|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الوحدة الأولى : من سورة يوسف** | **الفترة الزمنية: /** | **عدد حصص الوحدة : ( 9 )** |
| [**المبحث :اللغة العربيّة / المطالعة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=18&semester=1&subject=1) | **الدرس : (1) من سورة يوسف** | [**الصف : الثاني عشر**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=18&semester=1&subject=1) |
| **عدد الحصص : ( 4 )** | **الفترة الزمنية: من .............** | **إلى............**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** |  **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| \*الاستماع إلى الآيات من مصدر  | \*ـ تهيئة و تمهيد بتعريف الطّلاب بأسباب النّزول  | ملاحظة حسن تلاوة الطلاب ،  | الأهداف متداخلة  |
| صوتيّوتلاوتها تلاوة سليمة معبّرة. | \*الاستماع إلى الآيات الكريمة من مصدر صوتي.  | وتصويب الأخطاء . |  **/ ـ /** |
|  | \*تلاوةالقدوة ، والمحاكاة، والجهريّة التفسيريّة.  |  |  |
| \*التعّرف إلى أسباب الّنزول**.** | \*ـ المناقشة والحوار وطرح الأسئلة حيث : | وضّح أسباب نزول سورة يوسف؟ |  **/ ـ /** |
| تفسير المفردات والتراكيب الجديدة . | أـ يكلّف الطلاب أثناء التلاوة تفسير المفردات . | فسّر المفردات الآتية :يُبلس،... |  |
| \*شرح الآيات وتحليلها. | ب ـ يكلّف الطلاب إجابة أسئلة لشرح الآيات  | اشرح قوله تعالى:"ويوم تقوم  |  **/ ـ /** |
|  | الكريمة ، وكتابتها في دفاترهم . | السّاعة يبلس المجرمون ". |  |
| \*بيان الموضوعات التي تدورحولها | ج ـ يكلّف الطلاب إجابة أسئلة لبيان موضوعات | بيّن الموضوعات التي تدور حولها |  **/ ـ /** |
| سورة يوسف . | سورة يوسف، وتدوينها على السّبورة  | سورة يوسف . |  |
|  |  |  |  |
| \*استنتاج الأفكار الرئيسة والفرعيّة | د ـ يكلّف الطلاب إجابة أسئلة لاستنتاج الأفكار | استنتج الأفكار الرئيسة للآيات |  **/ ـ /** |
| للآيات الكريمة **.** | الرئيسة والفرعيّة للآيات الكريمة **.** | الكريمة . |  |
|  |  |  |  |
| \*توضيح جمال التّصوير الواردفي | هـ ـ يكلّف الطّلاّب إجابة أسئلة لتوضيح  | وضّح التصوير الفنّي في قوله  |  **/ ـ /** |
| الأحاديث النّبويّة الشّريفة. | جمال التصوير ، وتحديد نوعه ، وتدوينه | تعالى:" يخل لكم وجه أبيكم ". |  |
|  | على السّبورة وفي دفاترهم . |  |  |
| \*بيان دلالات التّراكيب والجمل**.** | و ـ يكلّف الطلاب إجابة حول عبارات من الآيات  | بيّن دلالة قوله تعالى : " وقدّت  |  **/ ـ /** |
|  | الكريمة لبيان الدّلالات الرّمزيّة والمعاني الخفيّة  | قميصه من دُبر ". |  |
| \*مناقشة قضايا : | ز ـ يكلّف الطلاب أثناء القراءة والتلاوة إجابة | ما الأصل اللغويّ لـ ( سيّارة )؟ |  **/ ـ /** |
| ( بديعيّة ، وصرفيّة، ونحويّة). | أسئلة حول المعاني الصرفية ، والمادة المعجمية، | ما نوع الأسلوب في قوله تعالى: |  **/ ـ /** |
|  | والميزان الصّرفي ، وأنواع المحسّنات البديعيّة ، | "لا تقتلوا يوسف" وما  |  |
|  | والأساليب اللغوية وأغراضها ، والإعراب . | غرضه البلاغيّ ؟ |  **/ ـ /** |
| \* تحديد القيم والعبر والدّروس | ح ـ يكلّف الطلاب إجابة ما تبقّى من أسئلة الدّرس | حددالعبر والدّروس المستفادة |  **/ ـ /** |
| المستفادة من الآيات الكريمة | ، وكتابتها في دفاترهم . | من الآيات الكريمة**.** |  |

**ملاحظات المدير : .................................................................................................................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................................................................................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث :**[**اللغة العربيّة / القواعد**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=18&semester=1&subject=1) | **الدرس :(3)** [**الممنوع من الصّرف**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=18&semester=1&subject=1)**( 1 )** | [**الصف : الثاني عشر**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=18&semester=1&subject=1) |
| **عدد الحصص : ( 3 )** | **الفترة الزمنية: من .............** | **إلى............**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** |  **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| \* قراءة الأمثلة قراءة جهريّة معبّرة | \* تهيئة وتمهيد بطرح أسئلة حول الموضوع | ملاحظة حسن قراءة الطلاب ،  | /- / |
| عن المعنى **.** | واستثارة خبرات الطّلاّب السّابقة . | وتصويب الأخطاء . | الهدف متداخل |
|  | \* ـ عرض الأمثلة على الوسيلة ( السّبّورة ،  |  |  |
| \* تحديد مفهوم الممنوع من الصّرف | جهاز العرض ، شرائح بوربوينت ، ... ) . | حدد مفهوم الممنوع من الصّرف. | **/** |
| لعلّتين . | \*المناقشة والحواروطرح الأسئلة إذ يكلّف الطّلاب:  |  |  |
| \*استنتاج أنواع العلم الممنوع من  | أ ـ إجابة أسئلة محددة حول أنواع العلم الممنوع | بيّن أنواع العلم الممنوع منالصّرف | **/** |
| الصّرف لعلّتين . | من الصّرف ،لاستنتاج أنواع العلم الممنوع من | فيما يأتي : |  |
| \*التمثيل على أنواع العلم الممنوع  | الصّرف لعلّتين . | مثّل على أنواع العلم الممنوع من | **/** |
| من الصرف لعلّتين . | ب ـ التمثيل على أنواع العلم الممنوع من الصرف. | من الصّرف لعلّتين . |  |
|  |  لعلّتين على السّبورة وفي دفاترهم . |  |  |
| \*إعراب العلم الممنوع من الصّرف | ج ـ إجابة أسئلة حول الأعلام وعلامة إعرابها ، | أعرب ما تحته خط فيما يأتي : | **/** |
| إعرابا تاما . | لاستنتاج قاعدة إعراب العلم المنوع من الصّرف | " لقد كان في يوسفَ وإخوته ...". |  |
|  | وكتابتها على السّبورة وفي دفاترهم . |  |  |
| \* حلّ تدريبات الدّرس . | د ـ قراءة قواعد استنتج من الكتاب ووضع الأسئلة | أجب عن تدريبات الدّرس ، و | **/** |
|  | عليها . | تصحيح الإجابات . |  |
|  | هـ ـ حلّ تدريبات الدّرس على السّبورة وفي دفاترهم  |  |  |
|  | وتصحيح الاجابات .  |  |  |
|  | و ـ عرض ورقة عمل وحلّها فرديا وتحت إشراف  |  |  |
|  | المعلّم ، ومناقشة الإجابات جماعيا . |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ملاحظات المدير : .................................................................................................................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي : ............................................................................................................................................................................................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [**المبحث :اللغة العربيّة / العروض**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=18&semester=1&subject=1) | [**الدرس : (3) البحر الوافر**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=18&semester=1&subject=1)  | [**الصف : الثاني عشر**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=18&semester=1&subject=1) |
| **عدد الحصص : ( 2 )** | **الفترة الزمنية: من .............** | **إلى............**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** |  **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| \*قراءة الأمثلة قراءة عروضية **.** | \* تهيئة وتمهيد بطرح أسئلة حول الموضوع | ملاحظة حسن قراءة الطلاب ،  | الهدف متداخل |
|  | واستثارة خبرات الطّلاّب السّابقة . | وتصويب الأخطاء . | **/** |
|  | \* كتابة مثال على السّبّورة . |  |  |
|  | \* قراءة المعلّم للمثال قراءتين جهرية وعروضيّة. |  |  |
| \*كتابة الأمثلة كتابة عروضيّة . | \* قراءة الطّلاب للمثال قراءة عروضيّة. | اكتب ما يأتي كتابة عروضيّة: | **/** |
|  | \* قيام المعلّم بكتابة البيت الشّعريّ على  | يذكّرني طلوع الشّمس صحراً |  |
|  | السّبورة بمشاركة الطّلاب **.** |  |  |
| \*تقطيع الأمثلة تقطيعا عروضيّا . | \* قيام المعلّم بتقطيع البيت الشّعريّ على  | قطّع ما يأتي تقطيعا عروضيّا: | **/** |
|  | السّبورة بمشاركة الطّلاب . | وكلّ بساط عيشِ سوف يطوى  |  |
| \*استنتاج تفعيلات البحر الوافر | \* قيام الطّلاب بكتابة و تقطيع أمثلة على | استنتج تفعيلات البحر الوافر | **/** |
| الرئيسة والفرعيّة . | السّبورة وفي دفاترهم . | الرئيسة والفرعيّة . |  |
|  | \* استنتاج الطلاب تفعيلات البحر الوافر |  |  |
| \*التعرّف على مفتاح البحر الوافر . | الرئيسة والفرعيّة. | اذكر مفتاح البحر الوافر . | **/** |
|  | \* تعريف الطلاب بمفتاح البحر الوافر . |  |  |
| \* حلّ تدريبات الدّرس . | \* حلّ تدريبات الدّرس على السّبورة وفي | حلّ تدريبات الدّرس صفحة(12) | **/** |
|  | دفاترهم بمتابعة المعلّم . |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ملاحظات المدير : ..................................................................................................................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي : ............................................................................................................................................................................................**

**للمزيد :** <https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=18&semester=1&subject=1>