**المبـــــــــحث:** [**التلاوة والتجويد**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=9) **الدرس: سورة المؤمنون ( 1-16 )**

**مدرسة** [**الصف: العاشر**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=9)

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من: الى**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الاجراءات والانشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدرس ان القدرة على:**  **1- بيان مفهوم القلقلة**  **2- ذكر حروف القلقلة**  **3- توضيح نوعي القلقلة**  **4- يعدد الصفات التي لها ضد وحروفها**  **5- تلاوة الآيات تلاوة سليمة** | **تمهيد مناقشة معنى صفة الحرف وفوائد معرفتها**  **العرض**  **استنتاج التعريف من خلال تمثيل تحريك طاولة وقلقلتها**  **اسلوب تحليل المفاهيم**  **استنتاج الجروف من الأمثلة والتطبيق النموذجي**  **التطبيق العملي الذي يظهر الفرق بينهما وأسلوب المقارنة**  **الحوار والمناقشة**  **ثم مناقشة التدريبات**  **التلاوة النموذجية من المعلم او من القلم القارئ**  **ثم معاني الآيات والمقاصد العامة للسورة الكريمة**  **الخاتمة : مراجعة سريعة للدرس0ثم مناقشة التقويم بالحوار** | **1- عرّف القلقلة**  **2- أعدد حروف القلقلة**  **3- أفرّق بين القلقلة الصغرى والكبرى**  **4- أذكر الحروف التي لها ضد**  **ما حروف كل من الإطباق والشدة؟**  **5- ملاحظة تلاوة الطلبة والتصويب** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: .------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي: ------------------------------------------------------------------------------------**

**الوسائل المقترحة: القلم القارئ**

**المبـــــــــحث: التلاوة والتجويد الدرس: سورة المؤمنون (57-77)**

**مدرسة الصف: العاشر**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: : من / / الى /**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الاجراءات والانشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدرس القدرة على:**  **- بيان مفهوم كل من: الصفير ، التفشي ، اللين**  **2- تحديد حروف: الصفير ، التفشي ، اللين**  **3- تصحيح بعض أخطاء نطق حروف ج، س، ص**  **4- تلاوة الآيات تلاوة سليمة** | **التمهيد : مراجعة الدرس السابق**  **العرض:**  **اسلوب تحليل المفاهيم مع التمثيل**  **أسلوب التحليل/ الاستنتاج**  **نطق هذه الحروف خطأ ثم تصحيحها بالمناقشة**  **التلاوة النموذجية من الجوال والسماعة الخارجية**  **ثم مناقشة معاني المفردات وما تضمنته الآيات الكريمة من معانٍ**  **الخاتمة : مراجعة سريعة للدرس وحل أسئلة التقويم بالحوار والمناقشة** | **1- عرّف : القلقلة الصفير ، التفشي ، اللين**  **2- أعدد حروف كل من الصفير ، التفشي ، اللين**  **3- ما الخطأ الذي يقع فيه بعض الناس عند نطق كل من : د ، س ، ص**  **4- ملاحظة تلاوة الطلبة والتصويب** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: .------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي: ------------------------------------------------------------------------------------**

**الوسائل المقترحة: الجوال والسماعة الخارجية**

**المبـــــــــحث: التلاوة والتجويد الدرس: سورة الزمر (49-59)**

**مدرسة الصف: العاشر**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: : من / / الى /**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدرس القدرة على:**  **1- بيان مفهوم كل من: الاستطالة ، الانحراف ، التكرار**  **2- تحديد حروف كل من: الصفير ، التفشي ، اللين**  **3- يبرز الخطأ الناتج عن عدم تطبيق صفة الانحراف**  **4- يبين كيفية التخلص من صفة تكرار الراء**  **5- تلاوة الآيات تلاوة سليمة** | **التمهيد : مراجعة الدرس السابق**  **العرض:**  **أسلوب تحليل المفاهيم مع التمثيل**  **أسلوب التحليل/ الاستنتاج**  **الاستنتاج من التطبيق الخاطئ**  **التطبيق العملي من القدوة**  **مناقشة (فائدتان مهمتان)**  **التلاوة النموذجية من الجوال والسماعة الخارجية**  **ثم مناقشة معاني المفردات وما تضمنته الآيات الكريمة من معانٍ**  **الخاتمة : مراجعة سريعة للدرس وحل أسئلة التقويم بالحوار والمناقشة** | **1- عرّف الاستطالة ، الانحراف ، التكرار**  **2- أعدد حروف كل من: الاستطالة ، الانحراف ، التكرار**  **3- ما الخطأ الذي يقع فيه بعضهم عند قراءة كلمتي قلنا ، جعلنا**  **4- أبين كيفية التخلص من صفة تكرار الراء**  **5- ملاحظة تلاوة الطلبة والتصويب** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: .------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي: ------------------------------------------------------------------------------------**

**الوسائل المقترحة: الجوال والسماعة الخارجية**

**المبـــــــــحث: التلاوة والتجويد الدرس: سورة الزمر (68-75)**

**مدرسة الصف: العاشر**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: : من / / الى /**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدرس القدرة على:**  **1- يحدد المخارج الرئيسة للحروف وام**  **2- بيان مفهوم : الإدغام**  **3- بيان أنواع الإدغام العام في الحروف**  **4- تلاوة الآيات تلاوة سليمة** | **التمهيد : مراجعة الدرس السابق**  **العرض:**  **الحوار**  **أسلوب تحليل المفاهيم مع التمثيل**  **أسلوب ضرب الأمثلة / الاستنتاج**  **التلاوة النموذجية من القلم القارئ**  **ثم مناقشة التدريب**  **ثم معاني المفردات وما تضمنته الآيات الكريمة من معانٍ**  **الخاتمة : مراجعة سريعة للدرس وحل أسئلة التقويم بالحوار والمناقشة** | **1- ما المخرج الرئيس لكل من حروف: ط ، ث م**  **2- عرّف الإدغام**  **3- أعدد حروف كل من: الاستطالة ، الانحراف ، التكرار**  **4- ملاحظة تلاوة الطلبة والتصويب** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: .------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي: ------------------------------------------------------------------------------------**

**الوسائل المقترحة: الجوال والسماعة الخارجية**

**للمزيد على** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=9)

**المبـــــــــحث:** [**التلاوة والتجويد**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=9) **الدرس: سورة غافر (10-22)**

**مدرسة الصف: العاشر**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: : من / / الى /**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدرس القدرة على:**  **1- بيان المقصود بالحرفين المتماثلين**  **2- النطق بإدغام المتماثلين بصورة صحيحة**  **3- التمييز بين الإدغام بغنة وإدغام المتماثلين**  **4- تلاوة الآيات تلاوة سليمة** | **التمهيد : مراجعة الدرس السابق**  **العرض:**  **مناقشة أتذكر**  **أسلوب تحليل المفاهيم ، التطبيق العملي لمخارج الحروف**  **أسلوب التطبيق بالقدوة**  **أسلوبا المقارنة ، المثال**  **التلاوة النموذجية من القلم القارئ**  **ثم مناقشة أفكر ثم التدريب**  **ثم معاني المفردات وما تضمنته الآيات الكريمة من معانٍ**  **الخاتمة : مراجعة سريعة للدرس وحل أسئلة التقويم بالحوار والمناقشة** | **1- أبين المقصود بالحرفين المتماثلين**  **2- ملاحظة تطبيق الطلاب للحكم**  **3-أفرق بين الإدغام بغنة وإدغام المتماثلين**  **4- ملاحظة تلاوة الطلبة والتصويب** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: .------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي: ------------------------------------------------------------------------------------**

**الوسائل المقترحة: الجوال والسماعة الخارجية**

**المبـــــــــحث:** [**التلاوة والتجويد**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=9) **الدرس: سورة غافر (28-35)**

**مدرسة الصف: العاشر**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: : من / / الى /**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدرس القدرة على:**  **1- بيان الحالات التي يمتنع فيها الإدغام**  **2- التفريق بين الواو المدية والواو اللينة**  **3-تلاوة الآيات تلاوة سليمة** | **التمهيد : مراجعة الدرس السابق**  **العرض:**  **مناقشة أتذكر**  **أسلوب المثال ، اسلوب التطبيق بالقدوة**  **أسلوبا المقارنة ، المثال ، التطبيق العملي**  **التلاوة النموذجية من القلم القارئ**  **ثم مناقشة أتعلم ثم التدريب وفائدة**  **ثم معاني المفردات وما تضمنته الآيات الكريمة من معانٍ**  **الخاتمة : مراجعة سريعة للدرس وحل أسئلة التقويم بالحوار والمناقشة** | **1- أبين الحالات التي يمتنع فيها الإدغام**  **علل: لا يوجد إدغام في الياء في قوله تعالى: "في يوسف"**  **2- أفرق بين الواو المدية والواو اللينة**  **3- ملاحظة تلاوة الطلبة والتصويب** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: .------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي: ------------------------------------------------------------------------------------**

**الوسائل المقترحة: القلم القارئ**

**المبـــــــــحث: التلاوة والتجويد الدرس: سورة غافر (36-46)**

**مدرسة الصف: العاشر**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: : من / / الى /**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **الإجراءات والأنشطة والوسائل** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدرس القدرة على:**  **1يعرّف إدغام المتجانسين**  **2- النطق بإدغام المتجانسين نطقاً سليماً**  **3- ذكر حالات إدغام المتجانسين**  **4- تلاوة الآيات تلاوة سليمة** | **التمهيد : مراجعة الدرس السابق**  **العرض:**  **مناقشة أتذكر**  **تحليل المفاهيم ، المثال**  **أسلوب التطبيق بالقدوة**  **المثال ، تحليل النصوص**  **التلاوة النموذجية من القلم القارئ**  **ثم مناقشة التدريب**  **ثم معاني المفردات وما تضمنته الآيات الكريمة من معانٍ**  **الخاتمة : مراجعة سريعة للدرس وحل أسئلة التقويم بالحوار والمناقشة** | **1- يعرّف إدغام المتجانسين**  **2- ملاحظة نطق الطلاب للحكم**  **3- أذكر حالات إدغام المتجانسين**  **4- ملاحظة تلاوة الطلبة والتصويب** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: .------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي: ------------------------------------------------------------------------------------**

**الوسائل المقترحة: القلم القارئ**

**للمزيد على** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=9)