المبحث: **التكنولوجيا**  **الدرس:** [**عمليات تجري بواسطة التكنولوجيا ( قسطرة القلب )**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=8) الصف: **السابع**

عدد الحصص: ................... الفترة الزمنية: إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| 1-ان يعرف الطالب قسطره القلب  2- ان يقارن الطالب بين عمليات القلب القديمة والقسطرة  3-ان يعدد الطالب انواع القسطرة  4-ان يذكر الطالب الاسباب التي تؤدي الى امراض القلب | المقدمة: اوضح للطلاب اهميه التكنولوجيا في المجال الطبي  الشرح: اناقش مع الطلاب مفهوم القسطرة وكيف تتم العملية وتوضيحها من خلال تطبيق نشاط محاكاه عمليه فورسمان  ومشاهده فيديو يعرض عمليه القسطرة من خلال ال LCD . | 1- عرف المقصود بالقسطرة؟  2- ما الفرق بين عمليات القلب المفتوح و القسطرة ؟  3- عددي انواع القسطرة ؟  4- اذكر الاسباب التي تؤدي الى امراض القلب ؟ |  |

ملاحظات مدير المدرسة: ............................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ...........................................................................................................................................

المبحث: **التكنولوجيا**  **الدرس:** [**عمليات تجري بواسطة التكنولوجيا (تفتيت الحصى في الكلى )**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=8) الصف: **السابع**

عدد الحصص: ................... الفترة الزمنية: إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| 1-ان يعرف الطالب وظيفه الكلى في الجسم  2-ان يذكر الطالب طرق تفتيت الحصى في الكلى  3-ان يقارن الطالب بين المنظار و الموجات التصادمية لتفتيت الحصى  4- ان يعرف الطالب المقصود بالموجات الصادمة. | مقدمه : اناقش مع الطلاب حول الوظيفة الأساسية للكى بجسم الانسان .  الشرح: اشرح للطلاب طرق تفتيت الحصى في الكلى ومن ثم عمل مقارنه بين المنظار و تفتيت الحصى بوساطة الموجات التصادمية وعرض فيديو للطلاب يوضح عمليه تفتيت الحصى .  الخاتمة : مراجعه اهداف الدرس  تطبيق النشاط في الكتاب | 1-ماهي وظيفه الكلية بالجسم ؟  2- عدد طرق تفتيت الحصى في الكلى؟  3- قارن بين عمليه المنظار و الموجات التصادمية ؟  4- ما المقصود بالموجات الصادمة ؟ |  |

ملاحظات مدير المدرسة: ............................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ...........................................................................................................................................

المبحث: **التكنولوجيا**  **الدرس:** [**عمليات تجري بواسطة التكنولوجيا (غسيل الكلى )**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=8) الصف: **السابع**

عدد الحصص: ................... الفترة الزمنية: إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| 1-ان يعر ف الطالب الفشل الكلوي ، الكلية الصناعية  2-ان يعدد الطالب اسباب الفشل الكلوي  3-ان يشرح الطالب خطوات غسيل الكلية ( ديلزه) | المقدمة : اوضح للطلاب اسباب الفشل الكلوي وكيف تكون اداء الكلية في الجسم المريض .  الشرح: اعرض للطلاب فيديو بوضح مبدأ عمل غسيل الكلية (الكلية الصناعية ) وكيف يتم بالمستشفى ليتم التعرف على التكنولوجيا المستخدمة لذلك ..  تطبيق نشاط 4 مع الطلاب  الخاتمة : مناقشه الأسئلة مع الطلاب | عرف المقصود بالفشل الكلوي، الكلية الصناعية؟  عددي اسباب الفشل الكلوي؟  اشرحي خطوات غسيل الكلية ؟ |  |

ملاحظات مدير المدرسة: ............................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ...........................................................................................................................................

المبحث: **التكنولوجيا**  **الدرس:** [**اخلاقيات توظيف التكنولوجيا في الطب**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=8) الصف: **السابع**

عدد الحصص: ................... الفترة الزمنية: إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| 1-ان يعرف الطالب المقصود بالأخلاق ، التعنت في العلاج  2-ان يعدد الطالب القيم التي يجب اخدها بعين الاعتبار في القضايا الأخلاقية الطبية .  3-ان يقارن الطالب بين الاستنساخ و علم الوراثة و الجينات | الشرح : اناقش مع الطلاب الاخلاق التي يجب ان يتحلى بها الطبيب في المجال الطبي ومن ثم يقوم الطلاب بتعداد الاخلاق الطبية التي يجب ان يتعاملوا بها ...  اعطي للطلاب واجب للبحث عن طريق الانترنت عن الاستنساخ ....  الخاتمة : مناقشه الأسئلة مع الطلاب و أسئلة الوحدة | 1-عرف المقصود بما يلي :  الاخلاق، التعنت في العلاج  الاستنساخ ،علم الوراثة  2-عدد القيم التي يجب اخدها بعين الاخلاق في القضايا الأخلاقية الطبية |  |

ملاحظات مدير المدرسة: ............................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ...........................................................................................................................................

المبحث: **التكنولوجيا**  **الدرس:** [**شبكة الكهرباء**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=8) الصف: **السابع**

عدد الحصص: ................... الفترة الزمنية: إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| 1-ان يعرف الطالب شبكه الكهرباء  2-ان يقارن الطالب بين الدارة المغلقة و المفتوحة  3-ان يقارن الطالب بين التيار المستمر و المتناوب  4-ان يعرف الطالب كيف يتم توليد الطاقة الكهربائية وكيف تصل للمنزل . | مقدمه: اراجع مع الطلاب مكونات الدارة البسيطة وكيف يسري التيار الكهربائي فيها  الشرح : اناقش مع الطلاب الفرق بين التيار الكهربائي المستمر و المتناوب  واتحاور مع الطلاب كيف يتم توليد التيار الكهربائي وكيف يتم انتاجه وأليه ايصاله الى المنازل  الخاتمة : اناقش مع الطلاب نشاط 2 (قصه التيار المتناوب ) | 1-ما المقصود بشبكه التيار الكهربائي؟  2-ما الفرق بين الدارة المغلقة و المفتوحة ؟  3-ما الفرق بين التيار المتناوب و المستمر ؟  3- اشرح كيف يتم توليد التيار الكهربائي ؟ |  |

ملاحظات مدير المدرسة: ............................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ...........................................................................................................................................

المبحث: **التكنولوجيا**  **الدرس:** [**محطة توليد الطاقة الكهربائية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=8) الصف: **السابع**

عدد الحصص: ................... الفترة الزمنية: إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| 1-ان يوضح الطالب كيف يتم توليد التيار المتناوب  2- ان يشرح الطالب خطوات أليه العمل في محطه توليد الطاقة الكهربائية  3-ان يذكر الطالب طرق توليد الطاقة في العالم و فلسطين | مقدمه: اشرح للطلاب كيف يتم انتاج الطاقة الكهربائية والطرق المستخدمة في كل بلد ..  الشرح : اعرض للطلاب فيديو توضيحي لمحطه توليد التيار الكهربائي التي تعمل باستخدام الفحم الحجري والخطوات التي يمر بها حتى وصوله الى المنزل .  الخاتمة : مناقشه الأسئلة مع طالبات المدرسة | 1-كيف يتم توليد التيار المتناوب ؟  2-اشرح خطوات أليه العمل في محطه توليد الطاقة الكهربائية؟  3- اذكر طرق توليد الطاقة في فلسطين ؟ |  |

ملاحظات مدير المدرسة: ............................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ...........................................................................................................................................

المبحث: **التكنولوجيا**  **الدرس:** [**الكهرباء المنزلية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=8) الصف: **السابع**

عدد الحصص: ................... الفترة الزمنية: إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| 1-ان يذكر الطالب اهميه الكهرباء المنزلية  2-ان يعدد الطالب مكونات الكهرباء المنزلية  3-ان ينفذ الطالب مشروع عملي مصغر لتمديدات الإنارة | مقدمه: اناقش مع الطلاب اهميه الكهرباء بشكل عام واهميتها ايضا للمنزل  اتحاور مع الطلاب عن المكونات اللازمة لمكونات الكهرباء المنزلية  يقوم الطلاب على شكل مجموعات بعمل مجسم وتوزيع التمديدات الكهربائية فيه | 1-ماهي اهميه الكهرباء ؟  2-عدد مكونات الكهرباء المنزلية ؟  تطبيق عملي لمشروع الإنارة في المنزل ؟ |  |

ملاحظات مدير المدرسة: ............................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ...........................................................................................................................................

المبحث: **التكنولوجيا**  **الدرس:** [**توصيل الدارات الكهربائية في المنزل**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=8) الصف: **السابع**

عدد الحصص: ................... الفترة الزمنية: إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| 1-ان يعدد الطالب انواع الاسلاك الكهربائية  2-ان يذكر الطالب انواع المقابس الكهربائية و المفاتيح | الشرح : يتم احضار انواع مختلفة من الاسلاك ليقوم الطالب بالتعرف عليها ويقوم الطالب بتركب وفك هذه الاسلاك على المخرج الكهربائي بأشراف المعلم  الخاتمة : اراجع مع الطلاب اهداف الدرس | 1-عدد انواع الاسلاك الكهربائية؟  2-اذكر انواع المفاتيح الكهربائية ؟ |  |

ملاحظات مدير المدرسة: ............................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ...........................................................................................................................................

للمزيد : <https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=8>

المبحث: **التكنولوجيا**  **الدرس**[**: لوحة التوزيع الرئيسية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=8) الصف: **السابع**

عدد الحصص: ................... الفترة الزمنية: إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| 1-ان يعرف الطالب المقصود بلوحه التوزيع الرئيسية  2-ان يذكر الطالب اجزاء لوحه التوزيع الرئيسية | المقدمة : يقوم الطالب بالتعرف على لوحه التويع الكهربائية الخاصة بالمدرسة لكي بتعرف على مكوناتها واجزائها  واوضح للطلاب ايضا مواصفات الوان الاسلاك الموصولة باللوحة | 1-ما المقصود بلوحه التوزيع الرئيسية ؟  2- عدد اجزاء لوحه التوزيع الرئيسية ؟ |  |

ملاحظات مدير المدرسة: ............................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ...........................................................................................................................................

المبحث: **التكنولوجيا**  **الدرس:** [**الأمان وترشيد الاستهلاك**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=8) الصف: **السابع**

عدد الحصص: ................... الفترة الزمنية: إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| 1- ان يقارن الطالب بين مصادر الطاقة المتجددة و الغير متجدده .  2-ان يعرف الطالب القدرة الكهربائية ، الطاقة  3-ان يحسب الطالب الطاقة الكهربائية المستهلكة في المنزل  4-ان يحسب الطالب التكاليف الكهربائية الشهرية | المقدمة : اناقش مع الطلاب ما الفرق بين مصادر الطاقة المتجددة و الغير متجدده في العالم  الشرح: اشرح للطلاب كيف يتم حساب القدرة الكهربائية و مقدار الطاقة المستهلكة ومن ثم مقدار التكاليف الشهرية حيث يقوم الطالب بإحضار قسيمه الكهرباء لمنزله ليقوم بتحليلها ودراستها .....  الخلاصة : مراجعه اهداف الدرس مع الطلاب وحل مجموعه من المسائل .... | 1-ما الفرق بين الطاقة المتجددة و الغير متجدده ؟  2-عرف المقصود بالقدرة الكهربائية ، الطاقة ؟  (مجموعه مسائل ) |  |

ملاحظات مدير المدرسة: ............................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ...........................................................................................................................................

المبحث: **التكنولوجيا**  **الدرس:** [**ترشيد الاستهلاك**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=8) الصف: **السابع**

عدد الحصص: ................... الفترة الزمنية: إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| 1-ان يعدد الطالب ارشادات استهلاك الطاقة في الإنارة المنزلية  2- ان يعدد الطالب طرق توفير الطاقة في الأجهزة الكهربائية | مقدمه : توزيع الطلاب على شكل مجموعات ليتم مناقشه كيف يتم ترشيد استهلاك الطاقة في المنزل  ويقوم الطلاب بوضع ملخص وتوزيعها على باقي المجموعات | 1-ما هي الارشادات التي يجب اتباعها لتقليل من الإنارة المنزلية؟  2-ما هي الارشادات التي يجب ان يراعيها لتوفير الطاقة في الأجهزة الكهربائية ؟ |  |

ملاحظات مدير المدرسة: ............................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ...........................................................................................................................................

المبحث: **التكنولوجيا**  **الدرس:** [**السلامة في الكهرباء المنزلية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=8) الصف: **السابع**

عدد الحصص: ................... الفترة الزمنية: إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| 1-ان يعرف الطالب المقصود بالصدمة الكهربائية  2-ان يقارن الطالب بين الصدمة الخفيفة و القاتلة وكيف يتم حسابها  3- ان يعدد الطالب اساليب الحماية من الصدمة الكهربائية القاتلة | المقدمة : اناقش مع الطلاب عن اخطار الكهرباء بالإضافة لفوائدها ....  الشرح : اوضح للطلاب المقصود بالصدمة الكهربائية وكيف يتم تحديد اذا ما كان التيار يشكل خطر ام لا وما هي الطرق التي يجب اتباعها للحماية من الصدمة الكهربائية القاتلة  الخلاصة :  مناقشه أسئلة الدرس  مناقشه أسئلة الوحدة | 1- ما المقصود بالصدمة الكهربائية ؟  2-اذا كانت مقاومه جسم الانسان المنعزل عن الارض 1000 اوم هل يؤدي الى صدمه كهربائية ام لا ؟ |  |

ملاحظات مدير المدرسة: ............................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ...........................................................................................................................................

للمزيد : <https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=8>