المبحث: [**التكنولوجيا**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=8) [**الدرس: عالم من العجلات**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=8)  الصف:[**السادس**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=8)

عدد الحصص: ................... الفترة الزمنية: إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| ان يصنع الطالب نظام بكرة بسيطة ان يستنتج الطالب مفهوم البكرة ان يعدّد الطالب مجالات استخدام البكرة ان يبني الطالب انظمة مختلفة للبكراتان يقارن الطالب بين الانظمة المختلفة للبكرات | تمهيد : ان يوضح الطالب الغرض من استخدام التكنولوجيا يتم مناقشة كيفية استخدام التكنولوجيا لحل مشاكل الانسان وتسهيل حياته كمقدمة للدخول الى الدرس يتم تطبيق نشاط 1.1.1 في مجموعات يتم استنتاج مفهوم البكرة بعد تنفيذ نشاط 1.1.1 من خلال الحوار والمناقشة يتم توضيح ذلك من خلال الحوار والمناقشة تطبيق نشاط 3.1.1. يتم توضيح ذلك من خلال التطبيق العملي في مجموعاتيتم استنتاج الفرق بين الانظمة المختلفة بعد بناء الانظمة وتطبيقها بشكل عملي من خلال الملاحظة والعصف الذهني  | متابعة الطلبة من خلال الملاحظةوضح مفهوم البكرة عدّد مجالات استخدام البكرة متابعة الطلبة من خلال الملاحظةوضح الفرق بين الانظمة المختلفة للبكرات  |  |

ملاحظات مدير المدرسة: ............................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ...........................................................................................................................................

المبحث: **التكنولوجيا** [**الدرس: الكترونيات في بيتي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=8)  الصف: **السادس**

عدد الحصص: ................... الفترة الزمنية: إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| ان يسمي الطالب اجهزة الكترونية في بيته ان يستنتج الطالب مفهوم الالكترونياتان يتعرف الطالب على الادوات اللازمة لبناء دارة الكترونية ان يركب الطالب دارة كهربائية بسيطة للتحكم في شدة الانارة  | تمهيد : يتم مراجعة الطلاب في مراحل تطور الحاسوب الذي تم التطرق اليه في الصف الخامس للتعرف الى العنصر المستخدم في كل جيل للتوصل الى بدايات علم الالكترونيات يتم توضيح ذلك من خلال العصف الذهني وتطبيق نشاط 1.2.1 في مجموعاتيتم استنتاج مفهوم الالكترونيات من قبل الطلبة بعد تطبيق نشاط 1.2.1 يتم توضيح ذلك من خلال تقسيم الطلبة الى مجموعات وعرض الادوات اللازمة للتجربة لكل مجموعة وذكر اسم كل اداة "ذكر فقط "تطبيق الدارة الموجودة صفحة 15 بشكل عملي في مجموعات  | اذكر امثلة على اجهزة الكترونية في بيتك وضح مفهوم الالكترونيات متابعة الطلبة من خلال قوائم الرصد والملاحظة  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| ان يوضح الفرق بين المقاومة الثابتة والمقاومة المتغيرة ان يركب الطالب دارة استشعار باستخدام الترانزستور ان يوضح الطالب استخدام الترانزستور من خلال توظيفه في الدارة  | يتم استنتاج الفرق من خلال تنفيذ النشاط السابق من خلال العصف الذهني والملاحظة يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات عرض الأدوات اللازمة لتركيب الدارة عرض الترانزستور على الطلبة للتعرف على شكله واسماء اطرافهعرض فيدو على الطلبة عن اشكال الترانزستور واستخداماته تكليف الطلبة بتركيب الدارة بشكل عملي في مجموعات  | وضح الفرق بين المقاومة الثابتة والمقاومة المتغيرة متابعة الطلبة من خلال الملاحظة وقوائم الرصد وضح استخدامات الترانزستور  |  |

ملاحظات مدير المدرسة: ............................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ...........................................................................................................................................

للمزيد : <https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=8>

المبحث: **التكنولوجيا** [**الدرس: صفر ، واحد**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=8)  الصف: **السادس**

عدد الحصص: ................... الفترة الزمنية: إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| ان يوضح النظام الثنائي ان يمّثل بعض الحروف والارقام باستخدام النظام الثنائي ان يوضح مفهوم البايت ان يوضح الفرق بين البايت والبتان يقارن السعة التخزينية بين وحدات التخزين | تمهيد : يتم توجيه الاسئلة التالية الى الطلبة وانتظار اجابتهم * ما هو نظام العد الذي نستخدمه
* هل فكرت كيف يخزن الحاسوب البيانات داخله

يتم التعرف الى مبدأ عمل النظام الثنائي من خلال تطبيق نشاط 1.1.2يتم توضيح ذلك من خلال العمل في مجموعات من خلال تطبيق نشاط 2.1.2يتم استنتاج مفهوم البت والبايت والفرق بين البايت والبت من خلال العصف الذهني بعد تطبيق نشاط 2.1.2 يتم توضيح ذلك من خلال تطبيق نشاط 3.1.2 ونشاط 4.1.2. |  وضح النظام الثنائي المتابعة من خلال الملاحظة  وضح مفهوم البايت وضح الفرق بين البايت والبت متابعة الطلبة من خلال الملاحظة وقوائم الرصد  |  |

ملاحظات مدير المدرسة: ............................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ...........................................................................................................................................

المبحث: **التكنولوجيا** [**الدرس: الترميز**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=8)  الصف: **السادس**

عدد الحصص: ................... الفترة الزمنية: إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| ان يوضح مفهوم الترميز ان يمّثل بعض الحروف باستخدام ترميز مورس ان يوضح ترميز الاسكي ان يذكر امثلة على انواع الترميز ان يوضح اهمية الترميز  | تمهيد : ان يوضح مفهوم البت , البايت , النظام الثنائي ان يمثل رقم 2 في النظام الثنائي يتم تقسيم الطلبة في مجموعات وتطبيق نشاط 1.2.2 ونشاط 2.2.2 بعد تنفيذ النشاط يتم استنتاج مفهوم الترميز يتم توضيح ذلك من خلال مناقشة الجدول صفحة 34 بعد شرح النظام الثنائي وترميز مورس نظام الاسكي يتوصل الطالب الى انواع الترميز يتم التوصل الى اهمية الترميز من خلال العصف الذهني  |  وضح مفهوم الترميز اكتب كلمة تكنولوجيا باستخدام ترميز مورس وضح ترميز الاسكي اذكر امثلة على انواع الترميز وضح اهمية الترميز  |  |

ملاحظات مدير المدرسة: ............................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ...........................................................................................................................................

**المبحث: التكنولوجيا** [**الدرس: منافذ جهاز الحاسوب**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=8) **الصف: السادس**

عدد الحصص: ................... الفترة الزمنية: إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| حدد مدخلات , عمليات , مخرجات الحاسوب  حلل الانظمة التالية الى مدخلات , عمليات و مخرجات نظام الدراجة الهوائية نظام الاشارة الضوئية وضح مفهوم مداخل ومخارج الحاسوبصنف منافذ الحاسوب الى منافذ ادخال , اخراج , ادخال واخراج | تمهيد عرض فيلم الحاسوب يعلمني مناقشة الطلبة في الفيلم الذي تم مشاهدته يتم توضيح ذلك من خلال عرض امثلة على ادوات ادخال , ادوات اخراج , ادوات معالجة في الحاسوب يتم تقسيم الطلبة الى مجموعات تحليل نظام الدراجة الهوائية تحليل نظام الاشارة الضوئية يتم التوصل الى ذلك من خلال الاستنتاج بعد تنفيذ نشاط 1.3.2يتم توضيح ذلك من خلال تطبيق نشاط 2.3.2يتم توضيح ذلك من خلال تطبيق نشاط 3.3.2 | اذكر بعص الامثلة على ادوات الادخال والاخراج  وضح المقصود بمداخل الحاسوب ؟ وضح المقصود بمخارج الحاسوب ؟ صنف مخارج الحاسوب؟  |  |

ملاحظات مدير المدرسة: ............................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ...........................................................................................................................................

المبحث: **التكنولوجيا** [**الدرس: امن وحماية المعلومات**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=8) الصف: **السادس**

عدد الحصص: ................... الفترة الزمنية: إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| ان يذكر انواع المعلومات ان يوضح الهدف من الخصوصية ان يوضح الامور التي يجب مراعاتها عند الدخول الى انظمة المعلوماتان يذكر امثلة على بعض الوسائل التقنية للتحقق من الهوية ان يستنتج الهدف من استخدام كلمة المرور | تمهيد : الذكر امثلة على بعض منافذ الحاسوب واستخداماتها يتم توضيح ذلك من خلال طرح السؤال التالي على الطلبة : ما هي المعلومات التي يمكن ان ندخلها الى الحاسوب ؟من خلال العصف الذهني للطلبة يتم التوصل الى انواع المعلومات يتم التوصل الى الهدف من الخصوصية من خلال العصف الذهني يتم توضيح ذلك من خلال التمثيل من الواقع تطبيق نشاط 1.4.2 يتم توضيح ذلك من خلال التمثيل من الواقعيتم توضيح ذلك من خلال فتح الأميل امام الطلبة وتعريف الطلبة بكلمة المرور  |  اذكر انواع المعلومات  ما الهدف من الخصوصية وضح الامور التي يجب مراعاتها عند الدخول الى انظمة المعلوماتاذكر امثلة على بعض الوسائل التقنية للتحقق من الهوية  |  |

المبحث: **التكنولوجيا** [**الدرس: امن وحماية المعلومات**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=8) الصف: **السادس**

عدد الحصص: ................... الفترة الزمنية: إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| ان ينشئ حساب بريد الكترونيان يذكر بعض النصائح لإدارة كلمة المروران يذكر الطرق المختلفة لاختيار كلمة المروران يذكر بعض النصائح حول استخدام شبكة الانترنت |  يتم توضيح ذلك من خلال تطبيق نشاط 2.4.2 يتم توضيح ذلك من خلال الشرح والتطبيق العملي والتمثيل من الواقع تطبيق نشاط 4.4.2 ونشاط 5.4.2 يتم توضيح ذلك من خلال العصف الذهني  | متابعة الطلبة  اذكر بعض النصائح لإدارة كلمة المرورمتابعة الطلبة اذكر بعض النصائح حول استخدام شبكة الانترنت  |  |

ملاحظات مدير المدرسة: ............................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ...........................................................................................................................................

للمزيد : <https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=8>