**المدرسة :** [**الفصل الأول**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=1&type=3)[**الصف : السادس الأساسي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=1&type=3) **( أ + ب )**

[**الخطة السنوية للعام الدراسي 2019 / 2020م**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=1&type=3)[**المبحث : لغة عربية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=1&type=3) **معلما المبحث :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **عدد حصص الدرس** | **الفترة الزمنية** | **الوسائل والمصادر المقترحة** | **الملاحظات** |
| **الدرس الأول**  **آيات من سورة الذاريات** | **الاستماع : أكرم من حاتم**  **القراءة : آيات من سورة الذاريات**  **المحفوظات : أهلاً بالضيف**  **القواعد اللغوية : من علامات الاسم**  **الإملاء : همزة الوصل وهمزة القطع**  **الخط : كتابة حرفي (ف,ك)بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير :-إكمال الفراغ(صفات المتقين)** | **1**  **3**  **2**  **2**  **2**  **1**  **1** | **9/5 – 8/26** | **الكتاب المدرسي – صفوة التفاسير - المرشد في الإملاء – دفاتر الطلبة –**  **السبورة فيديو مناسب لضيوف سيدنا إبراهيم** |  |
| **الدرس الثاني**  **شارع في غزة** | **الاستماع : الجبل الأخضر**  **القراءة : شارع في غزة**  **القواعد اللغوية : (المثنى)**  **الإملاء : مواضع همزة الوصل**  **الخط : كتابة حرفي (ح,د) بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير : (اكتشاف كلمات خارجة عن النطاق)** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1** | **9/16 – 9/8** | **الكتاب المدرسي - دفاتر الإملاء – خارطة الوطن العربي – خارطة فلسطين – صور لمدينة غزة**  **فيديو لمدينة غزة** |  |
| **الدرس الثالث**  **مدينة من بلادي فلسطين (الناصرة)** | **الاستماع : عبد الرحيم الحاج محمد**  **القراءة : مدينة من بلادي فلسطين (الناصرة)**  **المحفوظات : الجليل**  **القواعد اللغوية : الجموع**  **الإملاء الاختباري**  **الخط : كتابة حرفي (أ, ل)بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير : كتابة فقرة عن مدينتنا أو قريتنا** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1**  **1** | **9/25 – 9/16** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير – ديوان تميم البرغوثي – دليل المعلم-**  **أوراق عمل-فيديو و صور للجليل** | **امتحان يومي** |
| **الدرس الرابع**  **الإحسان يصنع الإنسان** | **الاستماع : في الصحراء**  **القراءة : الإحسان يصنع الإنسان**  **المحفوظات : قطوف من شعر الحكمة**  **القواعد اللغوية : علامات الإعراب الأصلية في الأسماء**  **الإملاء : من مواضع همزة القطع**  **الخط : كتابة أحرف (ب,س) بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير : قصة بعنوان (إماطة الأذى عن الطريق)** | **1**  **3**  **2**  **2**  **2**  **1**  **1** | **10/7 – 9/26** | **الكتاب المدرسي - الطباشير-فيديو للقصة -خارطة الوطن العربي – خارطة مفاهيمية – التطبيق النحوي** |  |
| **الدرس الخامس**  **التلوث الصوتي** | **الاستماع : ترشيد استهلاك المياه**  **القراءة : التلوث الصوتي**  **القواعد اللغوية : علامات إعراب الفعل المضارع الأصلية**  **الإملاء : (همزة ابن ، ابنة)**  **الخط : كتابة حرف (ع) بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير : كتابة لافتات حول الحد من ظاهرة التلوث الصوتي في المدرسة ومحيطها .** | **1**  **3**  **2**  **1**  **1**  **1** | **10 /16 – 10/8** | **الكتاب المدرسي – السبورة – صور لبعض مصادر المياه – صور لبعض مصادر التلوث الصوتي – أوراق عمل صور لتلوث** |  |
| **الدرس السادس**  **سنابل الحكمة** | **الاستماع : المأمون ومؤدب ولديه**  **القراءة : سنابل الحكمة**  **المحفوظات : رؤيا**  **القواعد اللغوية : الفعل المجرد والفعل المزيد**  **الإملاء الاختباري**  **الخط : كتابة حرفي(ر,ه) بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير : نثر قصيدة رؤيا في فقرة مناسبة** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1**  **1** | **10 /28 – 10/17** | **الكتاب المدرسي – السبورة - ديوان إيليا أبو ماضي – النحو التطبيقي – دليل المعلم - دفاتر الطلبة** | **امتحان الشهرين** |
| **الدرس السابع**  **حب الوطن** | **الاستماع : العودة إلى الجذور**  **القراءة : حب الوطن**  **المحفوظات : بلادي**  **القواعد اللغوية : الضمائر المتصلة بالفعل الماضي**  **الإملاء : من موضع حذف الألف**  **الخط : كتابة حرفي (م , و ) بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير :تلخيص نص (قطف الزيتون).** | **1**  **3**  **2**  **2**  **2**  **1**  **1** | **11/7 – 10/28** | **الكتاب المدرسي – السبورة - خارطة مفاهيمية - المرشد في الإملاء – أوراق عمل – دفاتر الطلبة** |  |
| **الدرس الثامن**  **خلق الاعتذار** | **الاستماع : الأخلاق الكريمة**  **القراءة : خلق الاعتذار**  **القواعد اللغوية : من الحروف**  **الإملاء : مواضع حذف الواو**  **الخط : كتابة حرفي (ت.ذ) بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير :-أحداث من الأسبوع)** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1** | **11 /18\_\_ 11 /10** | **الكتاب المدرسي - السبورة - صور لبعض السلوكيات الصحيحة - المرشد في الإملاء – أوراق عمل** |  |
| **الدرس التاسع**  **الفتى النبيه** | **الاستماع : من وصايا لقمان الحكيم لابنه**  **القراءة : الفتى النبيه**  **القواعد اللغوية : حرفا الاستفهام ( هل ، أ)**  **الإملاء الاختباري**  **الخط : كتابة حرفي(ق ,ة ) بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير : يوميات في الذاكرة لمدة أسبوع تابع لتعبير السابق** | **1**  **3**  **2**  **1**  **1**  **1** | **11/27 – 11 /19** | **الكتاب المدرسي - السبورة – الطباشير - المرشد في الإملاء – دليل المعلم - أوراق عمل** |  |
| **الدرس العاشر**  **من لآلئ العربية** | **الاستماع : فصاحة وملاحة**  **القراءة : من لآلئ العربية**  **المحفوظات : اللغة العربية**  **القواعد اللغوية : مراجعة**  **الإملاء : مراجعة**  **الخط : كتابة حرفي (ش, ي )بخطي النسخ والرقعة**  **التعبير : كتابة لافتات في يوم الاحتفال باللغة العربية** | **1**  **3**  **2**  **1**  **1**  **1**  **1** | **12/11 – 11 /28** | **الكتاب المدرسي – السبورة - ديوان حافظ إبراهيم – أوراق عمل - دفاتر الطلبة** | **16 /12 \_1/ 1 امتحانات الفصل الدراسي الأول** |

**ملاحظات مديرة المدرسة : ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي : --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**للمزيد :** <https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=1&type=3>