



بسم الله الرحمن الرحيم
(وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ)
صدق الله العظيم
حل أنشطة الكتاب المدرسي في مبحث الدراسات الاجتماعية



للعام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

شكر وتقدير

شكر وتقدير لكل من ساهم في انجاز هذا العمل

فريق العمل المشارك من المعلمين والمعلمات

أ. أدهم محمود الصلاحات أ. بسمة محمد القهوجي

أ. مدحت شفيق زيادة أ. أماني شعبان مريش

أ. بسام خالد العطار أ. سمر سلمان أبو منديل

أ. محمد ربيع جنديّة أ. سالي كامل الحنجوري

أ. أنور رجب أبوكويك أ. سناء علي النباهين

متابعة وإشراف

أ. محمد المملوك

أ. سميرة فرحات

أ. علاء قويدر

أ. اعتماد سكيك

الفهرس

الوحدة	الدرس	الصفحة
الأولى: الدولة الإسلامية عابرة القارات	الدرس الأول : قارة آسيا وامتداد الدولة الإسلامية فيها	٤
	الدرس الثاني : قارة أفريقيا وامتداد الدولة الإسلامية فيها	٩
	الدرس الثالث : قارة أوروبا وامتداد الدولة الإسلامية فيها	١٢
	الدرس الرابع : قارة أمريكا الشمالية	١٥
	الدرس الخامس : قارة أمريكا الجنوبية	١٧
	الدرس السادس : قارة أوقيانوسيا	١٩
الثانية: إنجازات الدولة الإسلامية	الدرس الأول : الإنجازات الإدارية في الدولة الإسلامية	٢٠
	الدرس الثاني : الإنجازات المعمارية في الدولة الإسلامية	٢٣
	الدرس الثالث : نماذج من الإنجازات المعمارية في فلسطين	٢٦
	الدرس الرابع : الإنجازات العلمية في الدولة الإسلامية	٢٩
	الدرس الخامس : الإنجازات الاقتصادية في الدولة الإسلامية	٣١
الثالثة: المجتمع المدني	الدرس الأول : مؤسسات المجتمع المدني	٣٤
	الدرس الثاني : قيم المجتمع المدني	٣٨

الوحدة الأولى

الدرس الأول : قارة آسيا وامتداد الدولة الإسلامية فيها

نشاط (١) نلاحظ ، و نستنتج ، ثم نجيب :

١. نعين القارات التي تظهر على الخريطة؟

الإجابة : القارات آسيا، إفريقيا ، أوروبا ، أمريكا الشمالية ، أمريكا الجنوبية ، أنتاركتيكا.

٢. نحدد أهم خطوط الطول ودوائر العرض الرئيسية .

الإجابة : خط الطول الرئيسي خط غرينتش.

دوائر العرض الرئيسية على النحو التالي :

الدائرة العرضية	الدرجة الفلكية
خط الاستواء	صفر
مدار السرطان	٢٣.٥ شمالاً
مدار الجدي	٢٣.٥ جنوباً
الدائرة القطبية الشمالية	٦٦.٥ شمالاً
الدائرة القطبية الجنوبية	٦٦.٥ جنوباً

٣. نستنتج أهمية خطوط الطول ودوائر العرض.

الإجابة : تفيد خطوط الطول في تحديد الزمن (الوقت) بينما تفيد دوائر العرض في تحديد المناخ .

وكلاهما في تحديد المواقع

نشاط (٢) : نلاحظ الخريطة ، ونستنتج ، ثم نجيب : على الأسئلة التي تليها:

١- نحدد الموقع الفلكي لقارة آسيا .

الإجابة : تمتد قارة آسيا بين دائرتي عرض (١٠° جنوباً - ٨٣° شمالاً) وبين خطي طول (٢٥° - ١٨٠°) شرق خط غرينتش

٢- نحدد الموقع الجغرافي لقارة آسيا .

الإجابة : يحد قارة آسيا من الشمال المحيط المتجمد الشمالي ومن الشرق المحيط الهادئ ومضيق بيرنج الذي يفصلها عن أمريكا الشمالية ومن الجنوب المحيط الهندي ومن الغرب سلسلة جبال أورال ومضيق البسفور والدرديل اللذين يفصلانها عن أوروبا ويفصلها البحر الأحمر وقناة السويس عن قارة إفريقيا .

٣- نحدد موقع فلسطين في قارة آسيا .

الإجابة : تقع فلسطين في جنوب غرب قارة آسيا على الساحل الشرقي للبحر المتوسط .

نشاط (٣) نلاحظ الخريطة ، ونستنتج ، ثم نجيب :

١. نحدد الصفة الغالبة على تضاريس قارة آسيا .

الإجابة : يغلب على قارة آسيا الطابع الهضبي .

٢. نعين على الخريطة أهم التضاريس في قارة آسيا .

السهول		الهضاب	الجبال
فيضية	ساحلية		
سهول نهري دجلة والفرات	السهل الساحلي الفلسطيني على البحر المتوسط	هضبة التبت وهي أعلى هضبة في العالم	سلسلة جبال الهملايا وأعلى قمة فيها قمة افرست
سهول نهر السند	السهول الساحلية على المحيط الهندي	هضبة الأناضول في تركيا هضبة نجد	جبل الجرمق في فلسطين جبال هندكوش

٣. نستنتج الآثار المترتبة على اتساع مساحة قارة آسيا

الإجابة : أ. تنوع الأقاليم المناخية فيها

ب. تنوع مظاهر السطح فيها

٣. نبين أثر التضاريس على مناخ قارة آسيا .

الإجابة : أدى امتداد جبال الهمالايا جنوب قارة آسيا بشكل عرضي من الشرق إلى الغرب إلى منع وصول المؤثرات الدافئة نحو الشمال والمؤثرات الباردة نحو الجنوب .

نفكر وناقش

▪ على الرغم من صغر مساحة فلسطين إلا أنها تتميز بالتنوع المناخي فيها .

الإجابة : يرجع ذلك إلى تنوع التضاريس فيها من جبال وسهول وأغوار وهضاب .

وامتدادها الطولي من الشمال الي الجنوب

نشاط (٤) نلاحظ الصور ، ونستنتج ، ثم نجيب ::

١- نستنتج أهم الخصائص التي تتميز فيها قارة آسيا .

الإجابة * الأكبر من حيث المساحة والمرتبة الاولى من حيث تعداد السكان

- يوجد فيها أبرد مكان في العالم (صحراء سيبيريا) وأكثرها حرارة في العالم (صحراء الربع الخالي).
- يوجد فيها أعلى قمة في العالم (قمة افرست) وأخفض بقعة في العالم (البحر الميت).
- الأهمية الاقتصادية للقارة .
- تعرج سواحلها

٢- نفسر تناقص البحر الميت وانخفاض منسوب مياهه .

الإجابة : بسبب انخفاض كمية المياه الوصلة اليه من نهر الأردن ، وازدياد نسبة التبخر بفعل ارتفاع درجات الحرارة ، بالإضافة إلى استخراج الأملاح منه التي تشكل ٣٤% من مياهه.

نشاط (٥) : نلاحظ الخريطة ، ونستنتج ، ثم نجيب : :

١- نسمي المناطق التي فتحها المسلمون في قارة آسيا في العصرين الأموي والعباسي.

الإجابة :

العصر العباسي	العصر الأموي	
	المناطق الشمالية	المناطق الشرقية
مدينتي طرطوس وعمورية	معظم أرمينيا	بلاد ما وراء النهر و بلاد السند مثل مدن : بخاري ، سمرقند ، بلخ، مرو حتى حدود الصين والهند

٢- نفسر انتشار الإسلام السريع في قارة آسيا.

الإجابة :

- الظلم الذي كان واقعاً على الشعوب في هذه المناطق من قبل الحكام.
- القيم الإسلامية التي تحلى بها المسلمين الفاتحين والتجار.

❖ **نبحث ونناقش :**

بالعودة إلى مكتبة المدرسة والإنترنت نبحث عن سبب قيام الخليفة المعتصم بفتح مدينة عمورية ونناقشه في غرفة الصف.

الإجابة : عمورية مدينة تقع في منطقة الأناضول في تركيا وتحديداً في الوسط الغربي وأصبح لها مكانة عند البيزنطيين ، ووقع أن امرأة مسلمة في أحد الاسواق بمنطقة عمورية اعتدى عليها رجل من الروم وحاول أن يتحرش بها وأمسك بطرف جلبابها فصرخت وا معصتماه ، فسخر منها الرومي ولما بلغ المعتصم الخبر استعظم ما حدث ، فنادى من ساعته النفير النفير ، وأحضر جماعة من أهل العلم والرأي وأشدهم على أملاكه ، فجعل ثلثاً منها لولده ، وثلثاً لله ، وثلثاً لمواليه ، ثم بعث بنجدة لأهل الثغور المعتدى عليها يؤمّنهم ويطمئنهم ويطلب منهم العودة إلى قراهم وديارهم التي فروا منها ، وجّهز جيشاً عظيماً لم يجهّزه أحد قبله ، وأخذ معه من آلات

الحرب والأحمال والدواب شيئاً لم يسمع بمثله .

ثم سأل : أي بلاد الروم أمني وأحصن ؟ فقليل : " عمورية " ، لم يعرض لها أحد من المسلمين منذ كان الإسلام ، وهي عين النصرانية ، وهي أشرف عندهم من القسطنطينية ، فأمر بالسير إليها ، وكان خروجه في جمادى الأولى سنة ٢٢٣ هـ . فتمكن من فتح عمورية و تمكن من أسر الرومي وأحضر المرأة لتراه ويرأها .

الدرس الثاني

قارة إفريقيا وامتداد الدولة الإسلامية فيها

نشاط (١) نلاحظ الخريطة ، ونستنتج ، ثم نجيب :

١. نحدد الموقع الجغرافي لقارة إفريقيا .

الإجابة : تقع قارة إفريقيا في الجنوب الغربي من قارة أوراسيا ويحدها من الشمال البحر المتوسط ومن الغرب المحيط الأطلسي ومن الجنوب الأطلسي والهندي ومن الشرق المحيط الهندي والبحر الأحمر وقناة السويس .

٢. نستنتج الموقع الفلكي لقارة إفريقيا .

الإجابة : تقع قارة إفريقيا فلكياً بين دائرتي عرض 37° شمال خط الاستواء إلى 35° جنوب خط الاستواء ، وبين خطي طول 17° غرب خط غرينتش إلى 51° إلى الشرق منه .

٣. نعين الدول العربية في قارة إفريقيا

الإجابة : الدول العربية في قارة إفريقيا هي مصر وليبيا وتونس والجزائر والمغرب والسودان وموريتانيا وجيبوتي والصومال وجزر القمر .

نشاط (٢) نلاحظ الخريطة ، ونستنتج ، ثم نجيب :

١. نبين المظهر التضاريسي الغالب على قارة إفريقيا .

الإجابة : المظهر التضاريسي الغالب على قارة إفريقيا هو الطابع الهضبي

٢. نسمي بعض مظاهر السطح في قارة إفريقيا

الإجابة : من مظاهر السطح في قارة إفريقيا

- ✗ الهضاب كهضبة الصحراء الافريقية الكبرى شمال القارة وهضبة اثيوبيا في وسط القارة وشرقها .
- ✗ الجبال تكون على شكل سلاسل جبلية كجبال أطلس في الشمال الغربي من القارة
- في المغرب ، وتكون على شكل كتل متناثرة كجبل كلمنجارو وهو أعلى جبل في قارة إفريقيا ، ويقع في دولة تنزانيا
- ✗ السهول : وهي قسمان : سهول ساحلية ، على شواطئ البحار ، والمحيطات وسهول فيضية على ضفاف الأنهار مثل نهر النيل .
- ✗ البحيرات : مثل بحيرة فكتوريا ، وبحيرة تشاد .

٣. بين أثر الموقع الفلكي في مناخ قارة إفريقيا .

الإجابة : قد أدى امتداد خط الاستواء في وسط القارة، ومداري السرطان والجدي من قارة إفريقيا إلى تعاكس الفصول فيها .

(فإذا كان القسم الشمالي من القارة صيفاً يكون القسم الجنوبي منها شتاءً والعكس صحيح) .

نشاط (٣) نقرأ النص الآتي ، ونستنتج ، ثم نجيب : :

١. نستنتج التحديات التي تواجه قارة إفريقيا .

الإجابة : من التحديات التي تواجه قارة إفريقيا :

- ✗ التصحر حيث يهدد أراضيها الصالحة للزراعة .
- ✗ الفقر، والمجاعات ، والأزمات الغذائية . (الجوانب الاقتصادية)
- ✗ انتشار الأمراض والأوبئة مثل مرض الإيدز ، والملاريا ، ومرض النوم مما يعيق عملية التنمية.
- ✗ الصراعات والحروب الأهلية .
- ✗ تجارة الرقيق خلال فترة الاستعمار الأوروبي .

٢. نقترح طرقاً للنهوض بالأوضاع الاقتصادية للقارة .

الإجابة :

- ✗ استثمار الموارد الطبيعية للقارة والثروات الزراعية والحيوانية فيها .
- ✗ عمل خطة شاملة للتنمية والقضاء على الأمراض المتوطنة فيها .
- ✗ القضاء على الصراعات ووقف الحروب الأهلية .

نبحث.....ونناقش

❖ موقف الإسلام والمواثيق الدولية كالإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام ١٩٤٨ م من العبودية والرق .
الإجابة : كان موقف الإسلام والمواثيق الدولية رافضاً للعبودية والرق وكان مع حرية الإنسان لأن الإنسان الحر يبدع ويبكر وينتج . ومن الأقوال المأثورة للصحابي الجليل عمر بن الخطاب (متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً) .

نشاط (٤) نقرأ النص الآتي ونلاحظ الخريطة ، ونستنتج ثم نجيب : :

١. نفسر المدة الزمنية الطويلة التي استغرقها المسلمون لفتح المغرب .

الإجابة :

- ✗ اتساع مساحة هذه المنطقة .
- ✗ صعوبة التضاريس الجغرافية فيها من صحاري حارة وجبال .
- ✗ شراسة سكانها الأصليين (البربر) في القتال .

٢. نحدد المناطق التي فتحت في عهد الدولة الإسلامية .

الإجابة : استأنف المسلمون فتوحاتهم في العصر الأموي في قارة إفريقيا

- ✗ عقبة بن نافع قام بفتح مدينة تونس ، وبنى مدينة القيروان فيها .
- ✗ حسان بن النعمان واصل الفتوحات وتمكن من الانتصار على البربر و فتح معظم المغرب .
- ✗ موسى بن نصير فتح ما تبقى من مناطق حتى المحيط الأطلسي .

الدرس الثالث

قارة أوروبا وامتداد الدولة الإسلامية فيها

نشاط (١) نلاحظ الخريطة ، ونستنتج ، ثم نجيب :

١. نحدد الموقع الفلكي لقارة أوروبا .

الإجابة : تمتد قارة أوروبا فلكياً بين دائرتي عرض (٣٤° - ٨٠°) شمال خط الاستواء ، وبين خطي طول (١٠° غرباً - ٦٠° شرقاً) .

٢. نحدد الموقع الجغرافي لقارة أوروبا .

الإجابة : تقع قارة أوروبا إلى الغرب من قارة آسيا ، ويحدها من الشمال المحيط المتجمد الشمالي ومن الجنوب البحر المتوسط ، والبحر الأسود وبحر مرمرة ، ومن الغرب المحيط الأطلسي ، ومن الشرق بحر قزوين ، وسلسلة جبال أورال التي تفصلها عن آسيا .

نشاط (٢) نلاحظ الخريطة ، ونستنتج ، ثم نجيب :

١. نحدد المظهر التضاريسي السائد في قارة أوروبا .

الإجابة : المظهر التضاريسي السائد في قارة أوروبا هو السهول .

٢. نسمى بعض تضاريس القارة .

الإجابة : تتنوع مظاهر السطح في قارة أوروبا فمنها :

☒ السلاسل الجبلية مثل سلسلة جبال الألب في الجنوب ويعد جبل (مونت بلان) القمة البيضاء ()

أعلى جبال القارة وسلسلة جبال البرانس بين إسبانيا وفرنسا .

☒ الهضاب : مثل هضبة المزيثا الإسبانية وهضبة الغابة السوداء في ألمانيا .

☒ السهول : مثل السهل الأوروبي العظيم وفيه يجري نهر الدانوب وهو أطول أنهار قارة أوروبا .

٣. نستنتج أثر التضاريس على مناخ القارة .

الإجابة : أدى الامتداد العرضي لجبال الألب إلى منع المؤثرات الدافئة الجنوبية من الوصول إلى الشمال ومنع المؤثرات الشمالية الباردة من الوصول إلى الجنوب ، كما أدى هذا الامتداد العرضي إلى توغل الرياح الغربية داخل القارة.

نشاط (٣) : نقرأ النص الآتي ، ونستنتج ، ثم نجيب :

١. نوضح المشكلات التي تعاني منها القارة الأوروبية .

الإجابة : ارتفاع نسبة كبار السن ، بسبب تفضيل شعوبها الزواج المتأخر وقلة الإنجاب .

٢. نبين موقف الدول الأوروبية من تدفق الهجرة الغير شرعية .

الإجابة : تحاول القارة الأوروبية السيطرة على تدفق اللاجئين والمهاجرين ، لدواع سياسية وأمنية وحضارية لكنها تحتاج إليهم ، لزيادة نسبة سكانها لدوافع اقتصادية .

نشاط (٤) : نلاحظ الخريطة ، ونستنتج ، ثم نجيب :

١. نسمى المناطق التي فتحها المسلمون في قارة أوروبا في العصرين الأموي والعباسي .
الإجابة :

✕ في العصر الأموي : من المناطق التي فتحها المسلمون في قارة أوروبا في العصرين الأموي وبلاد الأندلس

(إسبانيا ، والبرتغال) وصل الفتح إلى شمال إسبانيا قرب فرنسا .

✕ أما في العصر العباسي : فتح المسلمون في قارة أوروبا بعض جزر البحر المتوسط ومنها قبرص ، كريت ، وصقلية ، وجزر البليار .

نشاط (٥) نلاحظ الصورتين ، ونستنتج ، ثم نجيب :

١. نصف ما نشاهده في الصورتين .

الإجابة : مدينة الزهراء التي بناها عبد الرحمن الناصر في قرطبة وأيضاً مكتبة اسلامية في الأندلس .

٢. نبين مدلول الصورتين من ناحية حضارية .

الإجابة : أن المسلمون أقاموا في الأندلس حضارة شاملة بكل معنى الكلمة مادية ، علمية ، ثقافية .

الدرس الرابع

قارة أمريكا الشمالية

نشاط (١) نلاحظ الخريطة ، ونستنتج ، ثم نجيب :

١. نحدد الموقع الجغرافي لقارة أمريكا الشمالية .

الإجابة : يحد قارة أمريكا الشمالية من الشمال المحيط المتجمد الشمالي ، ومن الجنوب خليج المكسيك والبحر الكاريبي ، ومن الشرق المحيط الأطلسي ومن الغرب المحيط الهادئ ومضيق بيرنج الذي يفصلها عن قارة آسيا.

٢. نبين الموقع الفلكي لقارة أمريكا الشمالية .

الإجابة : تقع قارة أمريكا الشمالية فلكيا بين دائرتي عرض (١٥ - ٨٣) شمال خط الاستواء وبين خطي طول (٤٨ - ١٧٠) غرب خط غرينتش .

نشاط (٢) نلاحظ الخريطة ، ونستنتج ، ثم نجيب :

١. نحدد المظاهر التضاريسية في قارة أمريكا الشمالية .

الإجابة : تتكون قارة أمريكا الشمالية من عدة مظاهر :

☒ السهول الساحلية والوسطى ويجري فيها نهر المسيسيبي وتوجد فيها البحيرات الخمس العظمى .

☒ المرتفعات الجبلية : جبال الأبالاش في الشرق ، جبال روكي في الغرب ، وجبال سيراماديرا جنوباً

☒ الهضاب : مثل هضبة لبرادور في الشمال الشرقي وهضبة كولومبيا وهضبة كولورادو في الغرب .

٢ . نستنتج الخصائص العامة لقارة أمريكا الشمالية .

الإجابة :

- ✗ تأتي في المرتبة الثالثة من حيث المساحة قارة أمريكا الشمالية .
- ✗ تمتاز أجزاؤها الشمالية بالبرودة (لقربها من الدائرة القطبية) وأجزاؤها الجنوبية بالدفء (لقربها من المنطقة المدارية).
- ✗ القارة أقل القارات في عدد الدول فيها فقط الولايات المتحدة الأمريكية والمكسيك وكندا وهي من قارات العالم المتقدمة .
- ✗ تتميز القارة بإنتاج زراعي وصناعي عال .
- ✗ بها بعض الجاليات الفلسطينية

نبحث

لماذا لم تصل الفتوحات الإسلامية إلى قارة أمريكا الشمالية ؟

الإجابة :

- ✗ تعد قارة أمريكا الشمالية من قارات العالم الجديد التي تم اكتشافها مؤخراً (في القرن الخامس عشر).
- ✗ البعد الجغرافي عن الدولة الإسلامية حيث يفصلها عنها المحيط الأطلسي.
- ✗ ضعف الخلافة الإسلامية الحاكمة كالدولة العثمانية خاصة أواخر حكمها .
- ✗ النهضة الأوروبية فترة الكشوفات الجغرافية الأمر الذي جعلها مطمع للاستعمار الأوروبي في ذلك الوقت.

الدرس الخامس

قارة أمريكا الجنوبية

نشاط (١) نلاحظ الخريطة ، ونستنتج ، ثم نجيب :

١. نبين الموقع الجغرافي لقارة أمريكا الجنوبية .

الإجابة : يحد قارة أمريكا الجنوبية من جهة الشمال البحر الكاريبي وأمريكا الشمالية ، ومن الشرق المحيط الأطلسي ، ومن الغرب المحيط الهادئ ، ومن الجنوب المحيط المتجمد الجنوبي .

٢. نحدد الموقع الفلكي لقارة أمريكا الجنوبية .

الإجابة : تقع قارة أمريكا الجنوبية بين دائرتي عرض (٥° شمالاً - ٥٦° جنوباً)
وبين خطي طول (٣٥° - ١٠٥°) غرب خط غرينتش .

نشاط (٢) نلاحظ الخريطة ، ونستنتج ، ثم نجيب :

١. نحدد أهم المظاهر التضاريسية في قارة أمريكا الجنوبية .

الإجابة :

☒ المظهر الأول : السهول الساحلية والوسطى وتمتد بين الهضاب الشرقية وجبال الأنديز

☒ المظهر الثاني : المرتفعات الغربية وتعرف بجبال الأنديز وهي امتداد لجبال روكي في أمريكا الشمالية ويوجد

☒ بها نهر الأمازون الذي يعد من أعرض انهار العالم فهو رئة العالم حيث يوفر نسبة عالية من الأكسجين .

☒ المظهر الثالث : فهو الهضاب وهي هضبة جيانا في شمال شرق القارة وهضبة البرازيل وتقع في وسطها وهضبة بتجونيا في جنوبها.

٢. نبين أثر مرور مدار الجدى على مناخ القارة .

الإجابة : ارتفاع درجة الحرارة على القارة صيفاً وتعاكس الفصول المناخية بين جنوب القارة ودول أمريكا الوسطى.

- تعامد الشمس على مدار الجدي في الصيف الجنوبي يعمل على ارتفاع درجة الحرارة فيها

٣. نستنتج الخصائص العامة لقارة أمريكا الجنوبية .

الإجابة :

- ☒ تحتل المرتبة الرابعة من حيث المساحة .
- ☒ تتخذ قارة أمريكا الجنوبية شكل المثلث رأسه في الجنوب يسمى هورن وقاعدته في الشمال
- ☒ استقامة سواحلها حال دون وجود موانئ طبيعية .

نبحث :

لماذا لم تصل الفتوحات الإسلامية إلى قارة أمريكا الجنوبية (أمريكا اللاتينية) .

الإجابة : (هي ذات الأسباب التي تم ذكرها في السؤال الخاص بأمريكا الشمالية)

الدرس السادس

قارة أوقيانوسيا

نشاط (١) نتأمل الخريطة ونحدد عليها الموقع الفلكي والجغرافي لقارة أوقيانوسيا :

الإجابة :

- ✕ الموقع الفلكي تقع قارة أوقيانوسيا بين دائرتي عرض ($5^{\circ} - 50^{\circ}$) جنوب خط الاستواء وبين خطي طول ($115^{\circ} - 180^{\circ}$) شرق خط غرينتش .
- ✕ الموقع الجغرافي تحيط بها المياه من جميع الجهات (المحيط الهادئ والمحيط الهندي) .

نشاط (٢) نتأمل الخريطة ، ونستنتج ، ثم نقوم بما يأتي :

١. نحدد أهم المظاهر التضاريسية في قارة أوقيانوسيا .
الإجابة : تتكون قارة أوقيانوسيا من مظاهر تضاريسية متنوعة ما بين السهول الساحلية والفيضية والمرتفعات الجبلية .
٢. نبين أثر المسطحات المائية على الحرارة في قارة أوقيانوسيا .
الإجابة : أدى ذلك إلى اعتدال درجات الحرارة في المناطق الساحلية للقارة كما أدى إلى سقوط الأمطار الموسمية على السواحل الشمالية والشرقية بسبب هبوب الرياح الموسمية القادمة من المحيط الهادئ .
٣. نناقش : لا يتزامن فصل الشتاء في قارة أوقيانوسيا مع فصل الشتاء في فلسطين .
الإجابة : نظراً لتعكس الفصول بين المنطقتين ؛ لاختلاف الموقع الفلكي بينها ، فدولة فلسطين تقع في النصف الكرة الشمالي ، أما أوقيانوسيا تقع في نصف الكرة الجنوبي .
يكون النصف الشمالي من العالم صيفاً عند تعامد الشمس على مدار السرطان القريب منه ، بينما يكون النصف الجنوبي من العالم صيفاً عند تعامد الشمس على مدار الجدي القريب منه .

الوحدة الثانية

الدرس الأول : الانجازات الادارية في الدولة الاسلامية

نشاط (١) نلاحظ الشكل الآتي ، ونستنتج ، ثم نجيب :

١. نوضح المقصود بولاية العهد .

الإجابة : الشخص الذي يعهد إليه الخليفة أو الحاكم تولي الحكم بعد وفاته .

٢. كيف كان يتم اختيار الخليفة في العهد الراشدي .

الإجابة : عن طريق الشورى

نشاط (٢) نقرأ الآيات الكريمة الآتية ، ونستنتج ، ثم نجيب :

١. نبحث في أحد المعاجم اللغة العربية عن معنى كلمة وزير .

الإجابة : الوزير في اللغة اشتقاق من الوزارة أي الحبل الذي يعتصم به لينجي من الهلاك ووزير الخليفة معناه الذي يعتمد على رأيه في أموره .

٢. نستنتج أهمية الوزارة في الدولة .

الإجابة : تأتي من حيث الأهمية بعد رئيس الدولة وهي مساعدة الرئيس في تحمل أعباء منصب الرئاسة المتعددة ، وتقديم المعونة والمشورة له .

٣. نعدد بعض الوزارات في دولة فلسطين في وقتنا الحاضر .

الإجابة : وزارة التربية والتعليم العالي ، وزارة الصحة ، وزارة الداخلية ، وزارة الاقتصاد ، وزارة الرياضة ،

وزارة الاتصالات ، وزارة الحكم المحلي ، وزارة الشؤون الاجتماعية .

نشاط (٣) نقرأ النص الآتي ، ونستنتج ، ثم نجيب ::

١. نستنتج أهمية إنشاء الدواوين في الدولة الإسلامية .
الإجابة : تنظيم شؤون الدولة ، وحفظ السجلات الرسمية فيه .
٢. نبين المؤسسة المسؤولة عن تنظيم الشؤون الأمنية والعسكرية في دولة فلسطين .
الإجابة : وزارة الداخلية و الأمن الوطني .

نشاط (٤) نقرأ النص الآتي ، ونستنتج ، ثم نجيب

١. نوضح المبادئ الأساسية للقضاء . كما وردت في النص .
الإجابة : البينة على من ادعى ، اليمين على من أنكر ، الصلح جائز بين المسلمين إلا صلحاً أحل حراماً ، أو حرم حلالاً .
٢. نستنتج أهمية تطبيق القضاء العادل في المجتمع .
الإجابة : نشر العدل والمساواة بين الناس ، تحقيق العدالة الاجتماعية

نشاط (٥) نتأمل الصور الآتية ، ونستنتج ، ثم نجيب ::

١. نناقش ما نشاهد في الصور .
الإجابة : جيش اسلامي بأعداد كبيرة - منجنيق من أسلحة الحرب القديمة- أسطول حربي يضم العديد من السفن
٢. نوازن بين النظام العسكري في الدولة الإسلامية ، والنظام العسكري في العصر الحديث .
الإجابة :
☒ النظام العسكري في الدولة الإسلامية : استخدمت أسلحة خفيفة مثل السيوف والرماح والسهام ، وأسلحة ثقيلة مثل المنجنيق ، كذلك استخدمت السفن والأسطول في الحروب البحرية .
☒ النظام العسكري الحديث : أسلحة ثقيلة وفتاكة مثل القنابل ، الطائرات ، الدبابات ، والأسلحة المحرومة دولياً .

الدرس الثاني

الانجازات المعمارية في الدولة الاسلامية

نشاط (١) نتأمل الصور الآتية ، ونستنتج ، ثم نجيب :

١. نصف ما نشاهد في الصور السابقة .

الإجابة : بركة السلطان في الخليل ، جامع الزيتونة في تونس ، قلعة عجلون في الأردن ، مقام النبي موسى في أريحا

٢. نذكر أشكالاً أخرى للعمارة .

الإجابة : المباني السكنية - المباني الخدماتية - المباني الحربية .

٣. نستنتج استخدامات المباني الظاهرة في الصور السابقة .

الإجابة :

☒ بركة السلطان استخدمت في سقاية الحجاج من الشام إلي الحجاز .

☒ جامع الزيتونة للصلاة .

☒ قلعة عجلون نقطة ارتكاز لحماية المنطقة من الأعداء .

☒ مقام النبي موسى يوجد به مصلى .

نشاط (٢) نلاحظ الشكل الآتي ، ونستنتج ، ثم نجيب :

١. نعطي أمثلة من فلسطين على كل من مجالات العمارة الإسلامية .

الإجابة :

☒ المباني الدينية مثل المسجد الأقصى ، الحرم الابراهيمي ، مقام النبي موسى .

☒ المباني السكنية : قصر الباشا ، قصر هشام .

☒ المباني الخدماتية : حمام السمرة ، برك سليمان ، سوق القيسارية (سوق الذهب).

☒ المباني الحربية : قلعة برقوق ، قلعة القدس الشريف ، قلعة عكا ، وسور القدس وسور عكا

٢. نفسر تركيز الدولة الاسلامية في بداياتها على المباني الدينية .

الإجابة : بسبب اهتمام المسلمين بالجانب الديني وهي ما كانت تفتقر إليه الدولة من أشكال العمارة .

نشاط (٣) نتأمل الصور الآتية ، ونستنتج ، ثم نجيب :

١. نصف ما نشاهد في الصور أعلاه .

الإجابة :المشربيات - الأقواس والأعمدة والنقش على الجدران - المقرنصات الاسلامية وهو ما امتازت به العمارة الاسلامية

٢. نعطي أمثلة من فلسطين على مباني تمتاز بالميزات المعمارية في الصور أعلاه .

الإجابة المسجد الأقصى في القدس - المسجد الإبراهيمي في الخليل - المسجد العمري في غزة - مقام النبي موسى في أريحا

نشاط (٤) نقرأ النص ، ونلاحظ الصورة ، ونستنتج ، ثم نجيب :

١. نناقش أسباب اختيار عقبة بن نافع لموضع القيروان .

الإجابة : لأنها موقعها يتميز ببعده عن البحر ، لحمايتها من غارات البيزنطيين ، وبعده عن جوف الصحراء ، لحمايتها من غارات البربر .

٢. نفسر أسباب اهتمام المسلمين ببناء المدن .

الإجابة : لأغراض عسكرية حربية ، أو لأغراض ادارية ، أو اتخاذها عاصمة .

نشاط (٥) نتأمل الصورة ، ونستنتج ، ثم نجيب :

١. نبين الفئات الاجتماعية التي تقوم ببناء القصور .

الإجابة : الملوك والأمراء وأصحاب السلطة .

٢. نسمى بعض القصور التي بنتها الدولة الاسلامية في بلاد الشام .

الإجابة : قصر عمرة في الأردن ، قصر هشام في فلسطين (أريحا) ، قصر الصنبرة في مدينة طبريا في فلسطين ، قصر المنيه في طبريا الذي بناه الوليد بن عبد الملك ، قصر سليمان بن عبد الملك في مدينة الرملة في فلسطين .

الدرس الثالث

نماذج من الإنجازات المعمارية في فلسطين

نشاط (١- أ) نلاحظ الخريطة الآتية ، ونستنتج ، ثم نجيب :

١. نذكر أسماء مدن فلسطينية بنيت في العصر الإسلامي .

الإجابة : مدينة الرملة ، عسقلان .

٢. نستنتج كثرة المدن في وسط فلسطين وشمالها وقلتها في جنوبها .

الإجابة : كثرة المدن في الشمال والوسط بسبب اعتدال المناخ وخصوبة التربة ، أما قلتها في الجنوب بسبب وجود صحراء النقب .

٣. نذكر أسماء مدن جديدة بنيت في فلسطين .

الإجابة : رام الله ، طولكرم ، قلقيلية .

نشاط (١- ب) نلاحظ الصور ، ونستنتج ، ثم نجيب :

١. لماذا بنيت القلاع في العصر الإسلامي ؟

الإجابة : لأغراض عسكرية، ولإقامة الولاة والحكام ،و لضبط الخطوط التجارية وتأمين البريد وسفر الحجاج والمسافرين .

٢. كيف أثرت بناء القلاع والحصون على تطور التجارة وازدهارها في العصر الإسلامي .

الإجابة : ازدهرت التجارة في العصر الإسلامي بفعل بناء القلاع والحصون التي عملت على تأمين الطرق التجارية وضبط الخطوط التجارية.

٣. كيف يمكن الاستفادة من هذه القلاع والحصون في عصرنا الحالي.

الإجابة : يمكن الاستفادة منها باستخدامها لأغراض المراقبة والحراسة بعد ترميمها، أو من خلال جعلها مناطق سياحية أثرية.

نشاط (١- ج) نقرأ النص الآتي ، و نلاحظ الصورة ، ثم نقوم بما يأتي :

١. نبين ميزات القصور الإسلامية .

الإجابة : تتميز القصور الإسلامية بدقة الزخرفة والسعة والأعمدة الرخامية والفسيفساء وتعدد الغرف في

القصور وتخصيص الغرف العلوية للنساء والأدوار السفلية للاستقبال .

٢. نستنتج دور العمارة في الحفاظ على كيان الدولة واستقلالها .

الإجابة : حافظت العمارة على كيان الدولة من خلال استقلال مؤسساتها وظهور الملامح الوطنية والدينية

عليها من مساجد ومدارس وقصور وقلاع وحصون ومباني خدمتية وغيرها .

نشاط (٢) نلاحظ الصورة ، ونستنتج ، ثم نجيب :

١. نناقش ما نشاهد في الصور .

الإجابة : نشاهد صورة لمدينة الرملة في عام ١٩٤٣ م .

٢. نعين موقع مدينة الرملة على خريطة فلسطين .

الإجابة : تقع مدينة الرملة غرب فلسطين وسط السهل الساحلي الفلسطيني ، على الطريق الواصل بين مدينة يافا

ومدينة القدس .

نشاط (٣- أ) نلاحظ الصور الآتية ، ونستنتج ، ثم نجيب :

١. نعلل سبب بناء الأسوار في العصور الماضية .

الإجابة : لحمايتها من هجمات الأعداء والغزو الخارجي .

٢. نسمى أبواباً أخرى لمدينة القدس .

الإجابة : باب الرحمة ، باب المثلث ، باب المزدوج ، باب الجنائز .



نشاط (٣-ب) نلاحظ الصور الآتية ، ونستنتج ، ثم نجيب :

١. نستنتج الفرق بين المسجد الأقصى والمسجد القبلي .

الإجابة : المسجد الأقصى هو المسجد الواقع جنوب شرق القدس وهو كل ما يحيط به السور والبالغ مساحته ١٤٤ دونم ويحتوي على ٢٠٠ معلم تقريبا منها المسجد القبلي وقبة الصخرة ، بينما المسجد القبلي فهو المصلى الواقع جنوب المسجد الأقصى ويمتاز بقبته الرصاصية .

٢. نناقش مكانة المسجد الأقصى عند المسلمين .

الإجابة : يعد المسجد الأقصى من المساجد التي تشد إليها الرحال والصلاة فيه تعادل ٥٠٠ صلاة ، ومسرى النبي محمد ﷺ ، والقبلة الأولى للمسلمين .

نشاط (٤) نقرأ النص الآتي ، ونستنتج ، ثم نجيب :

١. نعطي أمثلة على محاولات الاحتلال الصهيوني طمس المعالم العربية و الإسلامية في مدينة القدس .
الإجابة :

✗ تغيير أسماء بعض الأماكن الإسلامية الي صهيونية .

✗ مصادرة الأراضي الفلسطينية وبناء المستوطنات .

✗ هدم المنازل وطرد السكان .

✗ هدم حي المغاربة .

✗ تغيير اسم حائط البراق الي حائط المبكي .

٢. نعدد الأماكن الدينية المقدسة المسيحية في مدينة القدس .

الإجابة : كنيسة القيامة ، طريق الآلام .

الدرس الرابع

الإنجازات العلمية في الدولة الإسلامية

نشاط (١- أ) نتأمل الصورة الآتية ، ونستنتج ، ثم نجيب :

١. نذكر اسم الكاتب الذي ترجم كتاب كلية ودمنة إلى اللغة العربية ؟

الإجابة : الكاتب هو عبد الله بن المقفع

٢. نستنتج مفهوم حركة الترجمة .

الإجابة : هي تحويل العديد من اللغات الأجنبية إلى اللغة العربية .

٣. نوضح أهمية الترجمة من اللغات الأجنبية إلى اللغة العربية .

الإجابة : نقل المعرفة والعلوم من الشعوب الأجنبية إلى المجتمع العربي .

نشاط (١- ب) نقرأ النص الآتي ونلاحظ الصورة التي تجاوره ، ونستنتج ، ثم نجيب :

١. نستنتج الفكرة التي يدعو لها عبد الحميد الكاتب .

الإجابة : التنافس في صنوف الأدب والأشعار .

٢. نصف ما نشاهده في الصورة أعلاه .

الإجابة : نشاهد صورة كتاب صحيح البخاري لمحمد بن اسماعيل البخاري .

نشاط (١- ج) نلاحظ الصورتين الآتيتين ، ونستنتج ، ثم نجيب :

١. نفسر رسم الإدريسي خريطة العالم .

الإجابة : لبيان المناطق والبلدان الإسلامية وما حولها .

٢. كيف يمكن الاستفادة من كتابة التاريخ في بناء المجتمع وتطوره.

الإجابة : نقل الخبرات والتجارب السابقة للاستفادة منها ، واستكمال ما وصل إليه السابقين من انجازات .

نشاط (١- د) نلاحظ الصور الآتية ، ونستنتج الفكرة الأساسية التي تمثلها هذه الصور :

الإجابة : اهتمام العرب والمسلمين بالعلوم الطبيعية كالكيمياء والجغرافيا والرياضيات والطب .

نشاط (٢) نلاحظ الخريطة والصور ، ثم نجيب عن الأسئلة التي تليها :

١. نناقش المظاهر الحضارية الموجودة في الصور .

الإجابة : يوجد العديد من المظاهر المعمارية في الصور في جميع أنحاء العالم ومنها: سور الصين ، تاج محل في الهند ، ومدائن صالح في اليمن ، والمدرجات الرومانية في الأردن ، والأهرامات في مصر ، ومدرج كولوسيم في روما ، ومعبد ايتزا في المكسيك .

٢. نستنتج دلالات الصور الموجودة .

الإجابة : تدل الصور على التبادل الحضاري بين المسلمين وغيرهم من شعوب العالم في مجال فن العمارة ، والعلوم الطبيعية وهذا يدل على أهمية التواصل والانفتاح بين الحضارات .

الدرس الخامس

الانجازات الاقتصادية للدولة الاسلامية

نشاط (١) نلاحظ الشكل الآتي ، ونستنتج ، ثم نجيب :

١. نوضح المقصود بالموارد الاقتصادية للدولة

الإجابة: هي كل ما يدخل في دائرة الاستغلال الاقتصادي وبدونه لن يكون هناك أي نشاط اقتصادي الدولة قائم عليها .

٢. عدد الموارد الاقتصادية للدولة الاسلامية ؟

الإجابة: الزكاة - الخراج - الغنيمة - الجزية - الفيء - الركاز .

نشاط (٢) نقرأ الآيات الكريمة ، ونلاحظ الخريطة ، ونستنتج ، ثم نجيب :

١. نحدد المناطق التي كان يتاجر فيها العرب قبل الإسلام ؟

الإجابة: العراق، اليمن ، الحجاز ، بلاد الشام ، مصر ، شمال افريقيا ، جنوب أوروبا .

٢. نتتبع طريقا تجارية بين شبه الجزيرة العربية وبلاد الشام .

الإجابة : عدن - صنعاء - مكة المكرمة - المدينة المنورة - تبوك - القدس - دمشق - حلب

٣. نناقش أهمية تداول العملة في تسهيل التبادل التجاري بين الدول

الإجابة : ساهم تداول العملة في تسهيل حركة الصادرات والواردات وتحقيق الأرباح التجارية ، و تحديد سعر السلع حسب العرض والطلب ، وإعطاء الحرية في شراء المنتج الذي تحتاجه الدولة

نشاط (٣) نلاحظ الصورتين ، ونستنتج ، ثم نجيب :

١. نصف ما نشاهد في الصورتين أعلاه .
الإجابة : العملات التي كانت موجودة في الدولة الاسلامية القديمة وجه يحمل آية قرآنية (قل هو الله أحد)
والجهة الأخرى تحمل شعار (لا إله الا الله محمد رسول الله) .
٢. نستنتج أهمية وجود عملة وطنية للدولة .
الإجابة :

- ☒ تعبر عن القوة الاقتصادية للدولة .
- ☒ مظهر من مظاهر قوة الدولة واستقلالها
- ٣. نناقش لماذا لا يوجد عملة وطنية فلسطينية ؟
الإجابة : لأن فلسطين دولة محتلة .
- ☒ حسب اتفاقية باريس الاقتصادية بين باريس واسرائيل والسلطة التي جعلت الاقتصاد الفلسطيني يسير في فلك الاقتصاد الاسرائيلي .

نشاط (٤) نقرأ النص الآتي ، ونلاحظ الصور ، ونستنتج ، ثم نجيب :

١. نصنف أنواع الصناعة في الدولة الاسلامية ؟
الإجابة : عصر الزيتون - دباغة الجلود - صناعة السكر - تجفيف الفواكه - صناعة الأسلحة .
٢. نبين أهمية الصناعة للدولة .
الإجابة : تلبية احتياجات الدولة .
☒ محاربة البطالة .
☒ تسهم في تطوير نشاطات أخرى مثل الزراعة والتجارة .
☒ زيادة الدخل القومي .
☒ استغلال الفائض من المنتجات الزراعية والحيوانية في الدولة .
٣. نعطي أمثلة على صناعات وطنية امتازت بها فلسطين .
الإجابة : صناعة الصابون ، تعليب الفواكه ، صناعة البسط (نوع من السجاد) ، صناعة الملابس ، صناعة الحجر والرخام والزجاج

الوحدة الثالثة : المجتمع المدني

الدرس الأول : مؤسسات المجتمع المدني

نشاط (١): نلاحظ الشكل (١) ، ونستنتج ، ثم نقوم بما يأتي :

١. نقترح اسماً للتنظيمات التطوعية وفق الخصائص المبينة في الشكل.

الإجابة: المجتمع المدني

٢. نتناول كل مجموعة سمة واحدة من السمات الظاهرة في الشكل ، وتناقشها ، ويتفق أفرادها معا على

توضيح مشترك لها ، ثم نعرضها على باقي المجموعات.

الإجابة:

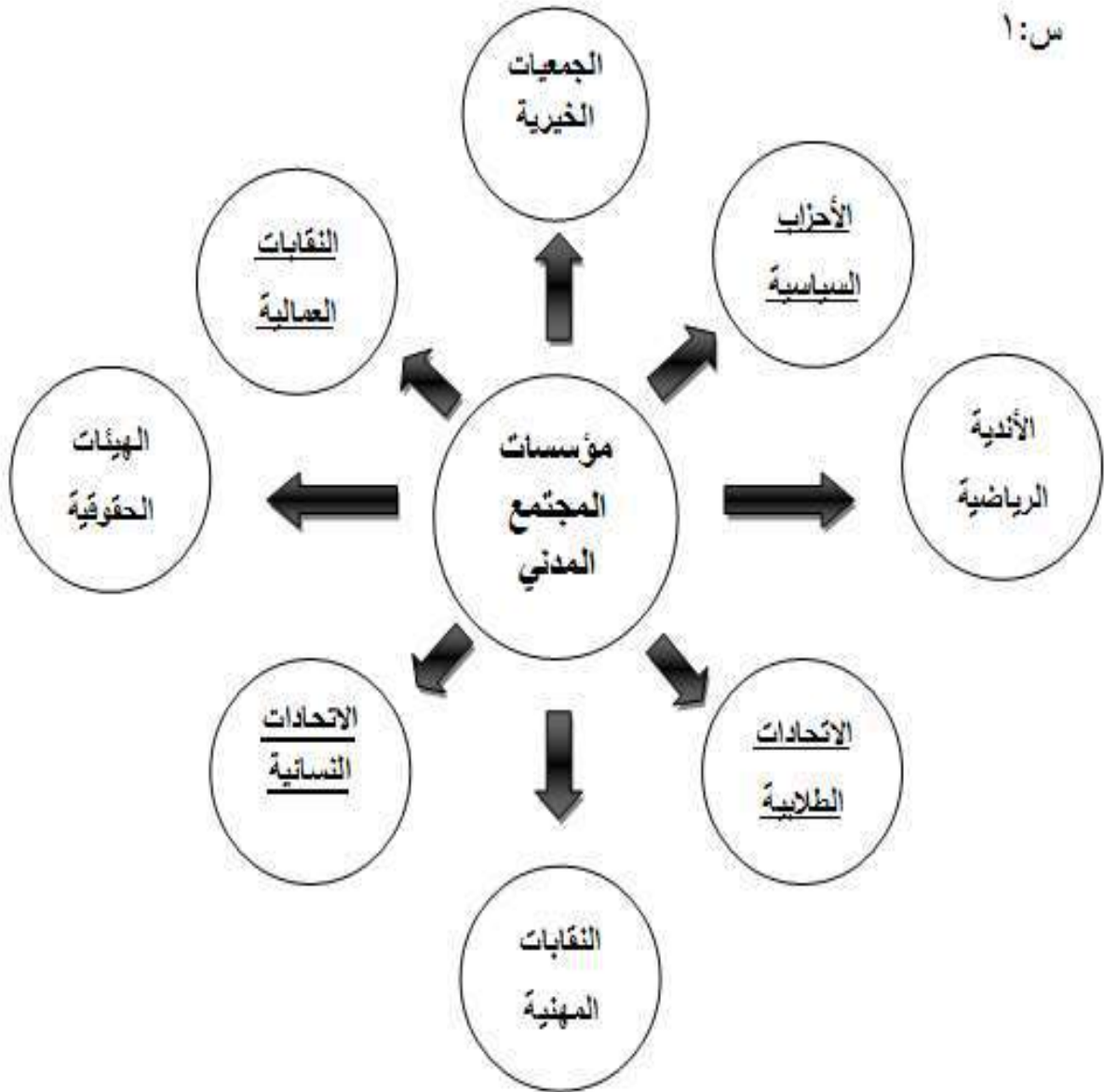
غير ربحية	لا تسعى لتحقيق الأرباح المالية
غير حكومية	لا تتبع السلطة الحاكمة وتقع تحت إشراف المجتمع
تحتزم التنوع والاختلاف	لا تنظر إلى الاعتبارات الشخصية كالجنس ، واللون، والدين
أساسها التعددية والمشاركة	مؤسسة لجميع أفراد المجتمع في المشاركة والهدف (الفائدة المجتمعية)
تقوم على الحوار في المجتمع	التواصل مع أفراد المجتمع بما يفيد عن طريق التفاهم والحوار
لا تسعى إلى الحكم	هدفها تحقيق المصلحة العامة (المجتمعية)، وليس المصالح السياسية

نشاط (٢) نلاحظ الشكل (٢)، ونستنتج منه ، ثم نجيب عن الأسئلة التي تليه :

١. نكمل الشكل مكان علامة الاستفهام بأمثلة على مؤسسات المجتمع المدني ، ووفق سماتها التي وردت في النشاط الأول.

الإجابة:

س: ١



٢. نكمل الجدول الآتي: الاجابة

مؤسسات المجتمع المدني	أمثلة على مؤسسات المجتمع المدني
الجمعيات الخيرية	جمعية إنعاش الأسرة
النقابات العمالية	<u>نقابة عمال البناء</u>
النقابات المهنية	نقابة الاطباء
الأحزاب والتنظيمات السياسية	<u>حركة التحرير الوطني ، حركة المقاومة الاسلامية</u>
الأندية الرياضية	<u>مركز هولست ، نادي التفاح الرياضي</u>
الهيئات الحقوقية	الهيئة المستقلة لحقوق الإنسان
الاتحادات النسائية	<u>الاتحاد العام للمرأة الفلسطينية</u>
مراكز الشباب ، والاتحادات الطلابية	<u>الاتحاد العام لطلبة فلسطين</u>

نشاط (٣) نقرأ النص الآتي ، ونستنتج منه ، ثم نجيب عن الأسئلة التي تليه :

ملاحظة: (تعديل رقم النشاط من ٤ إلى ٣)

١. نناقش الدور الذي تقوم به مؤسسات المجتمع المدني في تقديم الخدمات للمواطنين في المجالات التعليمية

، والصحية ، والزراعية.

✗ في المجالات التعليمية:

- إنشاء المدارس والجامعات ودور الحضانة .
- تنفيذ مشاريع تربوية .

✗ في المجالات الصحية :

- فتح العيادات المتنقلة والطبية والمستشفيات.
- نشر الوعي للوقاية من الأمراض.

✗ في المجال الزراعي: نشر الوعي في المجال الزراعي . إمداد المزارعين بالمستلزمات الزراعية.

الدرس الثاني : قيم المجتمع المدني

نشاط (١) : نلاحظ الصور ، ونستنتج منها ، ثم نقوم بالآتي :

١. نناقش مدلولات الصور في النشاط.

الإجابة:

✗ الصورة الأولى: المشاركة السياسية

✗ الصورة الثانية : المساواة بغض النظر عن الاعتبارات الشخصية كالنوع

✗ الصورة الثالثة: العمل التطوعي (بدون أجر)

✗ الصورة الرابعة: رفض التقيد والاستبعاد

٢. نذكر القيم التي تدل عليها كل صورة. الإجابة كالآتي

✗ الصورة الأولى: الانتخاب

✗ الصورة الثانية : العدل

✗ الصورة الثالثة: العمل التطوعي

✗ الصورة الرابعة: الحرية

نشاط (٢) : نكتب عكس القيم الموجودة في الجدول الآتي ، ونستنتج الآثار السلبية لغياب ممارسة هذه القيم في المجتمع :

القيمة	عكسها
التعاون	الصراع
الحرية	<u>التقييد</u>
الديمقراطية	<u>الديكتاتورية</u>
التسامح	التعصب
المصلحة العامة	<u>المصلحة الخاصة</u>
الشعور بالمسؤولية	<u>الإهمال واللامبالاة</u>
العمل التطوعي	العمل الجبري
المشاركة المجتمعية	<u>العمل الفردي</u>
سيادة القانون	<u>الانفلات المجتمعي والأمني</u>
الشفافية	<u>التزوير</u>

نشاط (٣): نلاحظ الشكلين (١) ، و (٢) ، ثم نقوم بالآتي :

١. أستنتج دلالة الصورة في الشكل (١) ، ثم نقترح مفهوماً مناسباً لها.
الإجابة:

العدالة بين جميع أفراد المجتمع بغض النظر عن الاعتبارات الشخصية كاللون والجنس والدين والعرق.

٢. نناقش العبارة المكتوبة في صورة الشكل (٢) ، وما الذي يمكن استنتاجه منها.
الإجابة:

الحرية قيمة إنسانية بالدرجة الأولى وهبها الله لعباده ، وبالتالي هي حق من حقوق الانسان لا يجب انتزاعه.

٣. نستنتج أهمية تطبيق قيم الحرية والعدالة في المجتمع
الإجابة:

الحرية : تطوير طاقات المجتمع وتنظيم الحياة الاجتماعية.

العدالة : تحقيق المساواة والأمن والأمان ونشر المحبة والشعور بالرضا.

تم بحمد الله وتوفيقه