المبحث : **اللغة العربية** الدرس: **نص استماع أكرم من حاتم** الصف : **السادس الأساسي**

عدد الحصص: 1 الفترة الزمنية من: إلى:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | الملاحظات |
| * أن يذكر الطالب

قوانين وآداب نصالاستماع.* أن يستمع بانتباه إلى نص )أكرم من حاتم(.
* أن يتفاعل مع النص

المسموع، ويكز فيمايسمع.* أن يجيب عن أسئلة

نص الاستماع.* أن يتعرف على معاني الكلمات والمفردات الجديدة.
* أن يوضح الأفكار

الواردة في النص.* أن يلخص النص

بأسلوبه الخاص. | * **التمهيد**:

 التمهيد بسؤال الطلاب عن معرفتهم بحاتمالطائي.* تذكير الطلاب بآداب وقوانين نص الاستماع،

وهي:* الاحترام والإنصات، وعدم المقاطعة،

والتفاعل وإلفهم والتركيز، والنظر إلى المعلم.* قراءة النص على مسامع الطلاب قراءة معبرة،بصوت واضح ومسموع.
* بيان معاني الكلمات والمفردات الجديدة.

بيان الأفكار الواردة في النص.* إجابة أسئلة نص الاستماع الموجودة في

الكتاب.* تكليف الطلاب بتلخيص النص بأسلوبهم

الخاص.* إنهاء الحصة بأخذ الدروس والعبر المستفادة

من قصة )أكرم من حاتم(. | * ماذا تعرف عن حاتم

الطائي؟* ما هي آداب وقوانين

نص الاستماع؟* ما الأفكار الواردة في

النص؟* ما معنى: أسرها،

فنائه؟* ماذا قدم كل من حاتم الطائي والغلام للآخر؟
* لخص النص بلغتك

الخاصة.* ما الدروس والعبر

المستفادة من قصة حاتم مع الغلام؟ |  |

الوسائل: مسجل / دليل المعلم / المعجم......................................................................,,.,.,.,,.
ملاحظات مدير المدرسة :.............................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي:............................................................................................

المبحث : **اللغة العربية** الدرس: **آيات من سورة الذاريات** الصف : **السادس الأساسي**

عدد الحصص: 3 الفترة الزمنية من: إلى:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | الملاحظات |
| * أن يتعرف الى سورة الذاريات.
* أن يتلو الآيات من سورة الذاريات تلاوة صحيحة مع مراعاة أحكام التجويد.
* أن يتعرف الطالب معاني المفردات الجديدة.
* أن يشرح الطالب الآيات.
* أن يجيب عن أسئلة الدرس.
 | * **التمهيد**:

 مراجعة الطلبة في أسماء الأنبياء والحديث عن صفات المتقين.* **العرض**: القراءات :
1. القراءة الصامتة يليها أسئلة .
2. قراءة المعلم الجهرية النموذجية.
3. قراءة التلاميذ النبهاء ( المحاكاة) .
4. القراءة التفسيرية :
* يقرأ التلاميذ الآيات آية آية ويقوم المعلم بشرح الآيات والمعاني الجديدة ، وتدوينها على السبورة .
1. القراءة الختامية :
* توزيع القراءة على التلاميذ حسب مستوياتهم ، ثم مناقشة أسئلة الفهم والتحليل واللغة .
 | * عرف بسورة الذاريات.
* ملاحظة قراءة التلاميذ وتصويبها.
* ما معاني المفردات؟

بغيا :المهد:* اشرح الآية الأولى .
* ما الفكرة العامة الواردة في الآيات.
* تصحيح الإجابات .
 |  |

الوسائل: القرآن الكريم / صفوة التفاسير / المعجم .....................................................................
ملاحظات مدير المدرسة :.............................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي:............................................................................................

المبحث : **اللغة العربية** الدرس: **المحفوظات( أهلاً بالضيف )** الصف : **السادس الأساسي**

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنية من: إلى:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | الملاحظات |
| * أن يتعرف إلى حياة الشاعر.
* أن يقرأ الطالب الأبيات قراءة جهرية سليمة ومعبرة .
* أن يتعرف الطالب معاني المفردات الجديدة.
* أن يشرح الطالب الأبيات شرحاً أدبياً .
* أن يحفظ بعض الأبيات غيباً.
* أن يجيب عن أسئلة الدرس.
 | * **التمهيد**:

 مراجعة الطلبة في الدرس السابق آيات من سورة الذاريات والتعريف بحياة الشاعر (شمس الدين البديوي ) .* **العرض**: القراءات :
1. القراءة الصامتة يليها أسئلة .
2. قراءة المعلم الجهرية النموذجية.
3. قراءة التلاميذ النبهاء ( المحاكاة) .
4. القراءة التفسيرية :
* يقرأ التلاميذ للأبيات بيتاً بيتاً ويقوم المعلم بشرح الأبيات والمعاني الجديدة والصور الجديدة والأفكار ، وتدوينها على السبورة .
1. القراءة الختامية :
* توزيع القراءة على التلاميذ حسب مستوياتهم ، ثم مناقشة أسئلة الفهم والتحليل واللغة .
 | * عرف بحياة الشاعر شمس الدين .
* ملاحظة قراءة التلاميذ وتصويبها.
* ما ما معنى: القِرى، قاصد اً؟
* اشرح البيت الأول شرحاً أدبياً وافياً.
* ما هي العاطفة في القصيدة ؟
* تسميع الأبيات .
* تصحيح الإجابات .
 |  |

الوسائل: المعجم الوسيط / ...................... ...............................................................
ملاحظات مدير المدرسة :.....................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي:....................................................................................

المبحث : **اللغة العربية** **الدرس: القواعد** ( من علامات الاسم ) الصف : **السادس الأساسي**

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنية من: إلى:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | الملاحظات |
| * أن يتذكر الطالب أقسام الكلام.
* أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة سليمة
* أن يتعرف الطالب على علامات الاسم.
* أن يتعرف الطالب إلى أنواع الاسم.
* أن يطرح أمثلة على الاسم.
* أن يحل تدريبات الكتاب.
 | * **التمهيد**:

 مراجعة الطلبة في أنواع الكلمة وأقسامها في اللغة العربية.* **العرض**:
1. عرض المعلم للأمثلة على السبورة أو لوحة كرتونية .
2. قراءة التلاميذ للأمثلة.
3. مناقشة الأمثلة من خلال طرح أسئلة ، واستنتاج القاعدة وتدوينها على السبورة .
4. طرح أمثلة خارجية على الاسم في جمل مفيدة.
5. يكلف المعلم التلاميذ بحل تدريبات الكتاب ثم مناقشتها في حصة وتدوين الإجابات على السبورة .
 | * ما أقسام الكلام؟
* ملاحظة قراءة التلاميذ وتصويبها.
* ما علامات الاسم؟
* ماذا تلاحظ على الاسماء الملونة باللون الأحمر.
* اذكر انواع الاسم؟
* هات أمثلة على الاسماء.
* تصحيح التدريبات .
 |  |

الوسائل: الكتاب المقرر / السبورة / التطبيق النحوي ......................................................................
ملاحظات مدير المدرسة :.............................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي:............................................................................................

المبحث : **اللغة العربية** الدرس: الإملاء (همزة الوصل والقطع) الصف : **السادس الأساسي**

عدد الحصص:2 الفترة الزمنية من: إلى:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | الملاحظات |
| * أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة سليمة .
* أن يتعرف الطالب على همزة الوصل والقطع.
* أن يعرف أن همزة الوصل تأتي في أول الكلمة.
* أن يعرف ان همزة الوصل لا تلفظ إذا جاء في ثنايا الكلام و أن همزة القطع تلفظ دائما
* أن يحل تدريبات الإملاء حلاً سليماً.
 | * **التمهيد**:

 مراجعة الطلبة في كتابة الهمزة ومواقعها في الكلمة.* **العرض**:
1. عرض المعلم للأمثلة على السبورة أو لوحة كرتونية .
2. قراءة التلاميذ للأمثلة.
3. التمييز بين همزة الوصل والقطع

 1. طرح أمثلة خارجية على القاعدة ومناقشتها.
2. يكلف المعلم التلاميذ بحل تدريبات الكتاب ثم مناقشتها في وتدوين الإجابات على السبورة .
 | * ملاحظة قراءة التلاميذ وتصويبها.
* عرف همزة الوصل؟
* عرف همزة القطع ؟
* حدد الكلمات التي جاءت فيها همزة الوصل و القطع
* عين همزة الوصل في جملة : فتح ابن الخطاب القدس .
* تصحيح التدريبات.
 |  |

الوسائل: الكتاب المقرر/ السبورة / الطباشير الملونة..................................................................
ملاحظات مدير المدرسة :............................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي:...........................................................................................

المبحث : **اللغة العربية** الدرس: (**الخط**) كتابة نص بخطي الرقعة والنسخ الصف : **السادس الأساسي**

عدد الحصص:1 الفترة الزمنية من: إلى:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | الملاحظات |
| * أن يقرأ عبارة الخط

قراءة صحيحة ويعرفمعناها.* ان يلاحظ الفرق بين

خط النسخ وخطالرقعة.* أن يكتب النص ثلاث

مرات بخط النسخ،وثلاث مرات بخطالرقعة. | * تكليف الطلاب بقراءة نص الخط، وهو بيت الشعر:

بشاشة وجه المرء خير من القرى فكيف بمن يأتي به وهو ضاحك* بيان معنى بيت الشعر.
* كتابة النص على السبورة، وتكليف الطلاب

بمتابعة كيفية الكتابة.* بيان الفرق بين خط النسخ وخط الرقعة.
* تكليف الطلاب بكتابة بيت الشعر ثلاث

مرات بخط النسخ وثلاث مرات أخرى بخطالرقعة.* متابعة الطلاب أثناء الكتابة وتصويب الأخطاء.
 | * اقرأ البيت قراءة سليمة .
* ما معنى بيت الشعر.
* ما الفرق بين خط الرقعة وخط النسخ.
* اكتب البيت بخط الرقعة وبخط النسخ كتابة صحيحة .
* متابعة الطلاب وتصويب الاخطاء .
 |  |
| * أن يحاول تقليد النص المكتوب.
* أن يتحسن خط

الطالب، ويتدرب علىالكتابة بشكل أفضل. |  |  |  |

ملاحظات مدير المدرسة :.....................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي:...................................................................................

المبحث : **اللغة العربية** الدرس: (**التعـــبير**) صفات المتقين الصف : **السادس الأساسي**

عدد الحصص:1 الفترة الزمنية من: إلى:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | الملاحظات |
| * أن يقرأ الطالب جمل التعبير قراءة سليمة .
* أن يكتب الهمزة المتوسطة على نبرة كتابة صحيحة.
* أن يرتب الجمل في موضوع مترابط بشكل صحيح.
 | * **التمهيد**:

 قواعد كتابة التعبير وعناصره .* **العرض**:
1. قراءة التعبير من الكتاب من قبل الطلاب النبهاء .
2. توضيح المطلوب من التعبير ( ترتيب الجمل المبعثرة بحيث يكون الطالب موضوع متكامل ووضع عنوان لها) .
3. توزيع الدفاتر على التلاميذ ثم كتابة موضوع التعبير عليها .
 | * ملاحظة قراءة التلاميذ للجمل وتصويبها.
* تصحيح الدفاتر.
 |  |
|  |  |  |  |

الوسائل: التعبير / السبورة ....................................................................................
ملاحظات مدير المدرسة :.....................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي:....................................................................................

المزيد على موقع الملتقى التربوي