[**المبحث :** اللغة العربية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=1) [**الدرس( 4) :**الاستماع  **( زهرة الحنون )**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=1)[**الصف :**الرابع](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=1)

 **عدد الحصص:**.......1..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** | أن تستمع إلى نص الاستماع بانتباه و تفاعل |
| **الخبرات السابقة:** | تعدد بعض الأعشاب و النباتات التي تنمو في بلادنا / لعبة من أنا : لون زهرتي حمراء ؟ انمو في الربيع ؟..... |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صور الكتاب./ المسجل / cd  |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي :-** تستمع إلى النص و يتفاعل معه / تجيب عن الأسئلة وحده / يسرد القصة بلغته**المستوى المتوسط :-.** تستمع إلى النص و يتفاعل معه / تجيب عن الأسئلة بمساعدة المعلمة **المستوى المتدني :-**.تستمع إلى النص و مساعدتها في الإجابة من خلال وسائل منوعة |
| **الأهـــــــداف** | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطالبات  |  |  |
|  |  التخلص من المشتتات .....  |  |  |
|  | التهيئة و المقدمة :- |  |  |
|  |  تهيئة أذهان الطالبات للموضوع بمقدمة عن مضمون الدرس من  |  |  |
|  |  خلال ( أسئلة أو قصة .....) |  |  |
| أن تجيب عن أسئلة النقاش | - مناقشة الطالبات ببعض الإعشاب و النباتات التي تنمو في بلادنا | ملاحظة الطالبات |  |
|  |  |  |  |
|  | قوانين الاستماع :  |  |  |
|  أن تذكر قوانين و آداب  | تذكير الطالبات بمهارة الاستماع و آدابها منها : الالتزام بالهدوء | ملاحظة مدى تطبيقهم  |  |
| الاستماع | الإنصات , عدم المقاطعة , الاستماع للنص , الجلوس المعتدل | لآداب الاستماع  |  |
|  | عرض المادة المسموعة  |  |  |
| أن تستمع إلى نص الاستماع  | عرض المادة المسموعة عن طريق جهاز التسجيل الصوتي أو من | ملاحظة الطالبات |  |
| بانتباه  | خلال قراءة المعلمة بمعدل مرتين  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | الإجابة عن أسئلة النص المسموع :  |  |  |
| أن تجيب عن أسئلة نص الاستماع | توجيه أسئلة للمادة المسموعة من خلال أسئلة الاستماع  | الاستماع و التصويب |  |
|  إجابة سليمة |  |  |  |
|  أن تتعرف معاني المفردات  | - مناقشة الطالبات بالمعاني الجديدة و توظيفها في جمل  | الاستماع و التصويب |  |
| الجديدة | .  | : |  |
| أن تحدد الفكرة العامة للنص  | تحديد الفكرة العامة للنص و تمثيله  | ما الفكرة العامة للنص |  |
|  | الخاتمة : |  |  |
| أن تلخص نص الاستماع شفويا و  | تكليف إحدى الطالبات بتلخيص النص بلغته الخاصة  | الاستماع و التصويب |  |
| بلغته  |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

 **ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

[**المبحث :**اللغة العربية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=1) [**الدرس(4) :**المحادثة و القراءة (زهرة الحنون )](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=1) **الصف :**الرابع

 **عدد الحصص:**......4...........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** |  أن تعبر عن لوحة المحادثة بلغة سليمة/ أن تقرأ النص قراءة جهرية معبرة وسليمة. |
| **الخبرات السابقة:** | تعدد بعض الأعشاب و النباتات التي تنمو في بلادنا / ماذا يفصل بيننا و بين باقي ارضي فلسطين؟ ..... |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صور الكتاب. / جهاز العرض / حاسوب |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي :-** تقرأ النص ,يفسر المفردات ,يوظف الكلمات في جمل مفيدة , تعبر عن لوحة المحادثة بلغة سليمة**المستوى المتوسط :-.** تقرأ فقرة من النص ,يفسر بعض المفردات بمساعدة المعلمة ,تعبر عن اللوحة بمساعدة المعلمة **المستوى المتدني :-**.مساعدتها في قراءة بعض الجمل مع التركيز عليه **/ مساعدتها في التعبير عن اللوحة** |
| **الأهـــــــداف** | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطالبات  |  |  |
|  | التخلص من المشتتات .....  |  |  |
|  | المحادثة :- |  |  |
| أن تذكر عناصر لوحة المحادثة | تكليف الطالبات بتأمل لوحة المحادثة عن الكتاب أو جهاز العرض و ذكر عناصرها مثل:أشجار , نباتات ,جدار , الفراشات , فتاة ,سهل | ملاحظة إجابات الطالبات |  |
| أن تعبر عن اللوحة تعبيرا سليما  | مناقشة الأحداث التي تمثلها اللوحة من خلال الأسئلة , و التعبير بجمل مفيدة عنها  |  |  |
|  | القراءة : |  |  |
| أن تقرأ النص قراءة صامتة |  **القراءة الصامتة** : لمدة محددة  | متابعة الطالبات |  |
| أن تستمع إلى قراءة المعلم | **القراءة الجهرية** :للمعلم | ملاحظة الطالبات |  |
| أن تقرا النص قراءة جهرية | **قراءة المحاكاة**:للطلبات المجيدين | ملاحظة قراءة الطالبات |  |
|  | .**القراءة التفسيرية** : فقرة فقرة لمناقشة : |  |  |
| أن تفسر المفردات : همست | 1 -.الكلمات مثل : همست , رافقت , تصحبها , يحل  | ما معنى : همست؟ |  |
| رافقت , تصحبها , يحل |  |  |  |
| - أن تستنتج الفكرة العامة  | 2 \_ الفكرة في النص و هي :لن يستطيع الجدار فصلنا عن بعض | ما الفكرة في النص ؟  |  |
| في النص | 3\_ الأفكار الفرعية: 1\_ الجدار فصل زهرة الحنون عن أخواتها | ما الأفكار الفرعية  |  |
| أن تستنتج الأفكار الفرعية  |  2\_ سهل مرج بن عامر من أجمل سهول فلسطين و أوسعها | من النص ؟  |  |
| من خلال النص  |  3\_ جبل الكرمل يقع في مدينة حيفا  |  |  |
|  | **القراءة الموزعة :** المقدمة من خلال القراءة ثم :  |  |  |
| أن توظف بعض كلمات النص | .تكلبف الطالبات باستخدام كلمات النص في جمل مفيدة | الاستماع و التصويب |  |
| في جمل مفيدة | -  |  |  |
| أن تسرد القصة بلغته الخاصة  | سرد القصة بلغته الخاصة  | الاستماع و التصويب |  |
|  | . | : |  |
| أن تجيب عن أسئلة النص إجابة | تكليف الطالبات بالإجابة عن أسئلة النص  | أسئلة الكتاب المقرر |  |
| سليمة |  |  |  |
| أن تتعرف أنماطا لغوية و إملائية جديدة  | .مناقشة قضايا إملائية و لغوية  | ملاحظة الطالبات و تصويب الأخطاء |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

 **ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

[**المبحث :** اللغة العربية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=1)[**الدرس (4):** التدريبات ( زهرة الحنون )](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=1)  **الصف :**الرابع

 **عدد الحصص:**......1...........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** | أن تتعرف أنماطا لغوية جديدة |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الدرس السابق. |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية ,حاسوب , جهاز العرض ,لوحة , بطاقات  |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي :-** تقرأ النص ,يفسر المفردات ,يحل التدريبات وحده ,تذكر بعض الأنماط اللغوية الجديدة**المستوى المتوسط :-.** تقرأ فقرة من النص ,يحل التدريبات بمساعدة المعلم**المستوى المتدني :-**. مساعدتها في كتابة التدريبات مع التركيز عليه |
| **الأهـــــــداف** | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطالبات  |  |  |
|  |   |  |  |
|  | المقدمة : |  |  |
| أن تقرأ الدرس قراءة جهرية | تكليف الطالبات بقراءة الدرس قراءة جهرية معبرة  | ملاحظة قراءة الطالبات |  |
| معبرة و سليمة  |  |  |  |
|  | العرض : |  |  |
|  | **التدريب الأول :** |  |  |
| أن تقرأ جمل التدريب قراءة  | تكليف الطالبات بقراءة جمل التدريب  | ملاحظة قراءة الطالبات |  |
| جهرية و سليمة  |  |  |  |
| أن تصل الجملة بضدها | تكليف الطالبات بالتوصيل بين الجملة و ضدها | صل الجملة بضدها؟ |  |
|  |  |  |  |
|  | **التدريب الثاني :** |  |  |
| أن تتعرف علامات التأنيث  | أوضح للطالبات العلامات التي تدل على تأنيث الأسماء و هي: | ما هي علامات  |  |
| في الأسماء (ة, اء ,ى ) | ( ة, اء , ى )  | التانيث في الاسماء؟ |  |
| أن تحول الأسماء المذكرة الى | تكليف الطالبات بتحويل الأسماء التي تدل على المذكر إلى اسماء  | تصحيح الاعمال |  |
| اسماء مؤنثة | اسماء مؤنثة |  |  |
|  | **التدريب الثالث :** |  |  |
| أن تحول الجمل من المؤنث إلى  | أكلفهن بكتابة الجمل حسب المثال ( تحويل الجمل من التذكير الى | تصحيح الاعمال |  |
| إلى المذكر  | التانيث ) |  |  |
|  |  |  |  |
|  | الخاتمة : مسابقة : |  |  |
| أن تصنف الكلمات إلى كلمات تدل على المذكر و كلمات تدل | تكليف الطالبات بتصنيف الكلمات (معلم , طالبة , قلم , سماء , ) إلى كلمات تدل على المذكر , و كلمات التي تدل على المؤنث | تصويب الأخطاء |  |
| على مؤنث | من خلال تقسم الطالبات إلى مجموعتين  |  |  |
|  | -  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

 **ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**المبحث:** اللغة العربية[**الدرس (4):**الكتابة ( زهرة الحنون )](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=1) [**الصف :**الرابع](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=1)

 **عدد الحصص:**.........1........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** | يكتب نصا بخط واضح و جميل / يكتب جملة وفق قواعد خط النسخ |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الدرس  |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صور الكتاب. |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي** كتابة النص بخط واضح وجميل **/**ينسخ النص في الدفتر بخط جميل **/** يكتب جملة وفق قواعد الخط **المستوى المتوسط :-.** كتابة النصوص بخط واضح بعد الشرح والتدريب **/** يكتب جملة وفق قواعد خط النسخ **المستوى المتدني :-**. كتابة النصوص بخط واضح وجميل بالمساعدة |
| **الأهـــــــداف** | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطالبات  |  |  |
|  |  تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات  |  |  |
|  | المقدمة : |  |  |
|  | تقديم إرشادات حول الكتابة مثل الجلسة الصحيحة و حجم الخط ... |  |  |
|  |  |  |  |
|  | العرض والــــــــشــرح :- |  |  |
| أن تقرا النص قراءة جهرية | تكليف الطالبات بقراءة الفقرة المراد كتابتها  | ملاحظة القراءة |  |
|  |  |  |  |
| أن تكتب الفقرة كتابة صحيحة | تكليف الطالبات بكتابة الفقرة في المكان المخصص في الكتاب  | تصحيح الأعمال |  |
| بخط جميل  | مع مراعاة قواعد الكتابة و ذلك في الحصة في خلال 20 دقيقة |  |  |
|  |  |  |  |
| أن تنسخ فقرة من الدرس في | تكليف الطالبات بنسخ الفقرة المخصصة للنسخ في دفاتر النسخ | تصحيح الأعمال |  |
| دفتر النسخ  | وذلك في البيت  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن تقرأ جملة الخط قراءة سليمة | عرض جملة الخط على الطالبات على السبورة و تكليفهن بقراءتها | ملاحظة القراءة |  |
|  |  |  |  |
| أن تتعرف طريقة كتابة الهاء | أوضح على السبورة طريقة كتابة الهاء | متابعة الطالبات |  |
|  |  |  |  |
| أن تكتب حرف الهاء كتابة سليمة وفق قواعد خط النسخ | إخراج بعض الطالبات للتدرب على كتابة حرف الهاء على السبورة | تصويب الأخطاء |  |
|  |  |  |  |
| أن تكتب الجملة كتابة سليمة  | تكليف الطالبات بكتابة جملة الخط على الكتاب مع مراعاة أصول  | تصحيح الأعمال  |  |
| وفق قواعد خط النسخ | .خط النسخ |  |  |
|  | -  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

 **ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**المبحث:** اللغة العربية[**الدرس (4) :** إملاء ( زهرة الحنون )](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=1) [**الصف :**الرابع](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=1)

 **عدد الحصص:**.........1........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** | أن تمييز الطالبة أنواع التنوين الثلاثة لفظا وكتابة  |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الدرس , مراجعة التنوين و اللام القمرية و الشمسية |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/ أوراق عمل , حاسوب , جهاز العرض |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي** قراءة النص وكتابته إملاء منظورا , كتابة كلمات وجمل**المستوى المتوسط :-.** قراءة النص وكتابتها إملاء غير منظورا بالمساعدة  **المستوى المتدني :-**. قراءة النص و كتابة الإملاء بالمساعدة |
| **الأهـــــــداف** | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطالبات  |  |  |
|  |  تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | العرض : |  |  |
| أن تقرأ النص الإملائي قراءة  | عرض النص الإملائي و تكليف الطالبات بقراءته | ملاحظة قراءة الطالبات |  |
|  جهرية سليمة  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن تتعرف علامات الترقيم  | مناقشة الطالبات بعلامات الترقيم الواردة في النص  | متى نضع الفاصلة ؟ |  |
|  ومواضع استخدامها  |  ( **, ؟ : . !** )  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن تكتب إملاء غير منظور  | أملي النص على الطالبات بسرعة مناسبة و تكليف الطالبات بقراءة | تصحيح الدفاتر |  |
|  كتابة سليمة | النص مرة اخرى  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | الخاتمة : |  |  |
| أن تتعرف علامات الترقيم  | تكليف بعض الطالبات باختيار بعض علامات الترقيم و من ثم  | متابعة الطالبات  |  |
|  ومواضع استخدامها  | تذكر مواضع استخدامها من خلال لعبة ( من أنا ؟ ) |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

 **ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**المبحث:** اللغة العربية[**الدرس ( 4) :** تعبير ( زهرة الحنون )](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=1) **الصف :**الرابع

 **عدد الحصص:**.........1........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** | تكوين جمل تامة المعنى من خلال تشطيب الكلمة الزائدة / تعبر عن المطلوب تعبيرا سليما  |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الدرس , و المحادثة  |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/ صور المحادثة  |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي :** تعبر شفويا عن لوحة المحادثة / تكون جملا تامة المعنى من خلال تشطيب الكلمة الزائدة **المستوى المتوسط** :-. / تكون جملا تامة المعنى من خلال تشطيب الكلمة الزائدة بمساعدة المعلمة / تعبر شفويا بالمساعدة **المستوى المتدني :-**. مساعدتها في تشطيب الكلمات الزائدة لتكوين جمل تامة المعنى مع التركيز عليه |
| **الأهـــــــداف** | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطالبات  |  |  |
|  |  تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات  |  |  |
|  | المقدمة : |  |  |
| أن تقرأ كلمات المبعثرة قراءة | عرض كلمات مبعثرة لجملة من الدرس على السبورة و أكلفهن  | ملاحظة قراءة الطالبات |  |
| سليمة  | بقراءتها |  |  |
| أن تعيد كتابة الكلمات لتكوين  | تكليف الطالبات بترتيب الكلمات لتكوين جملة تامة  | تصويب الأخطاء |  |
| جملة تامة  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | العرض : |  |  |
| أن تقرأ جمل التعبير  | عرض جمل التعبير وتكليف الطالبات بقراءتها  | ملاحظة قراءة الطالبات |  |
| قراءة جهرية سليمة  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن تكون جملا مفيدة تامة  | تكليف الطالبات بحل جمل التعبير وهي تشطيب الكلمات الزائدة  | تصحيح الأعمال  |  |
| المعنى من خلال تشطيب الكلمات الزائدة  | لتكوين جمل تامة المعنى و ذلك من خلال مجموعات  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | الخاتمة : |  |  |
| أن تعيد كتابة الكلمات لتكوين  | إعطاء كل مجموعة كلمات مبعثرة لترتيبها في فترة زمنية  | متابعة الطالبات  |  |
| جملة تامة  | معينة كمسابقة بين المجموعات  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

 **ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**المبحث:** اللغة العربية[**الدرس (4) :** نغني ( زهرة الحنون )](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=1) [**الصف :**الرابع](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=1)

 **عدد الحصص:**.........1........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** | تردد النشيد ملحنا و مغنى  |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الدرس , و المحادثة  |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/ صور المحادثة /المسجل / cd ,حاسوب ,جهاز العرض |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي :** تردد النشيد ملحنا و مغنى و حده / تتعرف الفكرة العامة للنشيد / يفسر المفردات **المستوى المتوسط** :-. تردد النشيد ملحنا / يفسر بعض الكلمات  **المستوى المتدني :-**. مساعدتها في ترديد بعض الأبيات ملحنة مع التركيز عليه |
| **الأهـــــــداف** | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطالبات  |  |  |
|  |  تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات  |  |  |
|  | المقدمة : مراجعة الدرس ثم مناقشة الطالبات عن الوحدة | ملاحظة الطالبات |  |
| أن تجيب عن أسئلة النقاش إجابة | و أهميتها , ثم تكسير عود و بعد ذلك محاولة تكسير مجموعة من |  |  |
| سليمة  | العيدان ليستنتج موضوع النشيد  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | العرض : |  |  |
| أن تستمع إلى النشيد ملحنا  | عرض النشيد أمام الطالبات , و تستمع إلى النشيد ملحنا من خلال  | ملاحظة الطالبات  |  |
|  | المسجل أو بقراءة المعلمة  |  |  |
|  |  |  |  |
| أن تردد النشيد ملحنا و مغنى  | تكليف الطالبات بقراءة النشيد ملحنا و مغنى  | ملاحظة ترديد الطالبات  |  |
|  |  | للنشيد |  |
| أن تستنتج الفكرة العامة للنشيد | تكليف الطالبات باستنتاج المعنى العام للنشيد وهي ( الوحدة )  | ما الفكرة العامة للنشيد؟ |  |
|  |  |  |  |
| أن تتعرف معاني مفردات  | تعريف الطالبات المفردات الجديدة ( يحكى , منذورة ,المقهورة ..) | ما معنى يحكى؟ |  |
| جديدة  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | الخاتمة : |  |  |
| أن تردد النشيد ملحنا و مغنى | ترديد النشيد ملحنا و مغنى بشكل جماعي | ملاحظة الطالبات  |  |
| بشكل جماعي  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

 **ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

المزيد على [الملتقى التربوي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=1)