[**درس الفيزياء والقياس**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأساليب و الوسائل و الأنشطة** | **التقويم** | **ملاحظات/****تاريخ التنفيذ** |
| **ان يتتبع الطالب تطور علم الفيزياء عبر العصور****ان يفسر أهمية الفيزياء****في حياة الإنسان****أن يوضح الطالب مفهوم القياس****أن يعدد خصائص أداة القياس****أن يعدد خصائص وحدة القياس****أن يتعرف أنظمة القياس****أن يتعرف الكميات الأساسية ووحدة كل منها****أن يعرف الطول ووحدته****أن يتعرف الورنية****أن يتعرف كيفية استخدام الورنية في القياس****أن يستخدم الورنية في القياس****أن يتعرف الميكروميتر****أن يستخدم الميكروميتر في القياس****أن يعرف الكتلة ووحدة قياسها****أن يتعرف وحدات للكتلة****أن يعرف الزمن ووحدة قياسه** **ان يصنف الكميات الفيزيائية ال اساسية و مشتقة** **ان يشتق وحدات القياس لبعض الكميات المشتقة** | **استخدام أسلوب الحوار و المناقشة****استخدام أدوات القياس** **(الميكروميتر و الورنية)****استخدام اساليب العرض العلمي****استخدام وسيلة العرض****استخدام افلام الفيديو و الفلاش****القيام بنشاط 1 في الصف****حل اسئلة خارجية** **استخدام خط الاعداد للتحويل بين الوحدات** | **تتبع تطور علم الفيزياء عبر العصور؟****فسر أهمية الفيزياء****في حياة الإنسان؟****وضح المقصود بالقياس؟****عدد خصائص أداة القياس؟****عدد خصائص وحدة القياس؟****عدد أنظمة القياس الثلاث المشهورة. ما وحدة قياس الكتلة والزمن والطول في كل منها****عرف الطول.****ما وحدة قياس الطول** **اعط 3 مشتقات وحدة الطول****ما الورنية وما استخداماتها؟****ما الأبعاد التي يمكن قياسها بالورنية؟****عرف الورنية و اجزائها؟****استخدم الورنية في قياس سمك كتابك؟****ما الميكروميتر وما استخداماته؟****ما الأبعاد التي يمكن قياسها الميكروميتر ؟****عرف الميكروميتر و اجزائه؟****استخدم الميكروميتر في قياس سمك قلمك؟****عرف الكتلة ووحدة قياسها؟****اذكر وحدات متعددة لقياس الكتلة؟****عرف الكيلوغرام العياري؟****عرف الثانية؟****اذكر وحدات لقياس الزمن؟****عرف الكمية الاساسية والكمية المشتقة؟****صنف ما يلي حسب الوحدة:****ل=5م، ع=5م/ث، ح 5سم3، ك=5كغم****ما الكميات الأساسية ووحدة كل منها؟** |  |

[**درس المتجهات**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **الأساليب و الوسائل و الأنشطة** | **التقويم** | **ملاحظات/****تاريخ التنفيذ** |
| **ان يتعرف على المتجهات.****ان يميز بين الكميات المتجهة والكميات القياسية.****ان يعطي امثلة على الكميات المتجهة.****ان يعطي امثلة على الكميات القياسية.****ان يقوم برسم متجهات.****ان يتعرف على خصائص المتجهات.****ان يقوم بجمع المتجهات بيانيا.****ان يقوم بجمع المتجهات حسابيا.** | **اسخدام اسلوب الحوار و المناقشة****استخدام أسلوب المحاضرة****استخدام اساليب العرض العلمي****استخدام السبورة و الأقلام و المقعد و غرفة الصف****و استخدام اليد****حل اسئلة خارجية**  | **ما هي المتجهات؟****ما الفرق بين الكميات المتجهة والكميات القياسية؟****اعطي امثلة على الكميات المتجهة؟****اعطي امثلة على الكميات القياسية؟****ارسم المتجهات التالية:****1-متجه طوله 5 وحدات الى الشمال الغربي****2-متجه طوله 3 وحدات الى الجنوب الشرقي****3-متجه طوله 1/2 وحده الى الشرق****4-متجه طوله-2 الى الشمال****متى يكونا المتجهان متساويان؟****كيف يمكن الحصول على مضاعفات المتجه؟****ما هو معكوس المتجه؟****قم بجمع متجهان بيانيا وفق الخطوات؟****قم بجمع متجهان حسابيا** |  |

[**درس وصف الحركة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **الأساليب و الوسائل و الأنشطة** | **التقويم** | **ملاحظات/****تاريخ التنفيذ** |
| **ان يوضح المقصود بالموضع و الحركة في بعد واحد و السرعة المتوسطة و السرعة اللحظية و التسارع الثابت و السقوط الحر.****ان يميز الطالب بين الازاحة و المسافة.****ان يرسم العلاقة بين :-****الازاحة – الزمن.****السرعة – الزمن.****التسارع -الزمن.****ان يشتق معادلات الحركة في بعد واحد.****ان يحل مسائل متنوعة على معادلات الحركة في بعد واحد.****ان يقيس عمليا تسارع الجاذبية الأرضية.** | **استخدام أسلوب الحوار و المناقشة****استخدام أسلوب المحاضرة****استخدام اساليب العرض العلمي****استخدام السبورة و الأقلام و المقعد و غرفة الصف****و استخدام اليد****حل اسئلة خارجية**  | **وضح المقصود بالموضع و الحركة في بعد واحد و السرعة المتوسطة و السرعة اللحظية و التسارع الثابت و السقوط الحر؟****أسئلة الفصل سؤال 2-1****و سؤال 3****أسئلة الفصل سؤال 5 و سؤال 6****اشتق المعادلة :-****ف = ع1 ز+1/2ت ز\*2****ورقة عمل****اختبار عملي** |  |

[**درس قوانين نيوتن**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الأساليب و الوسائل و الأنشطة** | **التقويم** | **ملاحظات/****تاريخ التنفيذ** |
| **ان يوضح المقصود بكل من:القوة و القصور الذاتي و الكتلة و الوزن.****ان يذكر امثلة على القوى الميكانيكية.****ان يعبر عن قوانين نيوتن لفظيا.****ان يفسر بعض الظواهر الطبيعية بناء على قوانين نيوتن.****ان يعطي تطبيقات عملية على قوانين نيوتن.****ان يتحقق عمليا من صحة قانون نيوتن الثاني.****ان يطبق القانون الثاني لنيوتن في حل مسائل بسيطة في بعد واحد.****ان يفسر بعض الظواهر الحياتية بناء على قانون نيوتن الثالث.** | **استخدام أسلوب الحوار و المناقشة****استخدام أسلوب المحاضرة****استخدام أساليب العرض العلمي****استخدام السبورة و الأقلام و المقعد و غرفة الصف****و استخدام المختبر****القيام ببعض التجارب العملية****حل اسئلة خارجية**  | **وضح المقصود بكل من:القوة و القصور الذاتي و الكتلة و الوزن؟****اذكر أمثلة على القوى الميكانيكية؟****عبر عن قوانين نيوتن لفظيا؟****فسر بعض الظواهر الطبيعية بناء على قوانين نيوتن؟****أعطي تطبيقات عملية على قوانين نيوتن؟****تحقق عمليا من صحة قانون نيوتن الثاني؟****طبق القانون الثاني لنيوتن في حل مسائل بسيطة في بعد واحد؟****فسر بعض الظواهر الحياتية بناء على قانون نيوتن الثالث؟** |  |

**للمزيد :** <https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=3>