المبحث : [ا**لعلوم والحياة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=6)  **الدرس الثالث (**[**اثر الكائنات الحية في الحياة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=6)**)** [**الصف السادس**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=6)

**عدد الحصص (4) الفترة الزمنية / /2019 الى / -2019م**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملحوظات** | **التقويم** | **خطوات التنفيذ والوسائل والأساليب** | **الاهداف** | |
| **تكليف الطالبات بالبحث عن النتائج السلبية التي تسببها الفيروسات**  **على الاقتصاد الوطني**  **يتبع الصفحة الثانية**  **تكليف الطالبات باعدادتقارير عن دور البكتيريا معالجة المياه العادمة وكذلك بقع النفط المتسرب**  **تكليف الطالبات بتقرير عن الطحالب**  **هذا الهدف ضمن خطة علاجية لعلاج داعمة لخطة علاج الضعف في فهم المقروء المقروء** | عددي وسائل الدفاع ضد مسببات الامرض  ما المقصود بالمرض ؟  سمي بعض الامراض  ما المقصود بالمناعة الطبيعية ؟  كيف نحصل على المناعة الصناعية ؟  ما الفرق بين المصل واللقاح ؟  عللي الفيروسات كائنات متخصصة !  سمي مرضا يسببه الفيروس لكل من :  الانسان  الحيوان  والنيات  بيني اثر البكتيريا على كل من :  الإنسان  الحيوانات  البيئة  ما دور البكتيريا في الصناعة ؟  ما مسببات الإمراض الآتية  الزحار الاميبي  الملاريا ؟  قارني بين الاعراض المرضية لكل من الزحار الاميبي والملاريا  ما أهمية الطحالب للكائنات الحية  اذكر بعض فوائد الطحالب  هل للطحالب مضار ؟  ما واجبنا اتجاه ربنا المنعم ؟  كيف يشكر الانسان ربه؟  **مراقبة قراءة الطالبات مع تصويب الاخطاء إن وجدت وتعزيز المبدعات ومساعدة الضعيفات** | **التمهيد مراجعة الطالبات بما تم دراسته عن وظيفة كريات الدم البيضاء وبالمناقشة والحوار نتوصل الى ان هناك العديد من وسائل الدفاع في الجس ضد مسببات الامراض وندونها على السبورة**  **بالمناقشة والحوار نتوصل الى تعريف المرض وندونه على السبورة**  **تفقد دفتر التطعيم من قبل الطالبات والاطلاع على اسما الطعومات وتدوين بعضها وبالمناقشة والحوار والاعتماد على ما توصلنا اليه في الهدف الأول نتوصل الى وجود نوعين من المناعة ضد مسببات المرض وندون ذلك على السبورة**  **بالمناقشة والحوار نتوصل الى الفرق بين المصلواللقاح باختصار المصل هو أجسام مضادة جاهزة‏,‏ أما اللقاح فالجسم نفسه ينتج أجساما وندون ذلك على السبورة**  **من خلال عرض الصور في نشاط (2) بواسطة جهاز العرض لنتمكن من التحكم في حجم الصور ومن خلال الملاحظة أولا وبالمناقشة والحوار نتوصل الى ان الفيروسات كائنات متخصصة أي لكل فيروس خلايا معينة يهاجمها ويسبب المرض للكائن الحي ونتعرف على أسماء الامراض التي تسببها الفيروسات لكل من الانسان والحيوان والنبات وندون ذلك على السبورة**  **تنفيذ نشاط (3) حيث ساقوم استخدام l و بالمناقشة والحوار معlcd جهاز**  **مع الطالبات نتوصل الى ان للبكتيريا دور إيجابي واخر سلبي ونضح ذلك بالأمثال وندون ذلك على السبورة بجدول بيني دور البكتيريا**  **تنفيذ نشاط (4)وبالمناقشة والحوار نتوصل الى اثر الأوليات على الانسان وندون بعض الامراض التي تسببها وندون ذلك على السبورة**  **عرص الصور ص 3بواسطة جهاز العرض وبالتذكير بما شاهدناه في فيديو الطحالب نتوصل الى بعض الإيجابيات وبعض السلبيات للطحالب وندونها**  **من خلال المناقشة والحوار حول نعم الله التي لا تحصى ولا تعد ومنها وسائل الوقاية المتعددة ضد مسببات الامراض فمن الواجب ان نشكر الله تعالى على هذه النعم**  **تكليف بعض الطالبات مع مراعاة القراءة الصحيحة وصياغة بعض الأسئلة على الفقرات المقروءة** | | **ان تعدد وسائل الدفاع الطبيعية في الجسم**  **ان تعرف المرض**  **ان تتوصل الى وجود نوعين من المناعة ضد المرض والتميز بينهما**  **ان تفرق بين المصل واللقاح**  **ان توضح اثر الفيروسات على الكائنات الحية**  **ان تبين اثر البدائيات (البكتيريا) في الحيا ة**  ان توضح اثر الطلائعيات في الحياة  ان تتعرف الى اثر الطحالب في الحياة  **من الأهداف الوجدانية :**  **أن نشكر الله تعالى على نعمه الكثيرة .**  **أن تقرأ الطالبة الدرس قرآءه سليمة** |

**المزيد على** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=6)