|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص** | **عنوان الوحدة** | **الصف** | **المبحث** |
|  | **مسؤوليتي** | **الرابع** | [**التنشئة الوطنية والاجتماعية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&subject=32&submit=submit) |
|  |  |  |  |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| يبين مفهوم الممتلكات العامة والخاصة ، ويوضح أهمية النظام في حياتنا ، يعرف مفهوم البيئة الطبيعية ، يعرف أهمية الوقت ، ويوضح المقصود بالمواطن الفاعل |

|  |
| --- |
| [**المخرجات التعليمية التعلمية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=1&subject=32&submit=submit)**:** |
| يوضح أهمية الممتلكات العامة والخاصة ، ويستنتج دوره تجاه الممتلكات العامة والخاصة ، يستنتج دوره في الحفاظ على النظام ،يبين أعمالا تسهم في المحافظة على البيئة ، يوضح أهمية استغلال وقت الفراغ بشكل مفيد ، يستنتج دور المواطن الفاعل |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **المعارف** |
| الاعتماد على النفس ,يحافظ على الممتلكات العامة والخاصة لتبقى جميلة ، يلتزم بالنظام في الأماكن العامة والخاصة | الاستماع , ,التعبير , التفكير الناقد , ,القراءة , الكتابة , رسم ، تلوين ، تصميم | الممتلكات العامة والخاصة ، نظام ، بيئة طبيعية ، مواطن فاعل |

|  |  |
| --- | --- |
| **أداة التقويم** | **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** |
| الملاحظة المباشرةقوائم الرصدالحوار والنقاش | يوضح أهمية الممتلكات العامة والخاصة ويحافظ عليهايوضح وسائل وأدوات تساهم في تحقيق النظاميستنتج أهمية استغلال المخلفات في المحافظة على البيئة ، ويوضح مظاهر المحافظة على الأرض وحمايتها من الاحتلاليبين أهمية تحديد الوقت لانجاز أعمال وأنشطة محددةيبين أهمية المبادرة في تنفيذ أعمال تطوعية وخيرية |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **أنشطة الدرس ( دور المعلم، دور المتعلم )** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **الدرس** |
| صفحة 61-63صفحة 64-65صفحة 66 - 69 | نشاط ( 1 ) الفعالية الأولى نلاحظ ونستنتج ونكتب والفعالية الثانية يعبر عن الصور ويكتب الإجابة الصحيحة في الفراغنشاط ( 2 ) و(3 ) نلاحظ ونستنتج ونعبر ونقارننشاط ( 4 ) (5 ) نرسم ونلون ونلعب ونجيب عن أسئلة نهاية الدرس |  | **الممتلكات العامة والخاصة** |
| صفحة 70-72صفحة 73صفحة 74- 75صفحة 76 -77 | نشاط ( 1 ) ( 2 ) نلاحظ ونستنتج ونكتب ونقرأ ونعبرنشاط ( 3 )نقرأ ونلاحظ ونستنتج ونكمل الجدول الاحتياجات والمهامنشاط ( 4 ) نصمم إخطبوط ، نشاط ( 5 ) نلاحظ ونستنتجنشاط (6 ) نلعب ثم نجيب عن أسئلة الدرس |  | **ما أجمل النظام** |
| صفحة 78- 80صفحة 81- 82صفحة 83-84صفحة 85 | نشاط ( 1 ) نقر أ و نستنتج الفعالية الأولى والثانيةنشاط ( 2 ) نلاحظ ونستنتج ونعبر الفعالية الأولى والثانيةنشاط ( 3 ) نلاحظ ونستنتج وعبر كتابيا ،ونعبر الفعالية الأولى والثانيةنشاط ( 4) نلاحظ ونستنتج ونعبرنشاط ( 5 ) ( 6 ) نصمم وردة ونلعب ثم نجيب عن أسئلة نهاية الدرس |  | **بيئتي مسؤوليتي** |
| صفحة 89-90صفحة 91-93صفحة 94-96 | الفعالية الأولى نشاط ( 1 ) نقرا ونستنتج ونلون ، الفعالية الثانية نلاحظ الفترة الزمنية المظللة ثم نكتب كما في المثال ونقرأ ( أنا تعلمت )نشاط ( 2 ) نلاحظ ثم نكتب ثم نستنتج ( 3 ) نقرأ نستنتج ونعطي حلانشاط ( 4 ) نصمم ساعة ، نشاط 5 نلاحظ ونستنتج فعالية أولى وثانيةنشاط ( 6 ) نلعب ثم نجيب عن أسئلة نهاية الدرس . |  | **انظم وقتي** |
| صفحة 99 -101صفحة 102-103صفحة 104-107 | نشاط ( 1 ) نقرأ ونستنتج فعالية 1 ، 2نشاط ( 2 ) نلاحظ ونستنتج ( 3 ) نصمم حظيرةنشاط ( 4 ) نلاحظ ونستنتج فعالية 1 ، 2نشاط (5 ) نلعب ثم نجيب عن أسئلة نهاية الدرس |  | **انأ مواطن فاعل** |