المبحث : **اللغة العربية** الدرس: الاستماع **عبد الرحيم الحاج محمد**  الصف : **السادس الأساسي**

عدد الحصص: 1 الفترة الزمنية من: إلى:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | الملاحظات |
| * أن يذكر الطالب

قوانين وآداب نصالاستماع.* أن يستمع بانتباه إلى النص.
* أن يتعرف على شخصية القائد عبد الرحيم.
* أن يجيب عن أسئلة

نص الاستماع.* أن يتعرف على معاني الكلمات والمفردات الجديدة.
* أن يوضح الأفكار

الواردة في النص.* أن يتعرف الى شخصية عبد الرحيم الحاج محمد.
 | * **التمهيد**:

 الحديث عن الانتداب البريطاني لفلسطين والثورات ضد الانتداب . * تذكير الطلاب بآداب وقوانين نص الاستماع،

وهي:* الاحترام والإنصات وعدم المقاطعة،

والتفاعل وإلفهم والتركيز والنظر إلى المعلم.* قراءة النص على مسامع الطلاب قراءة معبرة،بصوت واضح ومسموع.
* بيان معاني الكلمات والمفردات الجديدة.

بيان الأفكار الواردة في النص.* إجابة أسئلة نص الاستماع الموجودة في

الكتاب.* تكليف الطلاب بتلخيص النص بأسلوبهم

الخاص.* إنهاء الحصة بالحديث عن اثار الانتداب البريطاني على فلسطين ونتائجه(.
 | * ماذا تعرف عن الانتداب البريطاني؟
* ما هي آداب وقوانين

نص الاستماع؟من هي الشخصية الثورية التي يتحدث عنها النص؟* ما معنى: جعبته،

الاستقامة؟* اذكر بعض الشخصيات التي شاركت بجانب عبد الرحيم في ثورته ضد بريطانيا؟
* أين دفن الشهيد عبد الرحيم ؟
* ماذا فعل الثوار بجثمان الشهيد عبد الرحيم؟
 |  |

الوسائل: ...............................................................................
ملاحظات مدير المدرسة :.............................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي:............................................................................................

المبحث : **اللغة العربية** الدرس: **مدينة من بلادي فلسطين ( الناصرة )**  الصف : **السادس الأساسي**

عدد الحصص: 3 الفترة الزمنية من: إلى:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | الملاحظات |
| * أن يقرأ النص قراءة صامتة سريعة واعية.
* أن يقرأ الطالب الدرس قراءة جهرية سليمة ومعبرة .
* أن يتعرف الطالب إلى مدينة الناصرة ؟
* أن يحدد الموقع الجغرافي لهذه المدينة على خريطة فلسطين ؟
* أن يتعرف الطالب معاني المفردات الجديدة.
* أن يتعرف الطالب إلى المكانة التاريخية لمدينة الناصرة ؟
* أن يتعرف إلى بعض المعالم الدينية والتاريخية للمدينة.
* أن يجيب على أسئلة النص
 | * **التمهيد**:

 مراجعة الطلاب في الدرس السابق ،والحديث عن المدن الفلسطينية التي احتلتها اسرائيل عام 1948م .* **العرض**: القراءات :
1. القراءة الصامتة يليها أسئلة .
2. قراءة المعلم الجهرية النموذجية.
3. قراءة التلاميذ النبهاء ( المحاكاة) .
4. القراءة التفسيرية :
* يقرأ التلاميذ الدرس فقرة فقرة ويقوم المعلم بالشرح ومناقشة والمعاني الجديدة ، وتدوينها على السبورة .
1. القراءة الختامية :
* توزيع القراءة على التلاميذ حسب مستوياتهم ، ثم مناقشة أسئلة الفهم والتحليل واللغة .
* إعطاء لمحة عن اهمية مدينة الناصرة الثقافية والإدارية للفلسطينيين .
 | * ملاحظة قراءة التلاميذ وتصويبها.
* ما الاسم الكنعاني القديم لمدينة الناصرة؟
* أين تقع مدينة الناصرة ؟
* ماهو اللقب الذي أخذته هذه المدينة؟
* ما معاني المفردات؟ وشائج مرموق.....الخ
* ما اسم الجامع الذي شيد في الناصر في عهد أحمد باشا الجزار؟
* تصحيح الدفاتر ومتابعة الطلاب في حل الاسئلة.
 |  |

الوسائل: ...............................................................................
ملاحظات مدير المدرسة :......................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي:....................................................................................................

المبحث : **اللغة العربية** الدرس: **الجليل**  الصف : **السادس الأساسي**

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنية من: إلى:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | الملاحظات |
| * أن يقرأ الطالب الأبيات قراءة جهرية سليمة ومعبرة .
* أن يتعرف الطالب معاني المفردات الجديدة.
* أن يشرح الطالب الأبيات شرحاً أدبياً .
* أن يحفظ بعض الأبيات غيباً.
* أن يجيب عن أسئلة الدرس.
 | * **التمهيد**:

مراجعة الطلاب في الدرس السابق مدينة من بلادي فلسطين ، ثم التعريف بحياة الشاعر تميم البرغوثي.* **العرض**: القراءات :
1. القراءة الصامتة يليها أسئلة .
2. قراءة المعلم الجهرية النموذجية.
3. قراءة التلاميذ النبهاء ( المحاكاة) .
4. القراءة التفسيرية :
* يقرأ التلاميذ للأبيات بيتاً بيتاً ويقوم المعلم بشرح الأبيات والمعاني الجديدة والصور الجديدة والأفكار ، وتدوينها على السبورة .
1. القراءة الختامية ( التحقيق):
* توزيع القراءة على التلاميذ حسب مستوياتهم ، ثم مناقشة أسئلة الفهم والتحليل واللغة .
 | * من قائل القصيدة؟
* ملاحظة قراءة التلاميذ وتصويبها.
* ما معنى كلمة حواضر ؟
* اشرح البيت الأول شرحا أدبيا ؟
* بماذا وصف الشاعر قرى الجليل ومدنه ؟
* تسميع القصيدة.
* تصحيح الإجابات .
 |  |

الوسائل: ..................................................................................
ملاحظات مدير المدرسة :......................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي:....................................................................................................

المبحث : **اللغة العربية** **الدرس: القواعد** ( المثنى ) الصف : **السادس الأساسي**

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنية من: إلى:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | الملاحظات |
| * أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة سليمة .
* أن يعرف الطالب المثنى

أن يبن طريقة تحويل المفرد إلى مثنى * أن يحل تدريبات الكتاب.
 | * **التمهيد**:

 مراجعة الطلبة في الاسم وعلاماته .* **العرض**:
1. عرض المعلم للأمثلة على السبورة أو لوحة كرتونية .
2. قراءة التلاميذ للأمثلة.
3. مناقشة الأمثلة من خلال طرح أسئلة ، واستنتاج تعريف المثنى وتدوينها على السبورة .

من خلال الأمثلة يتم توضيح كيفية تحويل المقرد إلى مثنى ومتى يضاف ألف و نون أو ياء ونون 1. يكلف المعلم التلاميذ بحل تدريبات الكتاب ثم مناقشتها في حصة وتدوين الإجابات على السبورة .
 | * ملاحظة قراءة التلاميذ وتصويبها.
* عرف المثنى ؟

حول الكلمات الآتية من مفرد إلى مثنى : جريح ، مهندس ، قلم ...متابعة الطلاب و ضبط إجاباتهم وتصحيح الدفاتر  |  |

الوسائل: ..........................................................................
ملاحظات مدير المدرسة :....................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي:...................................................................................................

المبحث : **اللغة العربية** الدرس: (**الإملاء الاختباري**) الصف : **السادس الأساسي**

عدد الحصص:1 الفترة الزمنية من: إلى:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | الملاحظات |
| * أن يكتب الطالب همزتي القطع و الوصل كتابة صحيحة.
 | * **التمهيد**:

 مراجعة الطلبة بهمزتي الوصل و القطع* **العرض**:
1. تحديد فقرة الإملاء .
2. توزيع الدفاتر على التلاميذ وتحضيرها .
3. إملاء الفقرة غيباً على مسامع التلاميذ .
4. جمع الدفاتر من الطلبة وتبيان بعض الأخطاء التي وقع فيها التلاميذ .
 | * متابعة الطلاب .
* مناقشة فقرة الإملاء.
* تصحيح الدفاتر.
 |  |

الوسائل: .......................................................................
ملاحظات مدير المدرسة :.............................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي:............................................................................................

المبحث : **اللغة العربية** الدرس: (**الخط**) كتابة بيت شعري بخطي الرقعة والنسخ الصف : **السادس الأساسي**

عدد الحصص:1 الفترة الزمنية من: إلى:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | الملاحظات |
| * أن يقرأ البيت الشعري

قراءة صحيحة ويعرفمعناه.* ان يلاحظ الفرق بين

خط النسخ وخطالرقعة.* أن يكتب البيت الشعري ثلاث

مرات بخط النسخ،وثلاث مرات بخطالرقعة. | * تكليف الطلاب بقراءة نص الخط، وهو بيت من الشعر وتفسير معناه:

ولي وطنٌ آليتُ ألا أبيعهُ ألا أرى غيري لهُ الدهر مالكا.* كتابة النص على السبورة، وتكليف الطلاب

بمتابعة كيفية الكتابة.* بيان الفرق بين خط النسخ وخط الرقعة.
* تكليف الطلاب بكتابة بيت الشعر ثلاث

مرات بخط النسخ وثلاث مرات أخرى بخطالرقعة.* متابعة الطلاب أثناء الكتابة وتصويب الأخطاء.
 | * اقرأ البيت قراءة سليمة
* من قائل هذا البيت .
* ما الفرق بين خط الرقعة وخط النسخ.
* اكتب البيت الشعري بخط الرقعة وبخط النسخ كتابة صحيحة .
* متابعة الطلاب وتصويب الاخطاء .
 |  |

ملاحظات مدير المدرسة :.....................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي:...................................................................................

المبحث : **اللغة العربية** الدرس: (**التعـــبير/كتابة فقرة عن قريته أو مدينته**) الصف : **السادس الأساسي**

عدد الحصص:1 الفترة الزمنية من: إلى:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | الملاحظات |
| * أن يقرأ الطلاب المطلوب من التعبير
* أن يكتب الطلاب الموضوع في دفاتر الطلاب بحدود فقرة.
 | * **التمهيد**:

 السؤال عن القرية والمدينة التي يسكنها وعلاقته فيها .قراءة المطلوب من قبل الطلاب وتوضيح المطلوب * **العرض**:
1. توضيح طريقة الكتابة مقدمة وعرض وخاتمة .
2. تكليف المعلم للتلاميذ بكتابة .
3. توزيع الدفاتر على التلاميذ ثم كتابة موضوع التعبير .
 | * الاستماع للطلاب .

متابعة الطلاب * تصحيح الدفاتر.
 |  |
|  |  |  |  |

الوسائل: ......................................................................
ملاحظات مدير المدرسة :.............................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي:............................................................................................

المزيد على موقع الملتقى التربوي