



دولة فلسطين
وزاراة التربية والتعليم

الثقافة العلمية

الفرع الأدبي

الفترة الثالثة

جميع حقوق الطبع محفوظة ©

دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم



مركز المناهج



الفصل الأول

الاستشعار عن بعد

٣

تمرُّ الأرض بتغيرات سريعة بسبب النشاط الصناعي والتكنولوجي، ونتج عن ذلك ظهور الكثير من المشكلات البيئية، مثل نقص مياه الأمطار، والتصحر، وتعريمة التربة، وارتفاع درجة حرارة الأرض، ناهيك عن الكوارث الطبيعية التي تحدث بين الحين والآخر، وتزداد حاجة الإنسان لاكتشاف الثروات الطبيعية مع تزايد عدد السكان، وكل ذلك دفع الإنسان إلى ابتكار أدوات لتوفير المعلومات والبيانات الدقيقة التي تساعد على التنبؤ بالأخطار الطبيعية، واستكشاف الثروات الطبيعية، وقد أسهم التطور التكنولوجي في إنتاج أجهزة متقدمة للاستشعار عن بعد، للحصول على معلومات دقيقة ومستمرة.

يتوقع من الطلبة بعد دراستهم هذه الوحدة والتفاعل مع أنشطتها أن يكونوا قادرين على تطبيق مفاهيم الاستشعار عن بعد في حياتهم العملية من خلال تحقيق الآتي:

١ - توظف بعض تقنيات الاستشعار عن بعد في حياتك اليومية.

٢- توضح دور الاستشعار عن بعد في بعض المجالات الحياتية.

الفترة الثالثة

الاستشعار عن بعد

Remote Sensing

11/02/2017 15:00 UTC



يهتمّ الإنسان بالحصول على معلوماتٍ دقيقة تساعدُه في تحقيق التَّنمية المستدامة، كيف يتم ذلك؟

الاستشعار عن بعد Remote Sensing

سعى الإنسان إلى تطوير قدراته الاستكشافية والاستشعارية، وانطلق من استخدام الحواس الطبيعية إلى استخدام الأدوات والتقنيات الحديثة، التي تمكّنه من الحصول على معلومات دقيقة عن الكره الأرضية، وظواهرها الطبيعية وصولاً إلى ما بات يُعرف اليوم بعلم الاستشعار عن بعد، فما المقصود بالاستشعار عن بعد؟ وما أهميته في حياة الإنسان؟

يتوقع من الطلبة بعد دراستهم هذا الفصل والتفاعل مع أنشطته أن يكونوا قادرين على تطبيق مفاهيم الاستشعار عن بعد في حياتهم العملية من خلال تحقيق الآتي:

١. استنتاج مفهوم الاستشعار عن بعد عملياً.
٢. تعرّف إلى مكونات نظام الاستشعار عن بعد عملياً.
٣. توضّح المبادئ الفيزيائية التي تعتمد عليها عملية الاستشعار عن بعد.

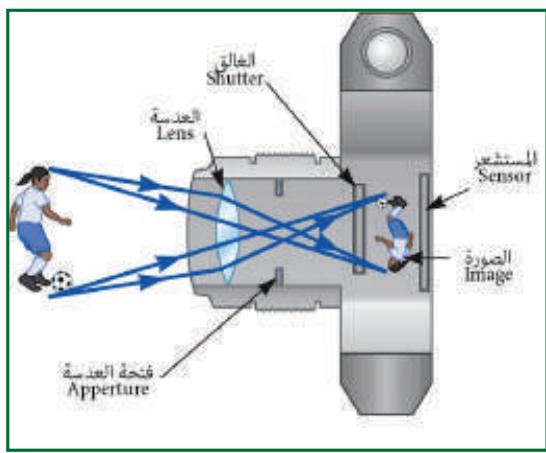


١-٤ مفهوم الاستشعار عن بعد:

يستطيع الإنسان تحقيق الاستقرار الاجتماعي والتنمية المستدامة، والحفاظ على البيئة من خلال امتلاك المعلومات الصحيحة في الوقت المناسب والمكان المناسب، فكيف يمكن الحصول على تلك المعلومات؟ هذا ما استطاعت أنظمة الاستشعار عن بعد من توفيره للإنسان.

ويقصد بالاستشعار عن بعد: الحصول على المعلومات المتعلقة بأهدافٍ، أو ظواهر موجودةٍ على

سطح الأرض، دون أن يكون هناك تواصلٌ ماديٌّ مباشر معها.



الشكل (١-٣): آلية عمل الكاميرا التقليدية

ويتم ذلك بواسطة أدوات التكنولوجيا الحديثة للحصول على هذه المعلومات من خلال الطاقة المشعّة، أو المنعكسة عن الهدف، وهذه الطاقة قد تكون على شكل إشعاعٍ ضوئيٍّ مرئيٍّ، أو إشعاع حراريٍّ غير مرئيٍّ، أو على شكل طاقة صوتيةٍ، أو غير ذلك من أشكال الطاقة القابلة للانتشار، ويتم تسجيل هذه المعلومات بطرقٍ مختلفة للاستفادة منها.

من الأمثلة البسيطة على عملية الاستشعار عن بعد الكاميرا التقليدية، حيث يتم تجميع الأشعة المنعكسة عن الجسم بواسطة عدسة، لتسقط على فيلم حساس، يقوم بتسجيل صورة للجسم الهدف كما في الشكل (١-٣).

فَكِير

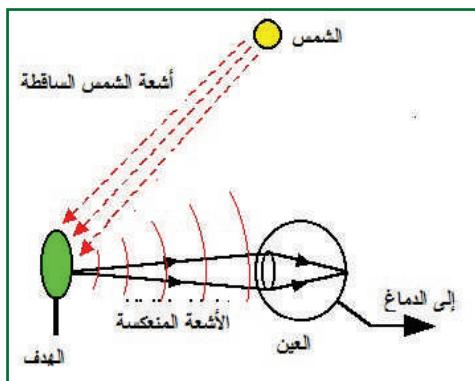
بعض حواس الإنسان تُعدُّ استشعاراً عن بعد، اذكر تلك الحواس، ولماذا؟

نشاط (٤-١)



يمتلك حيوان الخفافش نظام استشعار عن بعد، يستخدمه في حركته ليلاً، ابحث في ماهية هذا النظام الطبيعي الذي يستخدمه هذا الكائن للاستشعار، وهل هناك أجهزة استشعار صناعية مشابهة، قام الإنسان بتطويرها واستخدامها؟ ناقش ما توصلت إليه مع زملائك في الصف.

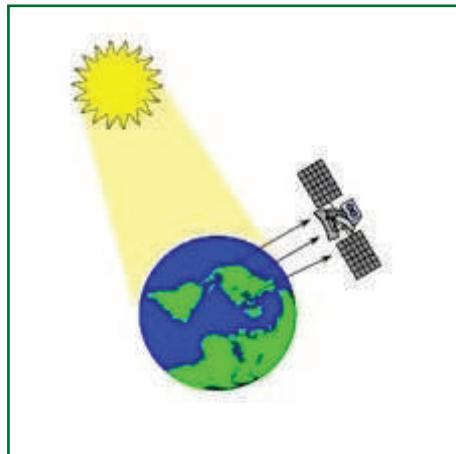
٢-١-٤ مكونات نظام الاستشعار عن بعد:



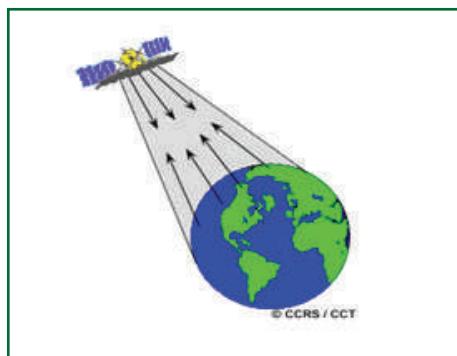
إذا أردت استكشاف منطقة ليلاً، فإنك تستخدم مصدراً ضوئياً توجيهه إلى الهدف المراد استكشافه، فتتعكس أشعة المصدر الضوئي عن الهدف إلى العين التي تكون صورة واضحة لهذا الهدف، أما في النهار فإنك لا تحتاج إلى مصدر ضوئي؛ لأن ضوء الشمس المنعكس عن الهدف يكون كافياً لرؤية الهدف، كما في الشكل (٢-٣).

الشكل (٢-٣): آلية الرؤية

وإذا أردت أنْ تصل جهاز هاتفك النقال بشبكة (الإنترنت)، فإنك تقوم بتشغيل زر البحث عن الشبكات الموجودة في الهاتف، حتى تستقبل الإشارة التي تبها الشبكة الخاصة بك، وكذلك تفعل إذا أردت استقبال ملفاتٍ من زميلك عبر تقنية (البلوتوث). في الأمثلة السابقة قمت باستخدام أنظمةٍ مصغرٌ للاستشعار عن بعد، وجميعها كانت تتضمّن عناصر أساسيةً حتى تتم عملية الاستشعار، ويمكن أنْ نلخّص أهم مكونات ومراحل عملية الاستشعار عن بعد، كما يأتي:



الشكل (٣ -٣) المستشعرات السلبية



الشكل (٤ -٣) المستشعرات الإيجابية

١. مصدر الطاقة: ويقوم بإطلاق الأمواج الكهرومغناطيسية التي تتفاعل مع الهدف المراد دراسته، حيث يتم تسجيل الأشعة المنعكسة، أو المنبعثة من الهدف، وتعدّ الشمس المصدر الرئيس للطاقة، وتسمى أجهزة الاستشعار التي تعتمد على طاقة الشمس كما في الشكل (٣-٣) المستشعرات السلبية (Passive Sensors)، أما تلك التي تقوم بتوليد الطاقة وإرسالها إلى الهدف، ثم تقوم بتسجيل الأشعة المرتدة عنها كما في الشكل (٤-٣) فتسمى المستشعرات الإيجابية (Active Sensors).

٢. الوسط الفاصل: ويفصل بين مصدر الطاقة والهدف، وهو غالباً الغلاف الجوي وأثناء مرور الإشعاع الكهرومغناطيسي خلاله تحدث له عملياتٍ فيزيائيةٍ مثل الانعكاس، والتشتت، والامتصاص، والانكسار.

٣. الهدف: ويقصد به المادة المدروسة نفسها، إذ لا يمكن أن تتم عملية الاستشعار عن بعد دون وجود مادة تكون هدفاً للدراسة، مثل الحقول الزراعية، والتكوينات الجيولوجية، والمسطحات المائية، والمنشآت العمرانية وغيرها، ويعتمد تفاعل الأشعة النافذة من الغلاف الجوي مع الهدف على الخصائص الفيزيائية والكيميائية للهدف، وعلى خصائص الإشعاع الكهرومغناطيسي نفسه.

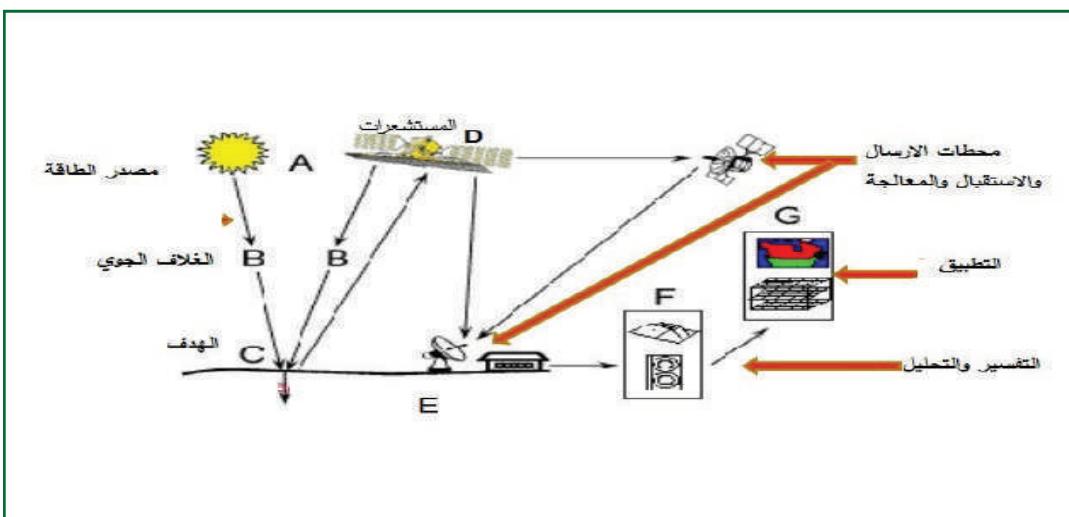
٤. المستشعر أو المجرس (Sensor): يقوم بتسجيل الطاقة الكهرومغناطيسية المنشعة، أو المنبعثة من الهدف (المستشعرات السلبية)، أو يقوم بإرسال الإشعاع الكهرومغناطيسي نحو الهدف، ثم تُسجل الإشعاعات المرتدة عنه (المستشعرات الإيجابية).

٥. محطات الرصد والاستقبال والتي تعمل على:

أ. استقبال البيانات ومعالجتها: حيث تُفرز تلك البيانات، وتُسجل على شكل رقمي في محطات الرصد.

ب. التفسير والتحليل: ويتم في هذه المرحلة تفسير وتحليل البيانات بشكل بصري، أو إلكتروني، للحصول على المعلومات حول الهدف.

ج. التطبيق: وهي المرحلة النهاية في عملية الاستشعار عن بعد، ويتم فيها الاستفادة العملية من المعلومات المتعلقة بالهدف، مثل التنبؤ بحالة الطقس الشكل (٥-٣).

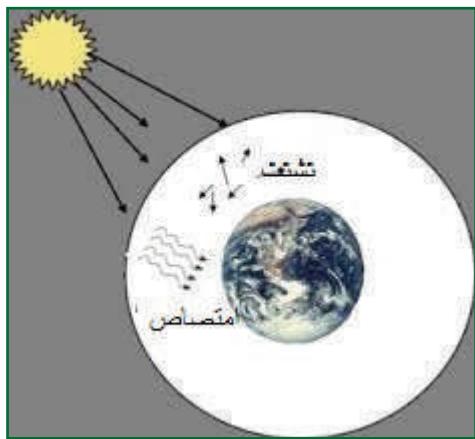


الشكل (٥-٣): مراحل عملية الاستشعار عن بعد

٣-٤ تفاعلات الأشعة الكهرومغناطيسية

أولاً: تفاعل الأشعة الكهرومغناطيسية مع الغلاف الجوي:

أثناء انتقال الأشعة الكهرومغناطيسية من الشمس إلى الأرض تمر بالغلاف الجوي، وتحدث فيه عمليات مختلفة، تؤثر في طبيعة الطيف الكهرومغناطيسي الذي تستقبله أجهزة الاستشعار عن بعد، كما في الشكل (٣-٨)، ومن أهم هذه العمليات: الامتصاص والتشتت.



الامتصاص: حيث تقوم مكونات الغلاف الجوي بامتصاص جزء من الأشعة ذات الأطوال الموجية المختلفة، ويعود الأوزون، وثاني أكسيد الكربون، وبخار الماء من أكثر عوامل امتصاص الأشعة القادمة من الفضاء الخارجي، وخاصة الأشعة فوق البنفسجية التي تعد ضارة للكائنات الحية.

الشكل (٣-٨): تفاعل الأشعة مع الغلاف الجوي

التشتت: وتحدث هذه العملية نتيجة اصطدام الأشعة بجزيئات الغلاف الجوي، وتعتمد على كل من الطول الموجي للإشعاع، وعلى قطر الجزيئات.

إن الغازات في الغلاف الجوي لا تمتص جميع الأطوال الموجية في الطيف الكهرومغناطيسي، بل أجزاء محددة منه، حيث تستخدم تلك الأجزاء من الطيف التي لا تتأثر بالغلاف الجوي في عمليات الاستشعار عن بعد، ويُطلق عليها اسم التوافذ الجوية، ومن هذه التوافذ:

١. مجال الإشعاع المرئي الذي يكون فيه امتصاص الغلاف الجوي قليلاً جداً، ويمكن إهماله.
٢. الانبعاثات الحرارية الناتجة عن سطح الأرض في مجال الأشعة تحت الحمراء.
٣. الموجات الميكروية، وموارد الرادار ذات الأطوال الموجية ١ مم إلى ١ م.

وفي أنظمة الاستشعار عن بعد تؤخذ العلاقة بين مصادر الطاقة الكهرومغناطيسية والنافذ الجوية بعين الاعتبار؛ لأنها مرتبطة بشكلٍ وثيقٍ مع حساسية المستشعرات المستخدمة، وقدرتها على كشف الطاقة الكهرومغناطيسية، وتسجيلها.

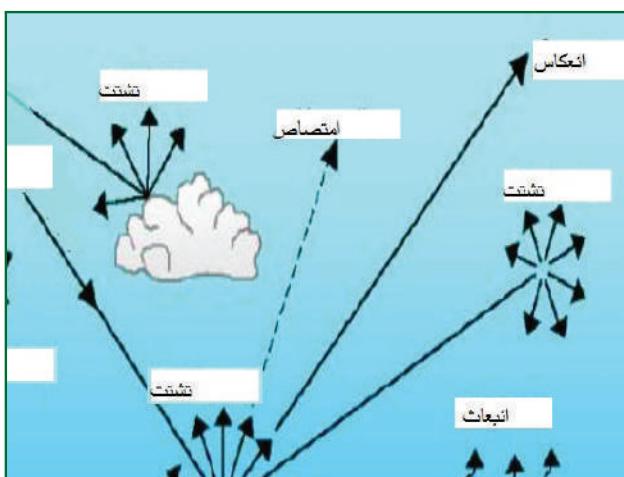
ثانياً: تفاعل الأشعة الكهرومغناطيسية مع الأهداف على سطح الأرض:

تحترق الأشعة الغلاف الجوي لتصل إلى سطح الأرض، وتسقط على الأجسام التي تُعرف بالأهداف، وتحدُّث لها ثلات تفاعلاتٍ أساسية مع الهدف، وهي:

١. **الامتصاص:** تعتمد عملية الامتصاص على الطول الموجي للأشعة الساقطة، وعلى الطبيعة الفيزيائية للهدف، فعلى سبيل المثال الألوان القاتمة تمتض الإشعاع أكثر من الألوان الفاتحة، وكذلك السطوح الخشنة تمتض الإشعاع أكثر من السطوح الملساء.

٢. **النفاذية:** يخترق الإشعاع الكهرومغناطيسي بعض المواد مثل المياه، والمواد الشفافة والرقية، وتتناقص قيمة الاختراق مع سُمك الجسم.

٣. **الانعكاس:** وهي العملية الأهم في عملية الاستشعار عن بعد، حيث إنّ لكل هدف خاصية انعكاسٍ مميزة له عن الأهداف الأخرى، وهذا الاختلاف في خاصية الانعكاس هو المهم في تطبيقات الاستشعار عن بعد، ويعتمد على الطبيعة الفيزيائية والكيميائية للهدف، وطول موجة



الشكل (٣-٩): تفاعل الإشعاع الكهرومغناطيسي مع كلٍّ من الغلاف الجوي والهدف

الإشعاع، وزاوية سقوط الأشعة.
الشكل (٣-٩).

وتتغيّر قيمة الطاقة المنعكسة، أو النافذة، أو الممتصة بتغيّر الأهداف (نبات، تربة، ماء، ... الخ).

٤-٤ أنواع المستشعرات (Sensors):

المستشعر (Sensor) أداة يمكنها أن تستقبل، وتسجل الأشعة المنعكسة، أو المنبعثة عن الهدف ضمن مجالٍ طيفيٍّ واحد، أو عدة مجالات طيفية، وقد تم تصميم مستشعراتٍ خاصة لدراسة الأرض من الفضاء، تتلاءم مع التوافد الجوية، ويمكن تقسيم المستشعرات إلى ما يأتي:

١. المستشعرات الفوتوغرافية: وتشمل كاميرات الفيديو، والتصوير الجوي، والتصوير الفضائي، التي تعتمد على استقبال الأشعة المرئية.

٢. الماسحات الحرارية للأشعة تحت الحمراء: وهذه الماسحات لا تستخدم أفلام التصوير في تسجيل الأشعة، ولكنها تقوم بعملية مسح لمنطقة معينة من الأرض، اعتماداً على التغير في درجة الحرارة، ويتم تسجيل البيانات حاسوبياً.

٣. مستشعرات الأمواج الميكروية (الميكروويف): وتشمل نطاق الموجات ذات الأطوال الكبيرة، وبسبب هذا الطول الكبير، فإنها لا تتأثر بالتشتت في الغلاف الغازي، وتخترقه دون أن تتأثر بأية ظروف مناخية أو بيئية، ومن أنواعها:

أ. الرادار: ويعد من المستشعرات الإيجابية، ولا يرتبط بضوء الشمس، حيث يقوم بتوليد الإشارات الكهرومغناطيسية، وإرسالها إلى الهدف، ويستقبل الأشعة المنعكسة عن الهدف، ويقوم بتكبيرها وتحليلها.

ب. الراديوميتر: ويعد من المستشعرات السلبية، حيث يعمل على قياس الطاقة الإشعاعية الطبيعية المنبعثة من الهدف.

أسئلة الفصل

١ سـ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة للأسئلة الآتية:

١ ما الحاسة التي لا يمكن أن نُعدّها استشعاراً عن بعد؟

- د. الشم.
- ج. التذوق.
- ب. الرؤية.
- أ. السمع.

٢ ما العامل الذي لا تعتمد عليه عملية التفاعل بين الإشعاع الكهرومغناطيسي والهدف؟

- ب. الوقت الذي تتم فيه عملية الاستشعار.
- د. تردد الإشعاع.
- ج. الخصائص الكيميائية للهدف.
- أ. الخصائص الفيزيائية للهدف.

٣ ما الوظائف التي يمكن أن يقوم بها المستشعر؟

- أ. تسجيل الأشعة المنعكسة أو المتبعة من الهدف.
- ب. إرسال أشعة نحو الهدف.
- ج. تحليل البيانات المتعلقة بالهدف.
- د. أ + ب.

٤ سـ وضّح المقصود بالمفاهيم الآتية:

الاستشعار عن بعد، النوافذ الجوية.

٥ سـ ما مكونات نظام الاستشعار عن بعد؟

٦ سـ علل الجملة الآتية:

- يمكن أن تعمل بعض أجهزة الاستشعار عن بعد في الظلام.

أسئلة الوحدة

س١) ضع دائرةً حول رمز الإجابة الصحيحة للأسئلة الآتية:

١) ما مصدر الطاقة في أنظمة الاستشعار عن بعد؟

- ب. الطاقة المشعة من الهدف.
- أ. الشمس فقط.
- ج. الطاقة التي يُصدرها المُرسِل.
- د. جميع ما ذكر.

٢) ما الأشعة الحرارية التي يتم تسجيلها في أجهزة المسح الحراري؟

- ب. المنعكسة عن الأهداف.
- أ. المنبعثة من الأهداف.
- ج. الممتصة من الهدف.
- د. حرارة باطن الأرض.

٣) أيّ من أنظمة الاستشعار الآتية تعدّ من النوع السالب؟

- ب. الاستشعار عند حيوان الخفافش.
- أ. الاستشعار بالراديو ميتر.
- ج. الاستشعار بواسطة الرadar.
- د. جهاز التحكم بالتلفاز.

٤) أيّ العبارات الآتية تنطبق على عملية التصوير بالكاميرا التقليدية؟

- أ. عملية استشعار عن بعد من النوع الإيجابي.
- ب. عملية استشعار عن بعد من النوع السلبي.
- ج. ليست عملية استشعار عن بعد.
- د. عملية استشعار عن بعد إذا كانت تتم من الجو.

٥) ما الفرق بين المستشعرات السلبية والإيجابية؟

٦) كيف يتفاعل الطيف الكهرومغناطيسي مع كلّ من الغلاف الجوي والهدف؟

٧) علل ما يأتي:

- أ. أوقات الاستفادة من النظام السلبي للاستشعار عن بعد محدودة.
- ب. وضح دور طبقة الأوزون في حماية الكائنات الحية من الإشعاعات الكونية الضارة.

امتحان الحزمة ٣

٦ علامات

س١. اختر الإجابة الصحيحة لكل من الآتية:

ما العمليات التي لا تقوم بها محطات الرصد والاستقبال في نظام الاستشعار عن بعد؟

أ- استقبال البيانات و معالجتها

ب- التفسير و التحليل

د- ارسال اشعة نحو الهدف

ج- التطبيق

س٢. ماذا تسمى تلك الأجزاء من الطيف الكهرومغناطيسي التي لا تتأثر بالغلاف الجوي في عملية عن بعد؟

د- النوافذ

ب- التشتت

ج- الاشعة فوق البنفسجية

ا- الامتصاص

الجوية

س٣. ما الاشعة الحرارية التي يتم تسجيلها في أجهزة المسح الحراري:

ب- المنعكسة من الهدف

ا- المنبعثة من الهدف

د- حرارة باطن الأرض

ج- الممتصة من الهدف

س٤. ما العملية الأهم في عمليات الاستشعار عن بعد؟

د- التشتت

ب- النفاذية

ج- الانعكاس

ا- الامتصاص

علامتان

س٥. ما المقصود بكل مما يلي:

١- الاستشعار عن بعد

٢- المستشعر

٤ علامات

س٦. قارن بين الرادار و الراديوميتر من حيث:

١- نوع المستشعر (إيجابي ، سلبي)

٢- مبدأ العمل

علامتان

س٧. علل الجملة الآتية:

١- تؤخذ العلاقة بين مصادر الطاقة كأحد مكونات نظام الاستشعار عن بعد موضحا أنواع المستشعرات ببناء عليه

٣ علامات

س٨. اشرح المقصود بمصدر الطاقة كأحد مكونات نظام الاستشعار عن بعد موضحا أنواع المستشعرات بناء على

س٩. اذكر ثلاثة أمثلة تستخدمها في حياتك تعتبر من الأمثلة على أنظمة الاستشعار عن بعد.

٣ علامات