**[المبحث: علوم](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=6)** [**الدرس القوة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=6)[**الصف السادس**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=6)

**عدد الحصص: (2) الفترة الزمنية / /2019 الى / /2019م**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم**  | **الملاحظات**  |
| **الحصة الاولى** **ان تتوصل الطالبة الى المقصود بالقوة علميا** **ان تستنج بعض اشكال القوة****ان تحدد عناصر القوة****الحصة الثانية** **ان تبين اثر القوة في سرعة الاجسام** **ان تتعرف على بعض القوى الموجودة في الطبيعة** **ان تقرأ الدرس قراءة سليمة** | **التهيئة : مراجعة الطالبات بما تم دراسته في الحصة السابقة ( عن الحركة ) وذلك بطرح بعض الاسئلة على الطالبات** **بالمناقشة والحوار مع الطالبات نتوصل الى المقصود من المفهوم (القوة) لغويا وندونه على السبورة من قبل احدى الطالبات ومن خلال اجراء بعض الانشطة البسيطة من قبل الطالبات نتوصل الى الى المقصود بالمفهوم علميا وندونه على السبورة ثم ترديد المعنى من قبل بعض الطالبات** **من خلال الانشطة العملية وبالمناقشة والحوار مع الطالبات نتوصل الى بعض اشكال القوة وندونها على السبورة** **من خلال الانشطة العملية وبالمناقشة والحوار نتوصل عناصر القوة وندونها على السبورة** **من خلال الانشطة العملية نتوصل الى كيفية تأثير القوة في سرعة الاجسام وندون ذلك** **بالمناقشة والحوار نتوصل الى وجود بعض انواع القوى في الطبيعة كالجاذبية الارضية والاحتكاك والقوة المغناطيسية وغيرها وندونها على السبورة** **تكليف بعض الطالبات بقراءة الدرس مع صياغة بعض الاسئلة على الفقرات المقروءة ومراعاة القراءة السليمة**  | **مراقبة اجابات الطالبات وتصويب الاخطاء مع التعزيز** **ما المقصود بالقوة لغويا ؟****ما المقصود بالقوة علميا ؟** **اذكري امثلة على اشكال القوى** **ما عناصر القوة ؟****بيني كيف تؤثر القوة على سرعة الجسم ؟** **اذكري بعض القوى الموجودة في الطبيعة .** **مراقبة اجابات الطالبات وتصويب الاخطاء ان وجدت مع التعزيز**  |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة:**

**ملاحظة المشرفة التربوية : تم بحمد الله وعونه تحضير الفصل الأول**

**: الى اللقاء في الفصل الثاني إعداد نعمة عتيق**

**المزيد على موقع**  [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=6)