|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير رياضيات يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : ( 5) | اسم الدرس: المقارنة بين عددين |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  | **السبورة** | **المقدمة :-** | | أن يقارن التلاميذ بين الأعداد من حيث مفهومها. |
|  |  | **أقلام ، طباشير** | **مراجعة الطلاب بالأعداد ضمن 99 قراءتها وكتابتها وتذكير الطلاب** | | **-أن يحدد الطالب العدد الأصغر ضمن عددين.** |
|  |  | **محسوسات** | **بمنزلتي الآحاد والعشرات.** | | **-أن يحدد الطالب العدد الأكبر ضمن عددين.** |
|  |  | **لوحة خط الأعداد** | **العرض:** | | **-أن يعين الطالب الأعداد على خط الأعداد.** |
|  |  | **ورقة عمل** | **من خلال الأدوات المحسوسة وتقسيم الطلبة إلى مجموعات نقوم بعمل** | | **-أن يرتب الطالب الأعداد تنازليا أو تصاعديا.** |
|  | **متابعة الطلبة أثناء** |  | **مجموعات نقارن بينها من حيث الأصغر والأكبر ، ثم ترتيبها تنازليا و** | | **- أن يقارن الطالب بين عددين بوضع إشارة** |
|  | **الشرح وتنفيذ التمارين** |  | **تصاعديا** | | **:>او< او=** |
|  | **ثم تعزيز وتصويب** |  | **تطبيقات عملية على السبورة بوضع تمارين مختلفة.** | | **-أن يجيب الطالب عن ورقة العمل.** |
|  |  |  | **الخاتمة :** | |  |
|  |  |  | **الشرح المفصل لكل تمرين وتكليف الطلاب بالحل مع مراعاة الفروق** | |  |
|  |  |  | **الفردية.** | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .......................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير رياضيات يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : ( 5 ) | اسم الدرس: ترتيب الأعداد ضمن 99 |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  | **بطاقات لأعداد** | **التمهيد:-** | | **أن يكتب الطالب الأعداد ضمن 99** |
|  |  | **خط الأعداد** | **من خلال مراجعة الطلبة بالأعداد ضمن 99** | | **-أن يكتب الطالب العدد التالي لإعداد** |
|  |  | **شاشة العرض** | **والعد القفزي وتمثيل ذلك داخل الصف** | | **معطى له.** |
|  |  | **صور** | **العرض:** | | **-أن يكتب الطالب العدد السابق لأعداد** |
|  |  | **ورقة عمل** | **قراءة قصة أم عبير ثم طرح العديد من الأسئلة التكاملية** | | **معطى له.** |
|  | **متابعة الطلبة أثناء** |  | **حولها ومن ثم نكتب الأعداد على السبورة ونجد العدد** | | **-أن يعد الطالب تنازليا وتصاعديا.** |
|  | **الشرح وتنفيذ التمارين** |  | **السابق ثم العدد التالي ونتعرف على مفهومهما.** | | **-أن يكمل الطالب جدول بالعدد المناسب.** |
|  | **ثم تعزيز وتصويب** |  | **نلعب معا لعبة الأرقام بتوزيع بطاقات للأرقام على** | | **أن يجيب الطالب عن تمرين أفكر بعد** |
|  |  |  | **الطلبة نختار رقم وعلى الطالبين الذين يحملان العدد** | | **عمل مجموعات.** |
|  |  |  | **السابق والعدد التالي برفع بطاقتهما والأسرع يحصل** | | **-أن يجيب الطالب عن ورقة العمل.** |
|  |  |  | **على نجمة** | |  |
|  |  |  | **الخاتمة:** | |  |
|  |  |  | **مراجعة ختامية ثم تنفيذ ورقة العمل.** | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: ......................................................................................................................................................................................

.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير رياضيات يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : ( 4 ) | اسم الدرس: القيمة المنزلية | |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | **التمهيد:-** | | | **أن يكتب الطالب الأعداد ضم 99.** |
|  |  | **بطاقات لأعداد** | **من خلال لعبة بائع الخضار وبائع البقوليات ونلاحظ من** | | | **-أن يرتب الطالب أعداد ضمن 99** |
|  |  | **خط الأعداد** | **الحجم الأكبر رغم تعادل كفتي الميزان** | | | **تصاعديا وتنازليا.** |
|  | **متابعة الطلبة أثناء** | **شاشة العرض** | **العرض:** | | | **-أن يكتب الأعداد بالصورة المختصرة.** |
|  | **الشرح وتنفيذ التمارين** | **صور** | **من خلال اللعبة السابقة ومناقشة الطلبة فيها نلاحظ أنه** | | | **-أن يتعرف الطالب القيمة المنزلية لرقم** |
|  | **ثم تعزيز وتصويب** | **ورقة عمل** | **رغم كبر حجم كيلو الملفوف فانه يساوي الكمون الصغير** | | | **معطى له.** |
|  |  |  | **الحجم وذلك لان المنزلة تساوي عشرة أضعاف المنزلة** | | | **-أن يصل بين الرقم والبطاقة التي تمثله.** |
|  |  |  | **التي على يمينها مثلا 1عشرات يساوي 10 أحاد...** | | | **-أن يكون اكبر عدد من بطاقتين** |
|  |  |  | **نناقش باقي الأمثلة ثم نقوم بحلهاوتصحيحها** | | | **مرقمتين.** |
|  |  |  | **الخاتمة:** | | | **-أن يجيب الطالب عن ورقة العمل.** |
|  |  |  | **مراجعة ختامية ثم تنفيذ ورقة العمل** | | |  |
|  |  |  |  | | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .......................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير رياضيات يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : ( 5 ) | اسم الدرس: العدد الزوجي والفردي | |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | | الأهداف السلوكية |
|  |  | **بطاقات لأعداد الزوجية** | **التمهيد : اطلب من الطلاب العد شفويا من ( 0—20)** | | | **-أن يتعرف الطالب إلى مفهوم** |
|  |  | **والأعداد الفردية** | **إعطاء نشاط كاشف من خلال حصر أشياء تمثل عدد زوجي زوج** | | | **العدد الزوجي والفردي.** |
|  |  | **خط الأعداد** | **جوارب أو طرح سؤال كم عين لكل شخص كم عين لشخصين** | | | **-أن يميز الطالب بين العدد الزوجي** |
|  | **متابعة الطلبة أثناء** | **شاشة العرض** | **رسم أشكال على السبورة وتكليف الطلبة حصرها اثنين اثنين** | | | **والفردي** |
|  | **الشرح وتنفيذ التمارين** | **صور** | **العرض:-** | | | **- أن يكتب الطالب مكونين متساويين** |
|  | **ثم تعزيز وتصويب** | **ورقة عمل** | **أبين للطلاب مفهوم العدد الزوجي بان له مكونان متساويان مثل 2** | | | **للعدد الزوجي.** |
|  |  |  | **2-4-6- 8 -10 – 12 ......** | | | **-أن يجيب الطالب عن ورقة العمل** |
|  |  |  | **والعدد الفردي ليس له مكونان متساويان مثل : 1 -3 -5 -7 .....** | | |  |
|  |  |  | **جراء حوار ومناقشة , تقديم التعزيزات ، إعطاء فاصل منشط** | | |  |
|  |  |  | **الحل على الكتاب ، طرح أسئلة تكوينية** | | |  |
|  |  |  | **اطلب من الطلاب التمييز بين الأعداد الزوجية والفردية على خط** | | |  |
|  |  |  | **الأعداد ، يذكر الطالب مجموع عددين زوجيين هو عدد زوجي** | | |  |
|  |  |  | مجموع عدديين فرديين هو عدد زوجي /الخاتمة : مراجعة ثم ورقة عمل | | |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة...........................................................................................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف/ـة التربوي: ......................................................................................................................................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مذكرة تحضير رياضيات يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها** | | | | | |
| **إلى : / /2019م** | | **الفترة الزمنية من: / /2019** | | **عدد الحصص : ( 4 )** | **اسم الدرس: مراجعة الوحدة** |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **الوسائل والمصادر** | **خطوات التنفيذ** | | **الأهداف السلوكية** |
|  |  |  | **المقدمة:** | | **-أن يكتب الطالب الأعداد بالرموز .** |
|  |  |  | **مراجعة الطلبة الأعداد ضمن 99** | | **-أن يكتب الطالب القيمة المنزلية للرقم .** |
|  |  |  | **العرض:** | | **-أن يكمل الجدول بالعدد السابق والتالي.** |
|  |  | **بطاقات لأعداد الزوجية** | **عرض بطاقات للأرقام ضمن 99 وعمل مجموعات لتقسيم الارقام** | | **-أن يضع إشارة >او< او= في الفراغ.** |
|  |  | **والأعداد الفردية** | **1-إلى زوجية وفردية** | | **-أن يكون أعداد من منزلتين دون تكرار.** |
|  |  | **خط الأعداد** | **2-مقارنة اكبر واصغر** | | **-أن يرتب أعداد معطاة تنازليا وتصاعديا.** |
|  | **متابعة الطلبة أثناء** | **شاشة العرض** | **3-ترتيب تصاعدي وتنازلي** | |  |
|  | **الشرح وتنفيذ التمارين** | **صور** | **4-كتابة الأرقام بالرموز** | |  |
|  | **ثم تعزيز وتصويب** | **ورقة عمل** | **ثم تنفيذ تطبيقات الكتاب.** | |  |
|  |  |  | **الخاتمة:** | |  |
|  |  |  | **مراجعة ختامية ثم تنفيذ ورقة العمل** | |  |
|  |  |  |  | |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة : ......................................................................................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف/ـة التربوي: ..................................................................................................................................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مذكرة تحضير رياضيات يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها** | | | | | |
| **إلى : / /2019م** | | **الفترة الزمنية من: / /2019** | | **عدد الحصص : ( 5 )** | **اسم الدرس: الجمع دون حمل ضمن 99** |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **الوسائل والمصادر** | **خطوات التنفيذ** | | **الأهداف السلوكية** |
|  |  | **عيدان** | **التمهيد : التذكير بالخبرات السابقة من خلال نشاط كاشف** | | **أن يجد ناتج جمع عددين ضمن العدد 18** |
|  |  | **معداد** | **من خلال كتابة سؤال كلامي على السبورة وحله** | | **أن يجمع عددين ضمن العدد دون حمل99** |
|  | **متابعة الطلبة أثناء** | **حزم / لوحة منازل** | **العرض:** | | **-أن يجمع الطالب عددين عموديا وأفقيا ضمن 99** |
|  | **الشرح وتنفيذ** | **ورقة عمل** | **اعرض عدد آخر ثم أمثلة على المعداد.، إجراء عملية الجمع اكرر النشاط** | | **ان يتعرف الخاصية التبديلية في الجمع** |
|  | **التمارين** |  | **باستخدام العيدان وحزم العشرات ،اكرر النشاط بالرسومات التوضيحية** | |  |
|  | **ثم تعزيز وتصويب** |  | **. إعطاء مسائل على الجمع أفقيا ورأسيا على السبورة** | |  |
|  |  |  | **توظيف الكتاب لحل التدريبات. استخدام خط الأعداد في إيجاد الناتج** | |  |
|  |  |  | **التركيز على الخاصية التبديلية في الجمع** | |  |
|  |  |  | **10+15= 25/ 15+ 10= 25** | |  |
|  |  |  | **الخاتمة** | |  |
|  |  |  | **مراجعة ختامية ثم حل الأسئلة** | |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة : .....................................................................................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف/ـة التربوي: ...................................................................................................................................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مذكرة تحضير رياضيات يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها** | | | | | |
| **إلى : / /2019م** | | **الفترة الزمنية من: / /2019** | | **عدد الحصص : ( 5 )** | **اسم الدرس: الطرح دون استلاف ضمن 99** |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **الوسائل والمصادر** | **خطوات التنفيذ** | | **الأهداف السلوكية** |
|  |  |  | **المقدمة:** | | **أن يطرح عددين ضمن العدد 18 .** |
|  |  |  | **تذكير الطلبة بمفهوم الطرح من خلال نشاط كاشف** | | **أن يطرح عددين ضمن 99.** |
|  |  |  | **العرض:** | | **ان يجد ناتج الطرح أفقيا وراسيا** |
|  |  | **عيدان** | **استخدام المحسوسات ثم شبه المحسوس ثم تجريد مسالة على السبورة** | | **أن يجد ناتج طرح عددين ضمن العدد من خلال** |
|  |  | **معداد** | **إجراء حوار ومناقشة وتوضيح العملية العكسية** | | **العلاقة العكسية بين الجمع والطرح** |
|  | **متابعة الطلبة أثناء** | **حزم / لوحة منازل** | **كتابة مسألة 46 - 12 قراءتها ثم تمثيلها على المعداد وإجراء عملية** | | **ان يكتب ناتج الطرح ويتحقق بالجمع.** |
|  | **الشرح وتنفيذ** | **ورقة عمل** | **الطرح اكرر العملية كتابة تدريبات عن الطرح ثم التحقق عن طريق** | | **ان يقارن الطالب بوضع إشارة >او< او=** |
|  | **التمارين** |  | **عملية الجمع ثم تنفيذ تطبيقات الكتاب** | | **ان يكتب مسألة كلامية تتطلب عملية طرح** |
|  | **ثم تعزيز وتصويب** |  | **الخاتمة** | | **أن يجيب عن ورقة العمل** |
|  |  |  | **مناقشة ختامية ثم تنفيذ ورقة عمل** | |  |
|  |  |  |  | |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة : .......................................................................................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف/ـة التربوي: ....................................................................................................................................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مذكرة تحضير رياضيات يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها** | | | | | |
| **إلى : / /2019م** | | **الفترة الزمنية من: / /2019** | | **عدد الحصص : ( 4 )** | **اسم الدرس: مراجعة الوحدة** |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **الوسائل والمصادر** | **خطوات التنفيذ** | | **الأهداف السلوكية** |
|  |  |  | **المقدمة:** | | **أن يجد الطالب باقي الطرح** |
|  |  |  | **مراجعة بالخبرات السابقة حول الجمع والطرح ضمن 99** | | **أن يجد الطالب الجمع في التمارين المعطاة** |
|  |  | **عيدان** | **العرض:** | | **أن يحل مسائل كلامية على الطرح ضمن 99** |
|  |  | **معداد** | **تنفيذ التدريب الأول من قبل الطلبة ثم تدريب الطلبة على اكمال** | | **أن يحل مسائل كلامية على الجمع ضمن 99** |
|  | **متابعة الطلبة أثناء** | **حزم / لوحة منازل** | **الرقم الناقص ، مقارنة بين عملية الجمع والطرح بوضع اشارة** | | **أن يكتب من جملة الجمع جملتي طرح صحيحتين** |
|  | **الشرح وتنفيذ** | **ورقة عمل** | **>او< او= ثم تنفيذ تمرين الكتاب** | | **أن يكتب الرقم الناقص في المربع** |
|  | **التمارين** | **شاشة العرض** | **كتابة مسالة كلامية ، قراءتها ومناقشتها ثم حلها يليها تنفيذ** | | **أن يضع إشارة >او< او= في الفراغ.** |
|  | **ثم تعزيز وتصويب** | **صور** | **تمارين الكتاب الكلامية** | | **أن يجيب عن ورقة العمل** |
|  |  |  | **تقسيم الطلبة الى مجموعات ثم تنفيذ النشاط التعاوني** | |  |
|  |  |  | **الخاتمة** | |  |
|  |  |  | **مراجعة ختامية للوحدة ثم تنفيذ ورقة العمل** | |  |
|  |  |  |  | |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة : .......................................................................................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف/ـة التربوي: ....................................................................................................................................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مذكرة تحضير رياضيات يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها** | | | | | |
| **إلى : / /2019م** | | **الفترة الزمنية من: / /2019** | | **عدد الحصص : ( 5 )** | **اسم الدرس: الأعداد ضمن 199** |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **الوسائل والمصادر** | **خطوات التنفيذ** | | **الأهداف السلوكية** |
|  |  |  | **المقدمة:** | | **أن يقرأ الطالب الأعداد ضمن 99** |
|  |  |  | **مراجعة الطلبة بالأعداد ضمن 99** | | **أن يمثل الطالب الأعداد على لوحة المنازل** |
|  |  |  | **العرض:** | | **أن يكتب الطالب العدد مئة (100 )** |
|  |  |  | **اعرض بطاقات للأرقام ضمن 99 وتقسيمها إلى منزلة الآحاد و** | | **أن يكتب الطالب الأعداد بالرموز** |
|  |  |  | **منزلة العشرات ألفت انتباه الطلبة أننا سنتعرف على منزلة جديدة** | | **أن يكمل الطالب العدد الناقص** |
|  | **متابعة الطلبة أثناء** | **معداد** | **ثالثة تسمى منزلة المئات نمثل العدد على المعداد ثم نقوم بكتابته** | | **أن يجيب الطالب عن ورقة العمل** |
|  | **الشرح وتنفيذ** | **ورقة عمل** | **على السبورة ، رسم معداد ثم كتابة العدد بالصورة المختصرة و** | |  |
|  | **التمارين** | **شاشة العرض** | **الموسعة من 100 حتى 199** | |  |
|  | **ثم تعزيز وتصويب** | **صور** | **ثم تنفيذ تمارين الدرس** | |  |
|  |  | **عيدان** | **الخاتمة** | |  |
|  |  |  | **مناقشة ختامية ثم تنفيذ ورقة العمل** | |  |
|  |  |  |  | |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة : ........................................................................................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مذكرة تحضير رياضيات يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها** | | | | | |
| **إلى : / /2019م** | | **الفترة الزمنية من: / /2019** | | **عدد الحصص : ( 5 )** | **اسم الدرس: الأعداد ضمن 999** |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **الوسائل والمصادر** | **خطوات التنفيذ** | | **الأهداف السلوكية** |
|  |  |  | **المقدمة: مراجعة بالدرس السابق** | | **أن يقرأ الطالب اعداد ضمن 999** |
|  |  |  | **العرض: اعرض الفلم التالي** | | **أن يكتب الطالب أعداد ضمن 999** |
|  |  |  | <https://www.wepal.net/library/?app=content.show.13782>  **نقوم بالعد عشرات حتى نصل إلى المئة** | | **أن يعد الطالب بالعشرات تصاعديا وتنازليا بالأعداد ضمن 999** |
|  |  |  | **ثم نقوم بالعد مئات حتى نصل إلى 900، عرض المحسوسات شبه** | | **أن يكتب الطالب العدد التالي والعدد السابق** |
|  |  |  | **المحسوسات والتركيز على أن العشر عشرات تساوي 100** | | **أن يمثل الطالب الأعداد ضمن 999 على** |
|  |  |  | **عرض لوحة المنازل والتركيز على المنازل التوضيح للطلاب عند قراءة** | | **المعداد** |
|  |  | **معداد، لوحة المنازل** | **ارقام من ثلاث منازل نبدأ بقراءة المئات ثم الآحاد فالعشرات** | | **أن يجيب عن ورقة العمل** |
|  | **متابعة الطلبة أثناء** | **ورقة عمل** | **تمثيل الأعداد على اللوحة والمعداد وخط الأعداد** | |  |
|  | **الشرح وتنفيذ** | **شاشة العرض** | **اعطاء اكثر من مثال على الاعداد ضمن 999 ثم تنفيذ تمارين الكتاب** | |  |
|  | **التمارين** | **صور** | **الخاتمة** | |  |
|  | **ثم تعزيز وتصويب** | **عيدان** | **مراجعة ختامية للدرس ثم تنفيذ ورقة عمل** | |  |
|  |  |  |  | |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة : .......................................................................................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف/ـة التربوي: ....................................................................................................................................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مذكرة تحضير رياضيات يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها** | | | | | |
| **إلى : / /2019م** | | **الفترة الزمنية من: / /2019** | | **عدد الحصص : ( 5 )** | **اسم الدرس: القيمة المنزلية للأعداد 999** |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **الوسائل والمصادر** | **خطوات التنفيذ** | | **الأهداف السلوكية** |
|  |  |  | **المقدمة** | | **أن يقرأ الطالب اعداد ضمن999** |
|  |  |  | **نقوم بالعد عشرات تنازليا وتصاعديا ثم مئات** | | **أن يكتب الطالب اعداد ضمن999** |
|  |  |  | **العرض:** | | **أن يحدد الطالب القيمة المنزلية للاعداد ضمن** |
|  | **متابعة الطلبة أثناء** | **معداد/ لوحة المنازل** | **عرض المحسوسات شبه المحسوسات والتركيز على أن المائة تساوي** | | **999** |
|  | **الشرح وتنفيذ** | **ورقة عمل** | **10 عشرات عرض لوحة المنازل والتركيز لطلبة ان الأعداد من** | | **ان يمثل العدد على لوحة المنازل** |
|  | **التمارين** | **شاشة العرض** | **3 منازل نبدأ بقراءة المئات ثم الآحادوأخيرا العشرات** | |  |
|  | **ثم تعزيز وتصويب** | **صور** | **إجراء حوار ومناقشة حول قيمة العدد وكتابة العدد بالصورة** | |  |
|  |  | **عيدان** | **الموسعة تعزيز الطلبة ثم تنفيذ تمارين الكتاب** | |  |
|  |  |  | **الخاتمة** | |  |
|  |  |  | **تصحيح الكتب ثم تنفيذ ورقة العمل** | |  |
|  |  |  |  | |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة : .......................................................................................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مذكرة تحضير رياضيات يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها** | | | | | |
| **إلى : / /2019م** | | **الفترة الزمنية من: / /2019** | | **عدد الحصص : ( 9 )** | **اسم الدرس: مقارنة الأعداد وترنيبها999** |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **الوسائل والمصادر** | **خطوات التنفيذ** | | **الأهداف السلوكية** |
|  |  |  | **المقدمة: مراجعة الطلبة بالأعداد ضمن 999** | | **أن يقارن الطالب بين عددين بوضع اشارة** |
|  |  |  | **العرض:** | | **>او< او=** |
|  |  |  | **اعرض الفلم التالي عن المقارنة بين الأعداد ضمن 999** | | **أن يرتب الطالب الأعداد تنازليا وتصاعديا** |
|  |  |  | [**https://www.wepal.net/library/?app=content.show.13783**](https://www.wepal.net/library/?app=content.show.13783) | | **أن يكتب الطالب العدد التالي والعدد السابق** |
|  | **متابعة الطلبة أثناء** | **معداد/ لوحة المنازل** | **تطبيقات عملية على السبورة بوضع تمارين مختلفة مجردة** | | **للأرقام المعطاة له.** |
|  | **الشرح وتنفيذ** | **ورقة عمل** | **\* الشرح المفصل لكل تمرين وتكليفالطلاب بالحل مع مراعاة** | | **أن يجيب عن ورقة العمل** |
|  | **التمارين** | **شاشة العرض** | **الفروق الفردية بين الطلبة** | |  |
|  | **ثم تعزيز وتصويب** | **صور** | **الخاتمة** | |  |
|  |  |  | **طرح اسئلة ختامية ثم تنفيذ ورقة العمل** | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة : ........................................................................................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مذكرة تحضير رياضيات يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها** | | | | | |
| **إلى : / /2019م** | | **الفترة الزمنية من: / /2019** | | **عدد الحصص : ( 5 )** | **اسم الدرس: الأعداد الزوجية والفردية 999** |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **الوسائل والمصادر** | **خطوات التنفيذ** | | **الأهداف السلوكية** |
|  |  |  | **المقدمة: مراجعة الطلبة بالأعداد الزوجية والفردية ضمن 99** | | **أن يتعرف الطالب الى مفهوم العدد الزوجي** |
|  |  |  | [https://www.wepal.net/library/?app=content.show.13784](https://www.wepal.net/library/?app=content.show.13784%20%20%20) | | **والفردي** |
|  |  |  | **العرض:** | | **أن يميز الطالب بين العدد الزوجي والفردي** |
|  |  |  | **بعد أن نستذكر العدد الزوجي وأن له مكونان متساويان ابين لهم أن** | | **ان يكتب الطالب مكونين متساويين للعدد الزوجي** |
|  | **متابعة الطلبة أثناء** | **معداد/ لوحة المنازل** | **العدد من 3 منازل الذي يكون آحاده زوجي يكون عددا زوجيا** | | **أن يجيب الطالب عن ورقة العمل** |
|  | **الشرح وتنفيذ** | **ورقة عمل** | **والذي آحاده فرديا يكون فردي نقوم بإعطاء أمثلة بأشياء محسوسة** | |  |
|  | **التمارين** | **شاشة العرض** | **نقوم بقسمتها بين الطلبة** | |  |
|  | **ثم تعزيز وتصويب** |  | **ثم تنفيذ تدريبات الكتاب** | |  |
|  |  |  | **الخاتمة : مراجعة ختامية ثم تنفيذ ورقة العمل** | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة : ........................................................................................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مذكرة تحضير رياضيات يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها** | | | | | |
| **إلى : / /2019م** | | **الفترة الزمنية من: / /2019** | | **عدد الحصص : ( 4 )** | **اسم الدرس: مراجعة الوحدة** |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **الوسائل والمصادر** | **خطوات التنفيذ** | | **الأهداف السلوكية** |
|  |  |  | **المقدمة:** | | **أن يقرأ الطالب اعداد ضمن999** |
|  |  |  | **مراجعة الطلبة بالأعداد ضمن 999 قراءة وكتابة تنازليا** | | **أن يكتب الطالب اعداد ضمن 999** |
|  | **متابعة الطلبة** | **شاشة العرض** | **وتصاعديا / العدد التالي والعدد السابق** | | **أن يكتب الأعداد على خط الأعداد** |
|  | **تعزيز وتصويب** | **السبورة** | **العرض:** | | **أن يحول الطالب الأعداد من الصورة** |
|  |  | **الكتاب** | **مناقشة كل تمرين على حدا ثم تنفيذه** | | **الموسعة الى المختصرة** |
|  |  |  | **الخاتمة:** | | **ان يحل الطالب ضمن مجموعة** |
|  |  |  | **تصحيح الكتب تنفيذ ورقة العمل** | | **ان يكتب الطالب الأعداد الزوجية المكونة من** |
|  |  |  |  | | **منزلتين** |
|  |  |  |  | | **أن يجيب عن ورقة العمل** |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة : .........................................................................................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مذكرة تحضير رياضيات يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها** | | | | | |
| **إلى : / /2019م** | | **الفترة الزمنية من: / /2019** | | **عدد الحصص : ( 3 )** | **اسم الدرس: القطعة المستقيمة والخط المنحني** |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **الوسائل والمصادر** | **خطوات التنفيذ** | | **الأهداف السلوكية** |
|  | **ماذا نسمي هذا** |  | **المقدمة** | | **أن يتعرف الطلبة على القطعة المستقيمة .** |
|  | **الشكل؟** | **الكتاب / خيط** | **تهيئة الطلبة لبدء وحدة الهندسة** | | **أن يتعرف الطلبة على المنحنى.** |
|  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **معجون / مسطرة** | **إعطاء نشاط كاشف من خلال اسلوبالاستقراء نسال عن شكل** | | **أن ينفذ الطلبة تدريبات الكتاب** |
|  | **ما هو اسم الشكل** | **شاشة العرض** | **المسطرة وخيط مشدود وخيط متعرج** | |  |
|  | **التالي؟** | **صور** | **العرض: عرض عدة أشكال على شكل القطعة المستقيمة وتعريف الطلبة** | |  |
|  |  |  | **بشكلها وذكر أمثلة أخرى من قبل الطلبة.** | |  |
|  |  |  | **استخدام المعجون في تشكيل قطعة ومنحنى** | |  |
|  |  |  | **عرض هذا الفلم عن انواع الخطوط** | |  |
|  |  |  | <https://www.wepal.net/library/?app=content.show.13785> | |  |
|  |  |  | **الخاتمة: حل التمارين** | |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة : .........................................................................................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مذكرة تحضير رياضيات يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها** | | | | | |
| **إلى : / /2019م** | | **الفترة الزمنية من: / /2019** | | **عدد الحصص : ( 4 )** | **اسم الدرس: المربع والمستطيل** |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **الوسائل والمصادر** | **خطوات التنفيذ** | | **الأهداف السلوكية** |
|  |  |  | **المقدمة : مراجعة بالدرس السابق** | | **أن يجيب الطلبة على أسئلة التمهيد.** |
|  |  | **شاشة العرض** | **العرض:** | | **أن يتعرف الطلبة على المربع .** |
|  |  |  | <https://www.wepal.net/library/?app=content.show.13787> | | **أن يذكر عدد اضلاع ورؤوس المربع** |
|  |  | **اشكال** | **عرض عدة أشكال على شكل المربع وتعريف الطلبة بشكلها وذكر** | | **\*أن يتعرف الطلبة على المستطيل.** |
|  | **متابعة الطلبة تعزيز** | **صور** | **أمثلة أخرى من قبل الطلبة.مثل شكل النافذة الباب** | | **ان يتعرف على عدد اضلاع ورؤوس المستطيل.** |
|  | **وتصويب** |  | <https://www.wepal.net/library/?app=content.show.13786> | | **أن ينفذ الطلبة تدريبات الكتاب.** |
|  |  |  | **عرض عدة أشكال على شكل المستطيل وتعريف الطلبة بشكلها وذكر** | |  |
|  |  |  | **أمثلة أخرى من قبل الطلبة** | |  |
|  |  |  | **الخاتمة** | |  |
|  |  |  | **مراجعة ختامية ثم حل تمارين الكتاب** | |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة : .......................................................................................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف/ـة التربوي: ....................................................................................................................................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مذكرة تحضير رياضيات يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها** | | | | | |
| **إلى : / /2019م** | | **الفترة الزمنية من: / /2019** | | **عدد الحصص : ( 7 )** | **اسم الدرس: المثلث/الدائرة/مراجعة** |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **الوسائل والمصادر** | **خطوات التنفيذ** | | **الأهداف السلوكية** |
|  |  | **مقص/ ورق ملون** | **المقدمة: مراجعة بالأشكال السابقة** | | **أن يجيب الطلبة على أسئلة التمهيد.** |
|  |  | **كرتون/ صور** | **العرض:** | | **أن يتعرف الطلبة على المثلث .** |
|  |  | **شاشة العرض** | <https://www.wepal.net/library/?app=content.show.13789> | | **أن يذكر عدد اضلاع ورؤوس المثلث** |
|  |  |  | **نعطي أمثلة على المثلث ونتعرف عدد أضلاعه والرؤوس** | | **\*أن يتعرف الطلبة على الدائرة.** |
|  | **متابعة الطلبة تعزيز وتصويب** |  | <https://www.wepal.net/library/?app=content.show.13788> | | **ان يتعرف على مركز الدائرة وقطرها من خلال الطي** |
|  |  |  | **نعطي أمثلة على الدائرة ثم نقوم بحل تمارين الكتاب** | | **\* أن ينفذ الطلبة تدريبات الكتاب** |
|  |  |  | **الخاتمة:** | |  |
|  |  |  | **مراجعة ختامية ثم حل تمارين درس المراجعة** | |  |
|  |  |  |  | |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة : ........................................................................................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مذكرة تحضير رياضيات يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها** | | | | | |
| **إلى : / /2019م** | | **الفترة الزمنية من: / /2019** | | **عدد الحصص : ( 6 )** | **اسم الدرس: البيانات والتمثيل بالصور** |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **الوسائل والمصادر** | **خطوات التنفيذ** | | **الأهداف السلوكية** |
|  |  | **صور** | **المقدمة: نسأل الطلاب ماذا يرسم على علبة البسكويت** | | **أن يستخدم الطالب التمثيل بالصور** |
|  | **متابعة الطلبة** | **دفاتر/ اقلام** | **الجواب بسكوته** | | **في حل بعض الأسئلة** |
|  | **تعزيز وتصويب** | **كتب / نقود** | **أخراج عدد من الطلبة وهم يحملون دفاترهم** | |  |
|  |  |  | **وكتابة أسمائهم على السبورة** | |  |
|  |  |  | **ورسم عدد الدفاتر التي يحملونها بجانب أسمائهم** | |  |
|  |  |  | **اخراج مجموعة أخرى وعد د الأقلام التي يحملونها** | |  |
|  |  |  | **وتمثيلها بالصور ثم فتح الكتاب وحل التمارين** | |  |
|  |  |  | **الخاتمة** | |  |
|  |  |  | **مراجعة للوحدة** | |  |
|  |  |  |  | |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة : .......................................................................................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف/ـة التربوي.......................................................................................................................................................................................**