



دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم العالي
مديرية التربية والتعليم - شرق غزة

المبحث :
الصف : الثامن الأساسي
الزمن :
اسم الطالب :
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

مجموع العلامات (٦٠) التاريخ :

اعداد المعلمتين القديرتين أ. سهيلة شحادة و أ. سحر أبو السبح / متابعة مديرة مدرسة المحجل (أ) أ. عفاف حماد / تدقيق أ. ابتسام اسليم
السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة مما يلي: (١٥ درجة)

(١) مساحة المربع المنشأ على وتر أحد أضلاع مثلث مجموع مساحتي المربعين المنشأين على ضلعي القائمة.

(أ) تساوي (ب) أكبر من (ج) أصغر من (د) جميع ما سبق
(٢) أي من المجموعات الآتية لا تمثل أعداداً فيثاغورية؟
(أ) (٣،٤،٥) (ب) (١٠،٨،٦) (ج) (١٢،١٠،٤) (د) (١٣،٥،١٢)

(٣) يتطابق المثلثان في الحالات الآتية ما عدا.....
(أ) (ض،ض،ض) (ب) (ض،ز،ض) (ج) (ض،ز،ز) (د) (ض،ز،ز)

(٤) جذري المعادلة $x^2 + 6x - 7 = 0$ صفر هما.....

(أ) ٧، -٦ (ب) ٧، -١ (ج) ٧، -١ (د) ٧، -١
(٥) قيمة ك التي تجعل للمعادلة $2x^2 - 5x + 2 = 0$ صفر جذر واحد مكررهي.....

(أ) ٢٠ (ب) ١٠- (ج) ٥ (د) ٢٥
(٦) إذا كان $\Omega = 10$ وكان $H = \{0, 4, 3\}$ فما قيمة $E(\bar{H})$ ؟

(أ) ٠٣ (ب) ٠٧ (ج) ٣ (د) ٧
(٧) إذا كان $L(1, H) = 0, 3$ ، $L(1, \bar{H}) = 0, 2$ ، $L(2, H) = 2$ ، $L(2, \bar{H}) = 1$ فإن $L(1 \cup 2, \bar{H}) =$

(أ) ٠٧ (ب) ٠٧- (ج) ٠٦ (د) ٠٣
(٨) إذا كانت مساحة متوازي الأضلاع = 20 سم^2 فإن مساحة المثلث المشترك معه في القاعدة والارتفاع =.....

(أ) 20 سم^2 (ب) 40 سم^2 (ج) 10 سم^2 (د) 5 سم^2
(٩) إذا كان نصف قطر قاعدة اسطوانة $3,5 \text{ سم}$ وارتفاعها 8 سم فإن المساحة الجانبية للأسطوانة =.....

(أ) $6\pi \text{ سم}^2$ (ب) $22,5\pi \text{ سم}^2$ (ج) $3,5\pi \text{ سم}^2$ (د) $12\pi \text{ سم}^2$
(١٠) إذا كان ح، ح حدثين في الفضاء العيني فإن $L(1, H) = L(1, \bar{H}) - L(1, H) =$

(أ) $L(1, \bar{H})$ (ب) $L(1, \bar{H})$ (ج) صفر (د) $\frac{1}{2}$

السؤال الثاني:- أضع علامة (✓) أو علامة (X) بما يناسب كل عبارة مما يلي : (٩ درجات)

- (١) () المعادلة $s^2 + 6s + 10 = 0$ صفر ليس لها جذور حقيقية.
 (٢) () مساحة القطاع الدائري = طول قوس القطاع \times نوه
 (٣) () الأعداد (١، ١، $\sqrt{2}$) تعتبر أعداد فيثاغورية.
 (٤) () إذا كان (س-ص) = ٥، -س^٢ - ٢س - ص^٢ = ٢٥ فإن س^٣ - ص^٣ = ١٢٥
 (٥) () المقدار الجبري $s^2 + 1$ ص يمكن تحليله كمجموع مكعبين
 (٦) () إذا كان ح حادث في الفضاء العيني وكان ل(ح) = ٥٥. فإن ل($\sqrt{ح}$) = ٤٥.

السؤال الثالث: أجب حسب المطلوب (١٤ درجة)

أ) أحل كلا من تحليلًا تامًا:

(١) $\frac{1}{8} s^3 + 125 = 0$

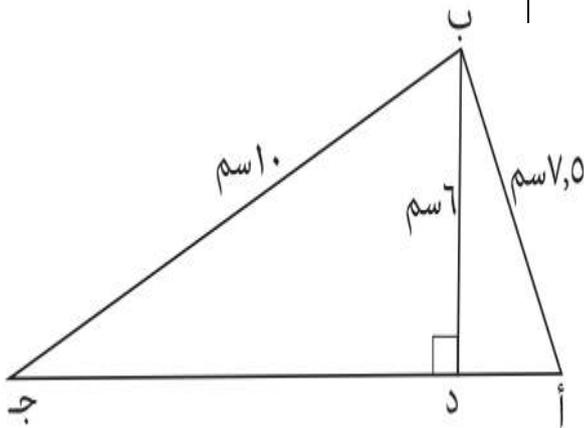
(٢) $s^3 - 3s^2 = 0$

ب) أجد مجموعة حل المعادلات الآتية حسب الطريقة المطلوبة:

(٢) $s^2 + 6s + 9 = 0$.
(القانون العام)

(٢) $s^2 + 8s + 12 = 0$.
(التحليل)

(١) $s^2 + 4s + 9 = 0$.
(اكمال المربع)

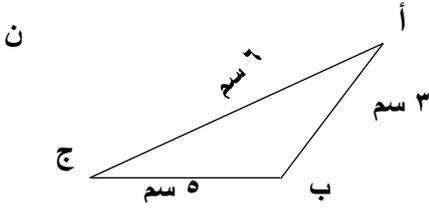
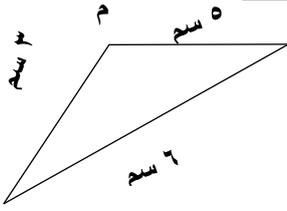


ج) في الشكل المجاور: أثبت أن الزاوية أ ب ج قائمة؟

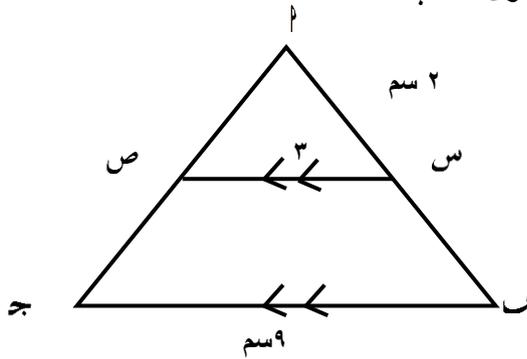
السؤال الرابع :-

(١٢ درجة)

(أ) إذا كان قياس زاوية (ج) = 40° وقياس زاوية (م) = 120° أثبت أن المثلثان متطابقان ثم جد قياسات الزوايا المجهولة في كل منهما؟ ل



(ب) في الشكل المقابل: إذا كان $\Delta اسص \approx \Delta ابج$ ، ما طول س ب؟؟



(١٠ درجات)

السؤال الخامس:

(أ) إذا كان $ل(ع) = ٥$ ، $ل(ع) = ٦$ ، $ل(ع \cap ٤) = ٣$. أوجد كل من:

١. احتمال عدم حدوث ع

٢. احتمال حدوث الحادثين معاً

٣. احتمال حدوث ع

(ب) اسطوانة دائرية قائمة مملوءة بالماء، قطر قاعدتها ٢٠سم ، وارتفاعها ١٠سم، فرغ ما فيها من ماء في إناء فارغ على شكل مخروط دائري قائم ، نصف قطر قاعدته ٣٠سم فكم يكون ارتفاع المخروط؟؟

.....
.....
.....

(ج) أوجد حجم مخروط دائري قائم طول قطره ١٢سم ، وطول راسمه ١٠سم؟؟

.....
.....



انتهت الأسئلة

اعداد المعلمتين القديرتين // أ. سهيلة شحادة أ.سحر أبو السبح