**المبحث:-** [**العلوم العامة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=6) **الدرس:-** [**الدارة الكهربائية البسيطة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=6)[**الصف: الرابع الأساسي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=6)

**عدد الحصص:( 5 ) الفترة الزمنية من / 11 / 2018 إلى / / 2018**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **\* ان تتعرف الطالبة مفهوم الدارة الكهربائية**  **\* أن تذكر مكونات الدارة الكهربائية**  **ان تحدد نقاط التوصيل في المصباح والبطارية الجافة** | **التهيئة : مراجعة ما تم دراسته عن الأجهزة الكهربائية ومصادر الكهرباء واستخداماتها وذلك بطرح بعض الأسئلة**  **\* من خلال تنفيذ ومناقشة نشاط ( 1) تتوصل الطالبات الى مفهوم الدارة الكهربائية مع التفريق بين الدارة والدائرة**  **من خلال النشاط الأول وتفقد الأدوات المستخدمة من قبل الطالبات نتوصل الى مكونات الدرة وندونها**  **من خلال تفقد المصباح من قبل لطالبات نتوصل الى وجود نقطتي توصيل مع لفت انتباه الطالبات الى إمكانية استخدام قاعدة للمصباح لتسهيل التوصيل ثم تكليف الطالبات بتنفيذ النشاط الثاني بفرعيه الأول والثاني** | | **مراقبة إجابات الطالبات وتصويب الأخطاء ان وجدت مع التعزيز**  **\* ما هي الدارة الكهربائية**  **\* أذكري مكونات الدارة الكهربائية**  **حددي نقاط التوصيل في كل من المصباح والبطارية**  **مراقبة الطالبات أثناء تنفيذ النشاط الثاني بفرعيه** |  |
| **ان تكون الطالبة دارة كهربائية** | **\***  **تقسيم الطالبات الى مجموعات لتنفيذ نشاط 3ومن خلال تنفيذ نشاط ( 3) تستنتج الطالبة الطريقة الصحيحة لتوصل أجزاء الدارة الكهربائية** | | **مراقبة المجموعات أثناء تنفيذ النشاط مع التعزيز للمبدع ومساعدة المحتاج** |  |
| **\* أن ترسم دارة كهربائية بسيطة**  **\* أن ترسم دارة كهربائية بالرموز** | **\* من خلال العمل التعاوني في المجموعات ترسم الطالبة الدارة الكهربائية البسيطة**  **\* أبين للطلبة رموز مكونات الدارة الكهربائية ومن خلال العمل التعاوني في المجموعات ترسم الطالبة الدارة الكهربائية بالرموز** | | **\* أرسمي دارة كهربائية بسيطة**  **\* أرسمي دارة كهربائية بالرموز** |  |
| **\* ان تميز بين الدارة الكهربائية المغلقة**  **والدارة ا لمفتوحة**  **ان تميز بين المواد الموصلة والمواد العازلة** | | **\* من خلال تنفيذ نشاط ( 4) تتعرف الطالبة الدارة الكهربائية المغلقة الدارة الكهربائية المفتوحة**  **من خلال تنفيذ نشاط (59 ص66**  **وبالمناقشة والحوار نتوصل الى تعريف كل من المواد الموصلة والمواد العازلة** | **\* ما هي الدارة الكهربائية المغلقة**  **ما هي الدارة الكهربائية المفتوحة**  **ما المقصود بكل من :**  **المواد الموصلة**  **المواد العازلة**  **اذكري مثالا على المواد الموصلة** |  |
| **\* ان تصنع الطالبة مشكاة ومفتاحها من أدوات بسيطة** | | **من خلال العمل بمجموعات تكليف الطالبات بتنفيذ نشاط 5**  **\* متابعة الطالبات أثناء تنفيذ النشاط (5) من خلال العمل في مجموعات لعمل مشكاة ومفتاحها من أدوات بسيطة** | **مراقبة الطالبات أثناء تنفيذ النشاط مع التعزيز**  **\* اصنعي مشكاة ومفتاحها** |  |

[**ملاحظات المديرة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=6) **.........................................................................................................**

**ملاحظات المشرفة التربوية**

**للمزيد : على** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=6)