**المدرسة :** [**الفصل الأول**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=1&type=3)[**الصف : السادس الأساسي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=1&type=3) **( أ + ب )**

[**الخطة السنوية للعام الدراسي 2019 / 2020م**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=1&type=3)[**المبحث : لغة عربية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=1&type=3) **معلما المبحث :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **عدد حصص الدرس** | **الفترة الزمنية** | **الوسائل والمصادر المقترحة** | **الملاحظات** |
| **الدرس الأول** **آيات من سورة الذاريات** | **الاستماع : أكرم من حاتم** **القراءة : آيات من سورة الذاريات** **المحفوظات : أهلاً بالضيف****القواعد اللغوية : من علامات الاسم** **الإملاء : همزة الوصل وهمزة القطع****الخط : كتابة حرفي (ف,ك)بخطي النسخ والرقعة****التعبير :-إكمال الفراغ(صفات المتقين)** | **1****3****2****2****2****1****1** | **9/5 – 8/26** | **الكتاب المدرسي – صفوة التفاسير - المرشد في الإملاء – دفاتر الطلبة –****السبورة فيديو مناسب لضيوف سيدنا إبراهيم** |  |
| **الدرس الثاني****شارع في غزة** | **الاستماع : الجبل الأخضر** **القراءة : شارع في غزة****القواعد اللغوية : (المثنى)** **الإملاء : مواضع همزة الوصل****الخط : كتابة حرفي (ح,د) بخطي النسخ والرقعة****التعبير : (اكتشاف كلمات خارجة عن النطاق)** | **1****3****2****2****1****1** | **9/16 – 9/8** | **الكتاب المدرسي - دفاتر الإملاء – خارطة الوطن العربي – خارطة فلسطين – صور لمدينة غزة****فيديو لمدينة غزة** |  |
| **الدرس الثالث****مدينة من بلادي فلسطين (الناصرة)** | **الاستماع : عبد الرحيم الحاج محمد****القراءة : مدينة من بلادي فلسطين (الناصرة)****المحفوظات : الجليل****القواعد اللغوية : الجموع** **الإملاء الاختباري****الخط : كتابة حرفي (أ, ل)بخطي النسخ والرقعة****التعبير : كتابة فقرة عن مدينتنا أو قريتنا** | **1****3****2****2****1****1** **1** | **9/25 – 9/16** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير – ديوان تميم البرغوثي – دليل المعلم-** **أوراق عمل-فيديو و صور للجليل** | **امتحان يومي** |
| **الدرس الرابع****الإحسان يصنع الإنسان** | **الاستماع : في الصحراء****القراءة : الإحسان يصنع الإنسان** **المحفوظات : قطوف من شعر الحكمة****القواعد اللغوية : علامات الإعراب الأصلية في الأسماء** **الإملاء : من مواضع همزة القطع****الخط : كتابة أحرف (ب,س) بخطي النسخ والرقعة****التعبير : قصة بعنوان (إماطة الأذى عن الطريق)** | **1****3****2****2****2****1****1** | **10/7 – 9/26**  | **الكتاب المدرسي - الطباشير-فيديو للقصة -خارطة الوطن العربي – خارطة مفاهيمية – التطبيق النحوي**  |  |
| **الدرس الخامس****التلوث الصوتي** | **الاستماع : ترشيد استهلاك المياه** **القراءة : التلوث الصوتي** **القواعد اللغوية : علامات إعراب الفعل المضارع الأصلية****الإملاء : (همزة ابن ، ابنة)****الخط : كتابة حرف (ع) بخطي النسخ والرقعة****التعبير : كتابة لافتات حول الحد من ظاهرة التلوث الصوتي في المدرسة ومحيطها .** | **1****3****2****1****1****1** | **10 /16 – 10/8** | **الكتاب المدرسي – السبورة – صور لبعض مصادر المياه – صور لبعض مصادر التلوث الصوتي – أوراق عمل صور لتلوث**  |  |
| **الدرس السادس****سنابل الحكمة** | **الاستماع : المأمون ومؤدب ولديه** **القراءة : سنابل الحكمة** **المحفوظات : رؤيا****القواعد اللغوية : الفعل المجرد والفعل المزيد****الإملاء الاختباري****الخط : كتابة حرفي(ر,ه) بخطي النسخ والرقعة****التعبير : نثر قصيدة رؤيا في فقرة مناسبة** | **1****3****2****2****1****1****1** | **10 /28 – 10/17** | **الكتاب المدرسي – السبورة - ديوان إيليا أبو ماضي – النحو التطبيقي – دليل المعلم - دفاتر الطلبة**  | **امتحان الشهرين**  |
| **الدرس السابع****حب الوطن** | **الاستماع : العودة إلى الجذور** **القراءة : حب الوطن****المحفوظات : بلادي****القواعد اللغوية : الضمائر المتصلة بالفعل الماضي****الإملاء : من موضع حذف الألف****الخط : كتابة حرفي (م , و ) بخطي النسخ والرقعة****التعبير :تلخيص نص (قطف الزيتون).** | **1****3****2****2****2****1****1** | **11/7 – 10/28** | **الكتاب المدرسي – السبورة - خارطة مفاهيمية - المرشد في الإملاء – أوراق عمل – دفاتر الطلبة**  |  |
| **الدرس الثامن****خلق الاعتذار** | **الاستماع : الأخلاق الكريمة** **القراءة : خلق الاعتذار** **القواعد اللغوية : من الحروف** **الإملاء : مواضع حذف الواو****الخط : كتابة حرفي (ت.ذ) بخطي النسخ والرقعة****التعبير :-أحداث من الأسبوع)** | **1****3****2****2****1****1** | **11 /18\_\_ 11 /10** | **الكتاب المدرسي - السبورة - صور لبعض السلوكيات الصحيحة - المرشد في الإملاء – أوراق عمل** |  |
| **الدرس التاسع****الفتى النبيه** | **الاستماع : من وصايا لقمان الحكيم لابنه****القراءة : الفتى النبيه****القواعد اللغوية : حرفا الاستفهام ( هل ، أ)****الإملاء الاختباري****الخط : كتابة حرفي(ق ,ة ) بخطي النسخ والرقعة****التعبير : يوميات في الذاكرة لمدة أسبوع تابع لتعبير السابق** | **1****3****2****1****1****1** | **11/27 – 11 /19** | **الكتاب المدرسي - السبورة – الطباشير - المرشد في الإملاء – دليل المعلم - أوراق عمل**  |  |
| **الدرس العاشر****من لآلئ العربية** | **الاستماع : فصاحة وملاحة** **القراءة : من لآلئ العربية****المحفوظات : اللغة العربية****القواعد اللغوية : مراجعة** **الإملاء : مراجعة** **الخط : كتابة حرفي (ش, ي )بخطي النسخ والرقعة****التعبير : كتابة لافتات في يوم الاحتفال باللغة العربية**  | **1****3****2****1****1****1****1** | **12/11 – 11 /28** | **الكتاب المدرسي – السبورة - ديوان حافظ إبراهيم – أوراق عمل - دفاتر الطلبة** | **16 /12 \_1/ 1 امتحانات الفصل الدراسي الأول** |

**ملاحظات مديرة المدرسة : ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي : --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**للمزيد :** <https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=1&type=3>