المبـــــــــحث : [التلاوة والتجويد](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=9)  الدرس: [سورة الذاريات](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=9)  (1-60) الصف: [السابع](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=9)

عدد الحصص: الفترة الزمنيـــــــة:................ إلى ...........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة :1. ان تذكر حروف المد
2. ان تقارن بين الواو والألف المديتين
3. ان تتلو الآيات تلاوة صحيحة بدون أخطاء
4. ان تستنبط الدروس والعبر من سورة الذاريات
5. مقارنة بين المد الأصلي والفرعي
6. إن تبين أسباب المد الفرعي
7. أن تطبق حكم المد الطبيعي والفرعي
 | تمهيد : مناقشة أحكام التلاوة التي مرت معهمضرب المثالالحوار ، السبورة ، الكتابالحوار ، الاستنتاج من التطبيقالاستنباط تلاوة القدوة ، شاشة العرضالمحاكاة / الكتاب المدرسيالحوار ، الكتاب ، السبورةبعد الشرح يتم مناقشة التدريباتختام كل حصة بتقويم | 1-اذكري حروف المد .قارني بين الواو والألف المديتين ؟3-ملاحظة التلاوة وتصويب الأخطاء4-استنتجي الدروس والعبر من سورة الذاريات5- قارني بين المد الأصلي والمد الفرعي6-بيني أسباب المد الفرعي |  |

ملاحظات مديرة المدرســـــة: ...............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ...............................................................................................................

المبـــــــــحث: التلاوة والتجويد الدرس: سورة الطور (1-49) الصف: السابع

عدد الحصص: الفترة الزمنيـــــــة: من ......................... إلى .....................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| يتوقع من الطالبة في نهاية الحصة :1.أن تعرف مد البدل2.أن تحدد مواضع مد البدل في آيات الدرس3.أن تتلو الآيات تلاوة صحيحة4.أن تبين جزاء المؤمنين وجزاء الكافرين5- أن تعرف المد المتصل6- أن تطبق حكم المد المتصل7- أن توضح الردود التي ذكرتها سورة الطور على اتهامات الكافرين | تمهيد : مراجعة معنى الميم الساكنة تحليل المفاهيم ، المثالالحوار ضرب المثال ، الحوار ، السبورة ، الكتابملاحظة التلاوة وتصويب الأخطاءالمحاكاة ، القدوة تحليل المفاهيمتلاوة القدوة ، ومن ثم تلاوة ألطلبه المجيدون مع التطبيقالمحاكاة / الكتاب المدرسي بعد الشرح يتم مناقشة التدريباتختام كل حصة بتقويم | عرفي مد البدلما هو موضع مد البدل في الآيات ؟ملاحظة التلاوة ومن ثم تصويب الأخطاء ومن ثم التطبيق عرفي مد المتصلتصحيح أخطاء تلاوات الطلاب |  |

ملاحظات مديرة المدرســـــة: ...............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ...............................................................................................................

المزيد على [الملتقى التربوي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=9)

المبـــــــــحث: التلاوة والتجويد الدرس: سورة الأنفال(1- 37) الصف: السابع

عدد الحصص: الفترة الزمنيـــــــة: من .......................... إلى ........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة في نهاية الدرس أن تكون قادرة على:****- تعريف المد المنفصل****- إعطاء أمثلة على المد المنفصل وأحكام الميم الساكنة****- استخراج المد المنفصل وأحكام التجويد كلها التي مرت معها في الآيات** **-ان تقارن بين المتصل والمنفصل والبدل****- ان تبين مقدار المد في المتصل والمنفصل والبدل****-ان تفسر الآيات في سورة الأنفال تفسيرا إجماليا** **-ان تبين صفات المؤمنين التي جاءت بها سورة الانفال** | تمهيد : مراجعة المدود التي مرت معها تحليل المفاهيم ، المثالالحوارالمثال ، الحوار ، السبورة ، الكتابالمحاكاة المقارنة ، المثالالاستنتاج مع التبيانالمحاكاة / الكتاب المدرسيالحوار ، الكتاب ، السبورةبعد الشرح يتم مناقشة التدريباتختام كل حصة بتقويم | عرفي مد المنفصل مثلي للمد المنفصل والمتصل وأحكام الميم الساكنةاستخرجي المد المنفصل وأحكام التلاوة التي مرت معك ؟قارني بين المد المتصل والمنفصل والبدل؟بيني مقدار المد المتصل والمنفصل والبدل |  |

ملاحظات مديرة المدرســـــة: ...............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ...............................................................................................................

المزيد على [الملتقى التربوي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=9)

المبـــــــــحث: [التلاوة والتجويد](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=9) الدرس: سورة الحجرات(1- 9) [الصف: السابع](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=9)

عدد الحصص: الفترة الزمنيـــــــة: من ........................ إلى ...........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة في نهاية الدرس أن تكون قادرة على:****1-أن تميز بين هاء الضمير والهاء الأصلية .****2-أن توضح شروط مد الصلة****3-أن تبين مقدار المد في مد الصله الكبرى والصغرى****4-أن تبين التوجيهات التي جاءت فيها الآيات****5- تلاوة الآيات تلاوة سليمة مع تطبيق أحكام التجويد****6- أن تفسر معاني المفردات** **7- استنباط الدروس والعبر من الآيات** | : مراجعة المدود التي مرت معه تحليل المفاهيم ، ضرب المثالالحوار والمناقشة وضرب الأمثلةالسبورة ، الكتابالمحاكاة المقارنة ، المثالالاستنتاج مع التبيانالمحاكاة / الكتاب المدرسي تلاوة القدوةالحوار والمناقشة ، الكتاب ، السبورةبعد الشرح يتم مناقشة التدريباتختام كل حصة بتقويم | عرفي الضمير والهاء الأصلية ؟ وضحي شروط مد الصلة ؟ما مقدار مد الصلة الكبرى ومد الصلة الصغرىملاحظة التلاوة وتصويب الأخطاء |  |

ملاحظات مديرة المدرســـــة : ..............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ...............................................................................................................

المزيد على [الملتقى التربوي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=9)