



دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم

الرياضيات

الريادي والفندي والاقتصاد المنزلي والزراعي

الفترة الثانية

جميع حقوق الطبع محفوظة ©

دولة فلسطين

وزارة التربية والتعليم



مركز المناهج

Chain Rule	
Extreme Values	القيم القصوى
Standard Score	العلامة المعيارية
Standard Normal Distribution	التوزيع الطبيعي المعياري

قاعدة السلسلة (مشتقة الاقتران المركب)
القيم القصوى
العلامة المعيارية
التوزيع الطبيعي المعياري
ورقة عمل
اختبار

يتوقع من الطلبة بعد الإنتهاء من دراسة هذه الوحدة المتمازجة والتفاعل مع أنشطتها أن يكونوا قادرين على توظيف تطبيقات المشتقات والمنحنى الطبيعي في الحياة العملية من خلال الآتي:

- إيجاد المشتقة الأولى باستخدام قاعدة السلسلة.
- إيجاد القيم القصوى المحلية للاقتران.
- التعرف إلى العلاقة بين العلامة المعيارية والعلامة الخام.
- حساب العلامة المعيارية، وتفسيرها.
- التعرف إلى التوزيع الطبيعي المعياري، وخواصه.
- استخدام جدول التوزيع الطبيعي في إيجاد المساحة تحت المنحنى.
- توظيف خواص التوزيع الطبيعي في حل مسائل عملية.

البنود الملونة باللون الأحمر يستثنى منها الفندقي والاقتصاد المتزلي والزراعي



قاعدة السلسلة (مشتقة الاقتران المركب)

Chain Rule

إذا كان $q(s)$ ، $h(s)$ اقترانين بحيث مدى $h(s)$ \subseteq مجال $q(s)$ فإننا نعرف الاقتران المركب $(q \circ h)(s) = q(h(s))$.



أكمل ما يلي: إذا كان $q(s) = s^2$ ، $h(s) = 2s - 1$ فإن:

$$(q \circ h)(s) = q(h(s))$$

$$= \dots \dots \dots$$

$$\text{لماذا؟} \quad 4s^2 - 4s + 1 =$$

$$(q \circ h)'(s) = 8s - 4$$

هل يمكن إيجاد $(q \circ h)'(s)$ بطريقة أخرى؟

قاعدة السلسلة:

إذا كان $h(s)$ اقتراناً قابلاً للاشتغال عند s ، وكان $q(s)$ قابلاً للاشتغال عند $h(s)$ فإن الاقتران المركب $(q \circ h)(s)$ يكون قابلاً للاشتغال عند s ، ويكون $(q \circ h)'(s) = q'(h(s))h'(s)$.

مثال (١): إذا كان $q(s) = s^3 + 2s + 5$ ، $h(s) = s^2 + 1$ ، أجد $(q \circ h)'(s)$ ، ثم أجد $(q \circ h)'(1)$.

الحل: $(q \circ h)'(s) = q'(h(s))h'(s)$

$$\text{لكن } q'(s) = s^2 + 2 \text{ ، } h'(s) = 2s$$

$$\text{ومن ذلك } (q \circ h)'(s) = q'(s^2 + 1) \times 2s$$

$$= (s^2 + 1)^2 \times 2s \text{ ، لماذا؟}$$

$$= 6s^5 + 12s^3 + 10s \text{ ، لماذا؟}$$

$$28 = 1 \times 10 + 1 \times 12 + 1 \times 6 = (q \circ h)'(1)$$



مثال (٢): إذا كان $q(s) = s^2 + 1$ ، $h(s) = \sqrt{4 - q(s)}$

الحل: $h(q(s)) = \sqrt{4 - q(s)}$

$$h(s) = \sqrt{4 - q(s)}$$

$$h(s) = \sqrt{4 - s^2}$$

$$h(s) = \sqrt{4 - s^2} = \sqrt{s^2 - 4}$$

$$h(s) = \sqrt{s^2 - 4} = \sqrt{(s-2)(s+2)}$$

$$h(s) = \sqrt{(s-2)(s+2)} = \sqrt{18}$$

$$h(s) = \sqrt{18} = 3\sqrt{2}$$

$$h(q(s)) = \sqrt{4 - q(s)} = \sqrt{4 - (s^2 + 1)} = \sqrt{3}$$

$$\sqrt{3} = \sqrt{15} = h(15)$$

$$h(15) = 8 \times 2 = 16$$

نتيجة (١):

إذا كان $s = q(u)$ ، $u = h(s)$ ، افترانين قابلين للاشتقاء ، فإن $s = q(h(s))$ وبالتالي :

$$s = q(u) \times h(s)$$

$$\frac{u}{s} \times \frac{s}{u} =$$

$$\frac{u}{s} = \frac{s}{u} \Rightarrow u = s$$

مثال (٣): إذا كانت $s = u^2 + 1$ ، $u = \sqrt{s-1}$ ، أجد $\frac{s}{u}$.

الحل: $\frac{s}{u} = \frac{s}{\sqrt{s-1}}$

$$s = \sqrt{u^2 + 1} \times u$$

$$s = \sqrt{(u^2 + 1)u^2} = u^3$$

$$s = u^3 = 8$$

$$s = 8 = u^3$$



مثال (٤): إذا كانت ص = $m^2 + m$ ، $m = s^2 + s + 1$ ، أجد $\frac{\partial \text{ص}}{\partial s}$ عندما ص = .

الحل: $\frac{\partial \text{ص}}{\partial s} = \frac{\partial \text{ص}}{\partial m} \times \frac{\partial m}{\partial s}$

$$(m^2 + m) = (s^2 + s + 1)$$

عندما ص = . تكون $m = 1$

$$4 = (1+0 \times 2)(2 + 1 \times 2) = \frac{\partial \text{ص}}{\partial s}$$

نتيجة (٢):

إذا كانت ص = $(q(s))^3$ ، لـ عدد نسبي وكان $q(s)$ اقترانًا قابلاً للاشتقاق ، فإن:

$$\frac{\partial \text{ص}}{\partial s} = 3(q(s))^2 \cdot q'(s)$$

مثال (٥): إذا كانت ص = $(4s + 2)^3$ أجد $\frac{\partial \text{ص}}{\partial s}$.

الحل: $\frac{\partial \text{ص}}{\partial s} = 3(4s + 2)^2 \times 4$

$$12(4s + 2)^2 =$$

تمارين ومسائل

س١. إذا كان $q(s) = s^2$ ، $h(s) = s + 1$ أجد $(q \circ h)'(s)$.

س٢. إذا كانت ص = $(2s - 1)^2$ ، أجد $\frac{\partial \text{ص}}{\partial s}$.

س٣. إذا كان ص = $u^2 - 5u + 1$ ، $u = s^2 + 3$ ، أجد $\frac{\partial \text{ص}}{\partial s}$.

س٤. إذا كان $m(s) = (s^2 - s)^4$ ، أجد $m'(2)$.

س٥. إذا كان $q(s) = h(s^3 + 1)$ ، أجد $q'(1)$ ، علماً بأن $h'(1) = 5$ ، $h'(4) = 2$.

س٦. إذا كان $q(s) = h(s^2 + 1)$ ، $h(s)$ اقترانين قابلين للاشتقاق على ح بحيث أن: $h'(2) = 3$ ، $q'(2) = 5$ ، $q'(4) = 2$ ،

$h'(2) = 4$ ، $q'(2) = 3$ ، $h'(1) = 1$ ، أجد $(q \circ h)'(2)$ ، $(h \circ q)'(2)$



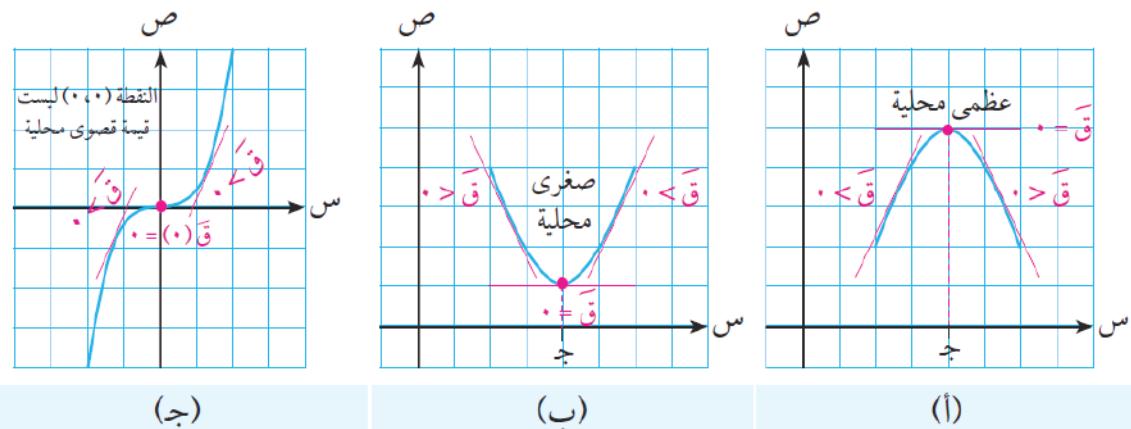
القيم القصوى (Extreme Values)

تعريف:

إذا كان $s = f(x)$ اقتراناً وكانت $s = g$ في مجال الاقتران، فإنه يقال أن $f(g)$:
أ. قيمة عظمى محلية للاقتران، إذا كانت $f(g) \geq f(s)$ لجميع قيم s المجاورة لـ g .
ب. قيمة صغرى محلية للاقتران، إذا كانت $f(g) \leq f(s)$ لجميع قيم s المجاورة لـ g .

ملاحظة: سنتنحصر في دراستنا للقيم القصوى على الاقترانات كثيرة الحدود المعرفة على مجموعة الأعداد الحقيقية \mathbb{R} فقط.

استخدام المشتقة الأولى لإيجاد القيم القصوى المحلية:
إن التمثيل البياني لأى اقتران على مجاله يساعد في تحديد نقط القيم القصوى المحلية للاقتران، ولكن: كيف تساعدنا المشتقة الأولى لهذا الاقتران في تعين القيم القصوى المحلية له؟
أتأمل الأشكال الآتية، وألاحظ العلاقة بين إشارة $f'(s)$ والقيم القصوى للاقتران.



في الشكل (أ): $f(g)$ قيمة عظمى محلية للاقتران $f(s)$ ، $f'(g) = 0$ ، إشارة $f'(s)$ تغيرت من موجبة لقيم $s > g$ إلى سالبة لقيم $s < g$.

في الشكل (ب): $f(g)$ قيمة صغرى محلية للاقتران $f(s)$ ، $f'(g) = 0$ ، إشارة $f'(s)$ تغيرت من سالبة لقيم $s > g$ إلى موجبة لقيم $s < g$.

في الشكل (ج): $f'(g) = 0$ ، إشارة $f'(s)$ موجبة لقيم $s > g$ و موجبة لقيم $s < g$.

ق(ج) ليست قيمة قصوى محلية للاقتران.



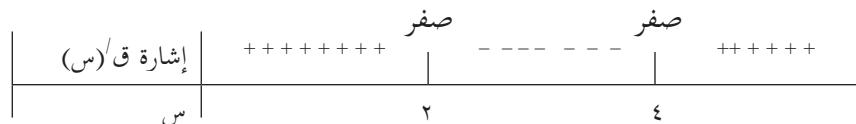
ماذا تستنتج؟

نتيجة (١) :

- إذا كان $q(s)$ اقترانًا قابلاً للاشتقاق، وكانت $q'(j) = \text{صفرًا}$ حيث $j \in \text{مجال } q(s)$ ، فإن:
- إذا تغيرت إشارة $q(s)$ من موجبة لقيمة $s > j$ إلى سالبة لقيمة $s < j$ فإن $q(j)$ قيمة عظمى محلية للاقتران $q(s)$.
 - إذا تغيرت إشارة $q(s)$ من سالبة لقيمة $s > j$ إلى موجبة لقيمة $s < j$ فإن $q(j)$ قيمة صغرى محلية للاقتران $q(s)$.
- يسمى هذا باختبار المشتقة الأولى للقيم القصوى.

مثال (١): أعين جميع القيم القصوى للاقتران $q(s) = \frac{1}{3}s^3 - 3s^2 + 8s + 2$.

$$\begin{aligned} \text{الحل: } q'(s) &= s^2 - 6s + 8 \\ q'(s) &= 0 \\ s^2 - 6s + 8 &= 0 \\ (s - 2)(s - 4) &= 0 \\ s &= 2, 4 \end{aligned}$$



إشارة $q(s)$ تغيرت من موجبة حيث $s > 2$ إلى سالبة حيث $s < 2 \iff q(2)$ قيمة عظمى محلية للاقتران $q(s)$.

إشارة $q(s)$ تغيرت من سالبة حيث $s > 4$ إلى موجبة حيث $s < 4 \iff q(4)$ قيمة صغرى محلية للاقتران $q(s)$.

$$\text{القيمة العظمى المحلية } = q(2) = \frac{26}{3}$$

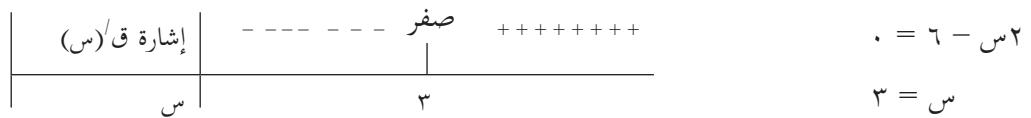
$$\text{القيمة الصغرى المحلية } = q(4) = \frac{22}{3}$$



مثال (٢): أعين القيم القصوى للاقتران $= s^2 - 6s + 9$.

الحل: $q(s) = 2s^2 - 6s + 9$

$$q(s) = 0$$



إشارة $q'(s)$ تغيرت من سالبة حيث $s > 3$ إلى موجبة حيث $s < 3 \Leftrightarrow q(3)$ قيمة صغرى محلية للاقتران $q(s)$.

$$\text{القيمة الصغرى المحلية} = q(3) = 9 + 18 - 9 = 18$$

مثال (٣): إذا كان $q(s) = s^3 - 12s^2 - 5$ ، $s \in \mathbb{R}$ ، أجد قيم s التي عندها قيمة قصوى للاقتران $q(s)$.

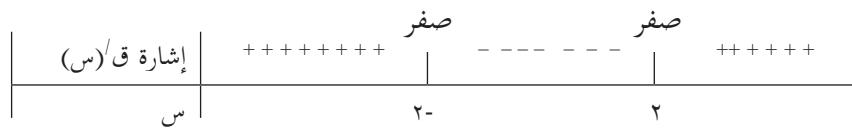
الحل: $q'(s) = 3s^2 - 12$

$$q'(s) = \text{صفر}$$

$$0 = 12 - 3s^2$$

$$s^2 = 4 - 0$$

$$s = 2 \text{ أو } -2$$



لاحظ أن إشارة $q'(s)$ تغيرت من موجبة حيث $s > 2$ إلى موجبة حيث $s < 2 \Leftrightarrow$ عند ($s = 2$) يوجد قيمة عظمى محلية للاقتران $q(s)$.

إشارة $q'(s)$ تغيرت من سالبة حيث $s > 2$ إلى موجبة حيث $s < 2 \Leftrightarrow$ عند ($s = -2$) يوجد قيمة صغرى محلية للاقتران $q(s)$.

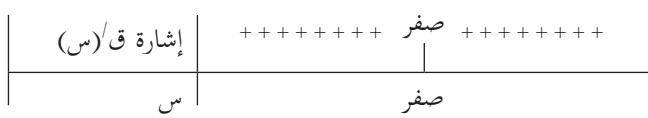
مثال (٤): أعين القيمة/القيم القصوى المحلية إن وجدت للاقتران $q(s) = s^3$ ، $s \in \mathbb{R}$.

الحل: $q'(s) = 3s^2$

$$q'(s) = 0$$

$$0 = s^3$$

$$s = 0$$



لم تتغير إشارة $q'(s)$ حول ($s = 0$) ، ومنها لا توجد للاقتران $q(s)$ قيمة قصوى محلية.



تمارين ومسائل

س١. أعين القيمة / القيم القصوى إن وجدت لكل من الاقترانات الآتية:

أ. $Q(s) = s^4 - s^2$ ، $s \in \mathbb{R}$

ب. $Q(s) = s(s^2 - 12)$ ، $s \in \mathbb{R}$

ج. $Q(s) = s^3 - 2s + 2$ ، $s \in \mathbb{R}$

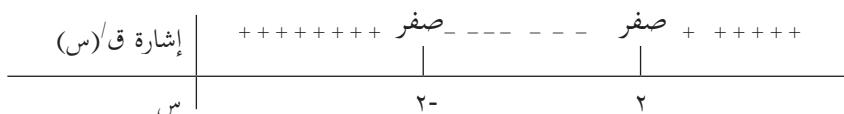
د. $Q(s) = -s^5 + s^{10}$ ، $s \in \mathbb{R}$

س٢. أعين القيم القصوى المحلية للاقتران $Q(s) = s^3 - 2s + 1$ ، $s \in \mathbb{R}$

س٣. إذا كان للاقتران $Q(s) = -s^3 + b s^2 - 3$ ، $s \in \mathbb{R}$ قيمة عظمى محلية عند $s = 2$ فما قيمة b ؟

س٤. إذا كان $Q(s) = s^3 - 5$ ، $s \in \mathbb{R}$ ، أبين أنه لا توجد للاقتران $Q(s)$ أي قيم قصوى.

س٥. الشكل الآتي يبين إشارة $Q(s)$ ، أجد قيم s التي عندها قيم قصوى للاقتران $Q(s)$ وأبين نوعها، علماً بأن $Q(s)$ كثير حدود معروف على \mathbb{R} .



العلامة المعيارية (Standard Score)

إذا كانت علامتنا الطالبة رنيم في مبحثي الرياضيات والفيزياء هي ٩٣ ، ٨٨ على الترتيب، فهل يعني ذلك أن تحصيل الطالبة رنيم أفضل في الرياضيات؟ لماذا؟



للحكم على أفضلية التحصيل، لا يكفي أن نعتمد على العلامة فقط، وإنما نحتاج إلى معرفة الوسط الحسابي، والانحراف المعياري لعلامات جميع طلبة الصف.

$$\text{الوسط الحسابي } (\mu) : \text{ هو مجموع القيم (المشاهدات)} \\ \frac{\sum_{i=1}^n s_i}{n} = \mu \quad \text{مقسوماً على عددها.}$$



الانحراف المعياري (σ) : هو الجذر التربيعي لمتوسط مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي.

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (s_i - \mu)^2}{n}}$$

العلامة المعيارية (ع) Standard Score:

القيمة الخام: هي القيمة الأصلية التي نحصل عليها في اختبار أو مقياس ما، ويرمز لها بالرمز "س".
العلامة المعيارية: هي عدد الانحرافات المعيارية التي تبعدها القيمة (العلامة الخام) عن الوسط الحسابي،

$$\text{ وبالرموز فإن: } \text{ع} = \frac{s - \mu}{\sigma}$$

مثال (١): مزارع فلسطيني يزرع البندورة في سهل مرج ابن عامر، كان الوسط الحسابي لكتلة (٣٠٠) صندوق بندورة ١٧ كغم، وانحرافها المعياري (٢) كغم، اختبرت ٣ صناديق، وكانت كتلتها ١٣ كغم، ١٩ كغم، ١٧ كغم على الترتيب. أجد العلامة المعيارية لكتل كل من الصناديق الثلاثة.

$$\text{الحل: } \text{ع} = \frac{s - \mu}{\sigma}, \text{ حيث ع هي العلامة المعيارية، س الكتلة الخام، } \mu \text{ الوسط الحسابي للكتل، } \sigma \text{ الانحراف المعياري لها.}$$

$$- \text{ العلامة المعيارية للصندوق الأول } \text{ع} = \frac{17 - 13}{2} = 2$$

$$- \text{ العلامة المعيارية للصندوق الثاني } \text{ع} = \frac{17 - 19}{2} = -1$$

$$- \text{ العلامة المعيارية للصندوق الثالث } \text{ع} = \frac{17 - 17}{2} = صفر$$



مثال (٢): حصلت عهد على علامة ما في الرياضيات، وكانت العلامة المعيارية المقابلة لها (١,٥) علمًاً بأن الوسط الحسابي لعلامة طالبات صفها كان (٨٥) والانحراف المعياري (٦)، أجد علامة عهد في اختبار الرياضيات.

$$\text{الحل: } \frac{\mu - \bar{x}}{\sigma}$$

$$\frac{\mu - \bar{x}}{\sigma} = 1,5 \quad , \quad \frac{85 - \bar{x}}{6} = 1,5 \quad \text{ومنها } \bar{x} = 94$$

نتيجة: إذا كانت $\bar{x}_1, \bar{x}_2, \dots, \bar{x}_n$ مجموعة من القيم الأصلية، وكانت العلامات المعيارية المقابلة لها هي $\bar{x}_1, \bar{x}_2, \dots, \bar{x}_n$ فإن الوسط الحسابي \bar{x} لمجموعة هذه العلامات يساوي صفرًا، والانحراف المعياري لها $\sigma = 1$.

مثال (٣): إذا كانت العلامات المعيارية المناظرة لأطوال ٥ أشجار صنوبر كالآتي:

$$\bar{x}, 0,5, 0,0,5, 0,5, 1,0,5 \quad \text{فما قيمة } \bar{x}$$

$$\text{الحل: } \bar{x} + 0,5 + 0,0 + 0,5 - 1,0,5 = \text{صفر}$$

$$\bar{x} + 1,0,5 = \text{صفر}$$

$$\bar{x} = 1,0,5$$

مثال (٤): إذا كانت علامتا طالبين في امتحان المحاسبة ٧٠ ، ٨٨ وكانت علامتا هما المعياريتان المناظرتان ١٠,٨- ، ١٠,٠ على الترتيب، ما الوسط الحسابي والانحراف المعياري لعلامات طلبة الصف في الامتحان؟

$$\text{الحل: } \frac{\mu - \bar{x}}{\sigma}$$

$$\frac{\mu - 70}{\sigma} = 10,8- \quad , \quad \sigma = 10,8-$$

$$\text{وبالضرب التبادلي: } \sigma = \mu - 70 \quad \dots \dots \dots (1)$$

$$\frac{\mu - 88}{\sigma} = 10 \quad , \quad \sigma = \mu - 88 \quad \dots \dots \dots (2)$$

$$\text{وبالضرب التبادلي: } \sigma = \mu - 88 \quad \dots \dots \dots (2)$$



أحل المعادلتين (١) ، (٢) بالحذف

$$\mu - 88 = \sigma$$

$$\mu - 70 = \sigma_{0.8}$$

$$\text{بالطرح } \sigma_{1.8} = 18 \text{ ومنها } \sigma = 10$$

وبالتعويض في إحدى المعادلتين ينتج أن $\mu - 88 = 10$ ومنها $\mu = 78$ أي أن الوسط الحسابي $= 78$ والانحراف المعياري $= 10$

تمارين وسائل

س١: في مزرعة خراف، إذا كانت كتل (٥) خراف كالتالي ٤٠ كغم، ٥٠ كغم، ٦٠ كغم، ٧٠ كغم، ٥٥ كغم.
أجد العلامات المعيارية للكتل؟

س٢: إذا علمت أن عالمة علي في امتحان اللغة العربية ٧٢، وفي المحاسبة ٦٩، وفي الرياضيات ٧٥، والوسط الحسابي لعلامات طلبة الصف في المواد الثلاث بالترتيب هو ٦٨، ٦٩، ٧٩، والانحراف المعياري ١، ٤، ٢، في أي المواد كان تحصيل علي أفضل؟

س٣: إذا كان الوسط الحسابي لأطوال أشجار الصنوبر في محيط برك سليمان في بيت لحم ١٧ مترًا والانحراف المعياري لمجموعة الأطوال يساوي ٣م، أجد الأطوال الحقيقية للأشجار التي العلامات المعيارية لأطوالها هي:
٢ ، ١،٨ - .

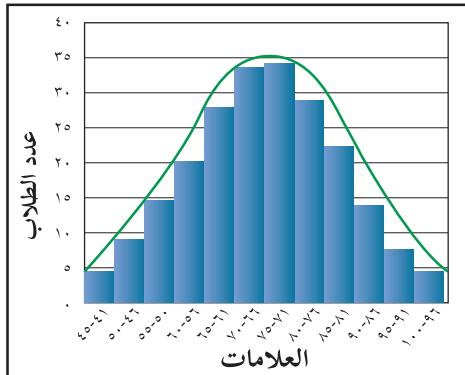
س٤: إذا حولت القيم الخام لمجتمع إحصائي إلى علامات معيارية وكانت كالتالي ١,٥ - ، ٠,٥ ، ٠,٥ ، ٠,٥ - ، ٠,٥
أجد قيمة k ؟ أتحقق أن الانحراف المعياري للعلامات المعيارية يساوي ١.

س٥: إذا كانت العلامتان ٤٤ ، ٨٤ تقابلهما العلامتان المعياريتان ٢- ، ٣ على الترتيب. أجد الوسط الحسابي والانحراف المعياري لتوزيع العلامات الأصلية؟

س٦: إذا كانت العلامات المعيارية المقابلة للعلاماتتين ٨٥ ، ٧٠ هي ١ ، ٢- على الترتيب. أحسب العالمة المعيارية للعلامة الخام ٧٥.



التوزيع الطبيعي المعياري (Standard Normal Distribution)



مثل المعلم حمدان علامات طلاب مدرسته في مادة الرياضيات بيانياً، كما هو في الشكل المجاور. الاحظ أن هناك تجتمعاً لعلامات الطلاب في المنتصف، كما أن شكل التمثيل البياني لتوزيع العلامات يشبه الجرس تقريباً. إن مثل هذا التوزيع يسمى توزيعاً طبيعياً.

الوسط الحسابي للعلامات يقع في الفئة (٧٥-٧١)
الوسيط للعلامات يقع في الفئة
المتوسط للعلامات هو مركز الفئة



إذا كان الوسط = الوسيط = المتوسط يكون التوزيع طبيعياً.



التوزيع الطبيعي:

يوجد العديد من التوزيعات الاحتمالية، ومنها التوزيع الطبيعي، ويعتبر التوزيع الطبيعي من أهم التوزيعات الاحتمالية في علم الإحصاء، لأنه يمثل كثيراً من الظواهر التي تقابلنا في الحياة العملية، مثل: الأطوال، والكتل، والأعمار، ودرجات الحرارة، والدخل الشهري، وغيرها من الظواهر المتصلة.

خصائص التوزيع الطبيعي:

- ١) التمثيل البياني له منحنى يشبه الجرس، ومتماطل حول المستقيم الرأسي المار بالوسط.
- ٢) يتساوى فيه الوسط والوسيط والمتوسط.
- ٣) المنحنى متصل.
- ٤) يقترب المنحنى من المحور س، ولكنه لا يمسه.

التوزيع الطبيعي المعياري: هو التوزيع للعلامات المعيارية، وسطه الحسابي يساوي صفرًا، وانحرافه المعياري يساوي (١).

وسنركز في دراستنا هذه على التوزيع الطبيعي المعياري.



جدول المساحة تحت المنحنى الطبيعي المعياري:

المساحة الكلية تحت المنحنى الطبيعي المعياري تساوي وحدة مساحة واحدة، وقد وضع العلماء جداول خاصة تبين نسبة المساحة تحت المنحنى والمحدودة بقيمة معينة من العلامات المعيارية. ستعتمد الجداول الملحوقة في نهاية الكتاب والتي تعطي المساحة المحصورة تحت μ حيث μ عدد حقيقي.

مثال (١): باستخدام جدول التوزيع الطبيعي المعياري، أجد كلاً من:

أ) المساحة تحت ($\mu = 1,17$)

ب) المساحة فوق ($\mu = 1,2$)

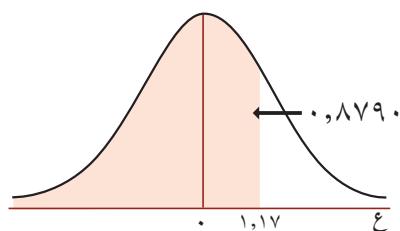
ج) المساحة تحت ($\mu = 1 - 1,17$)

د) المساحة فوق ($\mu = 1,05 - 1,17$)

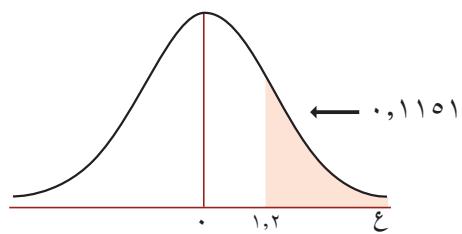
هـ) المساحة المحصورة بين ($\mu = 1,05 - 1,17$) و ($\mu = 1,17 - 1,2$)

μ	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...,09	...,08	...,07	...,06	...,05	...,04	...,03	...,02	...,01	...,00	...	...	...
...,5359	...,5319	...,5279	...,5239	...,5199	...,5160	...,5120	...,5080	...,5040	...,5000	0,0	...	...
...,5753	...,5714	...,5675	...,5636	...,5096	...,5057	...,5017	...,5478	...,5438	...,5398	0,1	...	...
...,6141	...,6103	...,6064	...,6026	...,5987	...,5948	...,5910	...,5871	...,5832	...,5793	0,2	...	...
...,6517	...,6480	...,6443	...,6406	...,6368	...,6331	...,6293	...,6250	...,6217	...,6179	0,3	...	...
...,6879	...,6844	...,6808	...,6772	...,6736	...,6700	...,6664	...,6628	...,6591	...,6554	0,4	...	...
...,7224	...,7190	...,7157	...,7123	...,7088	...,7054	...,7019	...,6980	...,6950	...,6915	0,5	...	...
...,7549	...,7517	...,7486	...,7454	...,7422	...,7389	...,7357	...,7324	...,7291	...,7257	0,6	...	...
...,7852	...,7823	...,7794	...,7764	...,7734	...,7704	...,7673	...,7642	...,7611	...,7580	0,7	...	...
...,8133	...,8106	...,8078	...,8051	...,8023	...,7990	...,7967	...,7939	...,7910	...,7881	0,8	...	...
...,8389	...,8365	...,8340	...,8315	...,8289	...,8264	...,8238	...,8212	...,8186	...,8159	0,9	...	...
...,8621	...,8599	...,8577	...,8554	...,8531	...,8508	...,8485	...,8461	...,8438	...,8413	1,0	...	...
...,8830	...,8810	...,8790	...,8770	...,8749	...,8729	...,8708	...,8686	...,8665	...,8643	1,1	...	...
...,9010	...,8997	...,8980	...,8962	...,8944	...,8925	...,8907	...,8888	...,8869	...,8849	1,2	...	...

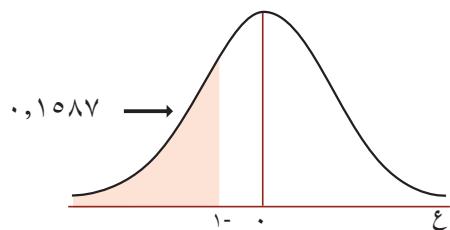
الحل: أ) المساحة تحت ($\mu = 1,17$) = 0,8790، ويتم إيجادها من جدول التوزيع الطبيعي المعياري وتحدد من تقاطع الصفر ونهاية العمود، حيث أن تقاطع العمود مع الصفر يمثل قيمة المساحة. لاحظ الشكل:



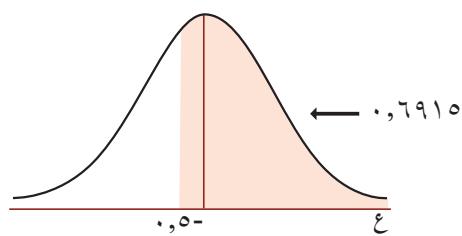
ب) المساحة فوق ($\mu = 1,2$) - المساحة تحت ($\mu = 1,2 = 0,8849 - 1 = 0,1151$). ألاحتظ الشكل:



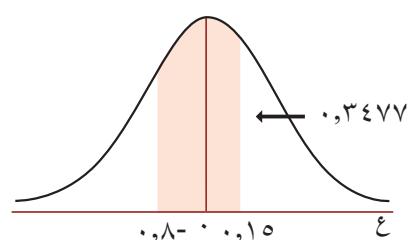
ج) المساحة تحت ($\mu = 1 - 0,1587 = 0,8413$). مباشرة من الجدول، ألاحتظ الشكل:



د) المساحة فوق ($\mu = 0,5 - 1 = 0,5 - 0,3085 = 0,6915$). ألاحتظ الشكل:



هـ) المساحة الممحصورة بين ($\mu = 0,8 - 0,15 = 0,65$) و ($\mu = 0,15 - 0,8 = 0,15$) - المساحة تحت ($\mu = 0,8 - 0,15 = 0,2119 - 0,5596 = 0,3477$) =



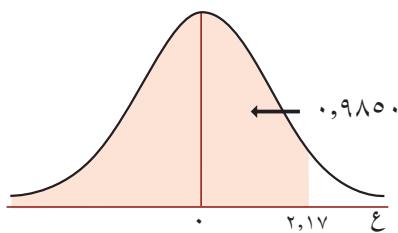
مثال (٢): أجد قيمة u في كل مما يأتي:

أ) المساحة تحتها تساوي $0,9850$.

ب) المساحة فوقها تساوي $0,6628$.

الحل: أ) المساحة تحت u تساوي $0,9850$ ، أبحث في الجدول عن المساحة $0,9850$ ، أجد أنها تقع عند تقاطع

صف $u = 2,17$ وعمود $0,07$ ، ومنها $u = 2,17$ ، ألاحظ الشكل الآتي:

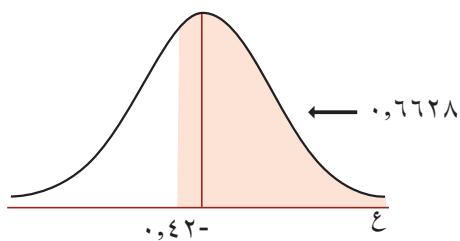


ب) المساحة فوق u تساوي $0,6628 = 1 - \text{المساحة تحت } u$

$$\text{المساحة تحت } u = 1 - 0,6628$$

$$= 0,3372$$

من الجدول $u = 0,42$ ، ألاحظ الشكل المجاور:



مثال (٣): الوسط الحسابي لأعمار المصايبح الكهربائية التي ينتجهما أحد المصانع هو 1200 ساعة بانحراف معياري مقداره 300 ساعة، فإذا كانت هذه الأعمار تتبع التوزيع الطبيعي واختير أحد المصايبح عشوائياً، فما النسبة المئوية لأن يبقى المصباح الكهربائي صالحًا مدة تزيد على 1800 ساعة.

الحل: نسبة أن يبقى المصباح صالحًا لمدة تزيد على ١٨٠٠ ساعة = المساحة فوق ($\mu + 1800$)

$$\frac{\mu - \text{س}}{\sigma} = \text{ع}$$

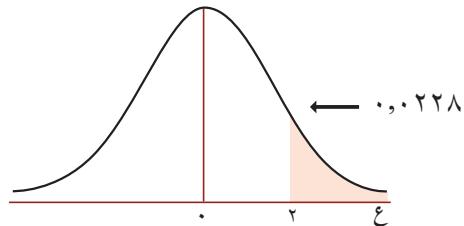
$$\text{ع} = \frac{1200 - 1800}{300} =$$

المساحة = المساحة فوق ($\text{ع} = 2$)

$= 1 - \text{المساحة تحت } (\text{ع} = 2)$

$$= 0,9772 - 1 =$$

$$\text{النسبة المطلوبة} = \% 2,28 = \% 100 \times 0,0228$$

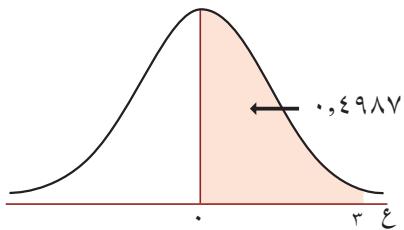


مثال (٤): الوسط الحسابي لكتل ١٠٠٠ شخص يساوي ٦٥ كغم، والانحراف المعياري للكتل ١٠ كغم، فإذا كانت الكتل تتبع التوزيع الطبيعي، فما نسبة الأشخاص الذين تقع كتلتهم بين ٦٥ كغم و ٩٥ كغم؟ وما عددهم؟

الحل: نسبة الأشخاص الذين كتلتهم بين ٦٥ كغم، ٩٥ كغم

= المساحة المظللة في الشكل المقابل.

أحول القيمة الخام ٩٥ إلى علامة معيارية



$$\frac{\mu - \text{س}}{\sigma} = \text{ع}$$

$$\text{ع} = \frac{65 - 95}{10} =$$

$|_{95=}$

نسبة الأشخاص = المساحة بين ($\text{ع} = صفر$ ، و $\text{ع} = 3$) لماذا؟

= المساحة تحت ($\text{ع} = 3 - 0,5$) لماذا؟

$$= 0,9987 - 0,5$$

$$= 0,4987$$

أي أن النسبة المئوية للأشخاص الذين تنحصر كتلتهم بين ٦٥ كغم و ٩٥ كغم = ٤٩,٨٧٪

عدد هؤلاء الأشخاص = $1000 \times 0,4987 \approx 499$ شخصاً.



تمارين وسائل

س١: أجد المساحة تحت المنحنى الطبيعي المعياري في كل من الحالات الآتية:

أ) تحت ($U = 1,38$)

ب) فوق ($U = 0,90$)

ج) بين ($U = 1,05$) و ($U = 1,5$)

س٢: أجد العالمة المعيارية (U) في كل من الحالات الآتية:

أ) المساحة تحت U هي $0,8554$

ب) المساحة فوق U هي $0,7734$

ج) المساحة بين $-U$ و U هي $0,6$

س٣: مدرسة ثانوية فيها ٥٠٠ طالب، أطوالهم تتبع التوزيع الطبيعي بوسط حسابي يساوي ١٦٥ سم، وبانحراف معياري ١٠ سم، ما نسبة الطلبة الذين تناصر أطوالهم بين ١٥٠ سم و ١٨٠ سم؟ وما عددهم؟

س٤: إذا كان الزمن الذي يستغرقه باع جرائد للوصول إلى أحد البيوت يتخد توزيعاً طبيعياً، بوسط حسابي ١٢ دقيقة وبانحراف معياري دقيقتان، وكان هذا الموزع ينقل الجرائد يومياً على مدار ٣٦٥ يوماً، ما عدد الأيام التي يستغرق فيها الموزع زمناً:

أ) يزيد على ١٧ دقيقة؟

ب) ينحصر بين ٩ - ١٣ دقيقة؟

س٥: إذا كانت علامات ٦٠٠ طالب تتخد توزيعاً طبيعياً بوسط حسابي ٧٢ وبانحراف معياري ٨ وكانت عالمة النجاح هي ٦٠، أجد:

أ) النسبة المئوية للطلبة الذين تقع علاماتهم بين ٦٢ ، ٧٨

ب) عدد الطلبة الراسبين.

س٦: تتبع رواتب ١٠٠٠ موظف في إحدى الشركات توزيعاً طبيعياً بوسط حسابي ٧٠٠ دينار، وبانحراف معياري ٢٠ ديناً. أحسب عدد الموظفين الذين تناصر رواتبهم بين ٦٨٠ ديناً و ٧٤٠ ديناً.

ورقة عمل

١- إذا كان $Q(S) = S^2$ ، $H(S)$ اقترانين قابلين للاشتقاء على S بحيث أن: $H(Q(S)) = 4$ ، $Q(H(S)) = 16$ ، $H(Q(H(S))) = 6$ ، أجد $(Q \circ H)^{(1)}$.

٢- إذا كانت أعمار (٥) أشخاص كالتالي: ٢٠، ٨، ١٢، ١٤، ١٦، أجد:

- ١) العلامة المعيارية المنشورة لأعمار هؤلاء الأشخاص.
- ٢) الوسط الحسابي للعلامات المعيارية.
- ٣) الانحراف المعياري للعلامة المعيارية.

٣- إذا كانت العلامات المعيارية لخمسة طلاب كما يلي $1, \frac{1}{2}, \frac{3}{2}, 4, \frac{17}{2}$ فما قيمة الثابت μ ؟

٤- نادي رياضي مكون من ٤٠٠ عضو تتبع أعمارهم التوزيع الطبيعي بوسط حسابي ٤٠ سنة وانحراف معياري ٥ أجد:

- أ) عدد الأعضاء الذين تزيد أعمارهم على ٥٠ سنة.
- ب) عدد الأعضاء الذين تتراوح أعمارهم بين ٣٥ سنة إلى ٤٥ سنة.

٥- إذا كان $Q(S) = S^2$ ، $H(S) = S - 2$ ما قيمة $(Q \circ H)^{(1)}$ ؟

٦- أجد القيم القصوى للاقتران $Q(S) = S^3 + 2S^2 + 7$



نموذج اختبار

س١: أضع دائرةً حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

١) ما قيمة الوسط الحسابي (μ) والانحراف المعياري (σ) لمنحنى التوزيع الطبيعي المعياري:

$$\text{أ) } \mu = 1, \sigma = 0 \quad \text{ب) } \mu = 0, \sigma = 1 \quad \text{ج) } \mu = 0, \sigma = 0 \quad \text{د) } \mu = 0, \sigma = 1$$

٢) ما العلامة المعيارية المعاشرة للعلامة ٧٧ علماً بأن الوسط الحسابي ٧٠ والانحراف المعياري ١٤ ؟

$$\text{أ) } -0,5 \quad \text{ب) } 0,5 \quad \text{ج) } 2 \quad \text{د) } 0$$

٣) إذا كان الوسط الحسابي لمجموعة من المفردات ٧٥ والانحراف المعياري ١٥ فما العلامة الخام المعاشرة للعلامة المعيارية ع = ٩٢

$$\text{أ) } 103 \quad \text{ب) } 108 \quad \text{ج) } 104 \quad \text{د) } 105$$

٤) ما مساحة المنطقة بين ($0,96 < U < 1,65$) :

$$\text{أ) } 0,0991 \quad \text{ب) } 0,1190 \quad \text{ج) } 1,812 \quad \text{د) } 1,782$$

٥) إذا كانت $S = (S - 1)^{\circ}$ ما قيمة $\frac{\sigma}{S}$ عندما $S = 10$ ؟

$$\text{أ) } 5 \quad \text{ب) } 25 \quad \text{ج) } 20 \quad \text{د) } 80$$

٦) إذا كان $Q(S) = S^2$ ، $H(S) = S - 2$ ما قيمة $(H(Q))^{(1)}$ ؟

$$\text{أ) } 4 \quad \text{ب) } 2 \quad \text{ج) } 0 \quad \text{د) } 4$$

٧) إذا كان $Q(S) = S^2$ ، $H(S) = S + 1$ فما قيمة $(H(Q))^{(2)}$ ؟

$$\text{أ) } 3 \quad \text{ب) } 1 \quad \text{ج) } 4 \quad \text{د) } 2$$

٨) إذا كانت $S = (1 - 2S)^{\circ}$ ما قيمة $\frac{\sigma}{S}$ عندما $S = 3$ ؟

$$\text{أ) } 200 \quad \text{ب) } 8 \quad \text{ج) } 80 \quad \text{د) } 20$$

س٢: أجد القيم القصوى لللقتران: أ) $Q(S) = -S^3 + 3S^2 + 7$

ب) $Q(S) = S^3 - 3S^2$



س٢: إذا كانت العلامتان المعياريتان المناظرتان للعلامتين ٧١ ، ٥٣ هـما ٠,٥ ، ١- على الترتيب، أجد الوسط الحسابي والانحراف المعياري للعلامات الخام لطلبة الصف.

س٣: خط إنتاج في مصنع ينتج أكياساً من الأرز بوسط حسابي يساوي ١,٠١ كغم، وبانحراف معياري يساوي ٠,٠٢ كغم. أجد:

أ) نسبة الأكياس التي كتلتها أقل من ١,٠٣ كغم.

ب) نسبة الأكياس التي تتراوح كتلتها بين ١ كغم و ١,٠٥ كغم.

س٤: إذا ارتبط عمر بطارية السيارة بالمسافة التي تقطعها السيارة باستعمال هذه البطارية، وعلم أن عمر أحد أنواع بطاريات السيارات يتوزع توزيعاً طبيعياً بوسط حسابي ١٠٠٠ كم، وبانحراف معياري ١٠٠ كم. وأنتجت إحدى الشركات ٢٠٠٠ بطارية من هذا النوع في الشهر. أجد:

أ) عدد البطاريات التي يتراوح عمرها بين ٩٠٠٠ كم، ١١٠٠٠ كم.

ب) عدد البطاريات التي يزيد عمرها على ١٢٠٠٠ كم.

ج) النسبة المئوية للبطاريات التي تتراوح أعمارها بين ٨٠٠٠ كم، ١١٠٠٠ كم.

