|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **دولة فلسطين**  **وزارة التربية والتعليم العالـي**  **مديرية التربية والتعليم– شرق خان يونس** | **اختبار نهاية الفصل الثاني في مادة اللغة العربية للعام الدراسي2018 -2017**  **للصف السادس**  **الفترة الصباحية** | **اسم الطالبة :.........................**  **الشعبة: .............................**  **العلامة:.............................** |

**أولًا: قراءة الاستماع: استمع إلى النص، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:(3 درجات)**

1. اذكر بعضالنظم المستخدمة في الحروب الإلكترونية....................................................... .
2. ما أبرز الأمثلة على الهجمات الإلكترونية الحديثة؟ ......................................................... .
3. مرادف {أبرز}:..................................... مضاد {حرب}:........................... .

**ثانيًا:المطالعة:1-من درس (حادث على الطريق) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:(5 درجات)**

**"صوت سيارة الإسعاف قادم من بعيد، يقترب رويداً رويداً، وبالقرب من مدخل البلدة توقف الصوت، حيث انطلق أحمد ورامي لاستطلاع الأمر، وما إنْ وصلا إلى المكان الذي تتوقف فيه سيارة الإسعاف، حتى شاهدا مجموعة من أهل البلدة يتجمهرون حول سيارة متوقفة، وأمامها شيء ملقىً على الأرض، فيما تسود حالة من الهرج والمرج"**

1. ما الصوت الذي سمعه أحمد ورامي؟ ..................................................................... .
2. لماذا انطلق أحمد ورامي نحو الصوت؟ .................................................................. .

**2- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

1. مرادف {يتجمهرون} (يتجمعون - يتفرقون–يبتعدون)
2. العلاقة بين (بعيد) و(يقترب) (شرط–تضاد–ترادف)
3. جمع {الصوت} (أصواتن–صوتات–أصوات)
4. {تسود حالة من الهرج والمرج}تدل على (القلق–الراحة–الطمأنينة)
5. (قادم من) ضع التركيب السابق في جملة من عندك. .................................................... .

**2- من درس (البخيل) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: (5 درجات)**

**"هناك رجل يسكن في قرية نائية، كان معروفًا بين أهل قريته بالبخل الشديد، على الرغم من أنّه ورث عن أبيه ثروة هائلة، وقد بلغ من شدة بخله، أنّه كان إذا أراد أن يذهب إلى المدينة لأمر ضروري، يقف على الشارع المؤدي إليها وقتاً طويلاً، لعل أحد معارفه أو أصدقائه ممن يقصدون الذهاب إليها يمر بمركبته الخاصة، فيأخذه معه"**

1. أين يسكن البخيل؟ ..................................................................................... .
2. ما رأيك بشخصية البخيل؟ .............................................................................. .
3. ما موقف الإسلام من البخيل؟ .......................................................................... .

**2- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

1. مرادف {نائية} (بعيدة–قريبة–متوسطة)
2. مفرد {أصدقاء} (صديقات–صديق–صدق)
3. وقد بلغ من شدة بخله. أسلوب (شرط –نفي–توكيد)
4. ممن يقصدون الذهاب إليها يمر بمركبته الخاصة فيأخذه معه. يدل على (شدة بخله–كرمه–جوده)

**اقلب الصفحة**

**ثالثًا: النصوص: من نص (أمي) اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: (5 درجات)**

**وتصيح بي وتصيح تسألني عن سرّ آلامي وأنّاتــــــــي**

**فعيونهــــا فــي الهمّ ترمقنـــي وبظلها تعرى حماقاتـــــــي**

**قد هاجها ألمــــي وروّعــهــــا حزني وأشلاء ابتساماتي**

1. **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**
2. قائل الأبيات السابقة الشاعر (إبراهيم طوقان–كمال ناصر–كمال عدوان)
3. مرادف (تعرى) (تنكشف–تتغطى–تتوارى)
4. مفرد (حماقاتي) (حمقى – حمقاء – حماقة)
5. فعيونها في الهم ترمقني تدل على (شدة مراقبة الأم لحزن ابنها–عدم مراقبة الأم حزن ابنها–فرحة الأم بحزن ابنها)
6. عمّ سألت أمّ الشاعر ابنها؟

...................................................................................................... .

1. ما أثر أوجاع الشاعر على أمه؟

...................................................................................................... .

1. (روّعها حزني) وضح الصورة الجمالية في العبارة السابقة.

...................................................................................................... .

**2- من نص (حنين إلى القيروان) اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:(5 درجات)**

**موت الكرام حياة في مواطنهم فإنْ هم اغتربوا ماتوا وما ماتوا**

**يا أهل ودّي لا والله ما نقضت عندي عهود ولا ضاقت مودات**

**لئن بعدتم وحال البحر دونكم لبين أرواحنا في النوم زورات**

1. **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**
2. قائل الأبيات السابقة الشاعر (أبو الحسن البصري–إبراهيم طوقان–محمود درويش)
3. مرادف (حال) (سمح–منع–وافق)
4. مفرد (عهود) (معهود–عاهد–عهد)
5. بين أرواحنا في النوم زورات يدل على

(شوق الشاعر لأهله وأحبابه- بغض الشاعرلأهله-لا يحب الشاعرأهله)

1. من المقصود بـــ (أهل ودي)؟

...................................................................................................... .

1. ما العهود التي تحدث عنها الشاعر في الأبيات؟

...................................................................................................... .

1. (ما نقضت) أسلوب:...................................... أداته:.................................. .

**اقلب الصفحة**

**رابعًا: الإملاء: أجب عن الأسئلة الآتية: (5 درجات)**

**1-اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:**

1. **الكلمة الصحيحة إملائيا من الكلمات الآتية:**
2. ذهبو ب- معلمو المدرسة ج- يدعوا د- اضربو
3. **أي الكلمات الآتية ليست صحيحة إملائيا:**
4. ألئك ب- أولو ج- أولي د- أولات
5. **أي الجمل الآتية كتبت بطريقة صحيحة إملائيا:**
6. مررتُ بالطالب اللذي فاز في المسابقة ب- الآباءالذينيحافظونعلى أبنائهمعظماء
7. إنّ العالمتان اللتين فازتافي المسابقة كُرّمتا د- جاءت الطالبتين التان فازتا في المسابقة

**2- ضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغ المناسب فيما يأتي:**

1. شرب الطفل الحليب.....
2. يا فاطمة.... حافظي على كتابك.
3. الكلام ثلاثة أقسام: اسم... فعل .... حرف.

**خامسًا: القواعد: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: (8 درجات)**

**"ردّ عليه الرشيدُ ردًّا جميلًا، وقال له: بَلَغَنَا عنك فضل هيئة، وأمور أحببنا معها أنْ نراك، ونسمعَ كلامك، ونحسنَ إليك فاذْكرْ حاجتك، قال الأمويّ: لي حاجة واحدة: أنْ تردَني إلى بلدي، وأهلي، وولدي، قال الرشيد: يا منارة، احْمِلْهُ من وقتك، وسِرْ به راجعًا محفوظًا، حتى إذا وصلْتَ إلى مجلسه الذي أخذته منه، فَدَعْهُ، وانصرفْ"**

**1- استخرج من الفقرة السابقة: (3 درجات)**

فعلًا ماضياً..................... فعلًا مضارعاً منصوبًا.....................فعل أمر......................

كلمة بها همزة قطع............. كلمة بها همزة وصل......................اسمًا موصولًا .................

**2-أكمل بحسب المطلوب مما بين القوسين: (درجة)**

1. ............... يدافعون عن الشعب ببسالة. (جمع مذكر سالم)
2. قرأتُ................. ممتعتين. (مثنى)

**3-اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي: (3 درجات)**

1. اسم مرفوع يبتدأ به الجملة الاسمية (الخبر – المبتدأ – الفعل – المفعول به)
2. فعل الأمر........ دائماً (مرفوع–مجرور–مبني )
3. درسْناالقصة. نوع الفاعل فيما سبق (ضمير متصل – اسم ظاهر – ضمير مستتر )
4. علامة رفع جمع المؤنث السالم (الفتحة – الضمة – الألف والتاء)
5. الطالبفيالمدرسة. نوع الخبر فيما تحته خط (جملة فعلية –شبه جملة ظرفية –شبه جملة جار ومجرور)
6. يسعى المسلم في الخير. ما تحته خط مضارع مرفوع بـــــ (الضمة المقدرة – الضمة الظاهرة – الفتحة المقدرة)

**اقلب الصفحة**

**4-أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:(علامة)**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلمة** | **إعرابها** |
| الرّشيدُ |  |
| سِرْ |  |

**سادسًا التعبير: (درجتان)**

**نقابل بين رجل صادق مخلص وآخر كاذب**

.............................................................................................................

.............................................................................................................

**سابعًا: الخط: (درجتان)**

**اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى.**

تَأْبَى الرِّمَاحُ إذا اجْتَمَعْنَ تَكَسُّرا وإذا افْتَرَقْنَ تَكَسَّرتْ آحَادا

..........................................................................................

..........................................................................................

**انتهت الأسئلة**

**نص الاستماع (الفترة الصباحية)**

تمتد مسارح الحروب الإلكترونية من قاع المحيطات حتى الفضاء الخارجي، وتستخدم فيها نظم إلكترونية متنوعة مثل: المراقبة، والكشف، والخداع، والسيطرة، وتوجيه الأسئلة.

لقد بات بإمكان الغواصات البحرية رصد الألغام والغواصات المعادية، وباتت طائرات الاستطلاع والإنذار المبكر قادرةً على كشف أي اختراق مُعادٍ، وإبلاغ غرفةِ العمليات المركزية به أولًا بأول.

بإمكان أي دولة شنُّ حرب إلكترونية على دولة أخرى مهما كانت مواردها؛ وذلك لأنّ معظمَ القوات العسكرية ترتبط بشبكات حاسوبية، وتتصلُ (بالإنترنت)، ولذلك فهي ليست آمنة، وللسبب ذاته؛ بات بإمكان الجماعات غيرِ الحكومية، وحتى الأفراد، شنُّ هجمات حرب إلكترونية، والآن فإنّ ثمّةَ سِباقًا بين الدول الغنية، لتطوير برمجيات يكون من شأنها امتلاك قدراتٍ هجومية وأخرى دفاعية، قادرة على التصدي لأيّة هجماتٍ مشابهةٍ.

ويعدُّ فيروس (ستاكس نِتْ) الذي تسبب في إلحاق أضرارٍ بأجهزة التخصيب النووي الإيراني، من أبرز الأدلة على الهجمات الإلكترونية الحديثة.