

اسم الطالب :

أولاً: القراءة

اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة :

جهزت العصفورة عشها، ثم باضت فيه، و بعد فترةٍ شاهدت سناء عصفورين صغيرين في العش ، سرت سناء وهي ترى العصفورة الأم تطعم صغارها، سألت أمها : من علم العصفورة بناء عشها وإطعام صغارها . تبسمت الأم و قالت : الله سبحانه هو الهادي، وهو الرّازق .

أجب عما يلي :

1. أين باضت العصفورة ؟
2. لماذا سرت سناء ؟
3. من علم العصفورة بناء عشها ؟

استخرج من الفقرة :

- (ال) شمسية : تاء مربوطة : همزة قطع :
- كلمة و مرادفها = أسلوب استفهام :
- هاء مغلقة : مضاد هدم × مرادف فرحت =
- من أسماء الله الحسنى،

ثانيا : التدريبات اللغوية :

أ. أكمل حسب المطلوب :

الكلمة	جهزت	تبني	تسكن	فترة	فراخ
مرادفها

الكلمة	تجمع	بناء	بعد	سألت
× ضدها

طبيب

2. أكمل الفراغ :

1. هو ماهر .
2. هن نشيطات .
3. هما مهذبتان
4. هم بارعون
5. هي نشيطة
6. هما رائعان

• أكمل الفراغ : 1 بذكر اسم بيت الحيوانات

- أ. الأسد :
- ب. الفأر :
- ت. الدجاج :
- ث. العصفورة:

3. أكمل الفراغ بالضمير المناسب: (هو ، هي ، هما ، هن ، هم)

- أ. كاتب جيد .
ب. معلمات ماهرات .
ج. رسامان رائعان .
د. بارعة في السباحة .
هـ. تلميذتان مهذبتان .
و. معلمون نشيطون .

ثالثا: الكتابة والاملاء :

صنف الكلمات :

العصفورة - الفراخ - الرازق - الفراخ - العش - الصغيرين - الطعام

(ال) شمسية	(ال) قمرية

رابعا: رابعا التعبير :

1. ضع في جملة مفيدة :

- أ. العصفورة:.....
ب. الغابة:.....
ت. سرت :.....

خامسا : نغني ، و نحفظ

أكمل الفراغ كمل تعلمت :

- ألا طيري ألا طيري ***** و غني يا
لديك الماء و لديك و العشب
تعالى عندي ***** بلا خوف من
فإني لست صيادا ***** فغني يا عسافيري

• أكمل :

• الأنشودة بعنوان :.....

• يقول الشاعر أن للعصفورة لديها و كي تحيا

و لديها و لتسكن فيه .

هات من الأنشودة :

• مرادف أنشدي =.....

• أسلوب أمر:.....

• مضاد اطمئنان ×.....

• مفرد أعشاب :.....

• أكمل :

• مرادف لديك =.....

• يا عسافيري أسلوب:.....

• مفرد عسافير :.....

إعداد المعلمة : أسماء عوض