**المبحث :** اللغة العربية  **الدرس(12) :**الاستماع  **( الذئب و مالك الحزين ) الصف :**الثالث

**عدد الحصص:**.......1..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | أن تستمع إلى نص الاستماع بانتباه و تفاعل | | | |
| **الخبرات السابقة:** | طرح أسئلة : سم بعض الطيور التي تحلق عاليا في السماء؟ هل تستطيع الدجاجة الطيران ؟ | | | |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صور الكتاب./ المسجل / cd | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي :-** تستمع إلى النص و يتفاعل معه / تجيب عن الأسئلة وحده / يسرد القصة بلغته  **المستوى المتوسط :-.** تستمع إلى النص و يتفاعل معه / تجيب عن الأسئلة بمساعدة المعلمة  **المستوى المتدني :-**.تستمع إلى النص و مساعدتها في الإجابة من خلال وسائل منوعة | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطالبات |  |  |
|  | | التخلص من المشتتات ..... |  |  |
|  | | التهيئة و المقدمة :- |  |  |
|  | | تهيئة أذهان الطالبات للموضوع بمقدمة عن مضمون الدرس من |  |  |
|  | | خلال ( أسئلة أو قصة .....) |  |  |
| أن تجيب عن أسئلة النقاش | | طرح أسئلة : سم بعض الطيور التي تحلق عاليا في السماء؟ | ملاحظة الطالبات |  |
|  | | هل تستطيع الدجاجة الطيران ؟ |  |  |
|  | | قوانين الاستماع : |  |  |
| أن تذكر قوانين و آداب | | تذكير الطالبات بمهارة الاستماع و آدابها منها : الالتزام بالهدوء | ملاحظة مدى تطبيقهم |  |
| الاستماع | | الإنصات , عدم المقاطعة , الاستماع للنص , الجلوس المعتدل | لآداب الاستماع |  |
|  | | عرض المادة المسموعة (حكاية صقر ) |  |  |
| أن تستمع إلى نص الاستماع | | عرض المادة المسموعة عن طريق جهاز التسجيل الصوتي أو من | ملاحظة الطالبات |  |
| بانتباه | | خلال قراءة المعلمة بمعدل مرتين |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | الإجابة عن أسئلة النص المسموع : |  |  |
| أن تجيب عن أسئلة نص الاستماع | | توجيه أسئلة للمادة المسموعة من خلال أسئلة الاستماع | الاستماع و التصويب |  |
| إجابة سليمة | |  |  |  |
| أن تتعرف معاني المفردات | | - مناقشة الطالبات بالمعاني الجديدة و توظيفها في جمل | الاستماع و التصويب |  |
| الجديدة | | . | : |  |
| أن تحدد الفكرة العامة للنص | | تحديد الفكرة العامة للنص و تمثيله | ما الفكرة العامة للنص |  |
|  | | الخاتمة : |  |  |
| أن تسرد قصة الاستماع شفويا و | | تكليف إحدى الطالبات بسرد قصة حكاية صقر شفويا | الاستماع و التصويب |  |
| بلغتها | |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**المبحث :**اللغة العربية **الدرس(12) :**المحادثة و القراءة ([**الذئب و مالك الحزين**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=3&semester=1&subject=1) ) **الصف :**الثالث

**عدد الحصص:**......4...........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | أن تعبر عن لوحة المحادثة بلغة سليمة/ أن تقرأ النص قراءة جهرية معبرة وسليمة. | | | |
| **الخبرات السابقة:** | سم بعض الحيوانات المفترسة ؟ ماذا يلقب الذئب ؟ كيف نساعد الآخرين في حل مشاكلهم ؟ | | | |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صور الكتاب. / جهاز العرض / حاسوب | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي :-** تقرأ النص ,تفسر المفردات ,توظف الكلمات في جمل مفيدة , تعبر عن لوحة المحادثة بلغة سليمة  **المستوى المتوسط :-.** تقرأ فقرة من النص ,تفسر بعض المفردات بمساعدة المعلمة ,تعبر عن اللوحة بمساعدة المعلمة  **المستوى المتدني :-**.مساعدتها في قراءة بعض الجمل مع التركيز عليه **/ مساعدتها في التعبير عن اللوحة** | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطالبات |  |  |
|  | | التخلص من المشتتات ..... |  |  |
|  | | المحادثة :- |  |  |
| أن تذكر عناصر لوحة المحادثة | | تكليف الطالبات بتأمل لوحة المحادثة عن الكتاب أو جهاز العرض و ذكر عناصرها مثل: الذئب , طير مالك الحزين , شجرة ,شمس | ملاحظة إجابات الطالبات |  |
| أن تعبر عن اللوحة تعبيرا سليما | | مناقشة الأحداث التي تمثلها اللوحة من خلال الأسئلة , و التعبير بجمل مفيدة عنها |  |  |
|  | | القراءة : |  |  |
| أن تستمع إلى قراءة المعلم | | **القراءة الجهرية** :للمعلمة | ملاحظة الطالبات |  |
| أن تقرأ النص قراءة جهرية | | **قراءة المحاكاة**:للطالبات المجيدات | ملاحظة قراءة الطالبات |  |
|  | | .**القراءة التفسيرية** : فقرة فقرة لمناقشة : |  |  |
| أن تفسر المفردات : يتجول | | 1 -.الكلمات مثل : يتجول , المنقار , منح , مدّ , يبحث | ما معنى : منح؟ |  |
| المنقار , منح , مدّ , يبحث | |  |  |  |
| - أن تستنتج الفكرة في النص | | 2 \_ الفكرة في النص و هي : مساعدة الآخرين في حل مشاكلهم | ما الفكرة في النص ؟ |  |
| أن تستنتج الأفكار الفرعية | | 3\_ الأفكار الفرعية : 1\_ الذئب يصطاد فريسة |  |  |
| من خلال النص | | 2\_ العظام تعترض حلق الذئب |  |  |
|  | | 3\_ الذئب يبحث عن حل لمشكلته  4-مالك الحزين يحل مشكلة الذئب | ما الفكرة في النص ؟ |  |
|  | | **القراءة الموزعة :** المقدمة من خلال القراءة ثم : |  |  |
| أن توظف بعض كلمات النص | | .تكليف الطالبات باستخدام كلمات النص في جمل مفيدة | الاستماع و التصويب |  |
| في جمل مفيدة | | - |  |  |
| أن تسرد القصة بلغتها الخاصة | | سرد القصة بلغتها الخاصة | الاستماع و التصويب |  |
|  | | . | : |  |
| أن تجيب عن أسئلة النص إجابة | | تكليف الطالبات بالإجابة عن أسئلة النص | أسئلة الكتاب المقرر |  |
| سليمة | |  |  |  |
| أن تتعرف أنماطاً لغوية و إملائية جديدة | | .مناقشة قضايا إملائية و لغوية | ملاحظة الطالبات و تصويب الأخطاء |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

[**المبحث :** اللغة العربية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=3&semester=1&subject=1) **الدرس(12) :** التدريبات (**الذئب و مالك الحزين** )  **الصف :**الثالث

**عدد الحصص:**......1...........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | أن تتعرف أنماطاً لغوية جديدة | | | |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الدرس السابق. | | | |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية ,حاسوب , جهاز العرض ,لوحة , بطاقات | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي :-** تقرأ النص ,تفسر المفردات ,يحل التدريبات وحده ,تذكر بعض الأنماط اللغوية الجديدة  **المستوى المتوسط :-.** تقرأ فقرة من النص ,يحل التدريبات بمساعدة المعلم  **المستوى المتدني :-**. مساعدتها في كتابة التدريبات مع التركيز عليه | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطالبات |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | المقدمة : |  |  |
| أن تقرأ الدرس قراءة جهرية | | تكليف الطالبات بقراءة الدرس قراءة جهرية معبرة | ملاحظة قراءة الطالبات |  |
| معبرة و سليمة | |  |  |  |
|  | | العرض : |  |  |
|  | | **التدريب الأول :** |  |  |
| أن تجيب **بنعم** أو **لا** حسب ما | | تكليف الطالبات بقراءة التدريب , ثم ذكر الهدف منه و بعد ذلك | أكملي الفراغ؟ |  |
| ورد في الدرس | | كتابة التدريب على السبورة وتكليفهن بالإجابة **بنعم** أو **لا** حسب |  |  |
|  | | الدرس |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **التدريب الثاني :** |  |  |
| أن تصرف الاسم مع الضميرين | | تكليف الطالبات بقراءة التدريب , ثم ذكر الهدف منه و بعد ذلك |  |  |
| **( أنتَم** للمذكرو **انتن** للمؤنث | | كتابة التدريب على السبورة ثم تكليفهن بتصريف الاسم مع | أكملي الفراغ؟ |  |
|  | | الضميرين **( أنتَم** للمذكرو **انتن** للمؤنث ) ( توضيح بالطاقات |  |  |
|  | | أو جهاز العرض عن ضميري **أنتَم** للمذكرو **انتن** للمؤنث ) |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **التدريب الثالث :** |  |  |
| أن تصرف الاسم مع الضميرين | | تكليف الطالبات بقراءة التدريب , ثم ذكر الهدف منه و بعد ذلك |  |  |
| **( أنتَم** للمذكرو **انتن** للمؤنث | | كتابة التدريب على بطاقات ثم تكليفهن بتصنيف الكلمات وفق | أكملي الفراغ؟ |  |
|  | | الجدول و هي تصريف الاسم مع الضميرين **( أنتَم** للمذكرو **انتن** |  |  |
|  | | للمؤنث ) |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**المبحث:** اللغة العربية **الدرس (12) :**الكتابة (**الذئب و مالك الحزين** ) [**الصف :**الثالث](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=3&semester=1&subject=1)

**عدد الحصص:**.........1........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | تكتب نصا بخط واضح و جميل / تكتب جملة وفق قواعد خط النسخ | | | |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الدرس | | | |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صور الكتاب. | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي** كتابة النص بخط واضح وجميل **/**تنسخ النص في الدفتر بخط جميل **/** تكتب جملة وفق قواعد الخط  **المستوى المتوسط :-.** كتابة النصوص بخط واضح بعد الشرح والتدريب **/** تكتب جملة وفق قواعد خط النسخ  **المستوى المتدني :-**. كتابة النصوص بخط واضح وجميل بالمساعدة | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطالبات |  |  |
|  | | تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات |  |  |
|  | | المقدمة : |  |  |
|  | | تقديم إرشادات حول الكتابة مثل الجلسة الصحيحة و حجم الخط ... |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | العرض والــــــــشــرح :- |  |  |
| أن تقرأ النص قراءة جهرية | | تكليف الطالبات بقراءة الفقرة المراد كتابتها | ملاحظة القراءة |  |
|  | |  |  |  |
| أن تكتب الفقرة كتابة صحيحة | | تكليف الطالبات بكتابة الفقرة في المكان المخصص في الكتاب | تصحيح الأعمال |  |
| بخط جميل | | مع مراعاة قواعد الكتابة و ذلك في الحصة في خلال 20 دقيقة |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تنسخ فقرة من الدرس في | | تكليف الطالبات بنسخ الفقرة المخصصة للنسخ في دفاتر النسخ | تصحيح الأعمال |  |
| دفتر النسخ كواجب بيتي | | كواجب بيتي |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تقرأ جملة الخط قراءة سليمة | | عرض جملة الخط على السبورة و تكليفهن بقراءتها | ملاحظة القراءة |  |
|  | |  |  |  |
| أن تتعرف طريقة كتابة السين | | أوضح على السبورة طريقة كتابة السين حسب قواعد خط النسخ | متابعة الطالبات |  |
| حسب قواعد خط النسخ | |  |  |  |
| أن تكتب حرف السين كتابة | | إخراج بعض الطالبات للتدرب على كتابة السين حسب قواعد خط | تصويب الأخطاء |  |
| سليمة وفق قواعد خط النسخ | | النسخ على السبورة |  |  |
| أن تكتب جملة تحوي كلمات | | تكليف الطالبات بكتابة جملة الخط على الكتاب مع مراعاة أصول | تصحيح الأعمال |  |
| فيها حرف ا السين وفق أصول | | .خط النسخ |  |  |
| خط النسخ | | - |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**المبحث:** اللغة العربية **الدرس (12):** إملاء (**الذئب و مالك الحزين** ) **الصف :**الثالث

**عدد الحصص:**.........1........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | أن تضع الشدة فوق الحرف المشدد / أن تكتب إملاء منظورا كتابة سليمة | | | |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة مراجعة اللام القمرية و الشمسية | | | |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/ حاسوب , جهاز العرض | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي** تقرأ النص , تكتب إملاء منظورا , يضع الشدة فوق الحرف المشدد وحده  **المستوى المتوسط :-.** قراءة فقرة من النص / تكتب إملاء منظورا بمساعدة المعلمة / يحل تدريب الإملاء بالمساعدة  **المستوى المتدني :-**. تكتب إملاء منظورا بمساعدة المعلمة / يحل تدريب الإملاء بالمساعدة **مع التركيز عليه** | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطالبات |  |  |
|  | | تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات |  |  |
|  | | المقدمة : |  |  |
| أن تقرأ الكلمات قراءة جهرية | | تكليف الطالبات بقراءة التدريب , ثم ذكر الهدف منه ثم قراءة | ملاحظة قراءة الطالبات |  |
| سليمة | | الكلمات المعطاة |  |  |
| أن تتعرف مفهوم الشدة و | | أوضح للطالبات مفهوم الشدة و الحرف الذي يوضع عليه الشدة | تصحيح الأعمال |  |
| الحرف المشدد | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | العرض : |  |  |
| أن تقرأ النص الإملائي قراءة | | عرض النص الإملائي و تكليف الطالبات بقراءته | ملاحظة قراءة الطالبات |  |
| جهرية سليمة | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تكتب الكلمات التي تحتوي | | عرض الكلمات الموجودة في النص و التي تحتوي على الشدة | تصويب الأخطاء |  |
| على حروف مشددة كتابة | | ومناقشتها و تدريب الطالبات عليها |  |  |
| سليمة | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تكتب إملاء منظورا | | أملي النص على الطالبات بسرعة مناسبة و تكليف الطالبات بقراءة | تصحيح الدفاتر |  |
| كتابة سليمة | | النص مرة أخرى |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | الخاتمة : |  |  |
| أن تكتب الكلمات كتابة سليمة | | تكليف الطالبات بكتابة الكلمات التي تنتهي بتاء مربوطة | تصحيح الأعمال |  |
|  | | و تاء مبسوطة ( الإثرائية ) من النص نفسه |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**المبحث:** اللغة العربية **الدرس(12) :** تعبير ([**الذئب و مالك الحزين**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=3&semester=1&subject=1) ) **الصف :**الثالث

**عدد الحصص:**.........1........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | يصف كل حيوان من الحيوانات المعطاة بجملة مفيدة / تعبر عن المطلوب تعبيرا سليما | | | |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الدرس , و المحادثة | | | |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/ صور المحادثة | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي :** تعبر شفويا عن لوحة المحادثة / تعبر عن الصور كتابيا بجمل مفيدة و حده  **المستوى المتوسط** :-. تعبر عن الصور كتابيا بجمل مفيدة بمساعدة المعلمة / تعبر شفويا بمساعدة المعلمة  **المستوى المتدني :-**. مساعدتها في التعبير عن الصور كتابيا بجمل مفيدة مع التركيز عليه | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطالبات |  |  |
|  | | تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات |  |  |
|  | | المقدمة : |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تميز بين الحيوانات المفترسة | | من خلال مراجعة الدرس تكليف بعض الطالبات بذكر بعض | متابعة الطالبات |  |
| من الحيوانات الأليفة | | الحيوانات المفترسة و الأليفة |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | العرض : |  |  |
| أن تسمي الحيوانات | | تكليف الطالبات بتأمل الصور الواردة في الكتاب ,ثم اطلب منهم | ملاحظة الطالبات |  |
| الواردة في الصورة | | بتسمية الحيوانات الموجودة فيها |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تعبر شفويا عن الصور | | تكليف الطالبات بالتعبير عن الصور بجمل مفيدة شفويا | تصويب الأخطاء |  |
| الواردة في الكتاب | |  |  |  |
| أن تعبر عن كل حيوان من | | تقسيم الطالبات إلى مجموعتين ثم تكليفهن بكتابة جملة عن كل | تصحيح الأعمال |  |
| الحيوانات المعطاة بجملة مفيدة | | حيوان ورد في الصور |  |  |
|  | | الخاتمة : |  |  |
| أن تضع الكلمات في جمل | | إعطاء كل مجموعة كلمات و تكليفهن بتوظيفها في فترة زمنية | متابعة الطالبات |  |
| مفيدة | | معينة كمسابقة بين المجموعات ( الكلمات من الصور الواردة في |  |  |
|  | | الكتاب ) |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**المبحث:** اللغة العربية **الدرس (12):** نغني (**الذئب و مالك الحزين** ) **الصف :**الثالث

**عدد الحصص:**.........1........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | تردد النشيد ملحنا و مغنى | | | |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الدرس , و المحادثة , تعدد الحيوانات الأليفة و المفترسة / تذكر لقب الذئب و الثعلب | | | |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/ صور المحادثة /المسجل / cd ,حاسوب ,جهاز العرض | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي :** تردد النشيد ملحنا و مغنى و حده / تتعرف الفكرة العامة للنشيد / تفسر المفردات  **المستوى المتوسط** :-. تردد النشيد ملحنا / تفسر بعض الكلمات بمساعدة المعلمة  **المستوى المتدني :-**. مساعدتها في ترديد بعض الأبيات ملحنة مع التركيز عليه | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | التمـــــــهـــيـد:- ألقاء التحية على الطالبات |  |  |
|  | | تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات |  |  |
|  | | المقدمة : |  |  |
| أن تجيب عن أسئلة النقاش | | طرح أسئلة : , من تعدد الحيوانات الاليفة و المفترسة ؟ | الاستماع إلى الطالبات |  |
| إجابة سليمة | | بم يلقب الذئب و الثعلب؟ |  |  |
|  | | كيف تشعر إذا حدثت مصيبة عند أصدقائك ؟ وماذا تعمل ؟ |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | العرض : |  |  |
| أن تستمع إلى النشيد ملحنا | | عرض النشيد أمام الطالبات , و تستمع إلى النشيد ملحنا من خلال | ملاحظة الطالبات |  |
|  | | المسجل أو بقراءة المعلمة |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تردد النشيد ملحنا و مغنى | | تكليف الطالبات بقراءة النشيد ملحنا و مغنى | ملاحظة ترديد الطالبات |  |
|  | |  | للنشيد |  |
| أن تستنتج الفكرة العامة للنشيد | | تكليف الطالبات باستنتاج المعنى العام للنشيد | ما الفكرة العامة للنشيد؟ |  |
|  | | (الشعور مع الآخرين في مصائبهم ) |  |  |
| أن تتعرف معاني مفردات | | تتعرف الطالبات المفردات الجديدة ( جرت , الزور , فجعت ,غمة | ما معنى : غمة ؟ |  |
| جرت , الزور , فجعت , غمة | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | الخاتمة : |  |  |
| أن تردد النشيد ملحنا و مغنى | | الاستماع لبعض الطالبات المجيدات و ترديد النشيد بشكل جماعي | ملاحظة الطالبات |  |
| بشكل جماعي | | ملحنا و مغنى |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**المزيد دائما على** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=3&semester=1&subject=1)