**المبحث :** اللغة العربية  **الدرس(3) :**الاستماع  **( كن كالطيور ) الصف :**الرابع

**عدد الحصص:**.......1..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | أن تستمع إلى نص الاستماع بانتباه و تفاعل | | | |
| **الخبرات السابقة:** | اذكري بعض المهن في أيامنا هذه ؟ ماذا تحب أن تكون في المستقبل ؟, ها فائدة العمل للإنسان ؟ | | | |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صور الكتاب./ المسجل / cd | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي :-** تستمع إلى النص و تتفاعل معه / تجيب عن الأسئلة وحدها / تسرد القصة بلغتها  **المستوى المتوسط :-.** تستمع إلى النص و تتفاعل معه / تجيب عن الأسئلة بمساعدة المعلمة  **المستوى المتدني :-**.تستمع إلى النص و مساعدتها في الإجابة من خلال وسائل منوعة | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | تمـهـيـد :- ألقاء التحية على الطالبات |  |  |
|  | | التخلص من المشتتات و الانتباه للإنارة ..... |  |  |
|  | | التهيئة و مقدمة :- |  |  |
|  | | تهيئة أذهان الطالبات للموضوع بمقدمة عن مضمون الدرس من |  |  |
|  | | خلال ( أسئلة أو قصة .....) |  |  |
| أن تجيب عن أسئلة النقاش | | - مناقشة الطالبات بأهمية العمل و بعض المهن في أيامنا هذه .... | ملاحظة الطالبات |  |
|  | |  |  |  |
|  | | قوانين الاستماع : |  |  |
| أن تذكر قوانين و آداب | | تذكير الطالبات بمهارة الاستماع و آدابها منها : الالتزام بالهدوء | ملاحظة مدى تطبيقهن |  |
| الاستماع | | الإنصات , عدم المقاطعة , الاستماع للنص , الجلوس المعتدل | لآداب الاستماع |  |
|  | | عرض المادة المسموعة ( في العمل حياة ) |  |  |
| أن تستمع إلى نص الاستماع | | عرض المادة المسموعة عن طريق جهاز التسجيل الصوتي أو من | ملاحظة الطالبات |  |
| بانتباه | | خلال قراءة المعلمة بمعدل مرتين |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | الإجابة عن أسئلة النص المسموع : |  |  |
| أن تجيب عن أسئلة نص الاستماع | | توجيه أسئلة للمادة المسموعة من خلال أسئلة الاستماع | الاستماع و التصويب |  |
| إجابة سليمة | |  |  |  |
| أن تتعرف معاني المفردات | | - مناقشة الطالبات بالمعاني الجديدة و توظيفها في جمل | الاستماع و التصويب |  |
| الجديدة | | . | : |  |
| أن تحدد الفكرة العامة للنص | | تحديد الفكرة العامة للنص و تمثيله | ما الفكرة العامة للنص |  |
|  | | الخاتمة : |  |  |
| أن تذكر آية أو حديث شريف | | تكليف الطالبات بذكر آية أو حديث شريف يحث على العمل | الإسماع و التصويب |  |
| يحض على العمل | |  |  |  |
|  | | - |  |  |

**المبحث :**اللغة العربية **الدرس (3) :**المحادثة و القراءة (**كن كالطيور**) **الصف :**الرابع

**عدد الحصص:**......4...........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | أن تعبر عن لوحة المحادثة بلغة سليمة/ أن تقرأ النص قراءة جهرية معبرة وسليمة. | | | |
| **الخبرات السابقة:** | اذكري بعض المهن في أيامنا هذه ؟ ماذا تحب أن تكون في المستقبل ؟, ها فائدة العمل للإنسان ؟ | | | |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صور الكتاب. / جهاز العرض / حاسوب | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي :-** تقرأ النص ,تفسر المفردات ,توظف الكلمات في جمل مفيدة , تعبر عن لوحة المحادثة بلغة سليمة  **المستوى المتوسط :-.** تقرأ فقرة من النص ,تفسر بعض المفردات بمساعدة المعلمة ,تعبر عن اللوحة بمساعدة المعلمة  **المستوى المتدني :-**.مساعدتها في قراءة بعض الجمل مع التركيز عليها **/ مساعدتها في التعبير عن اللوحة** | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | تمـهـيـد :- ألقاء التحية على الطالبات |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | المحادثة :- |  |  |
| أن تذكر عناصر لوحة المحادثة | | تكليف الطالبات بتأمل لوحة المحادثة عن الكتاب أو جهاز العرض و ذكر عناصرها مثل:رجل , طفل , فهد , ضبع , طيور .... | ملاحظة إجابات الطالبات |  |
| أن تعبر عن اللوحة تعبيرا سليما | | مناقشة الأحداث التي تمثلها اللوحة من خلال الأسئلة , و التعبير بجمل مفيدة عنها |  |  |
|  | | القراءة : |  |  |
| أن تقرأ النص قراءة صامتة | | **القراءة الصامتة** : لمدة محددة | متابعة الطالبات |  |
| أن تستمع إلى قراءة المعلمة | | **القراءة الجهرية** :للمعلمة | ملاحظة الطالبات |  |
| أن تقرأ النص قراءة جهرية | | **قراءة المحاكاة**:للطالبات المجيدات | ملاحظة قراءة الطالبات |  |
|  | | .**القراءة التفسيرية** : فقرة فقرة لمناقشة : |  |  |
| أن تفسر المفردات : حرفة | | 1 -.الكلمات مثل : حرفة , يقوى , تباشير , تنطلق , جد | ما معنى : حرفة ؟ |  |
| يقوى , تباشير , تنطلق , جد | |  |  |  |
| - أن تستنتج الفكرة في النص | | 2 \_ الفكرة في النص و هي : تحصيل الرزق يحتاج إلى عمل و جهد | ما الفكرة في النص ؟ |  |
| أن تستنتج القيم و الاتجاهات | | 3\_ الأفكار الجزئية:1\_ الأب يريد أن يعلم ابنه حرفة | ما القيم التي نتعلمها |  |
| من خلال النص | | 2\_ المبرر الذي قدمه الابن لرفضه تعلم حرفة | من النص ؟ |  |
|  | | 3\_ الأب يقنع ابنه تعلم حرفة  4- تحصيل الرزق يحتاج إلى جهد و سعي |  |  |
|  | | **القراءة الموزعة :** مقدمة من خلال القراءة ثم : |  |  |
| أن توظف بعض كلمات النص | | .تكليف الطالبات باستخدام كلمات النص في جمل مفيدة | الاستماع و التصويب |  |
| في جمل مفيدة | | - |  |  |
| أن تلخص الدرس بلغتها الخاصة | | تلخيص الدرس بلغتها الخاصة | الاستماع و التصويب |  |
|  | | . | : |  |
| أن تجيب عن أسئلة النص إجابة | | تكليف الطالبات بالإجابة عن أسئلة النص | أسئلة الكتاب المقرر |  |
| سليمة | |  |  |  |
| أن تتعرف أنماطاً لغوية و إملائية جديدة | | .مناقشة قضايا إملائية و لغوية | ملاحظة الطالبات و تصويب الأخطاء |  |

**المبحث :** اللغة العربية **الدرس(3) :** التدريبات (**كن كالطيور**)  **الصف :**الرابع

**عدد الحصص:**......1...........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | أن تتعرف أنماطاً لغوية جديدة | | | |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الدرس السابق. | | | |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية ,حاسوب , جهاز العرض ,لوحة , بطاقات | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي :-** تقرأ النص ,تفسر المفردات ,تحل التدريبات وحدها ,تذكر بعض الأنماط اللغوية الجديدة  **المستوى المتوسط :-.** تقرأ فقرة من النص ,تحل التدريبات بمساعدة المعلمة  **المستوى المتدني :-**. مساعدتها في كتابة التدريبات مع التركيز عليها | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | تمـهـيـد :- ألقاء التحية على الطالبات |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | مقدمة : |  |  |
| أن تقرأ الدرس قراءة جهرية | | تكليف الطالبات بقراءة الدرس قراءة جهرية معبرة | ملاحظة قراءة الطالبات |  |
| معبرة و سليمة | |  |  |  |
|  | | العرض : |  |  |
|  | | **التدريب الأول :** |  |  |
| أن تختار أضداد الكلمات | | تكليف الطالبات بقراءة التدريب , ثم ذكر الهدف منه , وبعد ذلك | تصحيح الأعمال |  |
| المعطاة | | توزيع الكلمات المكتوبة على بطاقات على الطالبات ثم أكلفهن بوضع |  |  |
|  | | الكلمة أمام ضدها و على لوحة وبرية |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **التدريب الثاني :** |  |  |
| أن تضع الأسماء الموصولة | | كتابة التدريب على السبورة , ثم قراءته و ذكر الهدف منه | تصحيح الأعمال |  |
| في الفراغات المناسبة | | تكليف الطالبات بكتابة الأسماء الموصولة في الفراغات المناسبة |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **التدريب الثالث :** |  |  |
| أن تكون جملا مفيدة باستخدام | | تكليف الطالبات بقراءة التدريب , ثم ذكر الهدف منه , وبعد ذلك | تصحيح الأعمال |  |
| الأسماء الموصولة المعطاة | | كتابة التدريب على السبورة , ثم أطلب بوضع الأسماء الموصولة |  |  |
|  | | المعطاة في جمل مفيدة |  |  |
|  | |  |  |  |

**المبحث:** اللغة العربية **الدرس (3):**الكتابة (**كن كالطيور**) **الصف :**الرابع

**عدد الحصص:**.........1........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | تكتب نصا بخط واضح و جميل / تكتب جملة وفق قواعد خط النسخ | | | |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الدرس | | | |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صور الكتاب. | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي** كتابة النص بخط واضح وجميل **/** كتابة الجملة وفق قواعد خط النسخوحده  **المستوى المتوسط :-.** كتابة نص الكتابة بخط واضح بعد الشرح والتدريب  **المستوى المتدني :-**. كتابة النص بالمساعدة **مع التركيز عليها** | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | تمـهـيـد :- ألقاء التحية على الطالبات |  |  |
|  | | تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات |  |  |
|  | | مقدمة : |  |  |
|  | | تقديم إرشادات حول الكتابة مثل الجلسة الصحيحة و حجم الخط ... |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | العرض :- |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تقرأ النص قراءة جهرية | | تكليف الطالبات بقراءة الفقرة المراد كتابتها | ملاحظة القراءة |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تكتب الفقرة كتابة صحيحة | | تكليف الطالبات بكتابة الفقرة في المكان المخصص في الكتاب | تصحيح الأعمال |  |
| بخط جميل | | مع مراعاة قواعد الكتابة و ذلك في الحصة في خلال 20 دقيقة |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تنسخ فقرة من الدرس في | | تكليف الطالبات بنسخ الفقرة المخصصة للنسخ في دفاتر النسخ | تصحيح الأعمال |  |
| دفتر النسخ كواجب بيتي | | وذلك في البيت |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تقرأ جملة الخط قراءة سليمة | | عرض جملة الخط على الطالبات على السبورة و تكليفهم بقراءتها | ملاحظة القراءة |  |
|  | |  |  |  |
| أن تتعرف طريقة كتابة الجملة | | أوضح على السبورة طريقة كتابة الجملة وفق قواعد خط النسخ | متابعة الطالبات |  |
| وفق قواعد خط النسخ | |  |  |  |
| أن تكتب الكلمات كتابة سليمة وفق قواعد خط النسخ | | إخراج بعض الطالبات للتدرب على كتابة الكلمات على السبورة | تصويب الأخطاء |  |
|  | |  |  |  |
| أن تكتب جملة الخط وفق | | تكليف الطالبات بكتابة جملة الخط على الكتاب مع مراعاة أصول | تصحيح الأعمال |  |
| قواعد خط النسخ | | .خط النسخ |  |  |
|  | | - |  |  |

**المبحث:** اللغة العربية **الدرس (3):** إملاء (**كن كالطيور** ) **الصف :**الرابع

**عدد الحصص:**.........1........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | أن تكتب الطالبة إملاء اختباريا كتابة سليمة | | | |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الطالبات بالتاء المربوطة و المبسوطة و الهاء | | | |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/ أوراق عمل , حاسوب , جهاز العرض | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي** : تكتب إملاء اختباريا و حده كتابة سليمة , كتابة كلمات وجمل **على السبورة**  **المستوى المتوسط :-.** تكتب إملاء اختباريا **بمساعدة المعلمة**  **المستوى المتدني :-**. مساعدتها في كتابة الإملاء مع التركيز عليها | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | تمـهـيـد :- ألقاء التحية على الطالبات |  |  |
|  | | تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | العرض : |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تميز بين التاء المربوطة و | | مراجعة الطالبات بالتاء المربوطة و المبسوطة و الهاء و كيفية | ما الفرق بين التاء |  |
| المبسوطة و الهاء | | التمييز بينهما | المربوطة و المبسوطة |  |
|  | |  | و الهاء ؟ |  |
| أن تكتب الكلمات المطلوبة | | إخراج بعض الطالبات للتدرب على كلمات تنتهي ( ت , ة , ه ) | الملاحظة و التصويب |  |
| كتابة سليمة | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تكتب إملاء اختباريا | | أملي النص على الطالبات بسرعة مناسبة و تكليف الطالبات بقراءة | تصحيح الدفاتر |  |
| كتابة سليمة | | النص مرة أخرى |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | الخاتمة : |  |  |
| أن تكتب كلمات تنتهي بتاء | | أملي على الطالبات بعض الكلمات التي تنتهي ( ت, ة ,ه ) | تصحيح الأعمال |  |
| مربوطة و مبسوطة وهاء | | ( الإثرائية ) |  |  |
| كتابة سليمة | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |

**المبحث:** اللغة العربية **الدرس(3) :** تعبير (**كن كالطيور**) **الصف :**الرابع

**عدد الحصص:**.........1........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | تعبر كتابيا بفقرة عن الصورة تعبيرا سليما | | | |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الدرس , و المحادثة | | | |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/ صور المحادثة | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي :** تعبر شفويا عن لوحة المحادثة / تعبر كتابيا بفقرة عن الصورة تعبيرا سليما  **المستوى المتوسط** :-. تعبر شفويا بمساعدة المعلمة **/** تعبر كتابيا بفقرة عن الصورة تعبيرا سليما **بمساعدة المعلمة**  **المستوى المتدني :-**. مساعدتها في كتابة التعبير مع التركيز عليها | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | تمـهـيـد :- ألقاء التحية على الطالبات |  |  |
|  | | تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات |  |  |
|  | | مقدمة : |  |  |
| أن تعبر شفويا عن صور | | مراجعة صور المحادثة و التعبير شفويا عنها | الملاحظة و التصويب |  |
| المحادثة | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | العرض : |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تذكر عناصر الموجودة | | أكلفهن بذكر عناصر الصورة مثل : اولاد , شجر , ادوات زراعية | الملاحظة و التصويب |  |
| في الصورة | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تذكر بعض الجمل تامة | | تكليف الطالبات بذكر بعض الجمل تامة المعنى من خلال الصورة | الاستماع و التصويب |  |
| المعنى من خلال الصورة | | المعطاة |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تعبر شفويا عن أحداث التي | | تكليف بعض الطالبات بالتعبير شفويا عن الأحداث التي تشاهد في | الملاحظة و التصويب |  |
| تدور في الصورة | | الصورة |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تكتب فقرة من ثلاث اسطر | | تكليف الطالبات بتجهيز دفاتر التعبير و إعطاء نصائح بخصوص |  |  |
| عن الصورة المعطاة | | كتابة التعبير على الدفتر مثل جمال الخط و الهوامش و وضع | تصحيح الأعمال |  |
|  | | علامات الترقيم و الكتابة بجمل مترابطة , ثم أكلفهن بكتابة فقرة |  |  |
|  | | من ثلاث اسطر عن الصورة ثم تصحيح الدفاتر |  |  |
|  | |  |  |  |

**المبحث:** اللغة العربية **الدرس(3) :** نغني (**كن كالطيور**) **الصف :**الرابع

**عدد الحصص:**.........1........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | تردد النشيد ملحنا و مغنى / أن تحفظ النشيد غيبا | | | |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الدرس , و المحادثة | | | |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/ صور المحادثة /المسجل / cd ,حاسوب ,جهاز العرض | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي :** تردد النشيد ملحنا و مغنى و حده / تتعرف الفكرة العامة للنشيد / تفسر المفردات  **المستوى المتوسط** :-. تردد النشيد ملحنا / تفسر بعض الكلمات  **المستوى المتدني :-**. مساعدتها في ترديد بعض الأبيات ملحنة مع التركيز عليها | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | تمـهـيـد :- ألقاء التحية على الطالبات |  |  |
|  | | تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات |  |  |
|  | | مقدمة : |  |  |
| أن تجيب عن أسئلة النقاش | | مناقشة الطالبات عن العمل للإنسان و أهميته و كيفية اختيار حرفة | الاستماع إلى الطالبات |  |
| إجابة سليمة | | مناسبة للشخص ... و مراجعة صور المحادثة |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | العرض : |  |  |
| أن تستمع إلى النشيد ملحنا | | عرض النشيد أمام الطالبات , و تستمع إلى النشيد ملحنا من خلال | ملاحظة الطالبات |  |
|  | | المسجل أو بقراءة المعلمة |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تردد النشيد ملحنا و مغنى | | تكليف الطالبات بقراءة النشيد ملحنا و مغنى | ملاحظة ترديد الطالبات |  |
|  | |  | للنشيد |  |
| أن تستنتج الفكرة العامة للنشيد | | تكليف الطالبات باستنتاج المعنى العام للنشيد ( أهمية العمل و الجد | ما الفكرة العامة للنشيد؟ |  |
|  | | و الابتعاد عن الكسل ) |  |  |
| أن تتعرف معاني مفردات | | تعريف الطالبات المفردات الجديدة (كرست , جفونهم , ملل , شعر) | ما معنى كرست ؟ |  |
| جديدة (كرست , جفونهم , ملل) | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تردد النشيد ملحنا و مغنى | | الاستماع لبعض الطالبات المجيدات و ترديد النشيد بشكل جماعي | ملاحظة الطالبات |  |
| بشكل جماعي | | ملحنا و مغنى |  |  |
|  | | الخاتمة : |  |  |
| أن تحفظ النشيد غيبا | | حفظ النشيد غيبا | الملاحظة و الاستماع |  |
|  | |  |  |  |