[**المبحث:العلوم والحيا**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=6)**ة** [**الدرس الحركة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=6)[**الصف السادس**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=6)

**عدد الحصص(4) الفترة /11 الى / /2018م**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **خطوات التنفيذ والوسائل والمصادر** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **الحصة الاولى**  **ان تستنتج الطالبة المقصود بالموضع**  **ان تتوصل الى الطريقة الصحيحة لتحديد الموضع بطريقة دقيقة**  **الحصة الثانية**  **ان تبين المقصود بالحركة**  **ان تتوصل الطالبة الى تعريف السكون**  **ان تتعرف على وحدة القياس لكل من المسافة والزمن**  **الثالثة**  **ان تتوصل الى وجود اشكال مختلفة من الحركة**  **ان تعطي امثلة على اشكال الحركة** | **التهيئة: تهيئة الطالبات للدرس وذلك بسرد قصة الرجل الغريب لشد انتباه الطالبات**  **بالمناقشة والحوار وبالأمثلة العملية نتوصل مع الطالبات الى تعريف الموضع وتدوين التعريف على السبورة وترديده من قيل بعض الطالبات**  **من خلال طرح الامثلة من البيئة والحوار والمناقشة نتوصل الى ضرورة تحديد نقطة اسناد واتجاه ومسافة محددة لنتمكن من تحديد موضع جسم ما بطريقة صحيحة**  **بالمناقشة والحوار والتمثيل العملي وتنفيذ نشاط (2)ص78 نتوصل الى تعريف الحركة وندون ذلك على السبورة**  **من خلال تنفيذ نشاط (2) ص78 وبالمناقشة والحوار نتوصل الى تعريف السكون وندونه على السبورة**  **بالتمثيل العملي و بالمناقشة والحوار نتوصل وحدات القياس لكل من المسافة والزمن وندونها**  **بعد مراجعة الطالبات بالموضع والحركة وادوات قياس كل من المسافة والزمن ووحدة القياس ثم تنفيذ نشاط (3) ص79 في ساحة المدرسة والمناقشة والحوارمع الطالبات نتوصل الى وجود اشكال من الحركة وندونها**  **بالعرض العملي من قبل الطالبات وبالمناقشة والحوار** | **ما المقصود بالموضع؟**  **ما الامور الواجب تحديدها لتحديد موضع جسم ما ؟**  **ما المقصود بنقطة الاسناد ؟**  **ما المقصود بالحركة؟**  **ما المقصود بالسكون ؟**  **ما وحدة القيس لكل من المسافة والزمن ؟**  **ما المقصود بالسنة؟**  **ما أدوات قياس المسافة**  **ما اشكال الحركة ؟**  **اذكر ي -مثالا لكل شكل من اشكال الحركة** | **الخروج مع الطالبات الى الملعب لقياس محيط الملعب للتدريب على استخدام الكركر** |

**ملاحظة مديرة المدرسة :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظة المشرفة التربوية :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-**

**المزيد على موقع**  [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=6)