[**درس الفيزياء والقياس**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأساليب و الوسائل و الأنشطة** | **التقويم** | **ملاحظات/**  **تاريخ التنفيذ** |
| **ان يتتبع الطالب تطور علم الفيزياء عبر العصور**  **ان يفسر أهمية الفيزياء**  **في حياة الإنسان**  **أن يوضح الطالب مفهوم القياس**  **أن يعدد خصائص أداة القياس**  **أن يعدد خصائص وحدة القياس**  **أن يتعرف أنظمة القياس**  **أن يتعرف الكميات الأساسية ووحدة كل منها**  **أن يعرف الطول ووحدته**  **أن يتعرف الورنية**  **أن يتعرف كيفية استخدام الورنية في القياس**  **أن يستخدم الورنية في القياس**  **أن يتعرف الميكروميتر**  **أن يستخدم الميكروميتر في القياس**  **أن يعرف الكتلة ووحدة قياسها**  **أن يتعرف وحدات للكتلة**  **أن يعرف الزمن ووحدة قياسه**  **ان يصنف الكميات الفيزيائية ال اساسية و مشتقة**  **ان يشتق وحدات القياس لبعض الكميات المشتقة** | **استخدام أسلوب الحوار و المناقشة**  **استخدام أدوات القياس**  **(الميكروميتر و الورنية)**  **استخدام اساليب العرض العلمي**  **استخدام وسيلة العرض**  **استخدام افلام الفيديو و الفلاش**  **القيام بنشاط 1 في الصف**  **حل اسئلة خارجية**  **استخدام خط الاعداد للتحويل بين الوحدات** | **تتبع تطور علم الفيزياء عبر العصور؟**  **فسر أهمية الفيزياء**  **في حياة الإنسان؟**  **وضح المقصود بالقياس؟**  **عدد خصائص أداة القياس؟**  **عدد خصائص وحدة القياس؟**  **عدد أنظمة القياس الثلاث المشهورة. ما وحدة قياس الكتلة والزمن والطول في كل منها**  **عرف الطول.**  **ما وحدة قياس الطول**  **اعط 3 مشتقات وحدة الطول**  **ما الورنية وما استخداماتها؟**  **ما الأبعاد التي يمكن قياسها بالورنية؟**  **عرف الورنية و اجزائها؟**  **استخدم الورنية في قياس سمك كتابك؟**  **ما الميكروميتر وما استخداماته؟**  **ما الأبعاد التي يمكن قياسها الميكروميتر ؟**  **عرف الميكروميتر و اجزائه؟**  **استخدم الميكروميتر في قياس سمك قلمك؟**  **عرف الكتلة ووحدة قياسها؟**  **اذكر وحدات متعددة لقياس الكتلة؟**  **عرف الكيلوغرام العياري؟**  **عرف الثانية؟**  **اذكر وحدات لقياس الزمن؟**  **عرف الكمية الاساسية والكمية المشتقة؟**  **صنف ما يلي حسب الوحدة:**  **ل=5م، ع=5م/ث، ح 5سم3، ك=5كغم**  **ما الكميات الأساسية ووحدة كل منها؟** |  |

[**درس المتجهات**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **الأساليب و الوسائل و الأنشطة** | **التقويم** | **ملاحظات/**  **تاريخ التنفيذ** |
| **ان يتعرف على المتجهات.**  **ان يميز بين الكميات المتجهة والكميات القياسية.**  **ان يعطي امثلة على الكميات المتجهة.**  **ان يعطي امثلة على الكميات القياسية.**  **ان يقوم برسم متجهات.**  **ان يتعرف على خصائص المتجهات.**  **ان يقوم بجمع المتجهات بيانيا.**  **ان يقوم بجمع المتجهات حسابيا.** | **اسخدام اسلوب الحوار و المناقشة**  **استخدام أسلوب المحاضرة**  **استخدام اساليب العرض العلمي**  **استخدام السبورة و الأقلام و المقعد و غرفة الصف**  **و استخدام اليد**  **حل اسئلة خارجية** | **ما هي المتجهات؟**  **ما الفرق بين الكميات المتجهة والكميات القياسية؟**  **اعطي امثلة على الكميات المتجهة؟**  **اعطي امثلة على الكميات القياسية؟**  **ارسم المتجهات التالية:**  **1-متجه طوله 5 وحدات الى الشمال الغربي**  **2-متجه طوله 3 وحدات الى الجنوب الشرقي**  **3-متجه طوله 1/2 وحده الى الشرق**  **4-متجه طوله-2 الى الشمال**  **متى يكونا المتجهان متساويان؟**  **كيف يمكن الحصول على مضاعفات المتجه؟**  **ما هو معكوس المتجه؟**  **قم بجمع متجهان بيانيا وفق الخطوات؟**  **قم بجمع متجهان حسابيا** |  |

[**درس وصف الحركة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **الأساليب و الوسائل و الأنشطة** | **التقويم** | **ملاحظات/**  **تاريخ التنفيذ** |
| **ان يوضح المقصود بالموضع و الحركة في بعد واحد و السرعة المتوسطة و السرعة اللحظية و التسارع الثابت و السقوط الحر.**  **ان يميز الطالب بين الازاحة و المسافة.**  **ان يرسم العلاقة بين :-**  **الازاحة – الزمن.**  **السرعة – الزمن.**  **التسارع -الزمن.**  **ان يشتق معادلات الحركة في بعد واحد.**  **ان يحل مسائل متنوعة على معادلات الحركة في بعد واحد.**  **ان يقيس عمليا تسارع الجاذبية الأرضية.** | **استخدام أسلوب الحوار و المناقشة**  **استخدام أسلوب المحاضرة**  **استخدام اساليب العرض العلمي**  **استخدام السبورة و الأقلام و المقعد و غرفة الصف**  **و استخدام اليد**  **حل اسئلة خارجية** | **وضح المقصود بالموضع و الحركة في بعد واحد و السرعة المتوسطة و السرعة اللحظية و التسارع الثابت و السقوط الحر؟**  **أسئلة الفصل سؤال 2-1**  **و سؤال 3**  **أسئلة الفصل سؤال 5 و سؤال 6**  **اشتق المعادلة :-**  **ف = ع1 ز+1/2ت ز\*2**  **ورقة عمل**  **اختبار عملي** |  |

[**درس قوانين نيوتن**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأساليب و الوسائل و الأنشطة** | **التقويم** | **ملاحظات/**  **تاريخ التنفيذ** |
| **ان يوضح المقصود بكل من:القوة و القصور الذاتي و الكتلة و الوزن.**  **ان يذكر امثلة على القوى الميكانيكية.**  **ان يعبر عن قوانين نيوتن لفظيا.**  **ان يفسر بعض الظواهر الطبيعية بناء على قوانين نيوتن.**  **ان يعطي تطبيقات عملية على قوانين نيوتن.**  **ان يتحقق عمليا من صحة قانون نيوتن الثاني.**  **ان يطبق القانون الثاني لنيوتن في حل مسائل بسيطة في بعد واحد.**  **ان يفسر بعض الظواهر الحياتية بناء على قانون نيوتن الثالث.** | **استخدام أسلوب الحوار و المناقشة**  **استخدام أسلوب المحاضرة**  **استخدام أساليب العرض العلمي**  **استخدام السبورة و الأقلام و المقعد و غرفة الصف**  **و استخدام المختبر**  **القيام ببعض التجارب العملية**  **حل اسئلة خارجية** | **وضح المقصود بكل من:القوة و القصور الذاتي و الكتلة و الوزن؟**  **اذكر أمثلة على القوى الميكانيكية؟**  **عبر عن قوانين نيوتن لفظيا؟**  **فسر بعض الظواهر الطبيعية بناء على قوانين نيوتن؟**  **أعطي تطبيقات عملية على قوانين نيوتن؟**  **تحقق عمليا من صحة قانون نيوتن الثاني؟**  **طبق القانون الثاني لنيوتن في حل مسائل بسيطة في بعد واحد؟**  **فسر بعض الظواهر الحياتية بناء على قانون نيوتن الثالث؟** |  |

**للمزيد :** <https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=3>