**[المبحث: التلاوة والتجويد](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9) الدروس: سورة ( الفاتحة النبأ الحاقة )** [**الصف: الخامس الأساسي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9)

**عدد الحصص:................ الفترة الزمنية: من ....................... إلى: .....................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **1 سورة الفاتحة** **(1-7)** | * أن يتلو الآيات تلاوة صحيحة
* أن يتمثل لآداب تلاوة القرآن
* أن يبين صيغة الاستعاذة والبسملة
* أن يبين اوجة الاستعاذة والبسملة
 | دور المعلم:قراءة أية إمام الطلابوحوارهم ومناقشتهم بالأسلوب الذي قرأت فيه الآية الحوار والمناقشة: على قارئ القرآن هناك آداب من الواجب التقيد بها قبل البدء بالتلاوة | أوراق عملتقاريرملاحظة القراءةبين صيغة الاستعاذة والبسملة وآداب التلاوة |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **2 سورة النبأ** **(1-20)** | * أن يوضح الحرف العربي
* يعدد الحروف الهجائية
* يبين حالات الحرف العربي
* أن يتلو الآيات تلاوة صحيحة
 | يعرض المعلم لوحة عليها الأحرف ويبدأ بحوار الطلبة ومناقشتهم بهذه الحروف مع إخراج الطلبة على السبورة ورسم الأحرف ونطقها ومن اين تخرج ؟ | ما هو الحرف العربي.عدد حروف اللغةبين حالاتها |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **3- سورة الحاقة** **(1-19)** | * أن يوضح معنى التجويد
* أن يبين حكمه وأهميته
* أن يبين مراتب التلاوة
* أن يقارن بين الرسم الاقرآني والرسم الإملائي
 | تنفيذ نشاط ص10 مع إخراج بعض الطلبة وكتابة بعض الكلمات بالرسم القرآن والإملائيمع عرض لوحه | وضح معنى التجويد؟بين حكم التجويد وأهميته ومنزلتهما هي مراتب التلاوةقارن بين الرسم القرآني والرسم الإملائي |  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**المبحث: التلاوة والتجويد الدروس: سورة ( النبأ نوح ) الصف: الخامس الأساسي**

**عدد الحصص:................ الفترة الزمنية: من ....................... إلى: .....................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **4- سورة النبأ****(21-40)** | * أن يعرف النون والميم المشددتين
* أن يطبق إخراج أصواتهما من مخرجهما
* أن يتلو الآيات تلاوة صحيحة
 | يعرض المعلم لوحة عليها النون والميم المشددتين وجعل الطلاب يقرؤونها مع تحديد المخرج التي تخرج منه | اوراق عملعمل مشاريعملاحظة التلاوة أمام الطبلة |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **5- سورة نوح (1-14)** | * أن يفرق بين النون الساكنة والتنوين
* أن ينطق النطق الصحيح للتنوين بأشكالها الثلاثة
* أن يتلو الآيات تلاوة صحيحة
* أن يستخرج الغنة والنون الساكنة والتنوين من الآيات خلال القراءه
 | يقوم المعلم بإخراج الطلبة على السبورة وعقد مقارنه بين النون والتنوين من خلال المجموعاتيقوم المعلم بتقسيم الطلبة الى متسابقين باستخراج النون والتنوين والنطق بهما من خلال مجموعات | أوراق عملتقاريرمع كتابة الآيات على الدفتر وتلاوتها وملاحظة التلاوة |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **6 - سورة نوح** **( 15-28)** | * أن يعرف الإظهار
* أن يبين حروف الإظهار
* أن يطبق تلاوة الآيات
* أن يستخرج حكم الإظهار

أن يتلو الآيات تلاوة صحيه | عرض لوحه عليها الإظهار ويكتب امثله توضح الإظهار ويحاور الطلبة عن طبيعة قراءة الإظهار وصفته وكيف يقرا؟؟؟مع عمل ورقة عمل داخل الصف ويقومون باستخراج الحكم | عرف الإظهار؟بين حروفه؟ملاحظة التطبيقاستخرج حكم الإظهار؟ملاحظة التلاوة |  |

[**المبحث: التلاوة والتجويد**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9) **الدروس: سورة (العلق النازعات المرسلات )** [**الصف: الخامس الأساسي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9)

**عدد الحصص:................ الفترة الزمنية: من ....................... إلى: .....................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **7 - سورة العلق**  **(1-19)** | * أن يستخرج حكم الإظهار
* أن يلاحظ علامة إظهار النون الساكنة
* أن يلاحظ علامة التنوين
* أن يتلو الآيات تلاوة صحيحة
 | يقوم المعلم بتقسيم الطلبة الى مجموعات وتوزيع الأدوار عليهم مع استخراج حكم الإظهار وملاحة علامة الإظهار بالقرآن الكريم | أوراق عململاحظة علامات الإظهار في النون الساكنة والتنوين |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **8- سورة النازعات** **(1-21)** | * أن يعرف الإدغام
* أن يذكر حروفه
* أن يبين اقسامه
* أن يستخرج من الآيات حكم الغنه – الإظهار والإدغام
 | لوحة او بور بونت ومناقشة الطلبة بنطق الأمثلة وقراءتها..... ماذا عملنا لما قرآنا الآيات .........حتى يستخرجوا تعريف الإدغام | عرف الإدغام واذكر حروفه وبين اقسامه؟توزيع أرواق عمل بالاستخراج حكم الغنه والإدغام ولإظهار |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **9- سورة المرسلات** **(20-34)** | * أن يعرف الإدغام بغة
* أن كيف يكون الإدغام بغنة
* أن يذكر حروف الإدغام بغنة
* أن يتلو الآيات تلاوة صحيحة
 | وضع امثله : على السبورة والطلاب بدورهم يقوموا بتقسيم الإدغام من خلال الأمثلة وذكر الشبب | اوراق عملوملاحظة تطبيق الحكم من خلال الآية المعروضه على السبوره |  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**المبحث:** [**التلاوة والتجويد**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9) **الدروس: سورة ( المرسلات ) الصف:** [**الخامس الأساسي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9)

**عدد الحصص:................ الفترة الزمنية: من ....................... إلى: .....................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **10-سورة المرسلات** **(35-50)** | * أن يعرف الإدغام بغير غنة
* أن يمثل لكل حرف من حروف الإدغام بغير غنة
* أن يلاحظ علامة الإدغام بغير غنه
* أن يتلو الآيات تلاوة صحيحة
* أن يستخرج الأحكام التي مرت معه
 | كتابة الأمثلة على السبورةومناقشة الطلبة ...والطب من الطلاب إعطاء أمثله من القرآن على حكم الإظهار والغنة والاستعاذة والإدغام مع توزيع ورقة عمل تضم كل الأحكام | ورقة عملتقاريرعمل مشاريعتصميم لوحاتملاحظة: تلاوة التدريبات واستخراج الأحكام |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**للمزيد على** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9)