[المبحث: التكنولوجيا](https://www.wepal.net/library/?app=content.list..1&level=10&semester=1&subject=8) الدرس: [الجداول المحوسبة ( الالكترونية )](https://www.wepal.net/library/?app=content.list..1&level=10&semester=1&subject=8)  [الصف: العاشر](https://www.wepal.net/library/?app=content.list..1&level=10&semester=1&subject=8)

عدد الحصص: الفترة الزمنية: من إلى:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف |
|  |  |  |  |
|  | التمهيد: |  |
|  |  |  |
|  | - مناقشة الطلاب في مفهوم الجداول المحوسبة |  |
|  | ويذكر بعض البرامج الحاسوبية مثل اكسل واكسس |  |
|  | العرض: |  |
|  |  |  |
| عرفي الجداول الالكترونية  | - مناقشة الطلابات في المفهوم- الإستماع الى آراء الطالبات- تدوين النقاط الرئيسة على السبورة | ان تذكر الطالبة مفهوم الجداول الالكترونية  |
|  |  |  |
| تنفيذ نشاط 1.1.1 ص 5 | -الذهاب الى مختبر الحاسوبتكوين مجموعاتاستدعاء اكسل | ان تصمم الطالبة جدول الكتروني  |
| وضحي مفهوم البرمجيات | - وذلك من خلال النقاش والتحاور- الإستماع الى آراء الطالبات | ان تعرف الطالبة على مفهوم البرمجيات  |
|  |
|  |  |  |
| اذكري بعض التطبيقات للجداول الالكترونية  | -من خلال طرح امثلة واقعية - توضيح بعض الأمثلة- تدوين النقاط الرئيسة على السبورة | ان تذكر الطالبة بعض التطبيقات على الجداول الالكترونية  |
| اذكري خصائص الجداول الالكترونية عدد فوائد الجداول الالكترونية  | وذلك من خلال الحوار والمناقشة وتذكر الطلبة لخصائص برنامج اكسل وتدوينها على السبورة  | ان تذكر الطالبه خصائص جداول اكسل للتوصل الى خصائص الجداول الالكترونية  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

الوسائل: الكتاب، السبورة، الطباشير

ملاحظات المدير: ...............................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: .................................................................................................................................

المبحث: التكنولوجيا الدرس[: الجداول المحوسبة ( الالكترونية )](https://www.wepal.net/library/?app=content.list..1&level=10&semester=1&subject=8) الصف: العاشر

عدد الحصص: الفترة الزمنية: من إلى:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف |
|  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |
|  | ما الفرق بين الجداول الورقية ولالكترونية  | وذلك من خلال الحوار والمناقشة واعطاء بعض الامثلة الواقعية لتوصل الى الفرق بينهما  | ان تقارن بين الجداول الالكترونية والجداول الورقية  |
|  |
|  |
|  | عددي مزايا الجداول الالكترونية  | وذلك من خلال الحوار والمناقشة وعرض بعض الامثلة عليها لتدوين النقاط الاساسية على السبورة  | ان تعدد الطالبة مزايا الجداول الالكترونية  |
|  |
|  |
|  |  |
|  | ما المقصود بالسجل والحقل  | وذلك من خلال الحوار والمناقشة والامثلة الواقعية وتذكير الطلبة ببرنامج اكسل  | ان تعرف الطالبة ما المقصود بالسجل والحقل  |
|  |
|  |
|  | تنفيذ النشاط | من خلال التطبيق العملي على نشاط 1.1.1 | ان تضيف الطالبة سجل،حقل للجدول |
|  |  |  | ان تنسق الجدول |
|  |  |  | ان تدمج خلاياان تكتب بشكل عموديان تتنقل بين الخلايا |
|  |
|  |
|  | اذكري انواع البيانات لاي حقل في الاكسل  | من خلال طرح الامثلة والنقاش | ان تبين الطالبة انواع البيانات لاي حقل  |
|  |  |  | ان تعرف المفتاحان تبين خصائص المفتاح |
|  | تنفيذ | من خلال التطبيق على النشاط 1.1.1 | ان تضيف الطالبة رسم بياني للجدول |
|  | واجب | مشروع جماعي | ان تصمم الطالبة فاتورة كهرباء |
|  |  | حل الاسئلة للدرس |  |

الوسائل: الكتاب، السبورة، الطباشير ومختبر الحاسوب

ملاحظات المدير: ...............................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: .................................................................................................................................

المبحث: التكنولوجيا الدرس: الارشفة الصف: العاشر

عدد الحصص: الفترة الزمنية: من إلى:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف |
|  | اذكري مر احل حفظ المعلومات علي مر التاريخ | من خلال المناقشة الصفية و ذكر بعض الامثلة علي عملية حفظ المعلومات و الوثائق علي مر التاريخ | ان تعدد الطالبة مراحل حفظ المعلومات علي مدار التاريخ |
| عرفي الارشفة | - مناقشة الطالبات في المفهوم- الإستماع الى آراء الطالبات- تدوين النقاط الرئيسة على السبورة | ان تذكر الطالبة مفهوم الارشفة  |
| عددي المشاكل الناتجة من تزايد السكان في المحافظو على المعلومات ؟ | - وذلك من خلال النقاش والتحاور- الإستماع الى آراء الطالبات- توضيح النقاط الرئيسة على السبورة | ان تعدد الطالب المشاكل الناتجة من تزايد السكان في المحافظة على المعلومات  |
| عددي طرق المستخدمة في تخزين المعلومات ( الارشفة ) وما الفرق بينهما  | وذلك من خلال الحوار والمناقشة وذكر بعض الامثلة -الاستماع الى اراء الطلبة - تدوين النقاط الرئيسة على السبورة | ان تذكر الطالبه بعض الطرق المستخدمة في تخزين المعلوماتوالمقارنة بينهم   |
| اذكري مزايا الارشفة المحوسبة | من خلال الشرح والحوار والنقاش والاستعانة بالجدول ص13 | ان تذكر الطالبة مزايا استخدام الارشفة الحوسبة |
|  |
| اذكري اهمية ارشفة المعلومات  | -من خلال طرح امثلة واقعية - توضيح بعض الأمثلة- تدوين النقاط الرئيسة على السبورة | ان تذكر الطالبة ما هي اهمية الارشفة  |
| عرفي النسخ الاحتياطي  | - مناقشة الطلاب في المفهوم- الإستماع الى آراء الطلاب- تدوين النقاط الرئيسة على السبورةوالتوصل الى مفهوم النسخ الاحتياطي  | ان تبين الطالبة بعض الطرق المستخدمة للمحافظة على المعلومات للوقت الطويل النسخ الاحتياطي  |
|  |  |  |
| تطبيق | تطبيق الهدف داخل مختبر الحاسوب  | ان تطبق الطالبة عمليات التخزين على جهاز الحاسوب بصيغة PDF |
| عددي الطرق المستخدمة في نقل البيانات  | - وذلك من خلال النقاش والتحاوروذكر الامثلة الواقعية وذكر الطرق - الإستماع الى آراء الطلاب- توضيح النقاط الرئيسة على السبورة | ان تذكر الطالبة طرق تبادل المعلومات المحوسبة والمفهرسة بين الجهات المعنية  |
|  |  |  |  |

الوسائل: الكتاب، السبورة، الطباشير

ملاحظات المدير: ...............................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: .................................................................................................................................

المبحث: التكنولوجيا الدرس[: قواعد البيانات](https://www.wepal.net/library/?app=content.list..1&level=10&semester=1&subject=8) الصف: العاشر

عدد الحصص: الفترة الزمنية: من إلى:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الملاحظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف |
|  | اذكري الطرق المستخدمة في ارشفة المعلومات قديماً | - مناقشة الطلاب و الإستماع الى آراء الطلاب- تدوين النقاط الرئيسة على السبورة | ان تذكر الطالبة ما هي الطريقة المستخدمة قديماً في ارشفة المعلومات (الورقي) |
|  |  |  |
| اذكري اهمية القواعد العلائقيه | وذلك من خلال الشرح وذكر بعض الامثلة -الاستماع الى اراء الطلبة - تدوين النقاط الرئيسة على السبورة | ان يعرف الطالب ما هي قواعد البيانات العلائقيه والحاجة اليها واهميتها |
|  | شرح الانشطة الموجودة في الكتاب ص17،ص18،ص19 | ان تحلل الطالبة بيانات جداول مختلفة |
|  |
|  |  |  |
| اذكري عيوب نظام الجداول الالكترونية في ادارة البيانات | من خلال الشرح حيث نطلب من الطلاب ان يستنتج عيوب الجداول الالكترونية | ان تذكر الطالب عيوب الجداول الالكترونية |
| اذكري اهم التطبيقات لاستخدام قواعد البيانات | من خلال الشرح وطرح امثلة واقعية | ان تذكر الطالبة تطبيقات على استخدام قواعد البيانات |
| عرفي قاعدة البانات | الشرح والاستنتاج | ان تعرف الطالب مفهوم قاعده البيانات |
| عدد انواع المفاتيح المستخدمة في قواعد البيانات  | -من خلال طرح امثلة على السبورة والمناقشة - توضيح بعض الأمثلة وتبين انواع المفاتيح- تدوين النقاط الرئيسة على السبورة | ان تذكر الطالب على انواع المفاتيح في قواعد البيانات وأهميتها  |
| كيف يتم الربط بين جداول قاعدة البيانات | - مناقشة الطالبات في المفهوم- الإستماع الى آراء الطلاب- تدوين النقاط الرئيسة على السبورة | ان تبين الطالبه كيفية الربط بين جداول قاعدة البيانات  |
| ما نوع الرابطة في الجداول التالية ( العلاقة ) | من خلال الامثلة على السبورة ومناقشة الطلاب والتوصل الى انواعها  | ان تبين الطالبة انواع الربط بين جداول قاعدة البيانات  |
| حل نشاط ص 21 | شرح امثلة الكتاب والانشطة 4.3.1على السبورة وبيان نوع الرابطة  | ان تستنتج الطالبة نوع العلاقة بين جدولين في قاعد البيانات |
|  | اذكري فوائد عمل روابط بين الجداول | بعد الانتهاء من شرح قواعد البيانات و الروابط نطلب من الطالبات ذكر فوائد قواعد البيانات | ان تعدد الطالبة فوائد العلاقات بين الجداول في قاعده البيانات |

الوسائل: الكتاب، السبورة، الطباشير

ملاحظات المدير: ...............................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: .............................................................................................................................

المبحث :تكنولوجيا الدرس :[المخازن الرقمية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list..1&level=10&semester=1&subject=8) الصف :العاشر

عدد الحصص:............ الفترة الزمنية من :................... إلى : ...................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملاحظات |
| ان يتعرف الطالب علي برنامج بناء و ادارة قواعد البيانات" برنامج الاكسس " | نقوم باصطحاب الطلاب الي مختبر الحاسوب و تعريف الطلاب علي برنامج الاكسس و بعضالادوات التي تتوفر لبناء قاعد بيانات | كيف يتم فتح برنامج الاكسسما هي وظيفة برنامج الاكسس |  |
| ان تصمم الطالبة قاعدة البيانات  |  نطلب من الطالبات ان يقوموا بتصميم قاعده بيانات بسيطه بمساعده المعلم بمساعدة جهاز العرض | قم ببناء جدول قاعد بيانات بالاكسس |  |
| ان تعدد الطالبة خطوات انشاء قاعده بيانات حاسوبيا | اناقش مع الطالبات خطوات انشاء قاعده بيانات حيث تبدأ ب) تحليل النظام \_ بناء الجداول \_ بناء الحقول \_ انشاء الروابط \_ بناءها ببرنامج مخصصا حاسوبيا ( | ما خطوات بناء قاعده بيانات محوسبة |
| ان تنشيء الطالبة قاعده بيانات لطلاب المدرسة | اتابع مع الطالبات خطوات انشاء قاعده بيانات لطلاب المدرسة | قم بناء قاعده بيانات محوسبةللطالب) يوضج فيها الطالبالجداول \_ الحقول \_المفتاح الاساسي لكل جدول (ثم انشاء الروابط بين الجداول |
| ان تحدد الجداول المطلوبة | بمشاركة الطالبات نحدد الجداول المطلوبة لقاعده البيانات ) جدول بيانات الطلاب \_ جدول العلامات ( |  |
| ان تسمي الحقول | و من نقوم بتحديد الحقول لكل جدول |  |
| ان تحدد حقل المفتاح لكل جدول |  من خلال ما تم د ا رسته مسبقا من خصائص المفتاح الاساسي نطلب من الطالبات تحديد المفتاح الاساسي لكل جدول |  |
| ان تنشي الروابط بين الجداول | من خلال المفاتيح التي تم تحديدها نطلب من الطالبات تحديد شكل الروابط بين الطلاب و علاماتهم |  |
| ان تطبق بناء قاعده البيانات ببرنامج الاكسس | من خلال برنامج الاكسس نطلب من الطالبات تطبيق بناء هذه القاعده علي الحاسوب بمشاركه المعلم |  |
| ان تبني الطالبة واجهه رسومية لقاعده البيانات | لتسهيل التعامل و التعديل و الحذف نقوم ببناء واجهه رسومية جميلة لقاعده البيانات و من ثم نطلب منالطلاب تطبيق ذلك علي حواسيبهم و طريقة الاستعلام عن بيانات طالب معين | انشء واجه رسومية لقاعدة البيانات |  |
| ان تنشئ الطالبة تقرير لقاعده البيانات جاهزة لطباعة | من خلال المناقشة الصفية نطلب من الطالبات تعريف التقرير و من خلال برنامج الاكسس نطلب من الطلابعمل تقرير لقاعده البيانات من خلال خطوات انشاء التقرير بالاكسس . | انش تقرير محوسب لقاعدة البياناتحل الاسئلة |  |

الوسائل : الطباشير الملونة ،الكتاب المقرر ، السبورة

ملاحظات مدير المدرسة :..........................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي :......................................................................................

للمزيد : <https://www.wepal.net/library/?app=content.list..1&level=10&semester=1&subject=8>