|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : التكنولوجيا | الدرس : مراجعة للفصل الأول | الصف :الثاني عشر العلمي |
| عدد الحصص : | الفترة الزمنية من / إلى / | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| \*مراجعة بعض مفاهيم الفصل الأول  \* إكمال حل ما تبقى من أسئلة الوحدة | مناقشة الطلبة و عرض الشرائح  تنفيذ الأسئلة العملية على الحاسوب | أسئلة الوحدة |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : التكنولوجيا | الدرس : الرسم المحوسب | الصف :الثاني عشر العلمي |
| عدد الحصص : | الفترة الزمنية من / إلى / | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| -أن يستنتج الطالب أهمية الرسم المحوسب  -أن يتعرف الطالب على أهم الأدوات المستخدمة في برنامج Scetchup ووظائفها  -أن ينفذ الطالب رسومات بسيطة كمقدمة لاستخدام البرنامج | مناقشة و توضيح أهمية استخدام لحاسوب في الرسم الهندسي و ميزات استخدامه.  عرض شاشة البرنامج و شرح وظائف أهم الأدوات فيه  تنفيذ بعض رسومات المطروحة باستخدام الأدوات المختلفة | لماذا يعتبر استخدام الحاسوب في الرسم الهندسي ضرورة ملحة  حدد الأيقونات التي تقوم بالوظائف التالية في البرنامج  - التجسيم  - المحركات  - رسم مضلع  - الحذف  أنشطة الدرس |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : التكنولوجيا | الدرس : الوصلات و المفاصل | الصف :الثاني عشر العلمي |
| عدد الحصص : | الفترة الزمنية من / إلى / | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| -أن يوضح المقصود بالذراع الروبوتية ومكوناتها.  -أن يوضح المقصود بالوصلات والمفاصل والعلاقة بينهما.  -أن يوضح المقصود بدرجات الحرية.  -أن يحلل ويجد عدد المفاصل والوصلات لأي ذراع روبوتية.  -أن يقارن بين المفاصل الدورانية والانتقالية.  -أن يقارن بين المفاصل الرئيسية والفرعية (ألدوراني الانتقالي) | توضيح مفهوم الذراع الروبوتية و استخداماتها  توضيح أهمية المفاصل و الوصلات في عمل الروبوت  مناقشة مفهوم درجات الحرية و نطاق الحركة واستنتاج الطلبة لتعريفه  عرض مجموعة من النماذج للذراع الروبوتية و تحليلها  مناقشة أهم الفروقات بين الأنواع المختلفة من المفاصل من حيث عدد درجات الحرية و مجال الحركة | ما أهمية الذراع الروبوتية  ما المقصود بالمفصل  ما المقصود بدرجة الحرية  تحليل صور الأذرع المطروحة في الكتاب  قارن بين المفصل الدوراني و المفصل الانتقالي |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : التكنولوجيا | الدرس : المحركات | الصف :الثاني عشر العلمي |
| عدد الحصص : | الفترة الزمنية من / إلى / | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| أن يوضح المقصود بالمحركات  أن يعدد أنواع المحركات.  أن يقارن بين المحركات من حيث الميزات والعيوب. | مناقشة وظائف المحركات في صناعة الذراع الروبوتية  عرض أنواع مختلفة من المحركات و التعرف عليها من حيث الشكل  مناقشة ميزات و عيوب الأنواع المختلفة من المحركات | وضح وظيفة المحرك في عمل الذراع الروبوتية  عدد أنواع المحركات  عدد عيوب و ميزات كل من المحرك الكهربائي و المحرك الهيدروليكي |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : التكنولوجيا | الدرس : Sketch up 1 | الصف :الثاني عشر العلمي |
| عدد الحصص : | الفترة الزمنية من / إلى / | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| البحث عن الإضافة msphysics والمكتبة amslibrary ,وإضافتها إلى البرنامج  تثبيت البرنامج و تفعيل الإضافات  - أن يرسم نموذج الذراع المناور ذي الوصلة الواحدة  -ان يشغل الطالب النموذج ويتأكد من عمله. | شرح طريقة تنزيل و تثبيت البرنامج و الإضافات الفيزيائية اللازمة لتصميم ذراع الروبوت  شرح طريقة رسم ذراع روبوتية بوصلة واحدة و كيفية ضبط الخصائص المختلفة  تنفيذ عملية المحاكاة للذراع و معاينة حركته | تنفيذ أنشطة الدرس  صمم ذراعا روبوتية بوصله واحدة مستخدما محرك سيرفو بنطاق حركة 20-180 درجة  قم بمحاكاة تصميمك |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : التكنولوجيا | الدرس : Sketch up 2 | الصف :الثاني عشر العلمي |
| عدد الحصص : | الفترة الزمنية من / إلى / | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| -أن يرسم نموذج الذراع المناور ذي الوصلتين  -أن يرسم نموذج الذراع المناور ذو الوصلات الثلاث  -ان يفحص الطالب عمل النموذج .  -أسئلة الدرس  أسئلة الوحدة | شرح طريقة رسم ذراع روبوتية بوصلتين و وضبط الخصائص المختلفة  شرح طريقة رسم ذراع روبوتية بثلاث وصلات و كيفية ضبط الخصائص المختلفة  تنفيذ عملية فحص النماذج و معانة الروبوت  توضيح المطلوب من الأسئلة و مناقشة الإجابات  تنفيذ الأسئلة العملية | ارسم ذراع ربوتيه بوصلتين تتحركان تلقائيا باتجاهين متعاكسين  ارسم ذراع روبوتية ذات ثلاث وصلات على أن تحوي محركين كهربائيين و محرك سيرفو  تأكد من صحة تصميمك بمعاينة حركة الذراع  الذي قمت بتصميمه |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : التكنولوجيا | الدرس : طبقة الجلسة | الصف :الثاني عشر العلمي |
| عدد الحصص : | الفترة الزمنية من / إلى / | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| - أن يعرف نموذج OSI  -أن يوضح أهمية نموذج OSI  - أن يعدد طبقات نموذج OSI  - أن يوضح وظيفة طبقة النقل.  - أن يوضح أهمية طبقة الجلسة.  - أن يوضح أنواع التخاطب في أنظمة الشبكات.  - أن يعرف مفهوم نصف الازدواج مع ذكر مثال.  - أن يعرف مفهوم كامل الازدواج مع ذكر مثال.  - أن يوضح أهم مشاكل الشبكة المنزلية(الأسباب والحلول).  - أن يوضح آلية ضبط التخاطب على جهاز الحاسوب.  - أن يعدد أهم الخدمات التي تقدمها طبقة الجلسة.  - أن يذكر أهم البرتوكولات في طبقة الجلسة. | توضيح مفهوم نموذج OSI و اهمية في فهم عمل الشبكات و الطبقات المختلفة التي يتكون منها  شرح وظائف كل من طبقة النقل و طبقة الجلسة  شرح مفصل لأنواع التخاطب في أنظمة الشبكات مع إعطاء أمثلة على كل نوع  مناقشة أهم المشكلات الممكن حدوثها في الشبكات المنزلية و تحديد أسبابها وطرق معالجتها  توضيح طريقة ضبط نوع التخاطب على الحاسوب  التعرف على أهم البروتوكولات المستخدمة في طبقة الجلسة | ما المقصود بنموذج OSI  وضح وظائف كل من طبقة الجلسة وطبقة النقل  عدد تناع التخاطب المستخدم في الشبكات  ما أسباب انقطاع الانترنت في المنزل و كيف يمكن معالجتها  باستخدام الحاسوب قم بضبط التخاطب إلى نصف ازدواج  عدد أهم البروتوكولات المستخدمة في طبقة الجلسة |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : التكنولوجيا | الدرس : طبقة التقديم | الصف :الثاني عشر العلمي |
| عدد الحصص : | الفترة الزمنية من / إلى / | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| - أن يعرف الوظيفة الرئيسية لطبقة التقديم .  -أن يعطي أمثلة على خدمات طبقة التقديم.  -أن يوضح مفهوم الترميز .  -ان يوضح مفهوم التشفير وفك التشفير.  -أن يذكر أهم البرتوكولات في طبقة التقديم. | شرح وظائف الطبقة و الخدامات التي تقدمها  توضيح مفهوم الترميز للبيانات و دور طبقة التقديم في عمل الترميز  التعرف على بعض اسماء البروتوكولات المستخدمة في هذه الطبقة | ما هي أهم الخدمات التي تقدمها طبقة التقديم  عرف الترميز  عدد ثلاث بروتوكولات تستخدم في طبقة التقديم |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : التكنولوجيا | الدرس : طبقة التطبيقات | الصف :الثاني عشر العلمي |
| عدد الحصص : | الفترة الزمنية من / إلى / | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| - أن يوضح مفهوم طبقة التطبيقات.  - أن يعدد أهم الوظائف في طبقة التطبيقات.  - أن يعرف أهم البرتوكولات في طبقة التطبيقات.  - أن يعرف أهمية بروتوكول Telnet.  - أن يعرف برتوكول نقل الملفات FTP.  - أن يعرف برتوكول نقل الملفات البسيط (TFTP).  - أن يوضح أهمية برتوكول (SMTP).  - أن يوضح مفهوم اسم المجال (DNS).  - أن يوضح مفهوم تهيئة المضيف (BOOTP).  -أن يوضح مفهوم برتوكول إدارة الشبكة البسيط (SNMP). | شرح ومناقشة وظائف طبقة التطبيقات  طرح أهم البروتوكولات المستخدمة في طبقة التطبيقات و مناقشة أهمية كل منها و دورها في عمل الشبكات وتشمل   * Telnet * FTP * TFTP * SMTP * DNS * BOOTP * SNMP | عدد اهم وظائف طبقة التطبيقات  وضح وظيفة كل من البروتوكولات التالية   * Telnet * FTP * TFTP * SMTP * DNS * BOOTP * SNMP |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : التكنولوجيا | الدرس : الموجه | الصف :الثاني عشر العلمي |
| عدد الحصص : | الفترة الزمنية من / إلى / | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| أن يعرف إلى وظيفة جهاز توجيه بيانات الشبكة.  أن يعرف إلى وظيفة خط المشترك الرقمي (DSL)  أن يوضح مفهوم ADSL  أن يتمكن من تطبيق برمجة الموجه عملياً.  أن يتعرف إلى مفهوم و وظيفة برتوكول PPP و Ethernet . | مناقشة وظيفة الموجه في الربط بين الشبكات المختلفة وتوضيح الية عمله  توضيح مفهوم كل من DSL و ADSLباعتبارها تقنيات استخدام خطوط الهاتف في نقل البيانات  شرح واجهات برمجة الموجه المختلفة و ضبط القيم و الإعدادات المختلفة  مناقشة بعض المفاهيم المرتبطة بالموجه و أهميتها مثل بروتوكول ppp و Ethernet و PPPoE | وضح وظيفة الموجه  كيف تعمل تقنية ADSL  قم ببرمجة موجه في حال كان متاح  ما المقصود ب PPPoE  وما اهمية مشاركة النطاق للزبائن |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : التكنولوجيا | الدرس : نقطة الوصول | الصف :الثاني عشر العلمي |
| عدد الحصص :2 | الفترة الزمنية من / إلى / | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| أن يعرف إلى وظيفة جهاز نقطة الوصول (Access Point )  أن يوضح الطالب طرق برمجة نقطة الوصول وتحديد وظيفتها  أن يجيب عن أسئلة الدرس .  أن يجيب عن أسئلة الوحدة . | مناقشة الوظائف المختلفة التي يمكن أن يؤديها جهاز نقطة الوصول  عرض الشاشات المختلفة لعملية إعداد و برمجة نقطة الوصول لتعمل بالشكل الصحيح | ما هي الوظائف المختلفة لجهاز نقطة الوصول  مناقشة الصور المختلفة في أنشطة الدرس |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................