المبحث : **اللغة العربية** الدرس: الاستماع **عبد الرحيم الحاج محمد**  الصف : **السادس الأساسي**

عدد الحصص: 1 الفترة الزمنية من: إلى:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | الملاحظات |
| * أن يذكر الطالب   قوانين وآداب نص  الاستماع.   * أن يستمع بانتباه إلى النص. * أن يتعرف على شخصية القائد عبد الرحيم. * أن يجيب عن أسئلة   نص الاستماع.   * أن يتعرف على معاني الكلمات والمفردات الجديدة. * أن يوضح الأفكار   الواردة في النص.   * أن يتعرف الى شخصية عبد الرحيم الحاج محمد. | * **التمهيد**:   الحديث عن الانتداب البريطاني لفلسطين والثورات ضد الانتداب .   * تذكير الطلاب بآداب وقوانين نص الاستماع،   وهي:   * الاحترام والإنصات وعدم المقاطعة،   والتفاعل وإلفهم والتركيز والنظر إلى المعلم.   * قراءة النص على مسامع الطلاب قراءة معبرة،بصوت واضح ومسموع. * بيان معاني الكلمات والمفردات الجديدة.   بيان الأفكار الواردة في النص.   * إجابة أسئلة نص الاستماع الموجودة في   الكتاب.   * تكليف الطلاب بتلخيص النص بأسلوبهم   الخاص.   * إنهاء الحصة بالحديث عن اثار الانتداب البريطاني على فلسطين ونتائجه(. | * ماذا تعرف عن الانتداب البريطاني؟ * ما هي آداب وقوانين   نص الاستماع؟  من هي الشخصية الثورية التي يتحدث عنها النص؟   * ما معنى: جعبته،   الاستقامة؟   * اذكر بعض الشخصيات التي شاركت بجانب عبد الرحيم في ثورته ضد بريطانيا؟ * أين دفن الشهيد عبد الرحيم ؟ * ماذا فعل الثوار بجثمان الشهيد عبد الرحيم؟ |  |

الوسائل: ...............................................................................  
ملاحظات مدير المدرسة :.............................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي:............................................................................................

المبحث : **اللغة العربية** الدرس: **مدينة من بلادي فلسطين ( الناصرة )**  الصف : **السادس الأساسي**

عدد الحصص: 3 الفترة الزمنية من: إلى:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | الملاحظات |
| * أن يقرأ النص قراءة صامتة سريعة واعية. * أن يقرأ الطالب الدرس قراءة جهرية سليمة ومعبرة . * أن يتعرف الطالب إلى مدينة الناصرة ؟ * أن يحدد الموقع الجغرافي لهذه المدينة على خريطة فلسطين ؟ * أن يتعرف الطالب معاني المفردات الجديدة. * أن يتعرف الطالب إلى المكانة التاريخية لمدينة الناصرة ؟ * أن يتعرف إلى بعض المعالم الدينية والتاريخية للمدينة. * أن يجيب على أسئلة النص | * **التمهيد**:   مراجعة الطلاب في الدرس السابق ،والحديث عن المدن الفلسطينية التي احتلتها اسرائيل عام 1948م .   * **العرض**: القراءات :  1. القراءة الصامتة يليها أسئلة . 2. قراءة المعلم الجهرية النموذجية. 3. قراءة التلاميذ النبهاء ( المحاكاة) . 4. القراءة التفسيرية :  * يقرأ التلاميذ الدرس فقرة فقرة ويقوم المعلم بالشرح ومناقشة والمعاني الجديدة ، وتدوينها على السبورة .  1. القراءة الختامية :  * توزيع القراءة على التلاميذ حسب مستوياتهم ، ثم مناقشة أسئلة الفهم والتحليل واللغة . * إعطاء لمحة عن اهمية مدينة الناصرة الثقافية والإدارية للفلسطينيين . | * ملاحظة قراءة التلاميذ وتصويبها. * ما الاسم الكنعاني القديم لمدينة الناصرة؟ * أين تقع مدينة الناصرة ؟ * ماهو اللقب الذي أخذته هذه المدينة؟ * ما معاني المفردات؟ وشائج مرموق.....الخ * ما اسم الجامع الذي شيد في الناصر في عهد أحمد باشا الجزار؟ * تصحيح الدفاتر ومتابعة الطلاب في حل الاسئلة. |  |

الوسائل: ...............................................................................  
ملاحظات مدير المدرسة :......................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي:....................................................................................................

المبحث : **اللغة العربية** الدرس: **الجليل**  الصف : **السادس الأساسي**

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنية من: إلى:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | الملاحظات |
| * أن يقرأ الطالب الأبيات قراءة جهرية سليمة ومعبرة . * أن يتعرف الطالب معاني المفردات الجديدة. * أن يشرح الطالب الأبيات شرحاً أدبياً . * أن يحفظ بعض الأبيات غيباً. * أن يجيب عن أسئلة الدرس. | * **التمهيد**:   مراجعة الطلاب في الدرس السابق مدينة من بلادي فلسطين ، ثم التعريف بحياة الشاعر تميم البرغوثي.   * **العرض**: القراءات :  1. القراءة الصامتة يليها أسئلة . 2. قراءة المعلم الجهرية النموذجية. 3. قراءة التلاميذ النبهاء ( المحاكاة) . 4. القراءة التفسيرية :  * يقرأ التلاميذ للأبيات بيتاً بيتاً ويقوم المعلم بشرح الأبيات والمعاني الجديدة والصور الجديدة والأفكار ، وتدوينها على السبورة .  1. القراءة الختامية ( التحقيق):  * توزيع القراءة على التلاميذ حسب مستوياتهم ، ثم مناقشة أسئلة الفهم والتحليل واللغة . | * من قائل القصيدة؟ * ملاحظة قراءة التلاميذ وتصويبها. * ما معنى كلمة حواضر ؟ * اشرح البيت الأول شرحا أدبيا ؟ * بماذا وصف الشاعر قرى الجليل ومدنه ؟ * تسميع القصيدة. * تصحيح الإجابات . |  |

الوسائل: ..................................................................................  
ملاحظات مدير المدرسة :......................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي:....................................................................................................

المبحث : **اللغة العربية** **الدرس: القواعد** ( المثنى ) الصف : **السادس الأساسي**

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنية من: إلى:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | الملاحظات |
| * أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة سليمة . * أن يعرف الطالب المثنى   أن يبن طريقة تحويل المفرد إلى مثنى   * أن يحل تدريبات الكتاب. | * **التمهيد**:   مراجعة الطلبة في الاسم وعلاماته .   * **العرض**:  1. عرض المعلم للأمثلة على السبورة أو لوحة كرتونية . 2. قراءة التلاميذ للأمثلة. 3. مناقشة الأمثلة من خلال طرح أسئلة ، واستنتاج تعريف المثنى وتدوينها على السبورة .   من خلال الأمثلة يتم توضيح كيفية تحويل المقرد إلى مثنى ومتى يضاف ألف و نون أو ياء ونون   1. يكلف المعلم التلاميذ بحل تدريبات الكتاب ثم مناقشتها في حصة وتدوين الإجابات على السبورة . | * ملاحظة قراءة التلاميذ وتصويبها. * عرف المثنى ؟   حول الكلمات الآتية من مفرد إلى مثنى : جريح ، مهندس ، قلم ...  متابعة الطلاب و ضبط إجاباتهم وتصحيح الدفاتر |  |

الوسائل: ..........................................................................  
ملاحظات مدير المدرسة :....................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي:...................................................................................................

المبحث : **اللغة العربية** الدرس: (**الإملاء الاختباري**) الصف : **السادس الأساسي**

عدد الحصص:1 الفترة الزمنية من: إلى:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | الملاحظات |
| * أن يكتب الطالب همزتي القطع و الوصل كتابة صحيحة. | * **التمهيد**:   مراجعة الطلبة بهمزتي الوصل و القطع   * **العرض**:  1. تحديد فقرة الإملاء . 2. توزيع الدفاتر على التلاميذ وتحضيرها . 3. إملاء الفقرة غيباً على مسامع التلاميذ . 4. جمع الدفاتر من الطلبة وتبيان بعض الأخطاء التي وقع فيها التلاميذ . | * متابعة الطلاب . * مناقشة فقرة الإملاء. * تصحيح الدفاتر. |  |

الوسائل: .......................................................................  
ملاحظات مدير المدرسة :.............................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي:............................................................................................

المبحث : **اللغة العربية** الدرس: (**الخط**) كتابة بيت شعري بخطي الرقعة والنسخ الصف : **السادس الأساسي**

عدد الحصص:1 الفترة الزمنية من: إلى:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | الملاحظات |
| * أن يقرأ البيت الشعري   قراءة صحيحة ويعرف  معناه.   * ان يلاحظ الفرق بين   خط النسخ وخط  الرقعة.   * أن يكتب البيت الشعري ثلاث   مرات بخط النسخ،  وثلاث مرات بخط  الرقعة. | * تكليف الطلاب بقراءة نص الخط، وهو بيت من الشعر وتفسير معناه:   ولي وطنٌ آليتُ ألا أبيعهُ  ألا أرى غيري لهُ الدهر مالكا.   * كتابة النص على السبورة، وتكليف الطلاب   بمتابعة كيفية الكتابة.   * بيان الفرق بين خط النسخ وخط الرقعة. * تكليف الطلاب بكتابة بيت الشعر ثلاث   مرات بخط النسخ وثلاث مرات أخرى بخط  الرقعة.   * متابعة الطلاب أثناء الكتابة وتصويب الأخطاء. | * اقرأ البيت قراءة سليمة * من قائل هذا البيت . * ما الفرق بين خط الرقعة وخط النسخ. * اكتب البيت الشعري بخط الرقعة وبخط النسخ كتابة صحيحة . * متابعة الطلاب وتصويب الاخطاء . |  |

ملاحظات مدير المدرسة :.....................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي:...................................................................................

المبحث : **اللغة العربية** الدرس: (**التعـــبير/كتابة فقرة عن قريته أو مدينته**) الصف : **السادس الأساسي**

عدد الحصص:1 الفترة الزمنية من: إلى:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | الملاحظات |
| * أن يقرأ الطلاب المطلوب من التعبير * أن يكتب الطلاب الموضوع في دفاتر الطلاب بحدود فقرة. | * **التمهيد**:   السؤال عن القرية والمدينة التي يسكنها وعلاقته فيها .  قراءة المطلوب من قبل الطلاب وتوضيح المطلوب   * **العرض**:  1. توضيح طريقة الكتابة مقدمة وعرض وخاتمة . 2. تكليف المعلم للتلاميذ بكتابة . 3. توزيع الدفاتر على التلاميذ ثم كتابة موضوع التعبير . | * الاستماع للطلاب .   متابعة الطلاب   * تصحيح الدفاتر. |  |
|  |  |  |  |

الوسائل: ......................................................................  
ملاحظات مدير المدرسة :.............................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي:............................................................................................

المزيد على موقع الملتقى التربوي