المبـــــــــحث : [التلاوة والتجويد](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=9)  الدرس: [سورة الذاريات](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=9)  (1-60) الصف: [السابع](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=9)

عدد الحصص: الفترة الزمنيـــــــة:................ إلى ...........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة :   1. ان تذكر حروف المد 2. ان تقارن بين الواو والألف المديتين 3. ان تتلو الآيات تلاوة صحيحة بدون أخطاء 4. ان تستنبط الدروس والعبر من سورة الذاريات 5. مقارنة بين المد الأصلي والفرعي 6. إن تبين أسباب المد الفرعي 7. أن تطبق حكم المد الطبيعي والفرعي | تمهيد : مناقشة أحكام التلاوة التي مرت معهم  ضرب المثال  الحوار ، السبورة ، الكتاب  الحوار ، الاستنتاج من التطبيق  الاستنباط  تلاوة القدوة ، شاشة العرض  المحاكاة / الكتاب المدرسي  الحوار ، الكتاب ، السبورة  بعد الشرح يتم مناقشة التدريبات  ختام كل حصة بتقويم | 1-اذكري حروف المد .  قارني بين الواو والألف المديتين ؟  3-ملاحظة التلاوة وتصويب الأخطاء  4-استنتجي الدروس والعبر من سورة الذاريات  5- قارني بين المد الأصلي والمد الفرعي  6-بيني أسباب المد الفرعي |  |

ملاحظات مديرة المدرســـــة: ...............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ...............................................................................................................

المبـــــــــحث: التلاوة والتجويد الدرس: سورة الطور (1-49) الصف: السابع

عدد الحصص: الفترة الزمنيـــــــة: من ......................... إلى .....................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة :  1.أن تعرف مد البدل  2.أن تحدد مواضع مد البدل في آيات الدرس  3.أن تتلو الآيات تلاوة صحيحة  4.أن تبين جزاء المؤمنين وجزاء الكافرين  5- أن تعرف المد المتصل  6- أن تطبق حكم المد المتصل  7- أن توضح الردود التي ذكرتها سورة الطور على اتهامات الكافرين | تمهيد : مراجعة معنى الميم الساكنة    تحليل المفاهيم ، المثال  الحوار ضرب المثال ، الحوار ، السبورة ، الكتاب  ملاحظة التلاوة وتصويب الأخطاء  المحاكاة ، القدوة  تحليل المفاهيم  تلاوة القدوة ، ومن ثم تلاوة ألطلبه المجيدون مع التطبيق  المحاكاة / الكتاب المدرسي  بعد الشرح يتم مناقشة التدريبات  ختام كل حصة بتقويم | عرفي مد البدل  ما هو موضع مد البدل في الآيات ؟  ملاحظة التلاوة ومن ثم تصويب الأخطاء ومن ثم التطبيق  عرفي مد المتصل  تصحيح أخطاء تلاوات الطلاب |  |

ملاحظات مديرة المدرســـــة: ...............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ...............................................................................................................

المزيد على [الملتقى التربوي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=9)

المبـــــــــحث: التلاوة والتجويد الدرس: سورة الأنفال(1- 37) الصف: السابع

عدد الحصص: الفترة الزمنيـــــــة: من .......................... إلى ........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة في نهاية الدرس أن تكون قادرة على:**  **- تعريف المد المنفصل**  **- إعطاء أمثلة على المد المنفصل وأحكام الميم الساكنة**  **- استخراج المد المنفصل وأحكام التجويد كلها التي مرت معها في الآيات**  **-ان تقارن بين المتصل والمنفصل والبدل**  **- ان تبين مقدار المد في المتصل والمنفصل والبدل**  **-ان تفسر الآيات في سورة الأنفال تفسيرا إجماليا**  **-ان تبين صفات المؤمنين التي جاءت بها سورة الانفال** | تمهيد : مراجعة المدود التي مرت معها    تحليل المفاهيم ، المثال  الحوار  المثال ، الحوار ، السبورة ، الكتاب  المحاكاة  المقارنة ، المثال  الاستنتاج مع التبيان  المحاكاة / الكتاب المدرسي  الحوار ، الكتاب ، السبورة  بعد الشرح يتم مناقشة التدريبات  ختام كل حصة بتقويم | عرفي مد المنفصل  مثلي للمد المنفصل والمتصل وأحكام الميم الساكنة  استخرجي المد المنفصل وأحكام التلاوة التي مرت معك ؟  قارني بين المد المتصل والمنفصل والبدل؟  بيني مقدار المد المتصل والمنفصل والبدل |  |

ملاحظات مديرة المدرســـــة: ...............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ...............................................................................................................

المزيد على [الملتقى التربوي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=9)

المبـــــــــحث: [التلاوة والتجويد](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=9) الدرس: سورة الحجرات(1- 9) [الصف: السابع](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=9)

عدد الحصص: الفترة الزمنيـــــــة: من ........................ إلى ...........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة في نهاية الدرس أن تكون قادرة على:**  **1-أن تميز بين هاء الضمير والهاء الأصلية .**  **2-أن توضح شروط مد الصلة**  **3-أن تبين مقدار المد في مد الصله الكبرى والصغرى**  **4-أن تبين التوجيهات التي جاءت فيها الآيات**  **5- تلاوة الآيات تلاوة سليمة مع تطبيق أحكام التجويد**  **6- أن تفسر معاني المفردات**  **7- استنباط الدروس والعبر من الآيات** | : مراجعة المدود التي مرت معه    تحليل المفاهيم ، ضرب المثال  الحوار والمناقشة وضرب الأمثلة  السبورة ، الكتاب  المحاكاة  المقارنة ، المثال  الاستنتاج مع التبيان  المحاكاة / الكتاب المدرسي تلاوة القدوة  الحوار والمناقشة ، الكتاب ، السبورة  بعد الشرح يتم مناقشة التدريبات  ختام كل حصة بتقويم | عرفي الضمير والهاء الأصلية ؟  وضحي شروط مد الصلة ؟  ما مقدار مد الصلة الكبرى ومد الصلة الصغرى  ملاحظة التلاوة وتصويب الأخطاء |  |

ملاحظات مديرة المدرســـــة : ..............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ...............................................................................................................

المزيد على [الملتقى التربوي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=9)