المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: السادس الأساسي الدرس: ميزات القرآن الكريم

عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من........................ إلى.....................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالب أن:  1- يعدد ميزات القرآن الكريم.  2- يستنبط بعض حكم نزول القرآن الكريم مفرقا.  3- يبين سبب إعجاز القرآن الكريم.  4- يوضح كيفية الرد على من يدعون أن القرآن الكريم كلام النبي عليه السلام وليس كلام الله تعالى.  5- يذكر واجبنا تجاه القرآن الكريم. | التمهيد: -  ما هي معجزة محمد عليه السلام الخالدة؟  العرض: -  - من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة، يتم بيان ما يأتي:  \* ميزات القرآن الكريم.  \* بعض حكم نزول القرآن الكريم مفرقا.  \* سبب إعجاز القرآن الكريم.  \* كيفية الرد على من يدعون أن القرآن الكريم كلام النبي عليه السلام وليس كلام الله تعالى.  \* واجبنا تجاه القرآن الكريم.  الخاتمة:  مراجعة أهم ما تم  التكليف بحل الواجب | 1- عدد ميزات القرآن الكريم؟  2- استنبط بعض حكم نزول القرآن الكريم مفرقا؟  3- بين سبب إعجاز القرآن الكريم؟  4- وضح كيفية الرد على من يدعون أن القرآن الكريم كلام النبي عليه السلام وليس كلام الله تعالى؟  5- اذكر واجبنا تجاه القرآن الكريم؟ |  |

الوسائل: لوحة كرتونية \* السبورة \* الطباشير الملونة \* الكتاب المقرر \*

ملاحظات مديرة المدرســـــة: .............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ..............................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية [الصف: السادس الأساسي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=2&subject=9&submit=submit) الدرس: سورة البلد

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من........................ الى.....................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الأهداف |  | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالب أن:  1- يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة.  2- يوضح المفردات والتراكيب الواردة في الآيات.  3- يذكر بماذا أقسم الله تعالى في السورة.  4- يوضح طبيعة الإنسان الكافر كما ذكرته الآيات الكريمة.  5- يعدد بعض نعم الله تعالى على الإنسان في الآيات.  6- يستنبط الدروس والعبر المستفادة من آيات الدرس.  7- يحفظ الآيات الكريمة غيبا. |  | التمهيد: -  ما هو اسم البلد الذي ولد فيه النبي عليه السلام؟  العرض: -  \* تلاوة الآيات الكريمة من القلم القارئ ثم من بعض الطلبة المجيدين وبأسلوب المحاكاة من الطلبة.  \* توضيح معاني الآيات وإثباتها على السبورة.  بأسلوب الحوار والمناقشة يتم بيان:  \* بماذا أقسم الله تعالى في السورة.  \* طبيعة الإنسان الكافر كما ذكرته الآيات الكريمة.  \* بعض نعم الله تعالى على الإنسان في الآيات.  \* واجب المسلم نحو الله المنعم.  \* الدروس المستفادة من الآيات.  الخاتمة:  مراجعة أهم ما تم  التكليف بحل الواجب  التكليف بحفظ الآيات غيباً | متابعة تلاوة الطلاب وتصويب الأخطاء.  1- اتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة؟  2- بين المقصود بالمفردات والتراكيب التالية: كبد، مسغبة، مؤصدة؟  3- اذكر بماذا أقسم الله تعالى في السورة؟  4- وضح طبيعة الإنسان الكافر كما ذكرته الآيات الكريمة؟  5- عدد بعض نعم الله تعالى على الإنسان في الآيات؟  6- استنبط الدروس والعبر المستفادة من آيات الدرس؟  متابعة حفظ الطلاب للآيات مع التعزيز للحافظين. |  |

الوسائل: القلم القارئ \* السبورة \* الطباشير الملونة \* الكتاب المقرر \*

ملاحظات مديرة المدرســـــة: .............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ..............................................................................................................

[المبـــــــــحث: التربية الإسلامية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=2&subject=9&submit=submit) الصف: السادس الأساسي الدرس: سورة القلم (قصة أصحاب الجنة) (17-33)

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من........................ إلى.....................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالب أن:  1- يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة.  2- يوضح المفردات والتراكيب الواردة في الآيات.  3- يلخص قصة أصحاب الجنة بأسلوبه الخاص.  4- يفسر الآيات تفسيرا مجملا.  5- يبين أهمية الصدقة في حفظ النعم.  6- يستنبط الدروس والعبر المستفادة من آيات الدرس.  7- يحفظ الآيات الكريمة غيبا. | التمهيد: -  ما هو واجبنا تجاه الفراء والمساكين؟  العرض: -  \* تلاوة الآيات الكريمة من القلم القارئ ثم من بعض الطلبة المجيدين وبأسلوب المحاكاة من الطلبة.  \* توضيح معاني الآيات وإثباتها على السبورة.  بأسلوب الحوار والمناقشة والسرد القصصي، يتم بيان:  \* قصة أصحاب الجنة.  \* أهمية الصدقة في حفظ النعم.  \* شرح الآيات بشكل مفصل.  \* الدروس المستفادة من الآيات.  الخاتمة:  مراجعة أهم ما تم  التكليف بحل الواجب  التكليف بحفظ الآيات غيباً | متابعة تلاوة الطلاب وتصويب الأخطاء.  1- أتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة؟  2- بين المقصود بالمفردات والتراكيب التالية: بلوناهم، مصبحين، صارمين؟  3- لخص قصة أصحاب الجنة بأسلوبه الخاص؟  4- بين أهمية الصدقة في حفظ النعم؟  5- استنبط الدروس والعبر المستفادة من آيات الدرس؟  متابعة حفظ الطلاب للآيات مع التعزيز للحافظين. |  |

الوسائل: القلم القارئ \* السبورة \* الطباشير الملونة \* الكتاب المقرر \*

ملاحظات مديرة المدرســـــة: .............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ..............................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: السادس الأساسي الدرس: سورة لقمان (وصايا لقمان) (12- 19)

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من........................ إلى.....................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالب أن:  1- يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة.  2- يوضح المفردات والتراكيب الواردة في الآيات.  3- يوضح دور الآباء في توجيه أبنائهم وإرشادهم.  4- يعدد وصايا لقمان لابنه.  5- يشرح الآيات شرحا إجماليا.  6- يعلل: أمر الله تعالى بالمحافظة على إقام الصلاة.  7- يبين واجب الأبناء تجاه الآباء.  8- يستنبط الدروس والعبر المستفادة من آيات الدرس.  9- يحفظ الآيات الكريمة غيبا. | التمهيد: -  ما واجب الأبناء تجاه والديهم؟  العرض: -  \* تلاوة الآيات الكريمة من القلم القارئ ثم من بعض الطلبة المجيدين وبأسلوب المحاكاة من الطلبة.  \* توضيح معاني الآيات وإثباتها على السبورة.  بأسلوب الحوار والمناقشة يتم بيان:    \* دور الآباء في توجيه أبنائهم وإرشادهم.  \* وصايا لقمان لابنه.  \*تعليل: أمر الله تعالى بالمحافظة على إقام الصلاة.  \* واجب الأبناء تجاه الآباء.  \* شرح الآيات بشكل مفصل.  \* الدروس المستفادة من الآيات.  الخاتمة:  مراجعة أهم ما تم  التكليف بحل الواجب  التكليف بحفظ الآيات غيباً | متابعة تلاوة الطلاب وتصويب الأخطاء.  1- أتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة؟  2- بين المقصود بالمفردات والتراكيب التالية: يعظه، أناب، الخردل؟  3- وضح دور الآباء في توجيه أبنائهم وإرشادهم؟  4- عدد وصايا لقمان لابنه.؟  5- علل: أمر الله تعالى بالمحافظة على إقام الصلاة؟  6- بين واجب الأبناء تجاه الآباء؟  7- استنبط الدروس والعبر المستفادة من آيات الدرس؟  متابعة حفظ الطلاب للآيات مع التعزيز للحافظين. |  |

الوسائل: القلم القارئ \* السبورة \* الطباشير الملونة \* الكتاب المقرر \*

ملاحظات مديرة المدرســـــة: .............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ..............................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية [الصف: السادس الأساسي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=2&subject=9&submit=submit) الدرس: من آيات الله في الكون

عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من................ الى...............

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالب أن:  1- يذكر مفهوم آيات الله في الكون.  2- يستدل على آيات الله في الكون من القرآن الكريم.  3- يعدد بعض آيات الله في الكون.  4- يستخلص بعض فوائد التفكر في آيات الله في الكون.  5- يستشعر قدرة الله تعالى وعظمته من خلال الآيات الكونية. | التمهيد: -  هل فكرت في النظر والتأمل في هذا الكون؟  العرض: -  - من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة، وضرب الأمثلة من الواقع، يتم بيان ما يأتي:    \* مفهوم آيات الله في الكون.  \* الأدلة على آيات الله في الكون من القرآن الكريم.  \* بعض آيات الله في الكون.  \* بعض فوائد التفكر في آيات الله في الكون.  \* استشعار قدرة الله تعالى وعظمته من خلال الآيات الكونية.  الخاتمة:  مراجعة أهم ما تم  التكليف بحل الواجب. | 1- ذكر مفهوم آيات الله في الكون؟  2- استدل على آيات الله في الكون من القرآن الكريم؟  3- عدد بعض آيات الله في الكون؟  4- استخلص بعض فوائد التفكر في آيات الله في الكون؟ |  |

الوسائل: لوحة كرتونية \* السبورة \* الطباشير الملونة \* الكتاب المقرر \* صور \*

ملاحظات مديرة المدرســـــة: .............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ..............................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: السادس الأساسي الدرس: الإيمان بالرسل عليهم السلام

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من................... الى.......................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالب أن:  1- يعرف المقصود بالنبي والرسول.  2- يدلل على وجوب الإيمان بالرسل والأنبياء من القرآن الكريم.  3- يذكر بعض الرسل الذين وردت أسماؤهم في القرآن الكريم.  4- يبين مهام الرسل ووظائفهم.  5- يوضح أهم صفات الرسل عليهم السلام. | التمهيد: -  ما هي أركان الإيمان؟  العرض: -  - من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة، وضرب الأمثلة من الواقع، يتم بيان ما يأتي:  \* المقصود بالنبي والرسول.  \* الأدلة على وجوب الإيمان بالرسل والأنبياء من القرآن الكريم  \* بعض الرسل الذين وردت أسماؤهم في القرآن الكريم.  \* مهام الرسل ووظائفهم.  \*أهم صفات الرسل عليهم السلام.  الخاتمة:  مراجعة أهم ما تم  التكليف بحل الواجب. | 1- عرف المقصود بالنبي والرسول؟  2- استدل على وجوب الإيمان بالرسل والأنبياء من القرآن الكريم؟  3- اذكر بعض الرسل الذين وردت أسماؤهم في القرآن الكريم؟  4- بين مهام الرسل ووظائفهم؟  5- وضح أهم صفات الرسل عليهم السلام؟ |  |

الوسائل: لوحة كرتونية \* السبورة \* الطباشير الملونة \* الكتاب المقرر \* صورة شجرة الأنبياء\*

ملاحظات مديرة المدرســـــة: .............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ..............................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: السادس الأساسي الدرس: خاتم المرسلين محمد عليه السلام

عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من........................ الى.........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالب أن:  1- يُعَرف مفهوم خاتم المرسلين محمد عليه السلام.  2- يستدل على خاتم المرسلين محمد عليه السلام من القرآن الكريم والسنة الشريفة.  3- يبين واجبنا تجاه خاتم المرسلين محمد عليه السلام.    4- يذكر بعض علامات محبة الرسول عليه السلام.  5- يعدد ميزات وخصائص خاتم المرسلين محمد عليه السلام.  6- يؤمن بأن محمد عليه السلام خاتم المرسلين ولا نبي بعده | التمهيد: -  من هو خاتم الأنبياء؟  العرض: -  - من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة، وضرب الأمثلة من الواقع، يتم بيان ما يأتي:    \* مفهوم خاتم المرسلين محمد عليه السلام.  \* الأدلة على خاتم المرسلين محمد عليه السلام من القرآن الكريم والسنة الشريفة.  \* واجبنا تجاه خاتم المرسلين محمد عليه السلام.    \* بعض علامات محبة الرسول عليه السلام.  \* ميزات وخصائص خاتم المرسلين محمد عليه السلام.  \* الإيمان بأن محمد عليه السلام خاتم المرسلين ولا نبي بعده.  الخاتمة:  مراجعة أهم ما تم    التكليف بحل الواجب | 1- عَرف مفهوم خاتم المرسلين محمد عليه السلام؟  2- استدل على خاتم المرسلين محمد عليه السلام من القرآن الكريم والسنة الشريفة؟  3- بين واجبنا تجاه خاتم المرسلين محمد عليه السلام؟    4- اذكر بعض علامات محبة الرسول عليه السلام؟  5- عدد ميزات وخصائص خاتم المرسلين محمد عليه السلام؟ |  |

الوسائل: لوحة كرتونية \* السبورة \* الطباشير الملونة \* الكتاب المقرر \*

ملاحظات مديرة المدرســـــة: .............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ..............................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: السادس الأساسي الدرس: فضل العلم

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من........................ الى.........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالب أن:  1- يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.  2- يعّرف براوي الحديث الشريف.  3- يذكر مفهوم العلم.  4- يشرح أهمية العلم.  5- يبين فضل طلب العلم.  6- يعدد بعض من صور طلب العلم.  7- يوضح آداب طالب العلم.  8- يستنتج الأحكام المستفادة من الحديث الشريف.  9- يحفظ الحديث الشريف غيباً. | التمهيد: -  ما هي أول آية نزلت على سيدنا محمد عليه السلام؟  العرض: -  \* قراءة الحديث الشريف من اللوحة التعليمية ثم من بعض الطلبة المجيدين وبأسلوب المحاكاة من الطلبة.  \* التعريف بسيرة راوي الحديث الشريف.  من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة يتم بيان ما يأتي:  \* مفهوم العلم.  \* أهمية العلم.  \* فضل طلب العلم.  \* بعض من صور طلب العلم.  \* يوضح آداب طالب العلم.  \* الأحكام المستفادة من الحديث الشريف.  الخاتمة:  مراجعة أهم ما تم  التكليف بحل الواجب  التكليف بحفظ الحديث الشريف غيباً. | متابعة قراءة الطلاب وتصويب الأخطاء.  1- اقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة؟  2- عّرف براوي الحديث الشريف؟  3- اذكر مفهوم العلم؟  4- اشرح أهمية العلم؟  5- بين فضل طلب العلم؟  6- عدد بعض من صور طلب العلم؟  7- وضح آداب طالب العلم؟  8- استنتج الأحكام المستفادة من الحديث الشريف؟  متابعة حفظ الطلاب للحديث الشريف مع التعزيز للحافظين. |  |

الوسائل: لوحة كرتونية \* السبورة \* الطباشير الملونة \* الكتاب المقرر \*

ملاحظات مديرة المدرســـــة: ..............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ..............................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: السادس الأساسي الدرس: أخوة الإيمان

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من........................ الى.........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالب أن:  1- يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.  2- يفسر المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف.    3- يعّرف براوي الحديث الشريف.  4- يوضح معنى أخوة الإيمان.  5- يبين فضل أخوة الإيمان وأهميتها.  6- يعدد مظاهر أخوة الإيمان.  7- يشرح مقولة الجزاء من جنس العمل.  8- يستنتج الأحكام المستفادة من الحديث الشريف.  9- يحفظ الحديث الشريف غيباً. | التمهيد: -  ما الذي يجمع الإنسان أبيض البشرة مع الإنسان أسود البشرة؟  العرض: -  \* قراءة الحديث الشريف من اللوحة التعليمية ثم من بعض الطلبة المجيدين وبأسلوب المحاكاة من الطلبة.  \* شرح معاني المفردات في الحديث الشريف.  \* التعريف بسيرة راوي الحديث الشريف.  من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة يتم بيان ما يأتي:  \* معنى أخوة الإيمان.  \* فضل أخوة الإيمان وأهميتها.  \* مظاهر أخوة الإيمان.  \* مقولة الجزاء من جنس العمل.  \* الأحكام المستفادة من الحديث الشريف.  الخاتمة:  مراجعة أهم ما تم  التكليف بحل الواجب  التكليف بحفظ الحديث الشريف غيباً. | متابعة قراءة الطلاب وتصويب الأخطاء.  1- اقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة؟  2- بين المقصود بالمفردات والتراكيب التالية: فرج، كربة؟  3- عّرف براوي الحديث الشريف؟  4- وضح معنى أخوة الإيمان؟  5- بين فضل أخوة الإيمان وأهميتها؟  6- عدد مظاهر أخوة الإيمان؟  7- اشرح مقولة الجزاء من جنس العمل؟  8- استنتج الأحكام المستفادة من الحديث الشريف؟  متابعة حفظ الطلاب للحديث الشريف مع التعزيز للحافظين. | واجبي تجاه المسلمين في كل مكان. |

الوسائل: لوحة كرتونية \* السبورة \* الطباشير الملونة \* الكتاب المقرر \*

ملاحظات مديرة المدرســـــة: .............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ..............................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية [الصف: السادس الأساسي الدرس: فضل الصيام](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=2&subject=9&submit=submit)

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من........................ الى.........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالب أن:  1- يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.  2- يفسر المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف.  3- يعّرف براوي الحديث الشريف.  4- يذكر معنى الصيام.  5- يبين أهمية الصيام.  6- يوضح فضل الصيام.  7- يعدد بعض أيام صيام التطوع.  8- يستنتج الأحكام المستفادة من الحديث الشريف.  9- يحفظ الحديث الشريف غيباً. | التمهيد: -  إذا كنت تتحدث وتكلم رجل كبير بالسن، ماذا تفعل؟  العرض: -  \* قراءة الحديث الشريف من اللوحة التعليمية ثم من بعض الطلبة المجيدين وبأسلوب المحاكاة من الطلبة.  \* التعريف بسيرة راوي الحديث الشريف.  من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة يتم بيان ما يأتي:  \* معنى الصيام.  \*أهمية الصيام.  \* فضل الصيام.  \* بعض أيام صيام التطوع.  \* الأحكام المستفادة من الحديث الشريف.  الخاتمة:  مراجعة أهم ما تم  التكليف بحل الواجب  التكليف بحفظ الحديث الشريف غيباً. | متابعة قراءة الطلاب وتصويب الأخطاء.  1- اقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة؟  2- بين المقصود بالمفردات والتراكيب التالية: الرفث، سابه؟  3- عّرف براوي الحديث الشريف؟  4- اذكر معنى الصيام؟  5- بين أهمية الصيام؟  6- وضح فضل الصيام؟  7- عدد بعض أيام صيام التطوع؟  8- استنتج الأحكام المستفادة من الحديث الشريف؟  متابعة حفظ الطلاب للحديث الشريف مع التعزيز للحافظين. |  |

الوسائل: لوحة كرتونية \* السبورة \* الطباشير الملونة \* الكتاب المقرر \*

ملاحظات مديرة المدرســـــة: .............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ..............................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: السادس الأساسي الدرس: الهجرة إلى المدينة المنورة (يثرب)

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من........................ الى.........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالب أن:  1- يذكر سبب الهجرة إلى المدينة المنورة (يثرب).  2- يبين أثر التخطيط في نجاح الهجرة.  3- يوضح مواقف التضحية والفداء في الهجرة.  4- يشرح خط سير النبي عليه السلام في هجرته.  5- يستنبط الدروس والعبرة من الهجرة. | التمهيد: -  إلى أين هجر النبي عليه السلام؟  العرض: -  - من خلال اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة، وأسلوب السرد القصصي، يتم بيان ما يأتي:  \* سبب الهجرة إلى المدينة المنورة (يثرب).  \* أثر التخطيط في نجاح الهجرة.  \* مواقف التضحية والفداء في الهجرة.  \* خط سير النبي عليه السلام في هجرته.  \* الدروس والعبرة من الهجرة.  الخاتمة:  مراجعة أهم ما تم  التكليف بحل الواجب | 1- اذكر سبب الهجرة إلى المدينة المنورة (يثرب)؟  2- بين أثر التخطيط في نجاح الهجرة؟  3- وضح مواقف التضحية والفداء في الهجرة؟  4- اشرح خط سير النبي عليه السلام في هجرته؟  5- استنبط الدروس والعبرة من الهجرة؟ |  |

الوسائل: لوحة تعليمية \* السبورة \* الطباشير الملونة \* الكتاب المقرر \*

ملاحظات مديرة المدرســـــة: .............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ..............................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: السادس الأساسي الدرس: استقبال النبي عليه السلام في المدينة المنورة

عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من........................ الى.....................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالب أن:  1- يبين دور المهاجرين في تهيئة أهل المدينة لاستقبال النبي عليه السلام.  2- يوضح شدة شوق أهل المدينة لهجرة النبي عليه السلام.  3- يذكر تسابق الأنصار لاستضافة النبي عليه السلام.  4- يستنبط الدروس والعبرة من استقبال النبي عليه السلام.  5- يردد أنشودة استقبال النبي عليه السلام. | التمهيد: -  من آخر من هاجر إلى المدينة المنورة؟  العرض: -  من خلال الخارطة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة، وأسلوب السرد القصصي، يتم بيان ما يأتي:  \* دور المهاجرين في تهيئة أهل المدينة لاستقبال النبي عليه السلام  \* شدة شوق أهل المدينة لهجرة النبي عليه السلام.  \* تسابق الأنصار لاستضافة النبي عليه السلام.  \* الدروس والعبرة من استقبال النبي عليه السلام.  الخاتمة:  مراجعة أهم ما تم  التكليف بحل الواجب | 1- بين دور المهاجرين في تهيئة أهل المدينة لاستقبال النبي عليه السلام؟  2- وضح شدة شوق أهل المدينة لهجرة النبي عليه السلام؟  3- اذكر تسابق الأنصار لاستضافة النبي عليه السلام؟  4- استنبط الدروس والعبرة من استقبال النبي عليه السلام؟ |  |

الوسائل: خارطة تعليمية \* السبورة \* الطباشير الملونة \* الكتاب المقرر \*

ملاحظات مديرة المدرســـــة: .............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ..............................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية [الصف: السادس الأساسي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=2&subject=9&submit=submit) الدرس: بناء المسجد النبوي الشريف

عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من...................... الى........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالب أن:  1- يبين فضل مسجد قباء.  2- يعلل: قيام النبي عليه السلام ببناء المسجد كأول أعماله بعد وصوله المدينة.  3- يصف المسجد النبوي في عهد النبي عليه السلام.  4. يوضح الربط بين المسجد النبوي والمسجد الأقصى.  5- يستنتج الحكمة من مشاركة النبي عليه السلام في بناء المسجد. | التمهيد: -  ما هو أول مسجد بني في الإسلام؟  العرض: -  من خلال أسلوب الحوار والمناقشة، وأسلوب السرد القصصي، يتم بيان ما يأتي:  \* فضل مسجد قباء.  \* تعليل: قيام النبي عليه السلام ببناء المسجد كأول أعماله بعد وصوله المدينة.  \* وصف المسجد النبوي في عهد النبي عليه السلام.  \* الربط بين المسجد النبوي والمسجد الأقصى.  \* الحكمة من مشاركة النبي عليه السلام في بناء المسجد.  الخاتمة:  مراجعة أهم ما تم  التكليف بحل الواجب | 1- بين فضل مسجد قباء؟  2- علل: قيام النبي عليه السلام ببناء المسجد كأول أعماله بعد وصوله المدينة؟  3- اصف المسجد النبوي في عهد النبي عليه السلام؟  4. وضح الربط بين المسجد النبوي والمسجد الأقصى؟  5- استنتج الحكمة من مشاركة النبي عليه السلام في بناء المسجد؟ |  |

الوسائل: لوحة كرتونية \* السبورة \* الطباشير الملونة \* الكتاب المقرر \*

ملاحظات مديرة المدرســـــة: .............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ..............................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: السادس الأساسي الدرس: من أحكام الصيام

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من...................... الى........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالب أن:  1- يعرف معنى الصوم.  2- يشرح ركنا الصيام.    3- يوضح مبطلات الصيام.  4- يعلل: اعتبار الصوم لله تعالى.  5- يذكر الأعذار المبيحة للإفطار.  6- يبين حكم الإفطار في شهر رمضان بغير عذر.  7- يعدد آداب وسنن الصيام.  8- يعطي أمثلة على صيام التطوع.  9- يحرص على الصيام. | التمهيد: -  ما هو الشهر الذي يصوم فيه المسلمون؟  العرض: -  - من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة، وضرب الأمثلة من الواقع يتم بيان ما يأتي:  \* معنى الصوم.  \* ركنا الصيام.    \* مبطلات الصيام.  \* تعليل: اعتبار الصوم لله تعالى.  \* الأعذار المبيحة للإفطار.  \* حكم الإفطار في شهر رمضان بغير عذر.  \* آداب وسنن الصيام.  \* أمثلة على صيام التطوع.  الخاتمة:  مراجعة أهم ما تم  التكليف بحل الواجب | 1- عرف الصوم؟  2- اشرح ركنا الصيام؟    3- وضح مبطلات الصيام؟  4- علل: اعتبار الصوم لله تعالى.؟  5- اذكر الأعذار المبيحة للإفطار؟  6- بين حكم الإفطار في شهر رمضان بغير عذر؟  7- عدد آداب وسنن الصيام؟  8- أعط أمثلة على صيام التطوع؟ |  |

الوسائل: لوحة كرتونية \* السبورة \* الطباشير الملونة \* الكتاب المقرر \*

ملاحظات مديرة المدرســـــة: ............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ..............................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: السادس الأساسي الدرس: صلاة الجماعة

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من...................... الى........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالب أن:  1- يعرف مفهوم صلاة الجماعة.  2- يدلل بدليل شرعي على صلاة الجماعة.  3- يذكر حكم صلاة الجماعة.  4- يبين فضل صلاة الجماعة.  5- يقارن بين صلاة الجماعة وصلاة الفرد.  6- يوضح بعض حكم مشروعية صلاة الجماعة.  7- يحرص على أداء صلاة الجماعة. | التمهيد: -  ما هو أول عمل قام به النبي عليه السلام لدى وصوله إلى المدينة المنورة؟  العرض: -  - من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة، والتطبيق العملي يتم بيان ما يأتي:  \* مفهوم صلاة الجماعة.  \* الأدلة الشرعية على صلاة الجماعة.  \* حكم صلاة الجماعة.  \* فضل صلاة الجماعة.  \* المقارنة بين صلاة الجماعة وصلاة الفرد.  \* بعض حكم مشروعية صلاة الجماعة.  \*التطبيق العملي من قبل الطلبة لصلاة الجماعة.  \* حث الطلبة على الحرص على أداء صلاة الجماعة.  الخاتمة:  مراجعة أهم ما تم  التكليف بحل الواجب | 1- عرف صلاة الجماعة؟  2- دلل بدليل شرعي على صلاة الجماعة؟  3- اذكر حكم صلاة الجماعة؟  4- بين فضل صلاة الجماعة؟  5- قارن بين صلاة الجماعة وصلاة الفرد؟  6- وضح بعض حكم مشروعية صلاة الجماعة؟ | تمثيل المعلم و  التطبيق العملي  من قبل الطلبة لصلاة الجماعة. |

الوسائل: لوحة كرتونية \* السبورة \* الطباشير الملونة \* الكتاب المقرر \*

ملاحظات مديرة المدرســـــة: .............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ..............................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: السادس الأساسي الدرس: صدقة الفطر

عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من...................... الى........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالب أن:  1- يتعرف إلى صدقة الفطر.  2- يدلل بدليل شرعي على مشروعية صدقة الفطر.  3- يعدد مصارف صدقة الفطر.  4- يحدد مقدار صدقة الفطر.  5- يقارن بين صدقة الفطر والصدقات الأخرى.  6- يوضح حكمة مشروعية صدقة الفطر.  7- يستخلص فضل صدقة الفطر.  8- يبين أحكام صدقة الفطر. | التمهيد: -  ما هي الأموال التي يخرجها الإنسان في رمضان؟  العرض: -  - من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة، والتطبيق العملي، يتم بيان ما يأتي:  \* مفهوم صدقة الفطر.  \* الأدلة على مشروعية صدقة الفطر.  \* مصارف صدقة الفطر.  \* مقدار صدقة الفطر.  \* المقارنة بين صدقة الفطر والصدقات الأخرى.  \* حكمة مشروعية صدقة الفطر.  \* فضل صدقة الفطر.  \* أحكام صدقة الفطر.  \* حث الطلبة على آداء صدقة الفطر.  الخاتمة:  مراجعة أهم ما تم  التكليف بحل الواجب | 1- عرف صدقة الفطر؟  2- يدلل بدليل شرعي على مشروعية صدقة الفطر؟  3- عدد مصارف صدقة الفطر؟  4- حدد مقدار صدقة الفطر؟  5- قارن بين صدقة الفطر والصدقات الأخرى؟  6- وضح حكمة مشروعية صدقة الفطر؟  7- استخلص فضل صدقة الفطر؟  8- بين أحكام صدقة الفطر؟ |  |

الوسائل: لوحة كرتونية \* السبورة \* الطباشير الملونة \* الكتاب المقرر \*

ملاحظات مديرة المدرســـــة: .............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ..............................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: السادس الأساسي الدرس: سعة الصدر ( درس تفاعلي )

عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من...................... الى........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالب أن:  1- يُعَرف مفهوم سعة الصدر.  2- يذكر مجالات سعة الصدر.  3- يدلل بدليل شرعي يحث على سعة الصدر.  4- يمثل لصور من سعة الصدر.  5- يشرح طرق الوقاية من الغضب.  6- يذكر طرق علاج الغضب  7- يستنتج ثمار سعة الصدر على الفرد والمجتمع.  8- يقارن بين سعة الصدر والنزاهة والشفافية.  9- يحرص على سعة الصدر في التعامل مع الآخرين. | التمهيد: -  إذا تعرضت لموقف مستفز، ماذا تفعل؟  إذا غضبت ماذا تفعل؟  العرض: -  - من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة، والسرد القصصي، يتم بيان ما يأتي:  \* مفهوم سعة الصدر.  \* مجالات سعة الصدر.  \* الأدلة الشرعية التي تحث على سعة الصدر.  \* أمثلة لصور من سعة الصدر.  \* طرق الوقاية من الغضب.  \* طرق علاج الغضب  \* ثمار سعة الصدر على الفرد والمجتمع.  \* المقارنة بين سعة الصدر والنزاهة والشفافية.  \* حث الطلبة على سعة الصدر في التعامل مع الآخرين.  الخاتمة:  مراجعة أهم ما تم  التكليف بحل الواجب | 1- عَرف سعة الصدر؟  2- اذكر مجالات سعة الصدر؟  3- دلل بدليل شرعي يحث على سعة الصدر؟  4- أعط أمثلة لصور من سعة الصدر؟  5- اشرح طرق الوقاية من الغضب؟  6- اذكر طرق علاج الغضب؟  7- استنتج ثمار سعة الصدر على الفرد والمجتمع؟  8- قارن بين سعة الصدر والنزاهة والشفافية؟ |  |

الوسائل: \*اللوحة التعليمية \* السبورة \* الطباشير الملونة \* الكتاب المقرر \*

ملاحظات مديرة المدرســـــة: .............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ..............................................................................................................

[المبـــــــــحث: التربية الإسلامية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=2&subject=9&submit=submit)  الصف: السادس الأساسي الدرس: الحياء من الإيمان

عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من...................... الى........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالب أن:  1- يتعرف إلى مفهوم الحياء.  2- يدلل بدليل شرعي يحث على الالتزام بخلق الحياء.  3- يبين مكانة خلق الحياء في الإسلام.  4- يمثل بصور على التحلي بخلق الحياء.  5- يعدد بعض صور الحياء.  6- يستنتج بعض ثمار الالتزام بخلق الحياء على الفرد والمجتمع.  7- يحرص على الالتزام بخلق الحياء | التمهيد: -  من هو الصحابي الذي تستحي منه الملائكة؟  العرض: -  - من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة، وضرب الأمثلة يتم بيان ما يأتي:  \* مفهوم الحياء.  \* الأدلة الشرعية التي تحث على الالتزام بخلق الحياء.  \* مكانة خلق الحياء في الإسلام.  \* أمثلة لصور على التحلي بخلق الحياء.  \* بعض صور الحياء.  \* بعض ثمار الالتزام بخلق الحياء على الفرد والمجتمع.  \* حث الطلبة على الالتزام بخلق الحياء.  الخاتمة:  مراجعة أهم ما تم  التكليف بحل الواجب | 1- عرف الحياء؟  2- دلل بدليل شرعي يحث على الالتزام بخلق الحياء؟  3- بين مكانة خلق الحياء في الإسلام؟  4- أعط أمثلة لصور على التحلي بخلق الحياء؟  5- عدد بعض صور الحياء؟  6- استنتج بعض ثمار الالتزام بخلق الحياء على الفرد والمجتمع؟ |  |

الوسائل: لوحة كرتونية \* السبورة \* الطباشير الملونة \* الكتاب المقرر \*

ملاحظات مديرة المدرســـــة: .............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ..............................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: السادس الأساسي الدرس: النهي عن التخاصم

عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من...................... الى........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالب أن:  1- يتعرف إلى مفهوم التخاصم.  2- يدلل بدليل شرعي ينهى عن التخاصم.  3- يعدد بعض أسباب التخاصم.  4- يذكر صور من التخاصم بين الناس.  5- يوضح موقف الإسلام من التخاصم.  6- يستنتج بعض آثار التخاصم على الفرد والمجتمع.  7- يحرص على التمثل بخلق الإصلاح بين الناس. | التمهيد: -  إذا حصل خلاف بين وبين زميلك ما الحل؟  العرض: -  - من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة، وضرب الأمثلة يتم بيان ما يأتي:  \* مفهوم التخاصم.  \* الأدلة الشرعية التي تنهى عن التخاصم.  \* بعض أسباب التخاصم.  \* صور من التخاصم بين الناس.  \* موقف الإسلام من التخاصم.  \* بعض آثار التخاصم على الفرد والمجتمع.  \* حث الطلبة على التمثل بخلق الإصلاح بين الناس.  الخاتمة:  مراجعة أهم ما تم    التكليف بحل الواجب | 1- عرف التخاصم؟  2- دلل بدليل شرعي ينهى عن التخاصم؟  3- عدد بعض أسباب التخاصم؟  4- اذكر صور من التخاصم بين الناس؟  5- وضح موقف الإسلام من التخاصم؟  6- استنتج بعض آثار التخاصم على الفرد والمجتمع؟ |  |

الوسائل: لوحة كرتونية \* السبورة \* الطباشير الملونة \* الكتاب المقرر \*

ملاحظات مدير المدرســـــة: ..............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ..............................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: السادس الأساسي الدرس: النفاق

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من...................... إلى........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالب أن:  1- يتعرف إلى مفهوم النفاق.  2- يدلل بدليل شرعي على ذم النفاق.  3- يعدد أقسام النفاق.  4- يذكر بعض صور النفاق على كل قسم.  5- يبين صفات المنافقين.  6- يستنتج بعض آثار النفاق على الفرد والمجتمع.  7- يحرص على تجنب النفاق. | التمهيد: -  الذي يكذب ويخون ماذا يسمى؟  العرض: -  - من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة، وضرب الأمثلة يتم بيان ما يأتي:  \* مفهوم النفاق.  \* الأدلة الشرعية التي ذمت النفاق.  \* أقسام النفاق.  \* بعض صور النفاق على كل قسم.  \* صفات المنافقين.  \* بعض آثار النفاق على الفرد والمجتمع.  \* حث الطلبة على تجنب النفاق.  الخاتمة:  مراجعة أهم ما تم    التكليف بحل الواجب | 1- عرف النفاق؟  2- دلل بدليل شرعي على ذم النفاق؟  3- عدد أقسام النفاق؟  4- اذكر بعض صور النفاق على كل قسم؟  5- بين صفات المنافقين؟  6- استنتج بعض آثار النفاق على الفرد والمجتمع؟ |  |

الوسائل: لوحة كرتونية \* السبورة \* الطباشير الملونة \* الكتاب المقرر \*

ملاحظات مديرة المدرســـــة: .............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ..............................................................................................................