|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : [التكنولوجيا](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=19&subject=8) | الدرس : [إدارة قواعد البيانات](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=19&subject=8) | الصف :[الثاني عشر العلمي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=19&subject=8) |
| عدد الحصص :1 | الفترة الزمنية من 1 / 9 إلى 3 / 9  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية**  | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| * أن يتعرف الطالب على أهمية برامج قواعد البيانات وبعض الأمثلة عليها
* أن يعدد الطالب أهم خصائص ميكروسوفت اكسس
* أن يتعرف الطالب على مكونات برنامج اكسس و وظيفة كل منها
 | * مناقشة دور قواعد البيانات في تخزين البيانات و معالجتها وذكر بعض برامج قواعد البيانات مثل oracle , my sql , access وغيرها
* يشرح المعلم ومن خلال عرض شرائح البوربوينت أهم خصائص الاكسس و يناقش الطلاب في كل واحدة منها
* مناقشة مكونات الاكسس وما يتضمنه من جداول و استعلامات و نماذج و تقارير و دور كل منها في البرنامج.
 | * ما وظيفة برامج قواعد البيانات
* عدد أربع أمثلة على برامج قواعد البيانات
* وضح أهم خصائص برنامج اكسس
* وضح مكونات برنامج اكسس مع بيان وظيفة كل منها
 |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : التكنولوجيا | الدرس : [إدارة قواعد البيانات](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=19&subject=8) | الصف :الثاني عشر العلمي |
| عدد الحصص :1 | الفترة الزمنية من 4 / 9 إلى 9 / 9 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية**  | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| * أن يشغل الطالب برنامج اكسس
* أن يتقن الطالب عملية إنشاء جدول جديد و إدخال الحقول و ضبط خصائصها
* أن يتعرف الطالب على أنواع المفاتيح في قاعدة البيانات و طريقة التعامل معها
* أن يدخل الطالب البيانات إلى جدول
* أن يتعرف الطالب على أنواع البيانات المستخدمة في اكسس
 | -تطبيق عملية فتح البرنامج أمام الطلاب من خلال عرض البروجيكتر-تنفيذ عملية إنشاء جدول -تنفيذ عملية ضبط المفتاح الرئيسي في الجدول -شرح طريقة إدخال البيانات مباشرة إلى الجدول -طرح المعلم لأشهر أنواع البيانات المستخدمة في اكسس و مناقشة ما يمكن أن تمثله من بيانات و استنتاج الفروق بينها | * شغل برنامج اكسس2010 على حاسوبك
* أنشئ الجدولين ص8 من الكتاب المقرر
* معاينة قيام الطلاب بتنفيذ عملية ضبط المفتاح الرئيسي في الجدول
* تنفيذ المثال ص9
* متى نستخدم text و memo في اكسس
 |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : التكنولوجيا | الدرس : [إدارة قواعد البيانات](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=19&subject=8) | الصف :الثاني عشر العلمي |
| عدد الحصص :2 | الفترة الزمنية من 10 / 9 إلى 16 / 9 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية**  | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| * أن يتعرف الطالب على مفهوم تحليل النظام ومخرجاته

-أن يرسم الطالب مخطط ERD نظام معين* أن يربط الطالب بين الجداول المختلفة
* حل أسئلة الدرس
 | * مناقشة و إعطاء أمثلة ليستنتج الطالب من خلالها مفهوم تحليل النظام باعتباره طريقة لوصف مكونات النظام و العلاقات بينها.
* طرح مجموعة من الأمثلة على رسومات ERD متعلقة بأنظمة مختلفة
* تنفيذ عملية ربط الجداول أمام الطلاب
* مناقشة إجابات الأسئلة و تدوينها
 | * مناقشة المثال ص9
* أوراق عمل حول تحليل النظام
* أوراق عمل حول رسم ERD
* ما المقصود بالتكامل المرجعي في العلاقات بين الجداول
* تنفيذ نشاط3
* متابعة تنفيذ الأسئلة العملية
 |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : التكنولوجيا | الدرس : **الاستعلامات ولغة** SQL | الصف :الثاني عشر العلمي |
| عدد الحصص :3 | الفترة الزمنية من 17 / 9 إلى 29 / 9 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية**  | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| * أن يوضح الطالب أقسام لغة SQL

- أن يعدد الطالب أنواع الاستعلامات المختلفة وتشمل :\* استعلام التحديد\* استعلام التحديث\* استعلام الحذف\* استعلام الإلحاق- أن يتقن الطالب إنشاء استعلام التحديد بطريقتي التصميم أو أوامر SQL-أن يتقن الطالب التعامل مع المعايير الحسابية و المنطقية و الترتيب | * مناقشة و توضيح مفهوم لغة الاستعلام البنيوية SQL واستخداماتها

-توضيح الأنواع المختلفة من الاستعلامات من حيث الوظيفة* حل مجموعة من الأمثلة إمام الطلاب لطرق إنشاء الاستعلام المختلفة

-تنفيذ عملية إضافة المعايير للاستعلام وقيام الطلاب بتنفيذها* متابعة تنفيذ الأنشطة
* إثراء المادة من خلال إدارة النقاش و إثارة مسائل معينة
 | * وضح أقسام لغة SQL
* عدد أنواع الاستعلامات
* تطبيق مثال 1 ص17

-تطبيق مثال2 ص 19* طرح أسئلة إضافية
* تنفيذ نشاط 2 ص21
* تنفيذ مثال3 ص 21
* تنفيذ نشاط3 ص22
* تنفيذ مثال4 ص22
* تنفيذ نشاط4 ص24
* تنفيذ مثال5 ص24
* تنفيذ مثال6 ص25
* تنفيذ نشاط5 ص26
 |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : التكنولوجيا | الدرس : [**الاستعلامات ولغة** SQL](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=19&subject=8) | الصف :الثاني عشر العلمي |
| عدد الحصص :5 | الفترة الزمنية من 30 / 9 إلى 25 / 10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية**  | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| - أن يتقن الطالب إنشاء استعلام التحديث بطريقتي التصميم او أوامر SQL- أن يتقن الطالب إنشاء استعلام الإلحاق بطريقتي التصميم أو أوامر SQL- أن يتقن الطالب إنشاء استعلام الحذف بطريقتي التصميم او أوامر SQLويشمل \*حذف جميع السجلات\*حذف سجلات بمعايير محددة | * حل مجموعة من الأمثلة إمام الطلاب حول طرق إنشاء استعلام التحديث

-حل مجموعة من الأمثلة إمام الطلاب حول طرق إنشاء استعلام الإلحاق-حل مجموعة من الأمثلة إمام الطلاب حول طرق إنشاء استعلام الحذف * إثراء المادة من خلال إدارة النقاش و إثارة مسائل معينة
* متابعة تنفيذ الأنشطة
* توضيح المطلوب من كل سؤال
 | * تنفيذ نشاط ص26
* تنفيذ نشاط ص28
* تنفيذ نشاط ص26
* تنفيذ مثال1 ص 31
* تنفيذ مثال2 ص 33
* حل أسئلة الدرس
 |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : التكنولوجيا | الدرس : [النماذج و التقارير](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=19&subject=8) | الصف :الثاني عشر العلمي |
| عدد الحصص :4 | الفترة الزمنية من 26/ 10 إلى 10 / 11 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية**  | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| * أن يعرف الطالب النموذج
* أن يتقن الطالب مهارة إنشاء النموذج بطريقة "معالج النماذج"
* أن يتقن الطالب مهارة إضافة الأزرار إلى النموذج وتحديد وظائفها

-أن يوضح الطالب أهمية التقارير في قواعد البيانات* أن يتقن الطالب مهارة إنشاء التقارير
* أن يتقن الطالب مهارة إضافة شعار أو صورة للتقرير وضبطها
* حل أسئلة الدرس و الوحدة
 | * توضيح و مناقشة مفهوم النموذج و أهميته في قاعدة البيانات
* تطبيق عملي لبناء النماذج والتقارير أمام الطلاب
* إدراج مجموعة من الأزرار في النماذج و تحديد وظائف لها
* مناقشة مفهوم التقارير و أهميتها في قاعدة البيانات
* تطبيق عملي لمهارة إنشاء التقارير أمام الطلاب
* تطبيق عملي لمهارة إضافة الصور للتقارير أمام الطلاب
* متابعة التطبيق العملي للمهارات المختلفة
* مناقشة أسئلة الدرس ومتابعة إجابات الطلبة
 | * وضح المقصود بالنموذج
* تنفيذ نشاط1 ص40
* تنفيذ نشاط1 ص49
* طرح أسئلة إضافية
* أسئلة الدرس
* مشروع الوحدة
* أسئلة الوحدة
 |  |

 ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

للمزيد : <https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=19&subject=8>