|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مديرية التربية والتعليم/جنين  المدرســــــة : كفيرت الأساسية  الصف : [الرابـع الأساسي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=3&subject=2&type=3&submit=submit)  المجموعتين : ( A/B) | | بسم الله الرحمن الرحيم  الخطة للوحدات المتمازجة ) الرزمة الثانية) | | | اسم المعلمة: آلاء عثمان جرادات  المبحث :[الرياضيـــات](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&subject=2&type=3&submit=submit)  العام الدراسي : 2020  الشعبـــــــــة : ( أ/ ب) | | |
|  | | | | | | | |
| **الوحدة** | **اسم الدرس** | | **عدد الحصص** | **الفترة الزمنية** | | **الوسائل والمصادر المقترحة** | **ملاحظات** |
|  | **تهيئة الطالبات( مراجعة مفهوم الكسور)** | | **8/11-12/11** | | | |  |
| **الكسور العادية والأعداد الكسرية** | **الكسور المتكافئة** | | **3** | **18/ 11- 10/12** | | **السبورة –أقلام ملونة–الكتاب - علبة الكسور- أشكال لرسم الكسور- ألوان –وسائل التكنولوجيا ما أمكن ذلك** |
| **مقارنة الكسور** | | **3** |
| **جمع وطرح الكسور** | | **3** |
| **الجمع والطرح على الأعداد الكسرية** | | **3** |
|  |  | |  |  | |  |  |
| **الهندسة والقياس** | **المستقيمات المتوازية والمتعامدة** | | **3** | **11 /12-17/1** | | **السبورة – أدوات الهندسة-أقلام ملونة-أشكال هندسية- مجسمات- رسومات – وسائل التكنولوجيا ما أمكن ذلك** |  |
| **الزوايا** | | **3** |
| **زوايا المثلث** | | **3** |
| **تنظيم البيانات في جداول إشارات** | | **2** |
| **تمثيل البيانات بالأعمدة** | | **2** |