



دائرة التّربية والتّعليم إقليم الضّفة الغربيّة



مواد النّعلّم الذاتي
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠/٢٠٢١



برنامج التّعليم في إقليم الضّفة الغربيّة
القدس

آب 2020

قرر برنامج التعليم في الأونروا في مكتب اقليم الضفة الغربية استخدام هذه المواد للتعلم الذاتي في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١. مواد التعلم الذاتي: أوراق عمل معدة بصورة محكمة ومرتكزة على الكتاب المدرسي، صممت من أجل مساعدة الطالب على التعلم وحده في البيت في حالات الطوارئ، وهي جزء من برنامج الأونروا للتعلم الذاتي (الذي يتضمن أيضا موقع ILP، وقناة الأونروا على YouTube)، وتتكون من أوراق عمل مطبوعة بين يدي الطلبة، وموجودة على موقع معروف على الشبكة العنكبوتية، يقومون بقراءتها والتعامل الفاعل مع الأنشطة التي تضمنتها، بمفرده، أو بمساعدة من أحد أفراد الأسرة، أو التواصل مع المعلم عبر منصات التواصل الافتراضي.

سوف يتم استخدام هذه المواد لتعزيز نهج التعلم المدمج الذي يدمج بين التعلم الوجيه والذاتي، والذي تبناه برنامج التعليم في الضفة الغربية كاستجابة مناسبة لما آلت إليه الظروف بعد جائحة COVID 19.

وقد استخدمت الأونروا في إعداد هذه الأوراق منحى التعلم الذاتي الملتنف حول الكتاب المدرسي (Wrap around textbooks)، بحيث يتعلم الطلبة محتوى ورقة التعلم الذاتي بشكل متلازم مع الكتاب المدرسي، بحيث يتنقلون بين الكتاب المدرسي وورقة التعلم الذاتي، بتوجيه منها، ليقرأوا، ويتعلموا، ويحلوا التمارين، ويتأملوا الصور... الخ، ويلاحظون صحة إجاباتهم من خلال الرجوع إلى الإجابة النموذجية للأنشطة والتدريبات التي تضمنتها.

الإشراف العام

أ.محمد سلامة: نائب رئيس برنامج التعليم في الضفة الغربية

التحكيم العلمي:

وحدة التطوير المهني والمنهاج - برنامج التعليم

فريق إعداد مواد التعلم الذاتي-لغتنا الجميلة -الصف الثاني الأساسي

هشام حماد – مختص تربوي - الخليل

سعاد عفانة -- بنات صورييف الأساسية الأولى

لجنة التنسيق والإخراج:

توفيق مطر: منسق وحدة التقويم / منطقة الخليل

هشام حماد: مختص تربوي / منطقة الخليل

جميع الحقوق محفوظة لبرنامج التعليم في مكتب اقليم الضفة الغربية

الطبعة التجريبية/ آب ٢٠٢٠

ص.ب. ١٩١٤٩

القدس الشرقية ٩١١٩١

هاتف: +٩٧٢٢٥٨٩٠٤٠٠

فاكس: +٩٧٢٢٥٨٩٠٧٥٠

إرشادات وتوجيهات إلى الطلبة وأولياء أمورهم حول استخدام مواد التعلم الذاتي

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة

- قام برنامج التعليم بوضع مواد التعلم الذاتي هذه لك ومن أجلك، ومن أجل سلامتك، واستمرار تعلمك في هذه الظروف الطارئة، وحتى يكون التعامل معها فاعلا، يتعين عليك اتباع التعليمات الآتية:
- صُممت هذه المواد كي تتعلمها بدعم ومساندة ومتابعة من الأهل ، وهي تتطلب وجود الكتاب المدرسي معك عند تعلمها، وهي سوف تطوّر من مهاراتك في التعلم الذاتي.
 - ضرورة اتباع تعليمات المعلم الخاصة بتوظيف هذه المواد، فهي مكتملة لما ستتعلمه في المدرسة مباشرة من المعلم، وهي مواد أساسية ستحتاج إليها مستقبلاً.
 - قراءة هذه الأوراق قراءة متأنية، وحل الأنشطة والتدريبات بصورة فاعلة تعكس الجدية والاهتمام المناسبين، المساعدة من الأب أو الأم أو أحد أفراد أسرتك تسهل وتيسر التعلّم .
 - يتطلب قراءة هذه المواد، التفاعل معها وحل التمارين والأنشطة الواردة فيها أو التي تُوجّه إلى حلها في الكتاب المدرسي، لذا سوف يطلب منك المعلم، عمل ملف يتضمن حلك لهذه الأنشطة والتمارين، كي تمكن المعلم من متابعة تعلمك وتقييمه وتقديم العون لك، وهذا يتطلب مزيد من الاهتمام في هذه المواد.
 - إسأل معلمك عن مواصفات الملف الذي سوف تبنيه، وتقدمه للمعلم في آخر الفصل الدراسي، متضمنا حل الأنشطة الواردة في مواد التعلم هذه.
 - تواصل مع معلمك عبر منصات التواصل الاجتماعي، لطلب المساعدة حيث يلزم.

عزيزي ولي أمر الطالب

- قام برنامج التعليم بوضع هذه الأوراق من أجل أبنائكم، واستمرار تعلمهم في هذه الظروف الطارئة، وحتى يكون التعامل معها فاعلا، لا بد من اتباع التعليمات الآتية:
- قراءة دليل الأونروا الخاص باستخدام برنامج التعلم الذاتي، حيث يتضمن إرشادات لك تعيينك على مساعدة أبنائك في التعلم، علما بأن هذا الدليل متوفر في المدرسة، وسوف يتم توزيعه عليكم.
 - التواصل مع المدرسة والمعلمين عبر منصات التواصل الاجتماعي لطلب المساعدة حيث يلزم
 - وضع برنامج خاص بالمتابعة اليومية لدراسة هذه المواد من قبل أبنائك في البيت.
 - شجعوا أبنائكم على زيارة المواقع الإلكترونية التي تتوفر لها روابط في هذه المواد، فهي مكتملة وضرورية لتسهيل تعلمهم لوحدهم، واعتمادهم على أنفسهم.
 - شجعوا أبنائكم على التعامل معها من خلال دعمكم ومساعدتكم لهم، مع تجنب تقديم الحلول الجاهزة لهم
 - ذكروا أبنائكم بتنظيم حل الأنشطة والتمارين لكل مادة في ملف تعليمي، حيث سيخصص جزء من تقييم الطالب على ملفه.

رسالة برنامج التعليم

من منطلق حرصه على الاستجابة لتحديات الواقع الجديد الذي فرضته جائحة كوفيد ١٩، باستحضار العديد من المنطلقات التي تحكم رؤيته للطالب الذي يريد، ولبنيته المعرفية والفكرية، طوّر برنامج التعليم مواد التعلم الذاتي، التي جاءت ضمن مكونات برنامج الأونروا للتعلم الذاتي الذي يشمل أيضا موقع التعلم التفاعلي، وقناة الأونروا على اليوتيوب. حيث جاءت بنيت هذه المواد متمركزة حول الكتاب المدرسي، ويتم تعلمها بوجوده، كما أنها بنيت بحيث يعتمد الطالب على نفسه في التعلم، ويتحمل مسؤولية ذلك، مع إعطاء دور ومساحة للأهل في المتابعة، والمراقبة، أو المساعدة إذا لزم الأمر.

ولوضع هذه المواد موضع التنفيذ، تبنى برنامج التعليم في خطة العام الدراسي ٢٠٢٠/٢١، التعليم المدمج، الذي يدمج بين التعليم الوجيه والتعلم الذاتي؛ حرصا منه على ضمان التباعد الجسدي بين الطلبة؛ لضمان سلامتهم، وسلامة مجتمعاتهم من ناحية، والحرص على استمرار العملية التعليمية التعلمية من ناحية أخرى. حيث يقوم هذا المنحى على الدمج بين التعليم الوجيه في المدرسة مع المعلم، والتعلم الذاتي في البيت الذي يعد مكملا للتعلم الوجيه، ومركزا على المهارات الأساسية التي يسعى المنهاج إلى تحقيقها. إن هذا المنحى يضمن تقليل عدد الأيام التي سيتوجه فيها الطلبة للمدارس، وبالتالي يتعين عليهم إكمال تعلمهم في الأيام الأخرى التي سيقون فيها في البيت باستخدام أوراق التعلم الذاتي.

ولنشر هذه المواد بشكل واسع، وتأمين وصولها الى الطلبة، فسوف تُحمل هذه المواد على السحابات الإلكترونية، كما وأنه سوف يتم طباعتها، وتوزيعها على الطلبة ورقيا، وذلك ترجمة واضحة لتحقيق العدالة في التعليم.

وقد حرص معدو هذه الأوراق على مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة لتحقيق نهج التعليم الجامع الذي تتبناه دائرة التعليم، وعلى دعم الطالب نفسيا واجتماعيا من خلال توظيف عبارات التعزيز والدعم اللازم للطالب في هذه الظروف، ولضمان النمو الشخصي والاجتماعي من خلال دعمه في الاعتماد على نفسه، وتقييم ذاته، والحرص على السلوكات الإيجابية التي تعزز فيه الثقة بالنفس وتقدير الذات والتفاعل مع البيئة المحيطة.

وايمانا منه بضرورة إعطاء هذه المواد الاهتمام اللازم، فقد طوّر برنامج التعليم أسس التقييم التربوي لتستجيب لهذا النهج، من خلال تخصيص جزء من آليات تقييم أداء الطالب نوعيا، على مواد التعلم الذاتي، بحيث يُقيّم تفاعله مع الأنشطة من خلال رصد أعمال الطالب في ملف خاص بذلك.

لم يكن هدف برنامج التعليم اعتماد هذه المواد في التعليم المدمج فقط، بل أن المخطط يتمثل في استخدامها في حالات الإغلاق، وعدم تمكن الطالب من الذهاب الى المدرسة، حيث انها تغطي معظم المفاهيم والمهارات الأساسية للمنهاج المدرسي، ان تكاملت مع موقع التعلم التفاعلي، وقناة الأونروا على اليوتيوب، ومع الدعم والمساندة من المعلمين عبر المنصات الإلكترونية.

ومع إنجاز هذه المرحلة من الجهد، فإن برنامج التعليم يتقدم بالشكر والعرفان، لكل الطواقم التي عملت بعزيمة كبيرة، وجهد دؤوب، لوضع هذه المواد بين يدي الطالب تعزيزا لتعلمه وتقدمه. ونحن واثقين، من أن هذا الجهد سوف يواصله المعلمون بنفس العزيمة، ويساندوه ليحقق مبتغاه.

والله من وراء القصد،،،

برنامج التعليم في وكالة الغوث

القدس - آب ٢٠٢٠

فهرس المحتويات

الصفحة	العنوان	الدرس
١	الحزبة أجمل / الرسامة الصغرة	الدرس الأول والثاني
٧	عودة الطائر / الأرض	الدرس الثالث والرابع
١٤	الغراب والجرة / مصنع الألبان	الدرس الخامس والسادس
٢١	جحا وحميرة العشرة / يوم المرور	الدرس السابع والثامن
٢٧	الخروف والذئب / طبيبة القرية	الدرس التاسع والعاشر
٣٤	الأسد والفار / الصياد	الدرس الحادي عشر والثاني عشر
٤٠	الباحثة الصغرة / الديك الذكي / النظافة	الدرس الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر

الزمن : ساعة

لغتنا الجميلة - الفصل الأول

الصّف : الثّاني الأساسي

الدّرس الأول والثّاني : الحزّيّة أجملُ / الرّسامة الصّغيرة



أعزائي الطلبة يتوقع منكم بعد تنفيذ الأنشطة :

- ✓ الإجابة على أسئلة النص المعطاة بشكل سليم.
- ✓ تحليل كلمات معطاة إلى حروفها .
- ✓ التمييز بين أشكال حرف التاء .
- ✓ تجريد وقراءة حرف التاء بشكل سليم .
- ✓ توظيف الحركات القصيرة توظيفاً سليماً .
- ✓ التمييز بين حروف المد الطويلة .
- ✓ كتابة جملة معطاة بخط النسخ بشكل سليم .



أعزائي الطلبة : هيّا نصلُ بين الحرف واسمه.

(ب ، و ، ل ، ك ، ق)

قاف ، باء ، واو ، لام ، كاف



أعزائي الطلبة : بمساعدة الأهل هيّا نقرأ النّص الآتي ، ثم نجيب شفويّاً عن الأسئلة التي تليه :

جَلَسْتُ سَعَادُ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ تَرَسُمُ عَلمَ بِلادِها عَلَى الرَّمْلِ . كانَ
المَوْجُ يَمْحُو ما تَرَسُمُ . شاهِدَها والِدَها ، فَاشْتَرى لَها دَفْتَرَ رَسَمٍ
وَألواناً .



١- أَيْنَ جَلَسْتُ سَعَادُ ؟

٢- ما ذا كَانَتْ سَعَادُ تَفْعَلُ عَلَى الشَّاطِئِ؟

٣- ما ذا فَعَلَ والِدُ سَعَادَ عِنْدما شاهَدَها؟

٤- ما معنى (يَمْحُو) _____ ٥- البَحْرُ المَيّتُ في مَدِينَةِ _____ .



نشاط (١)



تدريب (١)



أعزائي الطلبة : هيا نحلل الكلمات التالية إلى حروفها.

شاطي

الأجمل

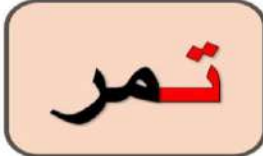
عصفور



أعزائي الطلبة : هيا نتعرف إلى حرف التاء شكلاً وصوتاً ثم نقرأ :

ت

ت



أحبائي يمكنكم الضغط هنا أو استخدام كاميرا الجوال على الصورة
لمشاهدة فيديو حرف التاء



أتعلم

أعزائي الطلبة : بمساعدة الأهل هيا نقرأ، ونجرد حرف (ت، ت) في الكلمات الآتية :

تعب

اشترى

البيوت

طارت

تأكل



تدريب (٢)

أعزائي الطلبة هل تعرفون الآن كم شكلاً لحرف التاء؟

أعزائي الطلبة : نتعرف إلى الحروف التالية (ج , ح , خ)



أحبائي هيا بنا إلى الكتاب المدرسي صفحة (٢٠) إلى تدريب (١) ونصنف الكلمات وفق الجدول .

أيها الأبطال لتتعرف معاً على :

الفتحة : قُ الضمة : قُ الكسرة : قِ

أحبائي الطلبة : لنقرأ معاً ثم نضع الحركات على الحروف الملوّنة:



أحبائي يمكنكم الضغط هنا أو باستخدام كاميرا الهاتف
لقراءة الصورة



أخذتُ	جميل	الفتحة
تَرسَم	خلود	الضمة
الرّمْل	الشاطئ	الكسرة
لوحات	رأت	السكون

أعزائي الطلبة : هيا نتعرف إلى حروف المد الطويل وهي (ا و ي) ثم نقرأ :

با بو بي تا تو تي



أعزائي الطلبة : هيّا نُصنّف الكلمات التالية وفق الجدول:

صَارَ	يَمَحُو	جَمِيل	الْجُوع	حَدِيقَةٌ	شَرَاب
-------	---------	--------	---------	-----------	--------

مَدّ بِالْألفِ (ا)	مَدّ بِالواوِ (و)	مَدّ بِالياءِ (ي)



تدريب (٣)

أعزائي الطلبة : هيّا نكتب الجملة التالية بخط النسخ .

ما أَجْمَلُ حَيَاتِكَ هُنَا أَيُّهَا الْبَلْبُلُ !



نشاط (٤)



أعزائي الطلبة أحسنتم أنتم أبطال

التقويم الختامي

١) هيا نُحلل الكلمات التالية إلى حروفها.

ضِفْدَع



أَصْنَاف



٢) أعزائي لَنرسم دائرة حول الكلمة الَّتِي تحوي حرف التاء:

توت

ثُوم

بُرْتُقال

تُفاح

٣) أحبائي هيا بنا نوفق بين اسم الحرف وشكله:

خاء	ج
حيم	ح
حاء	خا

٤) أعزائي الطلبة : هيّا نقرأ ما يلي قراءة سليمة:

جِ	جُو	جَا	جِ	جُ	جَ
حِ	حُو	حَا	حِ	حُ	حَ
خِ	خُو	خَا	خِ	خُ	خَ

٥) هيّا بنا نقرأ الكلمات الآتية :

حاسوب جامع خوخ الخليل جَرّ

أحبائي هيّا نضع خطأً تحت الحالة المعبرة عن كل منكم ...



الزمن : ساعة

لغتنا الجميلة - الفصل الأول

الصّف : الثّاني الأساسي

الدّرس الثّالث والرّابع : عَوْدَةُ الطّائِرِ / الأَرْضِ



أعزائي الطلبة يتوقع منكم بعد تنفيذ الأنشطة :

- ✓ الإجابة على أسئلة النص المعطاة بشكل سليم.
- ✓ تحليل الكلمات المعطاة تحليلاً سليماً .
- ✓ التمييز بين أشكال حرف الثاء.
- ✓ تجريد وقراءة حرف الثاء بشكل سليم .
- ✓ التمييز بين الدال والذال شكلاً وصوتاً.
- ✓ كتابة جملة معطاة بخط النسخ بشكل سليم .



أعزائي الطلبة : هيّا نختار الفصل المناسب ، ونكتبه في الفراغ ونضع دائرة حول الفصل الحالي .

(فصلُ الصّيف ، فصلُ الخريف ، فصلُ الشّتاء ، فصلُ الرّبيع)



أعزائي الطلبة : بمساعدة الأهل هيّا نقرأ النّص الآتي ، ثم نجيب شفويّاً عن الأسئلة التي تليه :

طارت العصافير لتختبي، ولكنّ عُصفوراً صغيراً وقع على الأرض من شدّة العاصفة، وأصبح غير قادرٍ على الطيران.

نشاط (١)



- ١- لماذا طارت العصافير؟
- ٢- ماذا حدث للعصفور الصغير؟
- ٣- كيف كانت حالة العصفور الصغير؟
- ٤- كلمة آخرها تاء مفتوحة _____ ٥- كلمة وسطها تاء _____ .
- ٦- مفرد كلمة (العصافير) _____ . ٧- تتكاثر العصافير عن طريق _____ .



أعزائي الطلبة : هيا نُحلّل الكلمات التالية إلى حروفها.



تدريب (١)

ريشةً

الطائرِ

الأرضُ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

أعزائي الطلبة : هيا نتعرف إلى حرف الناء (ث , ث) شكلاً وصوتاً ونقرأ:



أتعلم

ثي

ثو

ثا

ث

ث

مِحْرَاث

الثَالِثُ

كَوْثَر

ثَوْب



أحيانى يمكنكم الضغط هنا، او باستخدام كاميرا الهاتف على الصورة لسماع صوت ولفظ الناء

أعزائي الطلبة : هيا نقرأ ، ونجرد حرف (ث ، ث) في الكلمات الآتية :

مُثَلث

غَيْثٌ

نُعبان

تَنَاشَر

ثَعْلَبٌ





تدريب (٢)

لانكم ابطال كم شكلا لحرف الناء ؟



أعزائي الطلبة : نتعرف على الحروف التالية (س س , ش ش)



نشاط (٢)

هيا ننتقل إلى الكتاب المدرسي صفحة (٤٠) إلى تدريب (١) ونصنف الكلمات وفق الجدول .



أحبائي يمكنكم الاستعانة او باستخدام كاميرا الهاتف على الصورة لسماع صوت ولفظ الشين



أحبائي يمكنكم الضغط هنا، او باستخدام كاميرا الهاتف على الصورة لسماع صوت ولفظ السين



أعزائي الطلبة : نتعرف على الحروف التالية (ص ص , ص ص)



نشاط (٣)

هيا ننتقل إلى الكتاب المدرسي صفحة (٤١) إلى تدريب (٢ , ٣) ونصنف الكلمات وفق الجدول .



أحبائي يمكنكم لضغط هنا، او باستخدام كاميرا الهاتف على الصورة لسماع صوت ولفظ الضاء



أحبائي يمكنكم الضغط هنا، او باستخدام كاميرا الهاتف على الصورة لسماع صوت ولفظ الصين

أحبائي الطلبة : هيا نقرأ ونُصنّف الكلمات الآتية حسب الحرف المطلوب :

(جديد , ذرة , لذيذ , زيتون , موز , عزيز , ذباب , مسجد , درع , لوز)



نشاط (٤)

حرف الذاي	حرف الذاي	حرف الذاي

أحبائي الطلبة : هيّا نقرأ ونصل بين الرف واسمه :



تدريب (٣)

ضاد	س
صاد	ش
سين	ص
شين	ض

أعزائي الطلبة : هيّا نقرأ ما يلي قراءة سليمة :



أتعلم

الأرض ، عريض ، رسول ، سوس ، صوص

ذئب ، دُب ، أذن ، ذاتي . زيت

أنتم رائعون وأنا فخورٌ بكم

أعزائي الطلبة : هيا نكتب الحروف التي تعلمناها في ورقة العمل الحالية :



.....

.....



تدريب (٣)

أعزائي الطلبة : هيا نكتب الجملة التالية بخط النسخ .

خَرَجَ الأبناءُ مِنْ عِنْدِ أبيهم .



نشاط (٥)



أعزائي الطلبة أحسنتم أنتم أبطال

التقويم الختامي



أحبائي الطلبة أشكركم على اهتمامكم

والآن علينا التحقق مما تعلمنا سابقاً

أعزائي الطلبة : هيّا نحل والكلمات التالية إلى حروفها:

الأرض

--	--	--	--	--	--

الأحرف

--	--	--	--	--	--

زيتون

--	--	--	--	--	--

صورة

--	--	--	--	--	--

زمان

--	--	--	--	--	--

رمضان

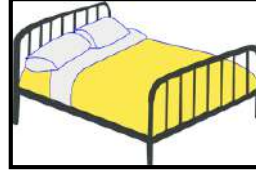
--	--	--	--	--	--

٢) أيها الأبطال ... لنكتب أسماء الحروف التي تعرفنا عليها سابقاً.

٣) أحبائي الطلبة ... لنقرأ الحروف التالية قراءة سليمة.

د د ر ر س س ش ش ص ص ض ض

٤) لأنكم أبطال ... لنكتب اسم كل صورة في الفراغ :





٤) هيا نفكر ونصح الخطأ في الكلمات التالية :

صوس

بيظ

الأرظ

نضع دائرة على صورة اليد الدالة على إجاباتك ...



الزمن : ساعة

لغتنا الجميلة - الفصل الأول

الصّف : الثّاني الأساسي

الدّرس الخامس والستّاس : الثّغرابُ والثّجرةُ / مَصنَعُ الألبان



أعزائي الطلبة يتوقع منكم بعد تنفيذ الأنشطة :

- ✓ الاجابة على أسئلة النص المعطاة بشكل سليم.
- ✓ تركيب مقاطع لتكون كلمات تامة المعنى .
- ✓ التمييز بين حرفي الفاء والكاف شكلاً وقراءة وكتابة .
- ✓ التميز بين العين والغين شكلاً وصوتاً وكتابةً
- ✓ تصنف كلمات معطاة وفق الجدول .
- ✓ التمييز بين الألف المقصورة والياء المقصورة بشكل سليم.
- ✓ كتابة جملة معطاة بخط النسخ بشكل سليم .



أعزائي الطلبة : هيا نعبّر عن كل صورة بحق من حقوق الطفل, ونكتبه في الفراغ .



تعلّم



أعزائي الطلبة : بمساعدة الأهل هيا نقرأ النص الآتي ,ثم نجيب شفويًا عن الأسئلة التي تليه :

في يَوْمِ صَيْفِي حَارٌّ، عَطِشَ الْغُرَابُ كَثِيرًا، فَأَخَذَ يَبْحَثُ عَنِ الْمَاءِ. وَبَعْدَ الْبَحْثِ الطَّوِيلِ، وَجَدَ جَرَّةً فِيهَا مَاءً. حَاوَلَ أَنْ يَصِلَ إِلَى الْمَاءِ بِمِنْقَارِهِ، فَلَمْ يَقْدِرْ.



نشاط (١)

١- لماذا عطش الغراب كثيراً؟

٢- أين وجد الغراب الماء؟

٣- لماذا لم يستطع الغراب الوصول للماء بمنقاره؟

٤- ماذا يسمى صوت الغراب؟

٥- مضاد كلمة (صَيْفِي) _____ .

٦- كلمة بها حرف الصاد _____ .

٧- كلمة بها حرف الناء _____ .



أعزائي الطلبة بناءة المستقبل هيا بنا نتعرف إلى الحروف والمقاطع التالية ثم نقرأ :



تدريب (١)

ط	ط	ط	← ط
طي	طو	طا	
ظ	ظ	ظ	← ظ
ظي	ظو	ظا	



هيا نركب المقاطع الآتية , ونقرأ

_____ لِمَ ←
 _____ هِر ←
 _____ فِر ←

ظا ←

أحبائي الطلبة :

هيا نوفق بين المقاطع ونكتب, ونقرأ.

طو ش _____
 عط غير _____
 صد يل _____



تدريب (٢)



أتعلم

أعزائي الطلبة : هيّا نتعرف إلى حرفي الفاء والكاف (ف , ف) (ك , ك) :

ف ف فا فو في
ك ك كا كو كي

هيّا نقرأ الكلمات التالية :

شارك

رَفَح

الكعبة

فُول



أحبائي يمكنكم الضغط هنا، او باستخدام كاميرا الهاتف على الصورة لسماع صوت ولفظ الكاف.

أعزائي الطلبة : هيّا نضع دائرة حول الكلمة التي تحتوي على حرف الكاف:

ديك

كَنَكوت

رِماح

طالب

كورونا



تدريب (٣)

أيّها الأبطال: علينا التعرف إلى حرفي العين والغين ثم نقرأ :

ع ع ع ع عين

غ غ غ غ غين



أحبائي يمكنكم الضغط هنا، او باستخدام كاميرا الهاتف على الصورة لسماع صوت ولفظ الكاف.



تدريب (٤)

أعزائي الطلبة : هيّا نقرأ، ونُصنّفُ الكَلِماتِ الآتيةَ وَفَقَ الجَدُولِ:

عَطَشَ غُرَابَ رَغِيفَ دِرْعَ سَعِيدَ فارغ

حرف الغين (غ)

حرف العين (ع)



نشاط (٢)



أعزائي الطلبة : نتعرف على الحروف التالية (ف , ق)



هيا ننتقل الى الكتاب المدرسي صفحة (٥٨) ونجيب عن تدريب ١ و ٢ , بمساعدة الأهل .

أحبائي الطلبة : بالعودة الى درس (مَصْنَعُ الألبان) هيا نستخرج كلمات فيها حرف (ل , ل) و حرف (ك , ك) :

(ك , ك)	(ل , ل)



أعزائي الطلبة : هيا نَتَعَرَّفْ إلى الياء والألف المقصورة (ي , ي) :



الياء (ي) لها نقطتان , والألف المقصورة تكتب ي بدون نقاط (ي) .



أعزائي الطلبة : هيا نُصنّفُ الكلمات الآتية وفق الجدول :

كَلْب ، قَلْب ، بَنَك ، أَقْلَام ، بوق ، مَكْتوب



تدريب (٤)

(ق ، ق)	(ك ، ك)



أعزائي الطلبة : هيا نكتب الجملة التالية بخط النسخ .

حاوَلْ أَنْ يَصِلَ إِلَى الْمَاءِ بِمُنْقَارِهِ ، فَلَمْ يَقْدِرْ .



نشاط (٤)



أعزائي الطلبة أحسنتم أنتم أبطال

التقويم الختامي

(١) أعزائي الطلبة : هيّا بنا نقرأ ثم نكتب أسماء الحروف التالية :

الحرف	اسمه	الحرف	اسمه	الحرف	اسمه
غ		ف		ظ	
ك		ل		ص	
ع		ك		ط	

(٢) نقرأ المقاطع الآتية قراءة سليمة :

فَ	فَأْ	فِ	فَا	فُو	فِي
طَ	طُ	طِ	طَا	طُو	طِي
ظَ	ظُ	ظِ	ظَا	ظُو	ظِي
عَ	عُ	عِ	عَا	عُو	عِي
غَ	غُ	غِ	غَا	غُو	غِي
كَ	كُ	كِ	كَا	كُو	كِي

(٣) أيّها الأبطال : نختار الحرف المناسب لإتمام الكلمة ثم نقرأ :

ك	ع	غ	ك
رَبِيـ_____	يـ _____ لِي	أَنون _____	بُنـ_____

٤) هيا نضع دائرة حول الكلمة الدالة على حاسة البصر:

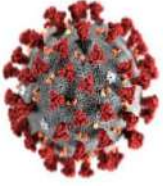
غَبَار

عَيْن

غَيْم

غَيْن

٥) نكتب من الحروف المعطاة اسم فايروس خطير أصاب العالم أجمع:



ا ن ر و ك و

أعزائي الطلبة أحسنتم أنتم أبطال

الزمن : ساعة

لغتنا الجميلة- الفصل الأول

الصف الثاني الأساسي

الدّرس السّابع والثّامن : جُحَا وَحَمِيرَةُ العشرة / يَوْمُ المَرور

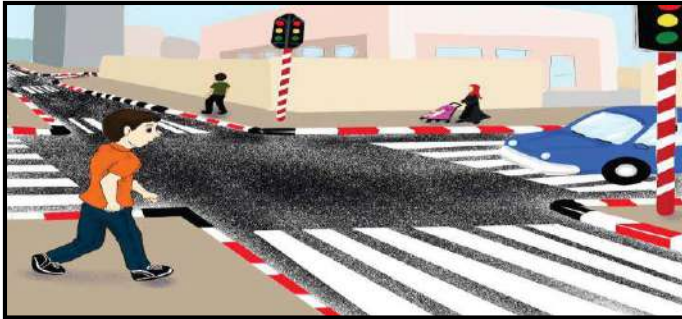


أعزائي الطلبة يتوقع منكم بعد تنفيذ الأنشطة :

- ✓ الإجابة على أسئلة النص المعطاة بشكل سليم.
- ✓ تركيب مقاطع بشكل سليم .
- ✓ التمييز بين أشكال حرفي الدال والذال قراءة وكتابة .
- ✓ تصنيف كلمات وفق حرفي النون والهاء .
- ✓ التمييز بين المفرد والمثنى والجمع بشكل سليم.
- ✓ كتابة جملة معطاة بخط النسخ بشكل سليم .



أعزائي الطلبة : هيّا نتأمل الصورة ونعدد عناصرها، ونكتبها في الفراغ .



تعلّم

أعزائي الطلبة : بمساعدة الأهل هيّا نقرأ النصّ الآتي ١، ثم نجيب شفويّاً عن الأسئلة التي تليه :

ذَهَبَ جُحَا إِلَى السُّوقِ، وَاشْتَرَى عَشْرَةَ حَمِيرٍ. رَكِبَ جُحَا وَاحِدًا مِنْهَا،
وَسَاقَ بَقِيَّةَ الْحَمِيرِ أَمَامَهُ، وَفِي الطَّرِيقِ، عَدَّ جُحَا الْحَمِيرَ الَّتِي أَمَامَهُ،
فَوَجَدَهَا تِسْعَةً.



نشاط (١)



- ١- أَيْنَ ذَهَبَ جُحَا؟
- ٢- كَمْ حِمَارًا اشْتَرَى جُحَا مِنَ السُّوقِ؟
- ٣- كَمْ حِمَارًا كَانَ أَمَامَ جُحَا وَهُوَ رَاكِبٌ؟
- ٤- كلمة بهاحرف الطاء _____ ٥- كلمة تجمع بين الجيم والحاء _____.



أعزائي الطلبة :

هيا نُرْكَبُ المقاطع الآتية , ونقرأ

هيا نَصِلُ المقاطع ونكتب , ونقرأ :



تدريب (١)

جِدْ ← ما

بِلْ ← ما

عِزْ ← ما

فَا مْ

شُرْ دي

يُوْ طِي

أعزائي الطلبة : هيا نتعرف إلى حرفي (د , ذ) :

ذ ← ذال

ذ ذَا ذُو ذِي

ذُرَّة لَذِيذ أَخَذَ

د ← دال

د دَا دُو دِي

دَرَب بَدْر حَدَاد



أتعلم



أحبائي يمكنكم الضغط هنا، او باستخدام كاميرا الهاتف على الصورة لسماع صوت ولفظ الذال



أحبائي يمكنكم الضغط هنا، او باستخدام كاميرا الهاتف على الصورة لسماع صوت ولفظ الدال

أعزائي الطلبة : هيا نقرأ ثم نلون الكلمة التي بها حرف (د) بلون **أحمر** , والكلمة التي بها حرف (ذ) بلون **أزرق** :

شادي	ذَهَبْ	رِذَانْ	وِدَادْ	ذِئْبْ	وادي
------	--------	---------	---------	--------	------



تدريب (٢)

أعزائي الطلبة : هيا نقرأ، ونصنّف الكلمات الآتية وفق الجدول:

نَزَلَ هَجَمَ فهد كانون حِمَارَه مازن

حرف الهاء (هـ ، هـ ، هـ)

حرف النون (ن)



تدريب (٣)

أعزائي الطلبة : هيا نتعرف على الحروف التالية (ي , ي)



أعزائي يمكنكم
الاستعانة بالرابط



نشاط (٢)

هيا ننتقل إلى الكتاب المدرسي صفحة (٧٤) ونجيب عن تدريب ١ و ٢

أحبائي الطلبة : نقرأ، ونصنّف الكلمات الآتية وَفُق الجدول :

(رامي ، أروى ، لُبني ، نادي ، أعلى ، وادي)

(ي)	(ي)



نشاط (٣)

أحبائي الطلبة ... أولياء الأمور الكرام
لكم كل المحبة والتقدير



أعزائي الطلبة : انتم تَعْلَمون أنّ :

المفرد : هو ما دلّ على واحد .

المثنى : هو ما دلّ على اثنين .

الجمع : هو ما دلّ على أكثر من اثنين .



أتعلم

أعزائي يمكنكم
الاستعانة بالرابط



أعزائي الطلبة : هيا نكتبُ مثنى وجمع الكلمات الآتية :

مفرد	مثنى	جمع
قَلَم		
طِفْل		
شارِع		



تدريب (٤)

أحبائي الطلبة ... أعزائي أولياء الأمور الكرام أنتم دائماً في المقدمة دام تفوقكم

أعزائي الطلبة : هيا نكتب الجملة التالية بخط النسخ .

شارك الأطفال الشرطه في تنظيم السير .



نشاط (٤)



أعزائي الطلبة أحسنتم أنتم أبطال

التقويم الختامي

١) أعزائي الطلبة : هيّا نكتب الأعداد التالية بالكلمات :

٩ ١٠ ٦

٢) هيّا نحول حرف الدال واسمه إلى حرف **الذال** :

د د د دال

٣) نقرأ الحروف والمقاطع الآتية قراءة سليمة :

دَ	دُ	دِ	دا	دو	دي
ذَ	ذُ	ذِ	ذا	ذو	ذي
هَ	هُ	هِ	ها	هو	هي
نَ	نُ	نِ	نا	نو	ني
يَ	يُ	يِ	يا	يو	يي
كَ	كُ	كِ	كا	كو	كي

٤) أيّها الأبطال : نقرأ الكلمات التالية قراءة سليمة :

شَرِيف	جَمَل	كورونا	فايروس	دُباب
ذَيْل	داوود	هُدُود	جَدِيد	حَدِيد

٥) هيا نكتب مفرد ومثنى وجمع الكلمات التالية :

مفرد	مثنى	جمع
طالب		
	طفلان	
		أشجار

٦) هيا نركب الحروف التالية لنكون جملة :

أ ح س د ن ت م ي ا أ ب ط ا ل



الدّرس التّاسع والعاشر : الخروف والدّئب / طَبِيْبَةُ الْقَرْيَةِ



أعزائي الطلبة يتوقع منكم بعد تنفيذ الأنشطة :

- ✓ الاجابة على أسئلة النص المعطاة بشكل سليم.
- ✓ تحليل كلمات إلى حروف بشكل سليم .
- ✓ التمييز بين أشكال حرفي الراء والزاي قراءة وكتابة .
- ✓ تحديد الكلمة المخالفة بشكل سليم .
- ✓ التمييز بين تتوين الفتح والضم والكسر شكلاً ولفظاً .
- ✓ تركيب مقاطع بشكل سليم .
- ✓ كتابة جملة معطاة بخط النسخ بشكل سليم .



أعزائي الطلبة : هيا نذكر أسماء حيوانات تُربىها في بيوتنا :



أعزائي الطلبة : بمساعدة الأهل هيا نقرأ النصّ الآتي , ثمّ نجيب شفويّاً عن الأسئلة التي تليه :

بَيْنَمَا كَانَ الرَّاعِي يَرْعَى عَنَمَهُ فِي الْبَرِّيَّةِ، ابْتَدَعَ حُرُوفَ عَن
الْقَطِيعِ؛ فَهَجَمَ عَلَيْهِ ذئبٌ؛ لِيَأْكُلَهُ . فَقَالَ لَهُ الْخُرُوفُ: إِنَّ الرَّاعِي
أرْسَلَنِي إِلَيْكَ لِتَأْكُلَنِي.

نشاط (١)



- ١- ماذا كان الرّاعي يفعلُ في البرّيّة؟
- ٢ - من الذي هجَمَ على الخُرُوفِ؟
- ٣ - ماذا قال الخُرُوفُ للدّئبِ؟
- ٤ - كلمة بها حرف الكاف _____ ٥ - كلمة آخرها ألف مقصورة _____ .
- ٦ - كلمة بها حرف الذال _____ .



تدريب (١)



أعزائي الطلبة : هيا نُحلل الكلمات الآتية إلى حروف, ونقرأ :

خاصة			

ابتعد				

الذئب				

الأطفال					



تدريب (٢)

أعزائي الطلبة : هيا نضع دائرة حول حرف الراء , وحرف الزاي :

ر	حروف	رَفَع	يَرعى	هارباً	أرسلني
---	------	-------	-------	--------	--------

ز	زارت	أزعج	زيتون	خباز	أزهار
---	------	------	-------	------	-------



أتعلم

أعزائي الطلبة : هيا نتعرف إلى حرفي (ر , ز) :

ر را رو ري ز زا زو زي

رَبِي بُرْتقال دار زرافة غزال أرز



أحيانى يمكنكم الضغط هنا، او باستخدام كاميرا الهاتف على الصورة لسماع صوت ولفظ الراء



أحيانى يمكنكم الضغط هنا، او باستخدام كاميرا الهاتف على الصورة لسماع صوت ولفظ الراء

أعزائي الطلبة : هيا نتعرف على أشكال الهمزة :

ألاحظ أشكال حروف الهمزة، ثم أقرأ الكلمات:

أ / إ / و / ؤ / ئ / ء

أنا / إننا / سؤال / سئلا
سائل / دافئ / ماء / إسأل



أحيانى يمكنكم الضغط هنا، او باستخدام كاميرا الهاتف على الصورة لسماع صوت ولفظ الهمزة

أعزائي الطلبة : لنقرأ الهمزة مع الحركات :

ا	آ	أ	إ	أ	أ
ا	آ	أ	إ	أ	أ



تدريب (٣)

أعزائي الطلبة : هيا نقرأ، ونحصر الكلمة المخالفة:

١- ياء / باء / شين / راء

٢- كأس / سائد / فأس / رأس



تدريب (٤)

التنوين

هو نون ساكنة تلتحق آخر الاسم نطقاً لا كتابة أي تنطق ولا تكتب



يأتي على ثلاثة أشكال



نشاط (٢)

أحبائي الطلبة : هيا نصنّف الكلمات الآتية حسب الجدول:

(طالب، عام، طفلاً، سوق، مدرسة، قرية، غراب، ساحة، هواء)

تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر

هيا ننتقل الى الكتاب المدرسي صفحة (٩٢) ونجيب عن تدريب ١ و ٢ .



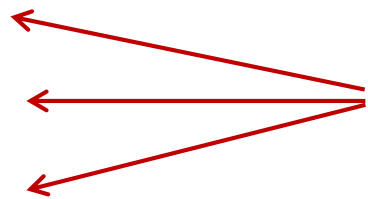
أعزائي الطلبة : هيا نركّب المقاطع الآتية , ونقرأ :

دَ _____

سَ _____

رَ _____

سا



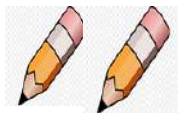
نشاط (٣)

أعزائي الطلبة : انتم تعلمون أنّ :

المفرد : هو ما دلّ على واحد . مثال : قلم



المثنى : هو ما دلّ على اثنين . مثال : قلمان



الجمع : هو ما دلّ على أكثر من اثنين . مثال : أقلام



أتعلم

أبدعتم أيها الأبطال لذلك تستحقون الشكر والتقدير

أعزائي الطلبة : هيا نكتب مثنى وجمع الكلمات الآتية :



مفرد	مثنى	جمع
طالبة		
ذئب		
طبيبة		



تدريب (٤)

أعزائي الطلبة : هيا نكتب الجملة التالية بخط النسخ .

رَفَعَ الخُرُوفُ صَوْتَهُ فَسَمِعَهُ الرّاعِي .



نشاط (٤)



أولياء الأمور الكرام ... لكم كل الاحترام والتقدير على ما قدمتموه من مساعدة للطلبة

أعزائي الطلبة أحسنتم أنتم أبطال

التقويم الختامي

(١) هيا نُحلل الكلمات التالية إلى حروفها.

زَمزم



كورونا



زَيْتون



(٢) هيا نركب من الحروف التالية كلمات ذات معنى :

ف خ و ر



ا م ر ن



ل ا ز ع



(٣) نصل بين الكلمة واسم الحرف الأول منها :

همزة

رَغيف

زاي

أَمين

راء

زَاكي

(٤) أيُّها الأبطال : نصحف الكلمات الآتية حسب الجدول :

عَرِيفاً

مَدْرَسَةٍ

بَقْرَةٌ

كِتَابٍ

رِسْولاً

فَمَرٌّ

تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح

٥) نضع دائرة حول الكلمة الدالة على المثنى :

طالِبَتان

طالِبَات

طالِبَةٌ

٦) نضع دائرة حول الكلمة الدالة على الجمع :

مُهَنْدِس

مُهَنْدِسُونَ

مُهَنْدِسَان

أحسنتم يا رجال الغد أنتم بناء المستقبل



شكراً لكم أحبتي أنتم بناء المستقبل

الزمن : ساعة

لغتنا الجميلة | الفصل الأول

الصّف الثّاني الأساسي

الدّرس الحادي عشر والثّاني عشر : الأسد والفأر / الصّياد



أعزائي الطلبة يتوقع منكم بعد تنفيذ الأنشطة :

- ✓ الإجابة على أسئلة النص المعطاة بشكل سليم.
- ✓ تحليل كلمات إلى حروف بشكل سليم .
- ✓ التمييز بين أشكال حرفي السين والشين قراءة وكتابة .
- ✓ تركيب حروف مبعثرة لتكوين كلمة لها معنى بشكل سليم .
- ✓ تمييز الحرف المشدد.
- ✓ التمييز بين المذكر والمؤنث بشكل سليم.
- ✓ ترتيب كلمات لتكوين جمل مفيدة.
- ✓ كتابة جملة معطاة بخط النسخ بشكل سليم .



أعزائي أولياء الأمور الكرام ... يرجى مساعدة الطلبة في تحقيق الأهداف المرجوة من ورقة العمل ... مع المحبة والتقدير ...

أعزائي الطلبة : هيا نكتب كلمة (أليف , غير أليف) تحت الصورة :



أعزائي الطلبة : بمساعدة الأهل هيا نقرأ النصّ الآتي , ثم نجيب شفويّاً عن الأسئلة التي تليه :

يَرْكَبُ الصَّيَّادُ قَارِبَهُ، وَيَدْخُلُ بِهِ إِلَى الْبَحْرِ. يَقْطَعُ مَسَافَةً بَعِيداً
عَنِ الشَّاطِئِ، ثُمَّ يُلْقِي شِبَاكَهُ فِي الْبَحْرِ، وَيَنْتَظِرُ طَوِيلًا؛ حَتَّى تَتَجَمَّعَ
الْأَسْمَاكُ فِي الشَّبَكَةِ؛ وَعِنْدَمَا تَمْتَلِئُ الشَّبَكَةُ، يَشُدُّهَا الصَّيَّادُ إِلَى أَعْلَى.

نشاط (١)

١- ماذا يَرْكَبُ الصَّيَّادُ لِيَدْخُلَ إِلَى الْبَحْرِ؟

٢- ماذا يُلْقِي الصَّيَّادُ فِي الْبَحْرِ؟

٣- متى يَشُدُّ الصَّيَّادُ الشَّبَكَةَ إِلَى أَعْلَى؟

٤- كلمة من النص آخرها حرف كاف _____.



أعزائي الطلبة : هيّا نُحلّل الكلمات الآتية إلى حروف, ونقرأ :



الأسد

فَكَرَّ

صَيَّاد

الأسماك



تدريب (١)

أعزائي الطلبة أحسنتم أنتم رائعون ...

أعزائي الطلبة : هيّا نَتعرف إلى حرفي (س , ش) ثم نقرأ

ش ش شا شو شي
شُرْفَة رشا عَشّ

س سا سو سي
سارة رَسام درس



أحيانى يمكنكم الضغط هنا، او باستخدام كاميرا الهاتف على الصورة لسماع صوت ولفظ الشين



أحيانى يمكنكم الضغط هنا، او باستخدام كاميرا الهاتف على الصورة لسماع صوت ولفظ السين



أعزائي الطلبة : هيّا نقرأ و نضع دائرة حول حرف السين , وحرف الشين :

س السّمك سُرّ أسدّ أسنانه لمُساعدتي

ش شارع شبكة خشب الشاطئ يشدها



تدريب (٢)

أعزائي الطلبة : هيّا نركب الحروف لنكون كلمة لها معنى:

قَطَع

أَزَعَجَهُ

هَ و اء

شَدَبَ كَتَة



تدريب (٣)

أحبائي الطلبة الأهل الكرام : هيّا نَتَعَرَّفْ إلى الشدّة :

الشدّة هيّ صوتان لحرف واحد الصوت الأول ساكن والصوت الثاني متحرك بالفتح أو الضم أو الكسر و دُمج الصوتان في صوت واحد , ونكتب الشدّة فوق الحرف بدلا من كتابة الحرف مرتان .



هيّا ننقل الى الكتاب المدرسي صفحة (١٠٢) ونجيب عن تدريب ١ و ٢ .



أعزائي الطلبة : هيّا نُجَرِّدُ الحرف الساكن في الكلمات الآتية :

يَوْمٌ	فَأَرْ	فَقَدَ	قُرْبَ	الْبَحْرِ
↓	↓	↓	↓	↓
_____	_____	_____	_____	_____



يا بناء المستقبل ... لكم منا خالص المودة والتقدير

أعزائي الطلبة :

المذكّر : هو المذكر من أسماء الناس والحيوانات .

المؤنث : هو المؤنث من أسماء الناس والحيوانات .



تَمِيذَة



تَمِيذ



مثال :

أعزائي الطلبة : هيا نُكمل كما في المثال :



تدريب (٤)

المؤنث	المذكر
طبيبة	طبيب
	مهندس
	مزارع
	رسام
	قائد



أعزائي الطلبة : هيا نعيد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة :



شبكة في وقع صياد الأسد .



نشاط (٤)

.....



أعزائي الطلبة : هيا نكتب الجملة التالية بخط النسخ .

يضع الصياد في الشباك طعاماً للأسماك .



نشاط (٥)

.....

الأهل الكرام ... لكم الاحترام والتقدير لكل ما قدمتموه ..

التقويم الختامي

أعزائي ... أحبائي ... أبنائي الطلبة هيا بنا

١ (نون من الحروف التالية كلمات ذات معنى ثم نقرأ (الحروف تكتب في مربعات) .

س ا م ا ك ك ب ش ا ل ا ي ص د ا
.....

٢) نضع الشدة (س) على الحرف المناسب :

الصياد	الشاطي	يشدها	تتجمع
--------	--------	-------	-------

٤) نكتب مذكر ومؤنث الكلمات التالية :

مؤنث	مذكر
	مُعَلِّم
مُدِيرَة	
	مُمَرِّض
تَلْمِيذَة	
	وَالِد

٥) هيا نكون مما يلي جملة ذات معنى :

تتكاثر	عن طريق	الأسماك	البيض
--------	---------	---------	-------

٦) هيا نختار الإجابة الصحيحة لإتمام الجملة :

* مياه البحر مالحة .

الأبيض ، الميت ، الأحمر



الزمن : ساعة وربع

لغتنا الجميلة | الفصل الأول

الصّف الثّاني الأساسي

الدرس الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر: الباحثة الصّغيرة / الديك الذكي / النظافة



- أعزائي الطلبة يتوقع منكم بعد تنفيذ الأنشطة :
- ✓ الإجابة على أسئلة النص المعطاة بشكل سليم.
 - ✓ تركيب حروف مبعثرة لتكوين كلمة لها معنى بشكل سليم.
 - ✓ التمييز بين أشكال حرفي الصاد والضاد قراءة وكتابة .
 - ✓ تجريد حرف الطاء بشكل سليم.
 - ✓ التمييز بين اللام الداخلة إلى حرف شمسي واللام الداخلة إلى حرف قمري لفظاً وكتابة .
 - ✓ التمييز بين المفرد والمثنى والجمع .
 - ✓ ترتيب كلمات لتكون جملة مفيدة وبشكل سليم .
 - ✓ كتابة جملة معطاة بخط النسخ بشكل سليم .



أعزائي الطلبة : هياّ نصِلّ الجملة بالصورة المناسبة :



قصر هشام



قبة الصّخرة



جامع الجزائر



الحرم الإبراهيمي



أعزائي الطلبة : بمساعدة الأهل هياّ نقرأ النّص الآتي , ثم نجيب شفويّاً عن الأسئلة التي تليه :

حَرَجَ الدَّيْكَ مَعَ الدَّجَاجَةِ وَالْفِرَاحِ فِي نُزْهَةٍ . طَلَبَ الدَّيْكَ مِنَ
الْفِرَاحِ عَدَمَ الْإِبْتِعَادِ عَنْهُ . كَانَ تُغَلَّبُ خَلْفَ شَجَرَةٍ بَعِيدَةٍ .
أَخَذَتِ الْفِرَاحُ تُغَلَّبُ ، فَاِبْتَعَدَ أَحَدُهَا ، فَانْقَضَ التُّغَلَّبُ عَلَيْهِ .

نشاط (١)



- ١- أَيْنَ حَرَجَ الدَّيْكَ وَالْفِرَاحُ؟
- ٢- مَاذَا طَلَبَ الدَّيْكَ مِنَ الْفِرَاحِ؟
- ٣- كَيْفَ اسْتَطَاعَ التُّغَلَّبُ أَنْ يُمَسِكَ بِالْفِرَاحِ؟
- ٤- كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِالتَّاءِ الْمُرْبُوطَةِ _____ ٥- كَلِمَةٌ بِهَا حَرْفُ التَّاءِ _____ .
- ٦- كَلِمَةٌ بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ _____ ٧- انثى الديك تسمى



أعزائي الطلبة : هيّا نركّب الحروف لنكون كلمات لها معنى:

تدريب
(١)

مَعْلُومَات

حَايِفَا

نُزْهَةٌ

حَدِيف



أتعلم

أعزائي الطلبة : هيّا نَتعرّف إلى حرفي (ص , ض) :

ص صا صو صي | ض ضا ضو ضي

صبر مصنع قفص

رضاء رض

أعزائي يمكنكم الاستعانة بالرابط
<https://www.youtube.com/watch?v=S-DtOHMyk-E>

أعزائي يمكنكم الاستعانة بالرابط
<https://www.youtube.com/watch?v=enpBMeDpEDIU>

أعزائي الطلبة : هيّا نلون الدائرة التي بها حرف الصاد باللون الأزرق ,

والدائرة التي بها حرف الضاد باللون الأحمر :



تدريب (٢)

ص

صَمْع

أَرْض

صَيْف

ضَفْدَع

ض

رِيَاض

صَائِم

فَضْل

أحبائي الطلبة : هيا نَعْرِفُ إلى :

المفرد : هو ما دلَّ على واحد .

المثنى : هُوَ ما دلَّ على اثْنين .

مثال : كتاب ← **كِتابان**

إذا هيا ننتقل الى الكتاب المدرسي صفحة (١٢٠) ونجيب عن تدريب ١ و ٢ و ٣ .



نشاط (٢)

أعزائي الطلبة أحسنتم أنتم رائعون ...

أعزائي الطلبة : هيا نُجَرِّدُ حرف الطاء في الكلمات الآتية :

ط طا طو طي

شُرُوط



قِطَار



شُرُطِيّ



طَبِيب



طِفْلٌ



نشاط (٣)

اللام الداخلة إلى حرف شمسي تكتب ولا تلفظ ونضع على الحرف الذي يأتي بعد اللام شدة.



مثال : نَظَافَة ← النُّظَافَة

اللام الداخلة إلى حرف قمري تكتب وتلفظ ونضع على اللام سكون.



حَيّ ← الأَحْيّ



أتعلم

أعزائي الطلبة : هيا نُصنّف الكَلِمات الآتية وَفُق الجدول:

السّاحة العَصير الماء النّفايات الحَيّ النّظافة



تدريب (٣)

اللام القمرية ()

اللام الشمسية



أعزائي الطلبة : هيا نعيد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة :



الأطفال في شاهد الطريق النفايات



نشاط (٤)

أعزائي الطلبة : هيا نكتب الجملة التالية بخط النسخ .



سمع الديك صياحه ، فرغص نحوه .



نشاط (٥)

أعزائي الطلبة أحسنتم أنتم أبطال

التقويم الختامي

أعزائي ... أحبائي ... أبنائي الطلبة هيا بنا

١ (نكون من الحروف التالية كلمات ذات معنى ثم نقرأ .

ص ر و ة ض ا و ض ء ق ص ف ا
.....

٢ (نقرأ الحروف والمقاطع الآتية قراءة سليمة :

ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص
ض	ض	ض	ض	ض	ض	ض	ض
ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط
أصوفاً	ضوف	ص	ص	صاً	ص	ص	ص
أضداداً	ضاد	ض	ض	ضاً	ض	ض	ض
طُلاباً	طُلاب	ط	ط	طاً	ط	ط	ط

٣ (نقرأ ثم نكتب مفرد ومثنى وجمع الكلمات المعطاة :

مفرد	مثنى	الجمع
قَلَم		
		كُتِب
طَبِيب		

شكراً لكم أحبتي أنتم بناءة المستقبل