**المبـــــــــحث:** [**التلاوة والتجويد**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=9) **الدرس: سورة المؤمنون ( 1-16 )**

**مدرسة** [**الصف: العاشر**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=9)

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من: الى**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الاجراءات والانشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدرس ان القدرة على:****1- بيان مفهوم القلقلة****2- ذكر حروف القلقلة****3- توضيح نوعي القلقلة** **4- يعدد الصفات التي لها ضد وحروفها** **5- تلاوة الآيات تلاوة سليمة**  | **تمهيد مناقشة معنى صفة الحرف وفوائد معرفتها** **العرض****استنتاج التعريف من خلال تمثيل تحريك طاولة وقلقلتها** **اسلوب تحليل المفاهيم** **استنتاج الجروف من الأمثلة والتطبيق النموذجي** **التطبيق العملي الذي يظهر الفرق بينهما وأسلوب المقارنة****الحوار والمناقشة** **ثم مناقشة التدريبات** **التلاوة النموذجية من المعلم او من القلم القارئ** **ثم معاني الآيات والمقاصد العامة للسورة الكريمة****الخاتمة : مراجعة سريعة للدرس0ثم مناقشة التقويم بالحوار**  | **1- عرّف القلقلة** **2- أعدد حروف القلقلة****3- أفرّق بين القلقلة الصغرى والكبرى****4- أذكر الحروف التي لها ضد** **ما حروف كل من الإطباق والشدة؟** **5- ملاحظة تلاوة الطلبة والتصويب**  |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: .------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي: ------------------------------------------------------------------------------------**

**الوسائل المقترحة: القلم القارئ**

**المبـــــــــحث: التلاوة والتجويد الدرس: سورة المؤمنون (57-77)**

**مدرسة الصف: العاشر**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: : من / / الى /**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الاجراءات والانشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدرس القدرة على:****- بيان مفهوم كل من: الصفير ، التفشي ، اللين** **2- تحديد حروف: الصفير ، التفشي ، اللين****3- تصحيح بعض أخطاء نطق حروف ج، س، ص** **4- تلاوة الآيات تلاوة سليمة**  | **التمهيد : مراجعة الدرس السابق** **العرض:****اسلوب تحليل المفاهيم مع التمثيل** **أسلوب التحليل/ الاستنتاج** **نطق هذه الحروف خطأ ثم تصحيحها بالمناقشة**  **التلاوة النموذجية من الجوال والسماعة الخارجية****ثم مناقشة معاني المفردات وما تضمنته الآيات الكريمة من معانٍ****الخاتمة : مراجعة سريعة للدرس وحل أسئلة التقويم بالحوار والمناقشة**  | **1- عرّف : القلقلة الصفير ، التفشي ، اللين****2- أعدد حروف كل من الصفير ، التفشي ، اللين****3- ما الخطأ الذي يقع فيه بعض الناس عند نطق كل من : د ، س ، ص** **4- ملاحظة تلاوة الطلبة والتصويب**  |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: .------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي: ------------------------------------------------------------------------------------**

**الوسائل المقترحة: الجوال والسماعة الخارجية**

 **المبـــــــــحث: التلاوة والتجويد الدرس: سورة الزمر (49-59)**

**مدرسة الصف: العاشر**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: : من / / الى /**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدرس القدرة على:****1- بيان مفهوم كل من: الاستطالة ، الانحراف ، التكرار** **2- تحديد حروف كل من: الصفير ، التفشي ، اللين****3- يبرز الخطأ الناتج عن عدم تطبيق صفة الانحراف** **4- يبين كيفية التخلص من صفة تكرار الراء****5- تلاوة الآيات تلاوة سليمة**  | **التمهيد : مراجعة الدرس السابق** **العرض:****أسلوب تحليل المفاهيم مع التمثيل** **أسلوب التحليل/ الاستنتاج** **الاستنتاج من التطبيق الخاطئ** **التطبيق العملي من القدوة** **مناقشة (فائدتان مهمتان)****التلاوة النموذجية من الجوال والسماعة الخارجية****ثم مناقشة معاني المفردات وما تضمنته الآيات الكريمة من معانٍ****الخاتمة : مراجعة سريعة للدرس وحل أسئلة التقويم بالحوار والمناقشة**  | **1- عرّف الاستطالة ، الانحراف ، التكرار** **2- أعدد حروف كل من: الاستطالة ، الانحراف ، التكرار****3- ما الخطأ الذي يقع فيه بعضهم عند قراءة كلمتي قلنا ، جعلنا** **4- أبين كيفية التخلص من صفة تكرار الراء****5- ملاحظة تلاوة الطلبة والتصويب**  |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: .------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي: ------------------------------------------------------------------------------------**

**الوسائل المقترحة: الجوال والسماعة الخارجية**

**المبـــــــــحث: التلاوة والتجويد الدرس: سورة الزمر (68-75)**

**مدرسة الصف: العاشر**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: : من / / الى /**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدرس القدرة على:****1- يحدد المخارج الرئيسة للحروف وام** **2- بيان مفهوم : الإدغام****3- بيان أنواع الإدغام العام في الحروف** **4- تلاوة الآيات تلاوة سليمة**  | **التمهيد : مراجعة الدرس السابق** **العرض:****الحوار** **أسلوب تحليل المفاهيم مع التمثيل** **أسلوب ضرب الأمثلة / الاستنتاج**  **التلاوة النموذجية من القلم القارئ** **ثم مناقشة التدريب** **ثم معاني المفردات وما تضمنته الآيات الكريمة من معانٍ****الخاتمة : مراجعة سريعة للدرس وحل أسئلة التقويم بالحوار والمناقشة**  | **1- ما المخرج الرئيس لكل من حروف: ط ، ث م** **2- عرّف الإدغام****3- أعدد حروف كل من: الاستطالة ، الانحراف ، التكرار****4- ملاحظة تلاوة الطلبة والتصويب**  |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: .------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي: ------------------------------------------------------------------------------------**

**الوسائل المقترحة: الجوال والسماعة الخارجية**

**للمزيد على** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=9)

**المبـــــــــحث:** [**التلاوة والتجويد**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=9) **الدرس: سورة غافر (10-22)**

**مدرسة الصف: العاشر**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: : من / / الى /**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدرس القدرة على:****1- بيان المقصود بالحرفين المتماثلين** **2- النطق بإدغام المتماثلين بصورة صحيحة****3- التمييز بين الإدغام بغنة وإدغام المتماثلين****4- تلاوة الآيات تلاوة سليمة**  | **التمهيد : مراجعة الدرس السابق** **العرض:****مناقشة أتذكر** **أسلوب تحليل المفاهيم ، التطبيق العملي لمخارج الحروف** **أسلوب التطبيق بالقدوة** **أسلوبا المقارنة ، المثال** **التلاوة النموذجية من القلم القارئ** **ثم مناقشة أفكر ثم التدريب** **ثم معاني المفردات وما تضمنته الآيات الكريمة من معانٍ****الخاتمة : مراجعة سريعة للدرس وحل أسئلة التقويم بالحوار والمناقشة**  | **1- أبين المقصود بالحرفين المتماثلين****2- ملاحظة تطبيق الطلاب للحكم** **3-أفرق بين الإدغام بغنة وإدغام المتماثلين****4- ملاحظة تلاوة الطلبة والتصويب**  |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: .------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي: ------------------------------------------------------------------------------------**

**الوسائل المقترحة: الجوال والسماعة الخارجية**

**المبـــــــــحث:** [**التلاوة والتجويد**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=9) **الدرس: سورة غافر (28-35)**

**مدرسة الصف: العاشر**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: : من / / الى /**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدرس القدرة على:****1- بيان الحالات التي يمتنع فيها الإدغام** **2- التفريق بين الواو المدية والواو اللينة** **3-تلاوة الآيات تلاوة سليمة**  | **التمهيد : مراجعة الدرس السابق** **العرض:****مناقشة أتذكر** **أسلوب المثال ، اسلوب التطبيق بالقدوة** **أسلوبا المقارنة ، المثال ، التطبيق العملي**  **التلاوة النموذجية من القلم القارئ** **ثم مناقشة أتعلم ثم التدريب وفائدة** **ثم معاني المفردات وما تضمنته الآيات الكريمة من معانٍ****الخاتمة : مراجعة سريعة للدرس وحل أسئلة التقويم بالحوار والمناقشة**  | **1- أبين الحالات التي يمتنع فيها الإدغام****علل: لا يوجد إدغام في الياء في قوله تعالى: "في يوسف"** **2- أفرق بين الواو المدية والواو اللينة** **3- ملاحظة تلاوة الطلبة والتصويب**  |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: .------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي: ------------------------------------------------------------------------------------**

**الوسائل المقترحة: القلم القارئ**

**المبـــــــــحث: التلاوة والتجويد الدرس: سورة غافر (36-46)**

**مدرسة الصف: العاشر**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: : من / / الى /**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدرس القدرة على:****1يعرّف إدغام المتجانسين** **2- النطق بإدغام المتجانسين نطقاً سليماً****3- ذكر حالات إدغام المتجانسين** **4- تلاوة الآيات تلاوة سليمة**  | **التمهيد : مراجعة الدرس السابق** **العرض:****مناقشة أتذكر** **تحليل المفاهيم ، المثال** **أسلوب التطبيق بالقدوة**  **المثال ، تحليل النصوص** **التلاوة النموذجية من القلم القارئ** **ثم مناقشة التدريب** **ثم معاني المفردات وما تضمنته الآيات الكريمة من معانٍ****الخاتمة : مراجعة سريعة للدرس وحل أسئلة التقويم بالحوار والمناقشة**  | **1- يعرّف إدغام المتجانسين****2- ملاحظة نطق الطلاب للحكم** **3- أذكر حالات إدغام المتجانسين****4- ملاحظة تلاوة الطلبة والتصويب**  |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: .------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي: ------------------------------------------------------------------------------------**

**الوسائل المقترحة: القلم القارئ**

**للمزيد على** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=9)