**[المبحث: التلاوة والتجويد](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9) الدروس: سورة ( الفاتحة النبأ الحاقة )** [**الصف: الخامس الأساسي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9)

**عدد الحصص:................ الفترة الزمنية: من ....................... إلى: .....................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **1 سورة الفاتحة**  **(1-7)** | * أن يتلو الآيات تلاوة صحيحة * أن يتمثل لآداب تلاوة القرآن * أن يبين صيغة الاستعاذة والبسملة * أن يبين اوجة الاستعاذة والبسملة | دور المعلم:قراءة أية إمام الطلاب  وحوارهم ومناقشتهم بالأسلوب الذي قرأت فيه الآية  الحوار والمناقشة: على قارئ القرآن هناك آداب من الواجب التقيد بها قبل البدء بالتلاوة | أوراق عمل  تقارير  ملاحظة القراءة  بين صيغة الاستعاذة والبسملة وآداب التلاوة |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **2 سورة النبأ**  **(1-20)** | * أن يوضح الحرف العربي * يعدد الحروف الهجائية * يبين حالات الحرف العربي * أن يتلو الآيات تلاوة صحيحة | يعرض المعلم لوحة عليها الأحرف ويبدأ بحوار الطلبة ومناقشتهم بهذه الحروف مع إخراج الطلبة على السبورة ورسم الأحرف  ونطقها ومن اين تخرج ؟ | ما هو الحرف العربي.  عدد حروف اللغة  بين حالاتها |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **3- سورة الحاقة**  **(1-19)** | * أن يوضح معنى التجويد * أن يبين حكمه وأهميته * أن يبين مراتب التلاوة * أن يقارن بين الرسم الاقرآني والرسم الإملائي | تنفيذ نشاط ص10  مع إخراج بعض الطلبة وكتابة بعض الكلمات بالرسم القرآن والإملائي  مع عرض لوحه | وضح معنى التجويد؟  بين حكم التجويد وأهميته ومنزلته  ما هي مراتب التلاوة  قارن بين الرسم القرآني والرسم الإملائي |  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**المبحث: التلاوة والتجويد الدروس: سورة ( النبأ نوح ) الصف: الخامس الأساسي**

**عدد الحصص:................ الفترة الزمنية: من ....................... إلى: .....................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **4- سورة النبأ**  **(21-40)** | * أن يعرف النون والميم المشددتين * أن يطبق إخراج أصواتهما من مخرجهما * أن يتلو الآيات تلاوة صحيحة | يعرض المعلم لوحة عليها النون والميم المشددتين وجعل الطلاب يقرؤونها مع تحديد المخرج التي تخرج منه | اوراق عمل  عمل مشاريع  ملاحظة التلاوة أمام الطبلة |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **5- سورة نوح (1-14)** | * أن يفرق بين النون الساكنة والتنوين * أن ينطق النطق الصحيح للتنوين بأشكالها الثلاثة * أن يتلو الآيات تلاوة صحيحة * أن يستخرج الغنة والنون الساكنة والتنوين من الآيات خلال القراءه | يقوم المعلم بإخراج الطلبة على السبورة وعقد مقارنه بين النون والتنوين من خلال المجموعات  يقوم المعلم بتقسيم الطلبة الى متسابقين باستخراج النون والتنوين والنطق بهما من خلال مجموعات | أوراق عمل  تقارير  مع كتابة الآيات على الدفتر وتلاوتها وملاحظة التلاوة |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **6 - سورة نوح**  **( 15-28)** | * أن يعرف الإظهار * أن يبين حروف الإظهار * أن يطبق تلاوة الآيات * أن يستخرج حكم الإظهار   أن يتلو الآيات تلاوة صحيه | عرض لوحه عليها الإظهار ويكتب امثله توضح الإظهار  ويحاور الطلبة عن طبيعة قراءة الإظهار وصفته وكيف يقرا؟؟؟  مع عمل ورقة عمل داخل الصف ويقومون باستخراج الحكم | عرف الإظهار؟  بين حروفه؟  ملاحظة التطبيق  استخرج حكم الإظهار؟  ملاحظة التلاوة |  |

[**المبحث: التلاوة والتجويد**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9) **الدروس: سورة (العلق النازعات المرسلات )** [**الصف: الخامس الأساسي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9)

**عدد الحصص:................ الفترة الزمنية: من ....................... إلى: .....................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **7 - سورة العلق**  **(1-19)** | * أن يستخرج حكم الإظهار * أن يلاحظ علامة إظهار النون الساكنة * أن يلاحظ علامة التنوين * أن يتلو الآيات تلاوة صحيحة | يقوم المعلم بتقسيم الطلبة الى مجموعات وتوزيع الأدوار عليهم مع استخراج حكم الإظهار وملاحة علامة الإظهار بالقرآن الكريم | أوراق عمل  ملاحظة علامات الإظهار في النون الساكنة والتنوين |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **8- سورة النازعات**  **(1-21)** | * أن يعرف الإدغام * أن يذكر حروفه * أن يبين اقسامه * أن يستخرج من الآيات حكم الغنه – الإظهار والإدغام | لوحة او بور بونت ومناقشة الطلبة بنطق الأمثلة وقراءتها..... ماذا عملنا لما قرآنا الآيات .........حتى يستخرجوا تعريف الإدغام | عرف الإدغام واذكر حروفه وبين اقسامه؟  توزيع أرواق عمل بالاستخراج حكم الغنه والإدغام ولإظهار |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **9- سورة المرسلات**  **(20-34)** | * أن يعرف الإدغام بغة * أن كيف يكون الإدغام بغنة * أن يذكر حروف الإدغام بغنة * أن يتلو الآيات تلاوة صحيحة | وضع امثله : على السبورة والطلاب بدورهم يقوموا بتقسيم الإدغام من خلال الأمثلة وذكر الشبب | اوراق عمل  وملاحظة تطبيق الحكم من خلال الآية المعروضه على السبوره |  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**المبحث:** [**التلاوة والتجويد**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9) **الدروس: سورة ( المرسلات ) الصف:** [**الخامس الأساسي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9)

**عدد الحصص:................ الفترة الزمنية: من ....................... إلى: .....................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **10-سورة المرسلات**  **(35-50)** | * أن يعرف الإدغام بغير غنة * أن يمثل لكل حرف من حروف الإدغام بغير غنة * أن يلاحظ علامة الإدغام بغير غنه * أن يتلو الآيات تلاوة صحيحة * أن يستخرج الأحكام التي مرت معه | كتابة الأمثلة على السبورة  ومناقشة الطلبة ...  والطب من الطلاب إعطاء أمثله من القرآن  على حكم الإظهار والغنة والاستعاذة والإدغام مع توزيع ورقة عمل تضم كل الأحكام | ورقة عمل  تقارير  عمل مشاريع  تصميم لوحات  ملاحظة: تلاوة التدريبات واستخراج الأحكام |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**للمزيد على** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9)