**المبحث :** [**العلوم والحياة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=6د) **الدرس الثالث (**[**الفلزات واللافلزات**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=6د)[**الصف السادس**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=6)

**عدد الحصص (2) الفترة الزمنية /11 الى /11 2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الملحوظات**  | **التقويم**  | **خطوات التنفيذ والوسائل والأساليب ا** | **الأهداف** |
|  | **مراقبة إجابات الطالبات وتصويب الأخطاء ان وجدت مع التعزيز** **ما المقصود بالفلزات ؟****اذكري خصائص الفلزات ؟****هل التممغنط شرط من شروط الفلزات ؟****سمي بعض الفلزات من الجدول الدوري****ما المقصود باللافلزات ؟****ما الخصائص التي تميز العناصر اللافلزية ؟****اذكري امثلة على عناصر لا فلزية** **سمي بعض العناصر شبه فلزية** **اذكري استخداما وادا لكل من** **1- الجرافيت****2الهيدروجين** **3- الألمنيوم****السليكون** **مراقبة قراءة الطالبات مع تصويب الاخطاء إن وجدت والتعزيز للمبدعات ومساعد الضعيفات** **مراقبة اجابات الطالبات وتصويب الأخطاء إن وجدت وكذلك مراقبة اعمال المجموعات وتعزيز المبدعات ومساعدة الضعيفات .**  **مراقبة إجابات الطالبات وتصويب الاخطاء إن وجدت مع تعزيز المبدعات ومساعدة الضعيفات**  | **التمهيد :مراجعة الطالبات بما تم دراسته مع الطالبات عن العناصر وخصائصها وذلك بطرح بعض الأسئلة على الطالبات** **تنفيذ نشاط (1)ص64 وبالاعتماد على ما تم دراسته عن خصائص العناصر الفيزيائية والتي تم مراجعتها في بداية الحصة لنتوصل الى ان العناصر التي تتميز بالصلابة واللمعان وقابلية الطرق والسحب واثني و وتوصيل الكهرباء والحرارة هي ما تسمى بالفلزات ونذلك على السبورة ثم تكليف بعض الطالبات بتحديد هذه العناصر على الجدول الدوري وهنا الفت نظر طالباتي ان جميع العناصر المجاورة لهذة العناصر ولها نفس اللون على الجدول الدوري هي الفلزات** **وبالاعتماد على ما تم دراسته من الخصائص للعناصر وتميز الخصائص التي تخص الفلزات فان العناصر التي لاتمتلك جميع خصائص الفلزات هي عناصر لا فلزية (لا نافية للجنس) وتكليف بعض الطالبات بتعين العناصر اللافلزية التي تم دراستها على الجدول الدوري وهنا الفت انتباه طالباتي اختلاف اللون عن الفلزات (على الجدول للتمييز) وجميع العناصر التي لها نفس اللون عي عناصر لا فلزية** **(وبعد تحديد الفلزات واللافلزات على الجدول الدوري من قبل الطالبات الفت انتباههن الى ال سبعة (7) عناصر الباقية والتي تفصل بين الفلزات واللافلزات وهي ما تسمى باشباه الفلزات** **بالمناقشة والحوار نتوصل الى استخدامات عديدة للكثير من العناصر ندون بعضها على السبورة من قبل بعض الطالبات****تكليف بعض الطالبات** **بقراءة الدرس مع صياغة بعض الأسئلة على الفقرات المقروءة** **بالمناقشة والحوار مع الطالبات أولا" ثم تكليف الطالبات بتحديد اهم الافكار والمعلومات التي استفد ناها من الوحدة . ثم توزيع بطاقات على الطالبات وتكليف كل طالبة كتابة مفهوم من المفاهيم الواردة في الوحدة وبعد ذلك تقسيم الطالبات الى مجموعات وتكليف كل مجموعة بصياغة خريطة مفاهيمه من المفاهيم المدونة على البطاقات وتعزيز المجوعة الفائزة ومساعدة الضعيفات .** **بمشاركة أكبر عدد من الطالبات نقوم بمناقشة الأسئلة والاجابة عليها وتدوين الاجابة على السبور** | **ان تتوصل الطالبة الى المقصود بالفلزات من خلال خصائصها** **ان توضح المقصود باللافلزات****ان تعدد بعض الاستخدامات لبعض العناصر** **أن تقرأ الطالبة الدرس قراءة سليمة****أن تقرأ الطالبة الدرس قراءة سليمة****أن تحدد الطالبة أهم الافكار والمفاهيم التي وردت في الوحدة (ان تقوم الطالبات بتحليل الوحدة )****ان تجيب الطالبة على أسئلة الوحدة** |

**ملاحظات مديرة المدرسة :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_---**

**ملاحظات المشرفةالتربوية :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**المزيد على** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=6)