيئة العامة في الصّف المقدّمة : الكلب من الطالبات تحضير أدوات الكتابة العرض : محاكاة البيت الشّعري بخطّي الرقعة والنّسخ الطلب من الطالبات محاكاة البيت تصحيح الأخطاء التعبير : مراجعة سورة الذاريات ( التركيز على صفات المتّقين التي ورد ذكرها الطلب من الطالبات إعطاء بعض الصّفات ، ونتائج الاتصاف بها قراءة المطلوب في الفقرة إكمال الفقرة بما هو مناسب ومن خلالها تعريف مفهوم الفقرة  | 1. اكتبي البيت الشّعري بخطّي الرقعة والنّسخ
2. املأي الفراغ بما يناسبه
 |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ......................................................................................

ملاحظات المشرفة التربوية : ...................................................................................

للمزيد : <https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=1&type=3>