**المبحث:- ثقافة علمية الدرس:-** [**التقانة الكيميائية (البوليمرات )**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=18&subject=19) **الصف:- 12أدبي +تكنولوجي**

**عدد الحصص:- الفترة الزمنية من ---------------------الى----------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **1-أن توضح المقصود بكل من عملية البلمرة ,البوليمر,المونمر ,الألياف.****2-أن تبين أنواع البوليمرات حسب مصدرها** **3-أن توضح طرق تحضير البوليمرات الصناعية .****4-أن تصنف البوليمرات حسب خواصها الفيزيائية واستخداماتها العملية .****5-أن تقارن بين البوليمرات الصناعية والطبيعية من حيث تركيبها واستخداماتها .****6-أن توضح المقصود بالألياف.****7-أن تصنف الألياف حسب مصادرها .****8-أن تبين خصائصها واستخداماتها.****9-أن تعدد طرق صناعة الخيوط من البوليمرات .****10-أن تذكر صفات الألياف** **11-أن تحل أأمثلة عملية على نسبة الامتصاص .****12-أن توضح المقصود بالألياف البصرية.****13- أن تعدد مكوناتها.****14-أن تبين استخداماتها.****15- أن تحل أسئلة الفصل**  | **المقدمة :-****عنونة السبورة باسم الدرس والأهداف****العرض:-****استخدام أسلوب العصف الذهني في التعرف على مفهوم التقانة الكيميائية ودورها في مجالات الحياة المختلفة .****أسلوب الحوار والنقاش** **الوسائل:****السبورة الطباشير الملونة الكتاب المدرسي.****الانشطة:****تدريب الطالبات على حل أمثلة الكتاب****قطع ليغو**  | **-توضحي المقصود بكل من عملية البلمرة ,البوليمر,المونمر ,الألياف.****2-بيني أنواع البوليمرات حسب مصدرها** **3-وضحي طرق تحضير البوليمرات الصناعية .****4-صنفي البوليمرات حسب خواصها الفيزيائية واستخداماتها العملية .****5-قارني بين البوليمرات الصناعية والطبيعية من حيث تركيبها واستخداماتها .****6-وضحي المقصود بالألياف.****7-صنفي الألياف حسب مصادرها .****8-بيني خصائصها واستخداماتها.****9-عددي طرق صناعة الخيوط من البوليمرات .****10-أذكري صفات الألياف** **11-حلي أأمثلة عملية على نسبة الامتصاص .****12-وضحي المقصود بالألياف البصرية.****13- عددي مكوناتها.****14-بيني استخداماتها.****15- حلي أسئلة الفصل**  |  |

**ملاحظات المدير /ة ------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي ---------------------------------------------------------------------**

**المزيد على** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=18&subject=19)