



مديرية التربية والتعليم
خان يونس

تحليل محتوى كتاب الدراسات التاريخية للصف الثاني عشر

اعداد

معلمي مبحث الدراسات التاريخية

كتابة وتنسيق

أ.محمود علي أبو فول

الإشراف

أ. جمال فيصل رمضان " المشرف التربوي "

٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

الوحدة الأولى

الدرس الأول : الحروب ، دوافعها وأنواعها

المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ والتعميمات	القيم والاتجاهات	المهارات	المواقع والأحداث	الشخصيات
<p>الحرب</p> <p>الثورة الصناعية</p> <p>الحروب الصليبية</p> <p>الروح العنصرية</p> <p>الاستيطان</p> <p>حرب الاستنزاف</p> <p>حرب العصابات</p> <p>الحرب الشاملة</p> <p>الحرب الأهلية</p> <p>الحرب الباردة</p> <p>الحرب النفسية</p> <p>الضرورة</p> <p>العسكرية</p> <p>الاستعمار</p> <p>الاستيطاني</p> <p>العنصرية</p> <p>الحروب الصليبية</p>	<p>- غزو الفرنجة للعالم الاسلامي</p> <p>- حدثت حرب الاستنزاف بين الكيان الصهيوني من ١٩٦٧ - ١٩٧٠م</p> <p>- حدثت الحرب الأهلية في لبنان عام ١٩٧٥م</p> <p>- حدوث الحرب الباردة بين أمريكا والاتحاد السوفيتي عام ١٩٤٧-١٩٩١م</p> <p>- حدثت معركة سلفرينو ١٨٥٩م بين فرنسا والنمسا</p>	<p>- سيطرة الدول الاستعمارية على الموارد الاقتصادية للدول الضعيفة لنهب خيراتها</p> <p>- تحدثت الحروب بسبب فشل الحلول السلمية</p> <p>- حرب الاستنزاف تقوم على ايقاع أكبر قدر من الخسائر في صفوف العدو</p> <p>- اهتم المسلمون بوضع قوانين لتنظيم سير الحروب الفتوحات .</p>	<p>- تقدير مدونات القوانين التاريخية في التخفيف من ويلات الحروب</p> <p>- يثمن اهتمام المسلمون بوضع ضوابط وأخلاقيات أثناء الحروب</p> <p>- يقدر اقرار المسلمين بضرورة مداواة الجرحى من الأسري</p> <p>- تقدير جهود القانون الدولي في حماية المدنيين .</p> <p>- تعزيز مبدأ احترام حقوق المدنيين في الحرب</p> <p>- تقدير واحترام شخصية أبو بكر الصديق</p>	<p>- تقرير حول انتهاكات القانون الدولي في الحرب</p> <p>- تصميم هرم لبيان أنواع الحروب</p> <p>- رسم صور تبين بشاعة الحروب .</p> <p>- يبدى رأيه في الأحداث التاريخية</p> <p>- التفاعل مع المجتمع المحلي من خلال الجلسة الحوارية</p> <p>- توظيف الاذاعة والمكتبة المدرسية</p>	<p>- فلسطين / غزة</p> <p>- مصر / فرنسا</p> <p>- فيتنام / اسبانيا</p> <p>- الولايات المتحدة</p> <p>- لبنان / الهند</p> <p>- اليونان / النمسا</p> <p>- الاتحاد السوفيتي</p> <p>-----</p> <p>- العدوان الصهيوني علي غزة ٢٠١٤م</p> <p>- حرب الاستنزاف بين مصر واسرائيل</p> <p>- الحرب الأهلية في لبنان</p> <p>- معركة سلفرينو ١٨٥٩م</p>	<p>- عبد الكريم الخطابي</p> <p>- أبو بكر الصديق</p> <p>- أسامة بن زيد</p>

الوحدة الأولى

الدرس الثاني : الفتوحات الإسلامية

المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ والتعميمات	القيم والاتجاهات	المهارات	المواقع والأحداث	الشخصيات
الفتوحات الإسلامية	- وفاة الرسول "صلي الله عليه وسلم" ١١هـ - ٦٣٢م	- أثر الدين الإسلامي في رفع معنويات ونفوس المسلمين	- الإيمان بقدسية وعروبة فلسطين والقدس الشريف	- رسم خارطة لتوضيح امتداد الدولة الإسلامية علي مر العصور	- بيت المقدس - منطقة السواد - معركة /	- الرسول "صلي الله عليه وسلم" - أبو بكر الصديق - خالد بن الوليد - أبو عبيد الثقفي - المثني بن حارثة الشيباني - عمر بن الخطاب - سعد بن ابي وقاص - عثمان بن عفان - عمرو بن العاص
الخلافة الراشدة	- بيت المقدس أولي القبلتين وثاني المسجدين وثالث الحرمين	- أوضاع الدول الكبرى شجعت المسلمين علي فتحها	- تنمية روح المقاومة الوطنية والجهاد في سبيل الله	- الاستعانة بخارطة العالم لتحديد اتجاهات الفتوحات الإسلامية	- دائن - أجنادين اليرموك / الجسر - انطاكية - حمص - قيسارية - طرابلس - معركة القادسية - حصن نابليون - مصر - شمال افريقيا	- أبو بكر الصديق - خالد بن الوليد - أبو عبيد الثقفي - المثني بن حارثة الشيباني - عمر بن الخطاب - سعد بن ابي وقاص - عثمان بن عفان - عمرو بن العاص
الخلافة الأموية	- عصر الخلافة الراشدة أهم عصور الدولة الإسلامية لأنه البداية الحقيقية للفتوحات الإسلامية	- مارس الدولة البيزنطية الاضطهاد الديني ضد المسلمين والأقباط	- تثمين دور القادة المسلمون في مواجهة الأعداء	- كتابة تقارير عن معركة : اليرموك / بلاط الشهداء	- قيسارية - طرابلس - معركة القادسية - حصن نابليون - مصر - شمال افريقيا	- عمر بن الخطاب - سعد بن ابي وقاص - عثمان بن عفان - عمرو بن العاص
الخلافة العباسية	- معركة دائن هي أول معركة للمسلمين في فلسطين	- سيطرت المسلمين علي المدن الشامية اما حرباً او سلماً	- تقدير الدور الإسلامي في بناء المدن في البلاد المفتوحة	- رسم خط سير الفتوحات الإسلامية في العراق وبلاد فارس / مصر وشمال افريقيا والاندلس	----- - معركة: صفين / وادي لكة بلاط الشهداء	- عثمان بن عفان - عمرو بن العاص
العهد العمري	- انتصار المسلمين في معركة: أجنادين واليرموك والقادسية ونهاوند	- امتلاك المسلمين قوة برية وليس بحرية	- التسامح الديني ساهم في نشر الاسلام	- تحديد المدن التالية: دمشق / القدس الكوفة / البصرة الفسطاط / القيروان		- عثمان بن عفان - عمرو بن العاص
	- هزيمة المسلمين في معركة الجسر وبلاط الشهداء	- الفتوحات الإسلامية اخر حركات الهجرة من الجزيرة العربية نحو مناطق الخصبة	- الانتماء للإسلام وللوطن			- عثمان بن عفان - عمرو بن العاص
						- الخليفة العباسي المعتصم

الوحدة الأولى

الدرس الثالث : الحروب الفرنجية

المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ والتعميمات	القيم والاتجاهات	المهارات	المواقع والأحداث	الشخصيات
الحروب الفرنجية الحج المسلح النظام الاقطاعي امارات صليبية قانون الفتح	- كانت أوروبا قبل الحروب الصليبية مقسمة الي إقطاعات متصارعة . - نجحت الحملات الفرنجية الثانية في تأسيس إمارة (الرها – أنطاكية – بيت المقدس) - استعاد صلاح الدين الأيوبي بيت المقدس من الصليبيين بعد هزيمتهم في معركة حطين - ارتكب الفرنجة العديد من المذابح ضد المسلمين - أخذ الفرنجة عن الشرق بعض وسائل التعامل التجاري مثل (الكميالات والسندات)	- شجعت حالة الضعف والتفكك في العالم الاسلامي علي مجيء الحملات الفرنجية - عانت أوروبا من حالة التفكك والضعف في العصور الوسطي - قتل الفرنجة من المسلمين في القدس ٢٥ ألف وفي رواية أخرى ٧٠ ألف - هدفت الكنيسة الغربية للسيطرة علي كنائس الشرق - نقلت الحملات الفرنجية الحضارة العربية للغرب منها (الزراعة – المعاملات التجارية – الطواحين المائية)	- أدت وحدة العالم الاسلامي في الفرات الي استرداد إمارة الرها من الفرنجة عام ١١٤٤م علي يد عماد الدين زنكي - تمكن صلاح الدين من تحرير بيت المقدس بعد توحيد مصر والشام - حافظ صلاح الدين علي المقدسات المسيحية وعامل الأسري معاملة حسنة - أثبتت الأحداث التاريخية رسوخ الرابطة الوطنية بين مسيحي الشرق والمسلمين ، أكثر من الرابطة الدينية	- مهارة التحليل - استخدام الخرائط - الربط بين الأحداث التاريخية - النقد	- الرها / عكا - انطاكية / حطين - طرابلس / طبريا - بيت المقدس - صور / يافا - عسقلان / بيت لحم - القسطنطينية - القاهرة / دمياط ----- - الحملة الفرنجية الأولى ١٠٩٩م - الحملة الفرنجية الثانية ١١٤٧م - الحملة الفرنجية الثالثة ١١٩٢م - صلح الرملة ١١٩٢م - الحملة الفرنجية الرابعة والخامسة - الحملة الفرنجية السادسة ١٢٢٩م - اتفاقية يافا ١٢٢٩م - استعادة الاشرف خليل بن قلاوون اخر معقل للفرنجة ١٢٩١م	- بطرس الناسك - والتر المفلس - عماد الدين زنكي - كونراد ملك ألمانيا - لويس السابع ملك فرنسا - السلاجقة الفاطميين - صلاح الدين الأيوبي - أوربان الثاني - ريتشارد قلب الأسد - الملك الكامل الأيوبي - فردريك الثاني - الظاهر بيبرس - قلاوون - الأشرف خليل بن قلاوون

الوحدة الأولى

الدرس الرابع : الحرب العالمية الاولى

المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ والتعميمات	القيم والاتجاهات	المهارات	المواقع والأحداث	الشخصيات
الحرب نزاع دولي صراع دموي الثورة الصناعية القومية سياسة الحياد حرب الخنادق الثورة البلشفية النظام القيصري حق تقرير المصير هدنة امبراطورية جمعية اليد السوداء السياسة الاستعمارية الجيو سياسية الانتداب	- تكونت عصبة الابطرة الثلاثة ١٨٧٣م - تشكل التحالف الثلاثي ١٨٨٢م -هزمت فرنسا امام بروسيا عام ١٨٧٠م - مقتل ولي عهد النمسا في ٢٨-٦-١٩١٤م - قامت الثورة البلشفية عام ١٩١٧م - تم توقيع معاهدة فرساي ١٩١٩م - وقعت معاهدة سيفر ١٩٢٠م -تم توقيع اتفاق سايكس بيكو عام ١٩١٦م -عقدت اتفاقية سان ريمو عام ١٩٢٠م - فرضت عصبة الأمم الانتداب علي البلاد العربية ١٩٢٢م	-اغتيال ولي عهد النمسا أشعل الحرب العالمية الأولي - ساهمت الثورة الصناعية في التنافس الاستعماري - تنامي الروح القومية ساهم بظهور حركات التحرر - التحالفات العسكرية ساهمت في اذكاء التنافس والصراع بين الدول - الحرب العالمية الأولى ادت الي انهيار الدولة العثمانية -انشاء عصبة الأمم ساهم في الحد من الخلافات بين الدول - توقيع الدولة العثمانية اتفاقية سيفر أدي لتنازلها عن أملاكها	- التمسك بالقيم الدينية - الاستعمار يبيقي استعماراً مهما تعددت أشكاله - الاستفادة من الدروس والعبر للتجارب السابقة في الحرب - تنمية روح المقاومة - الادراك لمخاطر التبعية	- التعاون الجماعي - احترام الرأي والرأي الاخر - تبني المواقف والدفاع عنها - تعزيز الثقة بالنصر - تحليل النصوص التاريخية	- سراييفو - البوسنة - فرنسا - ألمانيا - أوروبا - الدولة العثمانية - النمسا - بلغاريا - حرب السوم - حرب الفردان - حادثة الاغتيال لولي عهد النمسا - ولاية تكساس - معاهدة برست ليتو فسك	- فرديناند - فرانتس - الشريف حسين بن علي

الوحدة الأولى

الدرس الخامس : الحرب العالمية الثانية

المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ والتعميمات	القيم والاتجاهات	المهارات	المواقع والأحداث	الشخصيات
<p>الحرب العالمية الثانية</p> <p>دول المحور</p> <p>دول الحلفاء</p> <p>معاهدة فرساي</p> <p>الأزمة الاقتصادية</p> <p>عصبة الأمم</p> <p>الممر البولندي</p> <p>ميناء دانزج</p> <p>حكومة فرنسا</p> <p>الحررة</p> <p>هيئة الأمم</p> <p>النظام الدولي</p> <p>ثنائي القطبية</p> <p>الكتلة الشرقية والغربية</p> <p>حلف شمال الأطلسي</p> <p>حلف وارسو</p> <p>النازية / الفاشية</p> <p>اتفاقية جنيف</p> <p>اتفاقية لاهاي</p> <p>الأحكام العرفية</p> <p>قرار التقسيم</p>	<p>- اندلعت الحرب عام ١٩٣٩ م بين دول الحلفاء ودول المحور .</p> <p>- انتهت الحرب في ١٩٤٥.٩.٢</p> <p>- تميزت المرحلة الأولى بتفوق دول المحور في مختلف الجبهات .</p> <p>- تميزت المرحلة الثانية بتفوق الحلفاء .</p> <p>- نتج عن الحرب كوارث اقتصادية وبشرية هائلة ومتغيرات دولية في المجالات السياسية والاقتصادية والعسكرية .</p> <p>- انتهت الحرب بانتصار الحلفاء .</p>	<p>- فشل عصبة الامم في حفظ السلام العالمي .</p> <p>- تغليب المصالح السياسية والاقتصادية على مبادئ حقوق الانسان .</p> <p>- أدت الحرب الى تغيرات جيوسياسية في العالم عامة وأروبا خاصة .</p>	<p>- ظهرت الحاجة الى وضع مبادئ ومواثيق دولية تنادي بالعدالة .</p> <p>- ضرورة حماية الحقوق المدنية والدينية وحقوق الأقليات أثناء الحروب .</p> <p>- تقدير جهود المقاومة في مقاومة الاحتلال .</p> <p>- الحرب شر مهما تعددت دوافعها وأسبابها .</p> <p>- قامت الحضارة الاسلامية على حفظ السلم العالمي .</p>	<p>-تنمية مهارة التفسير والتحليل والاستنتاج والمقارنة .</p> <p>-تنمية مهارة اعداد التقارير التي تتعلق بويلات الحروب</p> <p>- تعزيز قيم السلام والعدالة واحترام حقوق الانسان</p> <p>-تجنب الحروب وحل النزعات بالطرق السلمية</p>	<p>-حكم النازي هتلر المانيا</p> <p>- احتلال اليابان لمنشوريا</p> <p>- احتلال ايطاليا لأثيوبيا</p> <p>- أزمة الممر البولندي وميناء دانزج</p> <p>- معركة العلمين</p> <p>- بيرل هاربر</p> <p>- معركة ستالين جراد</p> <p>- تدمير هيروشيما ونجازاكي</p> <p>- انشاء هيئة الامم المتحدة</p>	<p>- أدولف هتلر</p> <p>-رومل</p>

الوحدة الثانية

الدرس الأول: الثورة

المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ والتعميمات	القيم والاتجاهات	المهارات	المواقع والأحداث	الشخصيات
الثورة حكم الحزب الواحد التعددية الحزبية الاشتراكية الرأسمالية الثورة البيضاء الثورة الحمراء النظام الملكي النظام الجمهوري الانتفاضة	- تندلع الثورات نتيجة شعور المجتمع بالقهر السياسي أو الاقتصادي أو الاجتماعي . - أدت الثورة البلشفية الى تحول النظام في روسيا الى الاشتراكية . - الحاضنة الشعبية من أهم عوامل نجاح الثورات - من اسباب فشل الثورات ارتباط قرارات الثورة بالدول الخارجية الداعمة لها.	- الثورات ضرورية للتغيير نحو الافضل - تتنوع الثورات بحسب عدد الضحايا والمدة الزمنية والأساليب المتبعة - الحاضنة الشعبية من أهم عوامل نجاح الثورات - التضحية والمخاطر من أجل نيل الحقوق والقضاء على الفساد	- الثورة وسيلة الشعوب للقرار والاستقلال - من أسباب نجاح الثورات وجود قادة أكفاء مخلصين يؤثرون المصلحة العامة على المصلحة الخاصة	- تحليل الاحداث التاريخية - الربط بين الاحداث - النقد البناء - الاستنتاج - القدرة على قراءة الاحداث الجارية	-الثورة الشعبية في روسيا -الثورة السورية الكبرى 1925م. -الثورة الفلسطينية الكبرى 1936م. -الثورة في اوربا الشرقية 1989م. -الثورة المجيدة في انجلترا ١٦٨٩م. -الثورة المصرية ٢٠١١م. -الثورة الفرنسية ١٧٨٩م. -الثورة الجزائرية ١٩٥٤م. -ثورة الياسمين في تونس ٢٠١٠م. -الثورة الصينية ١٩٤٩م. -الثورة الكوبية ١٩٤٩م . -الانتفاضة الفلسطينية ١٩٨٧م. -روسيا /فرنسا. -مصر/سوريا. -الجزائر/الصين . -تونس/كوبا	- حسن مبارك (مصر) - زين العابدين بن علي (تونس) - ما ومشي تونغ (الصين) - فيدل كاسترو(كوبا)

الوحدة الثانية

الدرس الثاني : الثورة الجزائرية

المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ والتعميمات	القيم والاتجاهات	المهارات	المواقع والأحداث	الشخصيات
الثورة / الحرب الثورة الجغرافية الحقوق الوطنية الاستعمار الفرنسي البرلمان / الاندماج جمعية العلماء المسلمين الحزب الشيوعي الجزائري حركة نجم شمال افريقيا حركة الانتصار للحريات الاتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري الوعي القومي التعدد الحزبي الولايات الجزائرية المتمردين/السيادة الثورات المسلحة الاستعمار الاستيطاني./الألغام اللغة الفرنسية الثقافة الأوروبية اللغة العربية. الدين الاسلامي العادات والتقاليد	- قامت الثورة الجزائرية منذ (١٩٤٥-١٩٦٢) - وقعت الجزائر تحت الاستعمار الفرنسي عام ١٨٣٠م. - اندلعت مظاهر في الجزائر ١٩٤٥ راح ضحيتها ٤٥ ألف شهيد. - قيام ثورة الضباط الاحرار في مصر ١٩٥٢ م. - الهجرة الفرنسية الى الجزائر وصلت الى ٩٠٠,٠٠٠ مهاجر . - اندلعت الثورة المسلحة في ١١/١/١٩٥٤م. - تشكيل حكومة جزائرية مؤقتة برئاسة فرحات عباس . - تأسست جمهورية الجزائر الديمقراطية الشعبية ١٩٦٢ بقيادة أحمد بن بيلا - حصول الجزائر على استقلاله عام ١٩٦٢م.	- مقاومة الجزائريين المستمرة للفرنسيين كانت سبباً في حصولهم على الاستقلال . - التنافس والتغلغل الاستعماري لم يقتصر على منطقة محددة في العالم .	- تنمية روح الوطنية والمقاومة - تعزيز فكرة التمسك بالأرض وعدم التفريط بها - الايمان بقدسية الارض ورفض مبدأ المساومة - الاستفادة من تجارب الشعوب في التحرر والبناء - عدم التعامل بحسن نية مع الاعداء - السيادة الحقيقة للدولة هي القانون - ما ضاع حق ورائه مطالب - دم الثوار تعرفه فرنسا وتعرف انه نور وحق - قوة المحتل تتحطم امام ارادة الشعوب	- كتابة بحث عن الثورة الجزائرية - كتابة تقرير عن الشخصيات التي في الدرس: * مصطفى بلعيد * أحمد بن بيلا * شارل ديغول - رسم خريطة للجزائر - ترتيب الاحداث في الاقدم حتى الاحداث - الاجابة على أسئلة الكتاب المدرسي	- الجزائر - فرنسا - الامم المتحدة - الولايات المتحدة الامريكية - الاتحاد السوفيتي - تونس - المغرب - أوروبا - مصر - الريف - شمال افريقيا - قسنطينية - الأوراس - وهران - القاهرة - الصحراء الجزائرية - ايفان السويسرية	- ميندس فرانس - عبد الحميد بن باديس -قدور بالقسام -مصالي الحاج -فرحات عباس -مصطفى بلعيد -شارل يغول -أحمد بن بيلا

						<p>حق تقرير المصير النخب الجزائرية الحرب العالمية الثانية البطالة الاحتلال الالمانى موازن القوى العالمية /الأمازيغ الولايات المتحدة الامريكية./المناجم الاتحاد السوفيتي منظمة الامم المتحدة ثورة الضباط الاحرار القومية العربية المستوطن الاوروبي والفرنسي الديمقراطية الوطنية الحريات الاساسية التميز العرقي والديني. التطهير السياسي الثورة المسلحة الحرب الشعبية المسلحة الاسلحة الفردية جمعية التحرير الجزائرية تأميم المصانع</p>
--	--	--	--	--	--	---

الوحدة الثانية

الدرس الثالث : الانتفاضة الفلسطينية ١٩٨٧-١٩٩٣م

المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ والتعميمات	القيم والاتجاهات	المهارات	المواقع والأحداث	الشخصيات
انتفاضة حكم ذاتي محلي روابط القرى منظمة التحرير الفلسطيني الاسلام السياسي اتفاق أوسلو	- ان الانتفاضة الفلسطينية اندلعت عام ١٩٨٧م. - لعب التعليم دورا واسعا في التعبئة الوطنية . -تؤثر المؤسسات والمنظمات الجماهيرية التابعة للحركة الوطنية دورا في تنظيم المقاومة الشعبية . -اندلعت الانتفاضة الفلسطينية بسبب دهس عدد من العمل الفلسطينيين. -قادت حركة العمل الوطني النضالي في فلسطين القيادة الوطنية الموحدة. -تم اغتيال خليل الوزير أبو جهاد في تونس سنة ١٩٨٨ م. -اعلنت وثيقة استقلال فلسطين في ١٥-١١-١٩٨٨م من الجزائر . -أصدرت هيئة الأمم قرار ٦٠٥ عام ١٩٨٧م ندد سياسة اسرائيل اتجاه الشعب الفلسطيني .	- الرغبة في قيام دولة فلسطينية وعاصمتها القدس الشريف - الاستعمار والصهيونية وجهان لعملة واحدة - التكافل الاجتماعي بين أبناء الشعب الواحد يؤدي الي النصر - بالوحدة يتحقق النصر علي الأعداء	- مقاومة الانظمة المتعاونة مع الاحتلال . -ادراك أهمية الدفاع القضية الفلسطينية والسعي لتحفيزهم لاسترداد حقهم. -غرز حب الوطن والانتماء اليه نفوس الطلبة .	- قراءة الفصل ومناقشته - التمكن من قراءة وتحليل الصور في الكتاب المدرسي - مناقشة الوثائق - مقارنة بين السلبيات والايجابيات للانتفاضة - القدرة على الولوج الي المواقع الإلكترونية الخاصة بالقضية الفلسطينية للاستشارة حول الانتفاضة الفلسطينية وانعكاس اثارها على الوضع الراهن في فلسطين	- يوم الارض ١٩٨٧م - اعلان وثيقة الاستقلال الفلسطينية ١٩٨٨م - تأسيس منظمة التحرير الفلسطيني - مؤتمر مدريد ١٩١٠م.	- خليل الوزير (أبو جهاد) - ياسر عرفات

الوحدة الثانية

الدرس الرابع : الحراك العربي

المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ والتعميمات	القيم والاتجاهات	المهارات	المواقع والأحداث	الشخصيات
الربيع العربي البطالة الديمقراطية الفتنة المذهبية المساواة الاجتماعية الاستعمار الشيعة السنة حلف شمال الأطلسي الاحتلال الصهيوني داعش جبهة النصرة أنصار بيت المقدس حرب أهلية مظاهرات مليونيه	- مقتل الرئيس اليمني السابق علي عبد الله صالح ٢٠١٧م - بداية الربيع العربي كانت في تونس عام ٢٠١٠م - اندلعت الحرب الأمريكية العراقية عام ٢٠٠٣م وتم اسقاط نظام صدام حسين - رحيل الرئيس التونسي زين العابدين بن علي عام ٢٠١٠م بضغط جماهيري	- الظلم والقهر وعدم المساواة يؤدي الي العصيان والثورة - انتشار البطالة والفقر يخلق فجوة بين الحاكم والمحكوم - تنافس الأحزاب يخلق اضطرابات وفوضى	- رفض الظلم والقهر وعدم المساواة - المساهمة في التغيير بما يخدم المصلحة العامة - تدعيم حب الوطن والولاء له والسعي لبنائه وتطويره - نبذ الحزبية والعصبية - دعم المشاركة والديمقراطية	- تحديد مواقع حدوث الثورات علي خريطة الوطن العربي - صياغة شعارات لنبذ الظلم وعدم المساواة - كتابة تقارير عن انجازات الثورات العربية - دعم المشاركة والديمقراطية	- تونس / مصر - ليبيا / اليمن - البحرين - سوريا - دول الخليج - السودان - المغرب - ميدان التحرير - القاهرة - الكويت - المغرب - السعودية ----- - أحداث الربيع العربي ٢٠١٠م - مظاهرات ميدان التحرير ٢٠١١م - تنازل علي عبد الله صالح عن الحكم ٢٠١٢م ومقتله ٢٠١٧م	- زين العابدين بن علي - حسني مبارك - علي عبد الله صالح - ابو عزيزي

المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ والتعميمات	القيم والاتجاهات	المهارات	المواقع والأحداث	الشخصيات
امبراطورية الدولة الهنود الحمر قومية	- الدولة لها حدود بينة المعالم ويوجد فيها شعب متجانس - الامبراطورية تضم مجموعات عرقية غير متجانسة . - من دوافع نشوء الامبراطوريات الدافع الديني والحضاري والاقتصادي	- الافراط والمبالغة في التوسيع يؤدي الى ضعف الامبراطورية ويعرضها للخطر - اندلاع الثورات والحركات الانفصالية يؤدي الى اضعاف الامبراطوريات	- محاربة الظلم والاستبداد - الدفاع عن حدود الدولة وسيادتها	- رسم خريطة تبين توسع امتداد الامبراطورية الرومانية - رسم خرائط تبين الفرق بين الامبراطورية والدولة - كتابة تقرير عن بعض الامبراطوريات التي لا زالت	ألمانيا إسبانيا فرنسا النمسا الدولة العثمانية رومانيا ----- انهيار الامبراطوريات كالعثمانية ،والرومانية ،والاسبانية	أوغسطين يوهان فريدريك الاول

الشخصيات	المواقع والأحداث	المهارات	القيم والاتجاهات	المبادئ والتعميمات	الحقائق	كتاب المفاهيم والمصطلحات
- جستنيان -مجد الفاتح -قسطنطين الاول -قسطنطين الحادي عشر	-كنيسة آيا صوفيا - القسطنطينية -الأناضول - اليونان -جزر بحر ايجه -أرمينية - آسيا الصغرى - بلاد الشام /مصر -الجزيرة الفراتية - شمال افريقية - جنوب اسبانيا -ايطاليا /برقة - جزر البحر المتوسط - كورسيكا ----- -بدء التاريخ البيزنطي ٤٧٦م -سقوط الامبراطورية الغربية ٤٧٦م - فتح القسطنطينية ١٤٥٣م	- كتابة تقرير عن الامبراطور قسطنطين - رسم الخريطة تبين الاعراق والقوميات الخاضعة للحكم البيزنطي .	- مقاومة المحتل - التمسك بالعقيدة - الوحدة والتماسك لمقاومة العدو	- كلما اتسعت الامبراطورية وتعددت القومية والاعراق - سقوط القسطنطينية أدى الى انتهاء العصور الوسطى -السياسة الجائرة تؤدي الى الثورات والمقاومة	-بنيت كنيسة صوفيا في عهد قسطنطين - نظام الحكم في الامبراطورية البيزنطية وراثياً - استمرت القسطنطينية عاصمة لبيزنطة لمدة ألف عام - القسطنطينية هي إسطنبول حاليا - نقل قسطنطين العاصمة الي القسطنطينية عام ٣٣٠م - رحب العرب في مصر والشام بالفتح الاسلامي - استقلال كنيسة صربيا عن القسطنطينية ١٣٤٧م -نجاح السلطان مجد الفاتح بفتح القسطنطينية - ظهرت الامارة العثمانية نهاية القرن ١٣ الميلادي كمنافس للإمبراطورية البيزنطية - قسمت الامبراطورية البيزنطية الي ولايات فصلت السلطة العسكرية عن المدينة .	الأوتوقراطية السلطة العسكرية السلطة المدنية السريانية القبطية

المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ والتعميمات	القيم والاتجاهات	المهارات	المواقع والأحداث	الشخصيات
الامبراطورية الخلافة المشرق العربي القومية تركيا المعاصرة السلاجقة الجيش الادارة المركزية الصدر الأعظم شيخ الاسلام الدفتر دار الانكشارية الاقطاعيين المماليك الصفويين السلطان الامبراطورية البيزنطية الامتيازات الاجنبية الأنظمة الاقتصادية الاقطاع الحربي الاوروبي	- ينتسب العثمانيون الى احدى قبائل الفر التركية - كانت قبائل الفر تقيم في بلاد ما وراء النهر - هربت قبائل الفر التركية للأناضول بسبب تقدم المغول - فتح السلاجقة أرطغرل منطقة الثغور المواجهة للإمبراطورية البيزنطية - استطاع عثمان بن أرطغرل توحيد الامارات تحت سلطته - فتحت القسطنطينية سنة ١٤٥٣م على يد السلطان محمد الثاني - نظام الحكم والادارة يتكون في الدولة العثمانية من السلطان - المصدر الاعظم-شيخ الاسلام -الجيش والدفتر دار - السلطان يعد قمة الجهاز الحكومي مدنيا وعسكريا - شيخ الاسلام هو المفتي الرسمي للإمبراطورية العثمانية - الدفتر دار مهمته الاشراف على الامور المالية - حدثت معركة مرج دايين ١٥١٦م	- تعدد القوميات في الدولة يؤدي الي حدوث حركات انفصالية - العوامل الداخلية والخارجية تؤثر في قوة الدولة وضعفها - الهزائم المتتالية تؤدي الي خسارة الدولة لأراضيها - تطور النشاط البحري يزيد من رحلات الاستكشاف والتجارة الدولية - الدولة القوية تتحكم في الدولة الضعيفة كحق الحماية والتجارة - الانقلابات والاضطرابات تسقط الامبراطوريات - التكاليف الاقتصادية والبشرية الكبيرة في الحروب تضعف الدولة	- التمسك بالوحدة الوطنية - قوة الدولة في منع التدخلات الخارجية - ضرورة بناء جبهة وطنية موحدة - التمسك بالإسلام والدفاع عنه - ثمين دور الشخصيات الهامة - تقدير جهود الثوار - تعزيز فكرة التمسك بالأرض - المساواة بين الشعوب - تعزيز الولاء والبراء - عدم التعامل مع الأعداء بحسن نية	-القراءة والاستنتاج والتحليل للأنشطة -المناقشة والحوار -التحديد على الخريطة - عمل خارطة مفاهيمية - تحليل النصوص التاريخية - اعداد جدول بالفتح العثماني للوطن العربي وفق السنوات - تعزيز فكرة التمسك بالأرض - المساواة بين الشعوب - تعزيز الولاء والبراء - عدم التعامل مع الأعداء بحسن نية	-الاناضول - الرومي -غرب الاناضول - أوروبا -جالديران -الشام +مصر -مرج دايين -شمال أفريقيا -مراكش -البلقان -البرتغال -الاسيان -روسيا -الصرب -بريطانيا -فتحت القسطنطينية عام ١٤٥٣ م على يد السلطان محمد الثاني -حدثت موقعة مرج دايين ١٥١٦م -حدثت معركة الريدانية ١٥١٧م -اندلعت الثورة	- عثمان بن أرطغرل - مصر أوغلو -محمد الفاتح -سليم الاول -الشريف حسين -سليمان القانوني -عبد الحميد الثاني

<p>العربية عام ١٩١٦م ألغيت الخلافة العثمانية عام ١٩٢٤م -موقعة لوزان -قررت الحكومة البريطانية السيطرة على الهند سنة ١٨٥٧م</p>			<p>- توسع الدولة الاسلامية مكنها من تزعم العالم - الدول الاوروبية ساهمت في تقطيع أوصال الامبراطورية العثمانية - الحكم الذاتي للأقاليم البعيدة يؤدي لقيام الثورات</p>	<p>- حدثت معركة الرايدنية ١٥١٧م - يتكون الجيش العثماني من الجنود الاقطاعية والانكشارية والجند الخاص - حدوث انقلابات استراتجية في عهد سليم الاول - الدفتر دار يشرف على الشؤون المالية - السلطان عبد الحميد الثاني سلطان عثماني - هزيمة الامبراطورية العثمانية أمام روسيا ١٨٧٧م اندلعت الثورة العربية ١٩١٦م بقيادة الشريف حسين - خسرت الدولة العثمانية جميع أراضيها في قارة أفريقيا - هزمت الدولة العثمانية في الحرب العالمية الاولى سنة ١٩١٤م - ألغيت الخلافة العثمانية عام ١٩٢٤م</p>	
--	--	--	--	--	--

الوحدة الثالثة

الدرس الرابع : الامبراطورية البريطانية

المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ والتعميمات	القيم والاتجاهات	المهارات	المواقع والأحداث	الشخصيات
<p>الامبراطورية البريطانية الكومنولث الانتداب</p> <p>التكلفة الاقتصادية الثورة الصناعية</p> <p>الامبراطورية الهولندية والاسبانية والفرنسية القومية</p> <p>الدول الكاث ولونية الدول البروتستانتية</p> <p>حرب العصابات الدافع التمييزي</p>	<p>- تكونت الامبراطورية البريطانية الاولى في أمريكا</p> <p>- بدأ التوسع الاستعماري في آسيا سنة ١٦٠٠م</p> <p>- احتلت بريطانيا مصر سنة ١٨٨٢م</p> <p>- تتكون الامبراطورية البريطانية من أربعة أقاليم - انجلترا - ايرلندا الشمالية - اسكتلندا وويلز-</p> <p>- وقعت فلسطين تحت الانتداب البريطاني من ١٩٢٢-١٩٤٨م</p> <p>- قامت الثورة الصناعية في انجلترا</p> <p>- بريطانيا دولة بروتستانتية</p> <p>- الثورة الأمريكية أدت الى خروج بريطانيا من أمريكا الشمالية باستثناء كندا</p>	<p>- تطور القوة البحرية يساعد تزايد رحلات الاكتشاف والتجارة الدولية</p> <p>- الدولة القوية تمتلك امتيازات على الدولة الضعيفة تحت الحماية والتجارة</p> <p>- تحولت السيطرة الاستعمارية في بداية القرن العشرين الى الانتداب</p> <p>- طمعت الدول الاستعمارية في الحصول على المواد الخام</p> <p>- الانقلابات والاضطرابات تؤدي الى اسقاط الامبراطوريات</p> <p>- التكلفة الاقتصادية والبشرية الكثيرة في الحروب تؤدي الى ضعف الدولة</p>	<p>- تنمية روح الوطنية والمقاومة</p> <p>- تعزيز فكرة التمسك بالأرض</p> <p>- حب الاستقلال</p> <p>- الانتماء والولاء</p> <p>- المساواة بين الشعوب</p> <p>- الانتصار على العدو</p> <p>- عدم التعامل مع الاعداء بحسن نية</p>	<p>- التحديد على الخرائط</p> <p>- القراءة</p> <p>- الاستنتاج</p> <p>- التحليل</p> <p>- المناقشة</p> <p>- الحوار</p>	<p>- الهند /آسيا</p> <p>- أمريكا /سيلان</p> <p>-فلسطين/الأردن</p> <p>- العراق /مصر</p> <p>- امارات الخليج العربي</p> <p>- جزر الهند الغربية</p> <p>- زيلع و بربرة</p> <p>- السودان</p> <p>- استراليا / كندا</p> <p>- نيوزيلاندا</p> <p>-أمريكا الشمالية</p> <p>- أفغانستان</p> <p>- السنغال</p> <p>- جنوب أفريقيا</p> <p>- البلاد العربية</p> <p>- بدأ التوسع البريطاني في اسيا عام ١٦٠٠م</p> <p>- واحتلت مصر ١٨٨٢م</p> <p>- واحتلت السودان ١٨٩٩م</p> <p>-أعلن الاضراب العام في فلسطين ١٩٣٦م</p>	/

الوحدة الثالثة

الدرس الخامس : الهيمنة العالمية (الولايات المتحدة الأمريكية نموذجاً)

المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ والتعميمات	القيم والاتجاهات	المهارات	المواقع والأحداث	الشخصيات
<p>الامبراطورية الحرب الباردة السياسة الاستعمارية الهيمنة الدولة المهيمنة الهيمنة السياسية الهيمنة العسكرية الهيمنة الاقتصادية الهيمنة الثقافية الهيمنة التكنولوجية الحرية الاقتصادية منظمة التجارة العالمية شركات متعددة الجنسيات احادية القطبية الأزمة السورية</p>	<p>- انتهت الحرب العالمية الثانية ١٩٤٥ م - تفكك الاتحاد السوفيتي ١٩٩١ م - احتلال الولايات المتحدة ترسانة عسكرية تُعد الأكبر في العالم - التفوق العسكري الأمريكي أتاح لها امكانية الانتشار العسكري بالعالم - الولايات المتحدة الأمريكية تحتل مركز الصدارة في الهيمنة علي عالم التكنولوجيا - تم تدمير برج التجارة العالمية في الولايات المتحدة ٢٠٠١ م - تم احتلال أفغانستان عام ٢٠٠١ م - تم العدوان من الولايات المتحدة علي العراق عام ٢٠٠٣ م</p>	<p>- كلما زادت الدولة قوة اقتصادية وعسكرية ،زادت هيمنة وقوة - هيمنة الولايات المتحدة علي السياسة الدولية بعد انهيار وتفكك الاتحاد السوفيتي - احتكار الولايات المتحدة الأمريكية لإدارة الأزمات الدولية</p>	<p>- تعزيز القوة الاقتصادية والعسكرية للدولة وما ينتج عنها من مكانة هامة لها بين الدول - تكوين اتجاهات ايجابية حول التطور التكنولوجي وأهميته في تطور الدولة - فهم السياسة الاستعمارية بغض النظر عن منبعها - الوعي بأهمية التصدي لأساليب الهيمنة الأمريكية - تكوين اتجاهات ايجابية نحو التعاون العالمي للحد من الهيمنة الأمريكية - تثمين أهمية الوحدة في الحفاظ علي قوة الدولة</p>	<p>- التحليل (نصوص/صور/خرائط) الواردة في الدرس - الاستنتاج / قراءة النصوص لاستنتاج الأفكار الرئيسية في الدرس - اقتراح الحلول لتفادي الهيمنة الأمريكية</p>	<p>الولايات المتحدة بريطانيا العراق الاتحاد السوفيتي فلسطين / فرنسا مصر / اسبانيا الدنمارك / فنزويلا روسيا/ الصين كوريا الشمالية ايران/ البرازيل ----- - الاحتلال الأمريكي لأفغانستان ٢٠٠١ م - الاحتلال الأمريكي للعراق ٢٠٠٣ م - تدمير برج التجارة العالمي عام ٢٠٠١ م</p>	

الوحدة الرابعة

الدرس الأول : القومية والهوية الوطنية

المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ والتعميمات	القيم والاتجاهات	المهارات	المواقع والأحداث	الشخصيات
<p>القومية الهوية الوطنية القومية العربية الامة العربية الاستعمار الانتماء القومي الهيمنة العالمية النظام الامبراطوري الوحدة التكامل الاقتصادي الاكتفاء الذاتي الامن القومي الاحتراب</p>	<p>-القومية العربية سبقت الاسلام وتعززت في ظلاله -من أشهر الدول القومية المانيا وايطاليا واليونان وبلغاريا ورمانيا -الكيان الصهيوني تم انشائه على ارض فلسطين العربية كحاجز يمنع توحيد</p>	<p>- الشعب الفلسطيني احوج الشعوب العربية إلى الانتماء القومي العربي لتعزير نضالاته وتحقيق التحرير - كانت الدويلات الالمانية قبل الوحدة اكثر المناطق تحمسا للفكرة القومية بسبب شعورهم بالضعف جراء الانقسام -اصبحت الوحدة العربية اليوم ضرورة ملحة للأمة العربية في ضوء المخاطر المحيطة بها</p>	<p>- بتمن أهمية الانتماء القومي فهو اساس تماسك الأمة - اكتساب الفرد للإرث الثقافي يمكنه من التفاعل الايجابي مع افراد مجتمعه -أهمية مبدأ الوحدة في جمع المبادئ والعقائد والروابط التاريخية والمشاعر الانسانية</p>	<p>- يرسم مخطط مفاهيمي لعناصر القومية - يحدد امتداد القومية العربية علي خريطة العالم - يرسم مخطط زمني لجذور الفكر القومي في التاريخ الحديث - يكتب بحثاً عن أهمية الانتماء</p>	<p>- الوطن العربي - أوربا /ألمانيا - ايطاليا /اليونان - بلجيكا/ بلغاريا - الصرب / رومانيا - دول امريكا اللاتينية /فلسطين ----- - تسمية القرن التاسع عشر باسم قرن القوميات - معارضة الدول الامبراطورية لفكرة القومية</p>	<p>- سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام</p>

الوحدة الرابعة

الدرس الثاني : الوحدة الألمانية

المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ والتعميمات	القيم والاتجاهات	المهارات	المواقع والأحداث	الشخصيات
الدايت الوحدة الزولفرين اتحاد الراين النزعة القومية	- كانت ألمانيا عبارة عن دويلات في النصف الثاني من القرن التاسع عشر - خضعت ألمانيا خلال القرن التاسع عشر للاحتلالين الفرنسي والنمساوي - بروسيا هي من قادت الوحدة الألمانية - احتل نابليون بونابرت الأراضي الألمانية المتاخمة لفرنسا بداية القرن التاسع عشر - عقد مؤتمر فيينا عام ١٨١٥م - انشاء الامبراطورية النمساوية المجلس الاتحادي " الدايت " في ألمانيا - قيادة بسمارك للوحدة الألمانية - حققت القوات البروسية النصر علي النمسا في معركة "سادوا" عام ١٨٦٦م	- تحقيق الوحدة الألمانية بحاجة لوجود سياسة قومية مستقلة - الوحدة تبني بوحدة الشعب لا بوحدة الحكومات - خضعت الدويلات الألمانية للاحتلالين الفرنسي والنمساوي نتيجة افتقاد الانسجام والتجانس بينهما - وجود مملكة بروسيا القوية ساهم في الوقوف في وجه الدول الأوروبية الكبرى وتحقيق الوحدة الألمانية - إنشاء المجلس الاتحادي بين الدويلات الألمانية للالتفاف علي مشاريع الوحدة - ارتبط تنامي النزعة القومية الألمانية بنجاح الثورة الفرنسية	- تقدير دور بروسيا في قيادة الوحدة الألمانية - تثمين دور المسئول اتجاه الرعية - تقدير دور المفكرين الألمان في تنامي الفكر القومي الألماني - تثمين دور بسمارك في قيادة الوحدة الألمانية - الاعتزاز بالدولة التي انتمى لها والدفاع عنها - تنمية الشعور والانتماء الوطني - الوحدة أساس في تحقيق النصر - الوحدة تبني بوحدة الشعب لا بوحدة الحكومات	- إعداد البحوث حول الوحدة الألمانية - إعداد تقريراً يصف الأوضاع الداخلية لألمانيا قبل الوحدة ١٨٧٠م - إعداد تقريراً يبين الدور الذي لعبه بسمارك في تحقيق الوحدة الألمانية - التوقيع علي الخارطة السياسية الأوروبية " ألمانيا – النمسا- فرنسا- بروسيا " - جمع صور للشخصيات " بسمارك – هيجل – نابليون بونابرت "	ألمانيا النمسا فرنسا فرانكفورت بروسيا ----- - احتلال فرنسا الأراضي الألمانية المتخمة لحدودها بداية القرن التاسع عشر - عقد مؤتمر فيينا عام ١٨١٥م - هزيمة النمسا في معركة سادوا ١٨٦٦م	هيجل بسمارك نابليون بونابرت

<p>- هزيمة فرنسا في معركة سيدان ١٨٧٠م</p> <p>- محاولة بروسيا قيادة الوحدة الألمانية عام ١٨٦٢م</p> <p>- قيام الوحدة الألمانية عام ١٨٧١م</p>	<p>- يصمم جدولاً للتمييز بين الظروف الداخلية والخارجية التي ساهمت في الوحدة الألمانية</p>		<p>- ربط الدويلات الألمانية ببعضها البعض للمحافظة عليها من خطر التنافس الاستعماري</p> <p>- ضعف الاتحاد الألماني كونه اتحاد حكومات لا شعوب</p> <p>- تطور الاقتصاد الألماني ارتبط بإنشاء بسمارك للاتحاد الجمركي</p> <p>- اتبع بسمارك سياسة التخطيط والواقعية في التعامل مع الدول الأوروبية للوصول للوحدة الألمانية</p>	<p>- هزيمة الفرنسيين في معركة " سيدان" ١٨٧٠م</p> <p>- ظهرت ألمانيا دولة موحدة عام ١٨٧١م</p> <p>- احتلت ألمانيا مقاطعتي الألزاس واللورين الفرنسيين</p> <p>- انتقال مركز النقل السياسي في غرب أوروبا من فرنسا الي ألمانيا بعد الوحدة</p> <p>- تأسست الامبراطورية الألمانية أواخر القرن التاسع عشر الميلادي</p> <p>- إنشاء بسمارك اتحاد جمركي " الزولفرين" بين الولايات الألمانية</p>	
--	---	--	--	--	--

الوحدة الرابعة

الدرس الثالث : مشاريع الوحدة العربية

المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ والتعميمات	القيم والاتجاهات	المهارات	المواقع والأحداث	الشخصيات
مشروع الوحدة العربية الوعي القومي الدولة القطرية الفكر القومي العربي القومية الموارد البشرية التنوع المناخي التنوع الاقتصادي التكامل الاقتصادي الصعيد الاقليمي الخطر الصهيوني -التبعية /التنمية الديمقراطية الاشتراكية مجلس التعاون الخليجي اتحاد المغرب العربي الرأسمالية التوجهات الأيدولوجية المؤامرات الاستعمارية الصهيونية	-تأسست جمعية بيروت السرية ١٨٧٥م - تشكلت الجمعية العربية الفتاة ١٩١١م -رابطة اللغة بين الأمة العربية لا تكفي لقيام الوحدة - تأسست جامعة الدول العربية ١٩٤٥م - تأسست الجمهورية العربية المتحدة بين مصر وسوريا ١٩٥٨م وانتهت ١٩٦١م - تشكل اتحاد المغرب العربي ١٩٨٩م - تشكل مجلس التعاون الخليجي ١٩٨١م - قيام الاستعمار بزراعة الكيان الصهيوني في قلب الوطن العربي للحيلولة دون قيام الحلم العربي في الوحدة	- اجتمعت القبائل العربية علي أسس مشتركة كاللغة والثقافة - ظهور مجموعة من المفكرين والمصلحين الذين أخذوا من اللغة العربية والجغرافيا هدفا للانفصال عن الخلافة العثمانية - موقع الوطن العربي الجغرافي هو ارض واحدة لا تفصلها حواجز - التنوع المناخي يساهم في التنوع الاقتصادي - تعاني الامة العربية من التجزئة والتبعية والتخلف - التكامل الاقتصادي يمد العرب قوة اقتصادية قادرة علي تلبية احتياجاتهم - حالة التجزئة تخدم القومي الاستعمارية - تم صياغة اهداف الجامعة العربية كي لا تحقق الوحدة السياسية	- أهمية تشكيل الكيان السياسي الحر والمستقل يحقق الاماني والطموحات -تتمين بعض حركات الفكر القومي الأوروبي في تشكيل اتحاد قوي - يمتلك الوطن العربي مقومات الوحدة - المقومات البشرية تساهم في قيام الوحدة العربية - الحرية والديمقراطية في صنع القرار تحقق حياة كريمة للعرب - الوحدة العربية ضرورة ملحة لمواجهة التحديات الداخلية والخارجية - الحياة الكريمة للعرب تعالج مشاكلهم - تنازل شكري القوتلي عن الحكم لصالح الوحدة مع مصر - الهيمنة علي الحكم لا تحقق وحدة الوطن - المشعر والمصالح العربية المشتركة تحقق امال الشعوب في الوحدة	- ابداء الراي بما يدور حوله من احداث - تقبل الراي والراي الاخر - تحليل النصوص التاريخية - توظيف المكتبة المدرسية	- الامبراطورية العثمانية - ايطاليا /ألمانيا - جمعية بيروت السرية ١٨٧٥م - الجمعية العربية الفتاة ١٩١١م - جامعة الدول العربية ٢٢-٣-١٩٤٥م -١٩٥٨م تنازل الرئيس السوري شكري القوتلي عن الحكم - انقلاب عسكري في روسيا ١٩٦١م -انتهاء الوحدة السورية المصرية ١٩٦١م - تشكل مجلس التعاون الخليجي ١٩٨١م - تشكل اتحاد المغرب العربي ١٩٨٩م	- عبد الرحمن الكواكبي - محمد عبده - رشيد رضا - أحمد أبو الغيط - ايدن .وزير خارجية بريطانيا - مصطفى النحاس - جميل مردم - بشارة الخوري - شكري القوتلي - جمال عبد الناصر

الوحدة الرابعة

الدرس الرابع : الاتحاد السوفيتي

المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ والتعميمات	القيم والاتجاهات	المهارات	المواقع والأحداث	الشخصيات
<p>الاشتراكية المنافسة / الفردية الرأسمالية المناخ / التربة التضاريس الشيوعية الامبراطورية البوذية / القيصر اليسارية المزارع الجماعية الأغلبية / البلاشفة الاقطاعية الحرب الأهلية الفكر الماركسي الاحتكار القومي الحرب الباردة الديمقراطية</p>	<p>- القوة سبب تشكيل الاتحاد السوفيتي - الاشتراكية العالمية كانت غطاء لتحقيق مكاسب القيادة السوفيتية - الاتحاد السوفيتي نموذج راقى في نظام الحكم والادارة - تبلغ مساحة الاتحاد السوفيتي سدس مساحة اليابس من الكرة الأرضية - بلغ عدد سكان الاتحاد السوفيتي عام ١٩٩١ م ٢٩٣ مليون نسمة - ضم الاتحاد السوفيتي ١٢٠ قومية - تكون الاتحاد السوفيتي علي أنقاض الامبراطورية الروسية - أعلن عن قيام الاتحاد السوفيتي عام ١٩٢٢ م</p>	<p>- انهيار وتفكك الاتحاد السوفيتي بسبب غياب قوته - عدم الانسجام في قوميات الاتحاد السوفيتي ادي لتفككه - كلما زاد التدين انهارت النظرية الشيوعية</p>	<p>- الوحدة / النجاح -الوفاق / العدالة - العدالة الاجتماعية والاقتصادية والديمقراطية</p>	<p>- التمييز بين الرأسمالية والاشتراكية - الفرق بين النظام القومي والنظام الشيوعي - المقارنة بين النظام الاشتراكي والنظام الشيوعي</p>	<p>- روسيا أوروبا الشرقية - أمريكا أرمينيا - أذربيجان - لاتفيا - استونيا افغانستان ----- - تأسيس الاتحاد السوفيتي ١٩٢٢ م وانهياره ١٩٩١ م -الحرب العالمية الاولي ١٩١٤-١٩١٨ م - ثورة البلاشفة ١٩١٧ م - الحرب الأهلية الروسية ١٩١٨-١٩٢٢ م</p>	<p>- القيصر نيكولاس الثاني - ستالين - لينين</p>

الوحدة الرابعة

الدرس الخامس : الاتحاد الأوروبي

المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ والتعميمات	القيم والاتجاهات	المهارات	المواقع والأحداث	الشخصيات
الاتحاد الأوروبي القومية النزعة / الهجرة اللاجئين السلم الفكر الاشتراكي الفكر النازي الجرمان الأحلاف الدولية المجموعة الاقتصادية نظام رأس مالي ملكية فردية	- بدأ الاتحاد الأوروبي كتجمع اقتصادي من ست دول بعد الحرب العالمية الثانية - يضم الاتحاد ٢٨ دولة حتي عام ٢٠١٧م - كرواتيا آخر دولة انضمت للاتحاد ٢٠١٣م - المسيحية هي أكبر ديانة موجودة في دول الاتحاد حيث تمثل ٧٣% - بريطانيا هي اول دولة خرجت من الاتحاد -تفاقم مشكلة اللاجئين في الدول الأوروبية بعد الأزمات السياسية والعسكرية في الدول العربية - تأسس جماعة الفحم والصلب عام ١٩٥١م - تم توقيع اتفاقية روما ١٩٥٨م - بعد توقيع معاهدة ماستر يخت تحولت السوق الأوروبية المشتركة الي الاتحاد الأوروبي - عملة الاتحاد الموحدة اليورو	- وجود الاتحاد الأوروبي أدى الي استقرار وازدهار الشعوب - وجود ثقافات وقوميات مختلفة داخل الاتحاد الأوروبي - خروج بريطانيا يهدد بقاء الاتحاد الأوروبي - العامل الاقتصادي محركاً رئيسياً لتشكيل الاتحاد الأوروبي - اللون الأزرق شعار الغرب المرتبط بالحياة والنشاط	- احترام الرأي والرأي الآخر - التعاون والاستقرار والازدهار - الوحدة والحرية والتقدم - الاحترام والقوة والنشاط	- يبدي رأيه في الأحداث التاريخية وربطها بالأحداث الجارية - يقارن بين سلبيات وإيجابيات الاتحاد الأوروبي - يستنتج عوامل نجاح الاتحاد الأوروبي	- أوروبا الغربية - أوروبا الشرقية - بريطانيا - ألمانيا - فرنسا - إيطاليا - بلجيكا - هولندا - لوكسمبرج - الحرب العالمية الثانية - معاهدة ماستر يخت ١٩٩٢م - اتفاقية روما ١٩٥٨م - تأسيس جماعة الفحم والصلب الأوروبية ١٩٥١م - التصويت في بريطانيا تأييدا لخروجها من الاتحاد الأوروبي ٢٠١٦م	- ونستون تشرشل