المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: السادس الأساسي الدرس: ميزات القرآن الكريم

عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من........................ إلى.....................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالب أن: 1- يعدد ميزات القرآن الكريم. 2- يستنبط بعض حكم نزول القرآن الكريم مفرقا.3- يبين سبب إعجاز القرآن الكريم. 4- يوضح كيفية الرد على من يدعون أن القرآن الكريم كلام النبي عليه السلام وليس كلام الله تعالى.5- يذكر واجبنا تجاه القرآن الكريم. | التمهيد: -ما هي معجزة محمد عليه السلام الخالدة؟ العرض: -- من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة، يتم بيان ما يأتي:  \* ميزات القرآن الكريم. \* بعض حكم نزول القرآن الكريم مفرقا.\* سبب إعجاز القرآن الكريم. \* كيفية الرد على من يدعون أن القرآن الكريم كلام النبي عليه السلام وليس كلام الله تعالى.\* واجبنا تجاه القرآن الكريم.الخاتمة: مراجعة أهم ما تم التكليف بحل الواجب | 1- عدد ميزات القرآن الكريم؟ 2- استنبط بعض حكم نزول القرآن الكريم مفرقا؟3- بين سبب إعجاز القرآن الكريم؟ 4- وضح كيفية الرد على من يدعون أن القرآن الكريم كلام النبي عليه السلام وليس كلام الله تعالى؟5- اذكر واجبنا تجاه القرآن الكريم؟ |  |

الوسائل: لوحة كرتونية \* السبورة \* الطباشير الملونة \* الكتاب المقرر \*

ملاحظات مديرة المدرســـــة: .............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ..............................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية [الصف: السادس الأساسي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=2&subject=9&submit=submit) الدرس: سورة البلد

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من........................ الى.....................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الأهداف |  | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالب أن: 1- يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة.2- يوضح المفردات والتراكيب الواردة في الآيات.3- يذكر بماذا أقسم الله تعالى في السورة.4- يوضح طبيعة الإنسان الكافر كما ذكرته الآيات الكريمة.5- يعدد بعض نعم الله تعالى على الإنسان في الآيات.6- يستنبط الدروس والعبر المستفادة من آيات الدرس.7- يحفظ الآيات الكريمة غيبا. |  | التمهيد: -ما هو اسم البلد الذي ولد فيه النبي عليه السلام؟العرض: -\* تلاوة الآيات الكريمة من القلم القارئ ثم من بعض الطلبة المجيدين وبأسلوب المحاكاة من الطلبة.\* توضيح معاني الآيات وإثباتها على السبورة.بأسلوب الحوار والمناقشة يتم بيان: \* بماذا أقسم الله تعالى في السورة. \* طبيعة الإنسان الكافر كما ذكرته الآيات الكريمة.\* بعض نعم الله تعالى على الإنسان في الآيات.\* واجب المسلم نحو الله المنعم. \* الدروس المستفادة من الآيات.الخاتمة: مراجعة أهم ما تم التكليف بحل الواجبالتكليف بحفظ الآيات غيباً | متابعة تلاوة الطلاب وتصويب الأخطاء.1- اتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة؟ 2- بين المقصود بالمفردات والتراكيب التالية: كبد، مسغبة، مؤصدة؟ 3- اذكر بماذا أقسم الله تعالى في السورة؟4- وضح طبيعة الإنسان الكافر كما ذكرته الآيات الكريمة؟5- عدد بعض نعم الله تعالى على الإنسان في الآيات؟6- استنبط الدروس والعبر المستفادة من آيات الدرس؟متابعة حفظ الطلاب للآيات مع التعزيز للحافظين. |  |

الوسائل: القلم القارئ \* السبورة \* الطباشير الملونة \* الكتاب المقرر \*

ملاحظات مديرة المدرســـــة: .............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ..............................................................................................................

[المبـــــــــحث: التربية الإسلامية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=2&subject=9&submit=submit) الصف: السادس الأساسي الدرس: سورة القلم (قصة أصحاب الجنة) (17-33)

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من........................ إلى.....................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالب أن: 1- يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة.2- يوضح المفردات والتراكيب الواردة في الآيات.3- يلخص قصة أصحاب الجنة بأسلوبه الخاص.4- يفسر الآيات تفسيرا مجملا.5- يبين أهمية الصدقة في حفظ النعم. 6- يستنبط الدروس والعبر المستفادة من آيات الدرس.7- يحفظ الآيات الكريمة غيبا. | التمهيد: -ما هو واجبنا تجاه الفراء والمساكين؟العرض: -\* تلاوة الآيات الكريمة من القلم القارئ ثم من بعض الطلبة المجيدين وبأسلوب المحاكاة من الطلبة.\* توضيح معاني الآيات وإثباتها على السبورة.بأسلوب الحوار والمناقشة والسرد القصصي، يتم بيان:  \* قصة أصحاب الجنة.\* أهمية الصدقة في حفظ النعم.\* شرح الآيات بشكل مفصل.\* الدروس المستفادة من الآيات.الخاتمة: مراجعة أهم ما تم التكليف بحل الواجبالتكليف بحفظ الآيات غيباً | متابعة تلاوة الطلاب وتصويب الأخطاء.1- أتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة؟ 2- بين المقصود بالمفردات والتراكيب التالية: بلوناهم، مصبحين، صارمين؟ 3- لخص قصة أصحاب الجنة بأسلوبه الخاص؟4- بين أهمية الصدقة في حفظ النعم؟5- استنبط الدروس والعبر المستفادة من آيات الدرس؟متابعة حفظ الطلاب للآيات مع التعزيز للحافظين. |  |

الوسائل: القلم القارئ \* السبورة \* الطباشير الملونة \* الكتاب المقرر \*

ملاحظات مديرة المدرســـــة: .............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ..............................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: السادس الأساسي الدرس: سورة لقمان (وصايا لقمان) (12- 19)

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من........................ إلى.....................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالب أن: 1- يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة.2- يوضح المفردات والتراكيب الواردة في الآيات.3- يوضح دور الآباء في توجيه أبنائهم وإرشادهم.4- يعدد وصايا لقمان لابنه.5- يشرح الآيات شرحا إجماليا.6- يعلل: أمر الله تعالى بالمحافظة على إقام الصلاة. 7- يبين واجب الأبناء تجاه الآباء.8- يستنبط الدروس والعبر المستفادة من آيات الدرس.9- يحفظ الآيات الكريمة غيبا. | التمهيد: -ما واجب الأبناء تجاه والديهم؟ العرض: -\* تلاوة الآيات الكريمة من القلم القارئ ثم من بعض الطلبة المجيدين وبأسلوب المحاكاة من الطلبة.\* توضيح معاني الآيات وإثباتها على السبورة.بأسلوب الحوار والمناقشة يتم بيان:  \* دور الآباء في توجيه أبنائهم وإرشادهم.\* وصايا لقمان لابنه.\*تعليل: أمر الله تعالى بالمحافظة على إقام الصلاة. \* واجب الأبناء تجاه الآباء.\* شرح الآيات بشكل مفصل.\* الدروس المستفادة من الآيات.الخاتمة: مراجعة أهم ما تم التكليف بحل الواجبالتكليف بحفظ الآيات غيباً | متابعة تلاوة الطلاب وتصويب الأخطاء.1- أتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة؟ 2- بين المقصود بالمفردات والتراكيب التالية: يعظه، أناب، الخردل؟3- وضح دور الآباء في توجيه أبنائهم وإرشادهم؟4- عدد وصايا لقمان لابنه.؟5- علل: أمر الله تعالى بالمحافظة على إقام الصلاة؟ 6- بين واجب الأبناء تجاه الآباء؟7- استنبط الدروس والعبر المستفادة من آيات الدرس؟متابعة حفظ الطلاب للآيات مع التعزيز للحافظين. |  |

الوسائل: القلم القارئ \* السبورة \* الطباشير الملونة \* الكتاب المقرر \*

ملاحظات مديرة المدرســـــة: .............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ..............................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية [الصف: السادس الأساسي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=2&subject=9&submit=submit) الدرس: من آيات الله في الكون

عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من................ الى...............

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالب أن: 1- يذكر مفهوم آيات الله في الكون. 2- يستدل على آيات الله في الكون من القرآن الكريم.3- يعدد بعض آيات الله في الكون.4- يستخلص بعض فوائد التفكر في آيات الله في الكون.5- يستشعر قدرة الله تعالى وعظمته من خلال الآيات الكونية. | التمهيد: -هل فكرت في النظر والتأمل في هذا الكون؟العرض: -- من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة، وضرب الأمثلة من الواقع، يتم بيان ما يأتي:  \* مفهوم آيات الله في الكون. \* الأدلة على آيات الله في الكون من القرآن الكريم.\* بعض آيات الله في الكون.\* بعض فوائد التفكر في آيات الله في الكون.\* استشعار قدرة الله تعالى وعظمته من خلال الآيات الكونية.الخاتمة: مراجعة أهم ما تم التكليف بحل الواجب. | 1- ذكر مفهوم آيات الله في الكون؟2- استدل على آيات الله في الكون من القرآن الكريم؟3- عدد بعض آيات الله في الكون؟4- استخلص بعض فوائد التفكر في آيات الله في الكون؟  |  |

الوسائل: لوحة كرتونية \* السبورة \* الطباشير الملونة \* الكتاب المقرر \* صور \*

ملاحظات مديرة المدرســـــة: .............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ..............................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: السادس الأساسي الدرس: الإيمان بالرسل عليهم السلام

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من................... الى.......................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالب أن: 1- يعرف المقصود بالنبي والرسول.2- يدلل على وجوب الإيمان بالرسل والأنبياء من القرآن الكريم.3- يذكر بعض الرسل الذين وردت أسماؤهم في القرآن الكريم.4- يبين مهام الرسل ووظائفهم. 5- يوضح أهم صفات الرسل عليهم السلام. | التمهيد: -ما هي أركان الإيمان؟العرض: -- من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة، وضرب الأمثلة من الواقع، يتم بيان ما يأتي:  \* المقصود بالنبي والرسول.\* الأدلة على وجوب الإيمان بالرسل والأنبياء من القرآن الكريم \* بعض الرسل الذين وردت أسماؤهم في القرآن الكريم.\* مهام الرسل ووظائفهم. \*أهم صفات الرسل عليهم السلام.الخاتمة: مراجعة أهم ما تم التكليف بحل الواجب. | 1- عرف المقصود بالنبي والرسول؟2- استدل على وجوب الإيمان بالرسل والأنبياء من القرآن الكريم؟3- اذكر بعض الرسل الذين وردت أسماؤهم في القرآن الكريم؟4- بين مهام الرسل ووظائفهم؟ 5- وضح أهم صفات الرسل عليهم السلام؟ |  |

الوسائل: لوحة كرتونية \* السبورة \* الطباشير الملونة \* الكتاب المقرر \* صورة شجرة الأنبياء\*

ملاحظات مديرة المدرســـــة: .............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ..............................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: السادس الأساسي الدرس: خاتم المرسلين محمد عليه السلام

عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من........................ الى.........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالب أن: 1- يُعَرف مفهوم خاتم المرسلين محمد عليه السلام.2- يستدل على خاتم المرسلين محمد عليه السلام من القرآن الكريم والسنة الشريفة.3- يبين واجبنا تجاه خاتم المرسلين محمد عليه السلام. 4- يذكر بعض علامات محبة الرسول عليه السلام.5- يعدد ميزات وخصائص خاتم المرسلين محمد عليه السلام.6- يؤمن بأن محمد عليه السلام خاتم المرسلين ولا نبي بعده  | التمهيد: -من هو خاتم الأنبياء؟ العرض: -- من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة، وضرب الأمثلة من الواقع، يتم بيان ما يأتي:  \* مفهوم خاتم المرسلين محمد عليه السلام.\* الأدلة على خاتم المرسلين محمد عليه السلام من القرآن الكريم والسنة الشريفة.\* واجبنا تجاه خاتم المرسلين محمد عليه السلام. \* بعض علامات محبة الرسول عليه السلام.\* ميزات وخصائص خاتم المرسلين محمد عليه السلام.\* الإيمان بأن محمد عليه السلام خاتم المرسلين ولا نبي بعده.الخاتمة: مراجعة أهم ما تم التكليف بحل الواجب | 1- عَرف مفهوم خاتم المرسلين محمد عليه السلام؟2- استدل على خاتم المرسلين محمد عليه السلام من القرآن الكريم والسنة الشريفة؟3- بين واجبنا تجاه خاتم المرسلين محمد عليه السلام؟ 4- اذكر بعض علامات محبة الرسول عليه السلام؟5- عدد ميزات وخصائص خاتم المرسلين محمد عليه السلام؟ |  |

الوسائل: لوحة كرتونية \* السبورة \* الطباشير الملونة \* الكتاب المقرر \*

ملاحظات مديرة المدرســـــة: .............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ..............................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: السادس الأساسي الدرس: فضل العلم

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من........................ الى.........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالب أن: 1- يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.2- يعّرف براوي الحديث الشريف.3- يذكر مفهوم العلم.4- يشرح أهمية العلم.5- يبين فضل طلب العلم.6- يعدد بعض من صور طلب العلم.7- يوضح آداب طالب العلم.8- يستنتج الأحكام المستفادة من الحديث الشريف. 9- يحفظ الحديث الشريف غيباً. | التمهيد: -ما هي أول آية نزلت على سيدنا محمد عليه السلام؟العرض: -\* قراءة الحديث الشريف من اللوحة التعليمية ثم من بعض الطلبة المجيدين وبأسلوب المحاكاة من الطلبة.\* التعريف بسيرة راوي الحديث الشريف.من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة يتم بيان ما يأتي: \* مفهوم العلم.\* أهمية العلم.\* فضل طلب العلم.\* بعض من صور طلب العلم.\* يوضح آداب طالب العلم.\* الأحكام المستفادة من الحديث الشريف. الخاتمة: مراجعة أهم ما تم التكليف بحل الواجبالتكليف بحفظ الحديث الشريف غيباً. | متابعة قراءة الطلاب وتصويب الأخطاء.1- اقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة؟2- عّرف براوي الحديث الشريف؟3- اذكر مفهوم العلم؟4- اشرح أهمية العلم؟5- بين فضل طلب العلم؟6- عدد بعض من صور طلب العلم؟7- وضح آداب طالب العلم؟8- استنتج الأحكام المستفادة من الحديث الشريف؟ متابعة حفظ الطلاب للحديث الشريف مع التعزيز للحافظين. |  |

الوسائل: لوحة كرتونية \* السبورة \* الطباشير الملونة \* الكتاب المقرر \*

ملاحظات مديرة المدرســـــة: ..............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ..............................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: السادس الأساسي الدرس: أخوة الإيمان

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من........................ الى.........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالب أن: 1- يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.2- يفسر المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف. 3- يعّرف براوي الحديث الشريف.4- يوضح معنى أخوة الإيمان. 5- يبين فضل أخوة الإيمان وأهميتها. 6- يعدد مظاهر أخوة الإيمان.7- يشرح مقولة الجزاء من جنس العمل. 8- يستنتج الأحكام المستفادة من الحديث الشريف. 9- يحفظ الحديث الشريف غيباً. | التمهيد: -ما الذي يجمع الإنسان أبيض البشرة مع الإنسان أسود البشرة؟العرض: -\* قراءة الحديث الشريف من اللوحة التعليمية ثم من بعض الطلبة المجيدين وبأسلوب المحاكاة من الطلبة.\* شرح معاني المفردات في الحديث الشريف.\* التعريف بسيرة راوي الحديث الشريف.من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة يتم بيان ما يأتي: \* معنى أخوة الإيمان. \* فضل أخوة الإيمان وأهميتها. \* مظاهر أخوة الإيمان.\* مقولة الجزاء من جنس العمل. \* الأحكام المستفادة من الحديث الشريف. الخاتمة: مراجعة أهم ما تم التكليف بحل الواجبالتكليف بحفظ الحديث الشريف غيباً. | متابعة قراءة الطلاب وتصويب الأخطاء.1- اقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة؟2- بين المقصود بالمفردات والتراكيب التالية: فرج، كربة؟ 3- عّرف براوي الحديث الشريف؟4- وضح معنى أخوة الإيمان؟5- بين فضل أخوة الإيمان وأهميتها؟ 6- عدد مظاهر أخوة الإيمان؟7- اشرح مقولة الجزاء من جنس العمل؟ 8- استنتج الأحكام المستفادة من الحديث الشريف؟ متابعة حفظ الطلاب للحديث الشريف مع التعزيز للحافظين. | واجبي تجاه المسلمين في كل مكان. |

الوسائل: لوحة كرتونية \* السبورة \* الطباشير الملونة \* الكتاب المقرر \*

ملاحظات مديرة المدرســـــة: .............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ..............................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية [الصف: السادس الأساسي الدرس: فضل الصيام](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=2&subject=9&submit=submit)

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من........................ الى.........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالب أن: 1- يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.2- يفسر المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف.3- يعّرف براوي الحديث الشريف.4- يذكر معنى الصيام.5- يبين أهمية الصيام.6- يوضح فضل الصيام.7- يعدد بعض أيام صيام التطوع.8- يستنتج الأحكام المستفادة من الحديث الشريف. 9- يحفظ الحديث الشريف غيباً. | التمهيد: -إذا كنت تتحدث وتكلم رجل كبير بالسن، ماذا تفعل؟العرض: -\* قراءة الحديث الشريف من اللوحة التعليمية ثم من بعض الطلبة المجيدين وبأسلوب المحاكاة من الطلبة.\* التعريف بسيرة راوي الحديث الشريف.من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة يتم بيان ما يأتي: \* معنى الصيام.\*أهمية الصيام.\* فضل الصيام.\* بعض أيام صيام التطوع.\* الأحكام المستفادة من الحديث الشريف. الخاتمة: مراجعة أهم ما تم التكليف بحل الواجبالتكليف بحفظ الحديث الشريف غيباً. | متابعة قراءة الطلاب وتصويب الأخطاء.1- اقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة؟2- بين المقصود بالمفردات والتراكيب التالية: الرفث، سابه؟3- عّرف براوي الحديث الشريف؟4- اذكر معنى الصيام؟5- بين أهمية الصيام؟6- وضح فضل الصيام؟7- عدد بعض أيام صيام التطوع؟8- استنتج الأحكام المستفادة من الحديث الشريف؟ متابعة حفظ الطلاب للحديث الشريف مع التعزيز للحافظين. |  |

الوسائل: لوحة كرتونية \* السبورة \* الطباشير الملونة \* الكتاب المقرر \*

ملاحظات مديرة المدرســـــة: .............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ..............................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: السادس الأساسي الدرس: الهجرة إلى المدينة المنورة (يثرب)

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من........................ الى.........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالب أن: 1- يذكر سبب الهجرة إلى المدينة المنورة (يثرب). 2- يبين أثر التخطيط في نجاح الهجرة.3- يوضح مواقف التضحية والفداء في الهجرة.4- يشرح خط سير النبي عليه السلام في هجرته.5- يستنبط الدروس والعبرة من الهجرة. | التمهيد: -إلى أين هجر النبي عليه السلام؟العرض: -- من خلال اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة، وأسلوب السرد القصصي، يتم بيان ما يأتي: \* سبب الهجرة إلى المدينة المنورة (يثرب). \* أثر التخطيط في نجاح الهجرة.\* مواقف التضحية والفداء في الهجرة.\* خط سير النبي عليه السلام في هجرته.\* الدروس والعبرة من الهجرة.الخاتمة: مراجعة أهم ما تم التكليف بحل الواجب | 1- اذكر سبب الهجرة إلى المدينة المنورة (يثرب)؟2- بين أثر التخطيط في نجاح الهجرة؟3- وضح مواقف التضحية والفداء في الهجرة؟4- اشرح خط سير النبي عليه السلام في هجرته؟ 5- استنبط الدروس والعبرة من الهجرة؟  |  |

الوسائل: لوحة تعليمية \* السبورة \* الطباشير الملونة \* الكتاب المقرر \*

ملاحظات مديرة المدرســـــة: .............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ..............................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: السادس الأساسي الدرس: استقبال النبي عليه السلام في المدينة المنورة

عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من........................ الى.....................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالب أن: 1- يبين دور المهاجرين في تهيئة أهل المدينة لاستقبال النبي عليه السلام. 2- يوضح شدة شوق أهل المدينة لهجرة النبي عليه السلام.3- يذكر تسابق الأنصار لاستضافة النبي عليه السلام.4- يستنبط الدروس والعبرة من استقبال النبي عليه السلام.5- يردد أنشودة استقبال النبي عليه السلام. | التمهيد: -من آخر من هاجر إلى المدينة المنورة؟العرض: -من خلال الخارطة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة، وأسلوب السرد القصصي، يتم بيان ما يأتي: \* دور المهاجرين في تهيئة أهل المدينة لاستقبال النبي عليه السلام \* شدة شوق أهل المدينة لهجرة النبي عليه السلام.\* تسابق الأنصار لاستضافة النبي عليه السلام.\* الدروس والعبرة من استقبال النبي عليه السلام.الخاتمة: مراجعة أهم ما تم التكليف بحل الواجب | 1- بين دور المهاجرين في تهيئة أهل المدينة لاستقبال النبي عليه السلام؟2- وضح شدة شوق أهل المدينة لهجرة النبي عليه السلام؟3- اذكر تسابق الأنصار لاستضافة النبي عليه السلام؟4- استنبط الدروس والعبرة من استقبال النبي عليه السلام؟  |  |

الوسائل: خارطة تعليمية \* السبورة \* الطباشير الملونة \* الكتاب المقرر \*

ملاحظات مديرة المدرســـــة: .............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ..............................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية [الصف: السادس الأساسي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=2&subject=9&submit=submit) الدرس: بناء المسجد النبوي الشريف

عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من...................... الى........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالب أن: 1- يبين فضل مسجد قباء.2- يعلل: قيام النبي عليه السلام ببناء المسجد كأول أعماله بعد وصوله المدينة.3- يصف المسجد النبوي في عهد النبي عليه السلام.4. يوضح الربط بين المسجد النبوي والمسجد الأقصى.5- يستنتج الحكمة من مشاركة النبي عليه السلام في بناء المسجد. | التمهيد: -ما هو أول مسجد بني في الإسلام؟العرض: -من خلال أسلوب الحوار والمناقشة، وأسلوب السرد القصصي، يتم بيان ما يأتي: \* فضل مسجد قباء.\* تعليل: قيام النبي عليه السلام ببناء المسجد كأول أعماله بعد وصوله المدينة.\* وصف المسجد النبوي في عهد النبي عليه السلام.\* الربط بين المسجد النبوي والمسجد الأقصى.\* الحكمة من مشاركة النبي عليه السلام في بناء المسجد.الخاتمة: مراجعة أهم ما تم التكليف بحل الواجب | 1- بين فضل مسجد قباء؟2- علل: قيام النبي عليه السلام ببناء المسجد كأول أعماله بعد وصوله المدينة؟3- اصف المسجد النبوي في عهد النبي عليه السلام؟4. وضح الربط بين المسجد النبوي والمسجد الأقصى؟5- استنتج الحكمة من مشاركة النبي عليه السلام في بناء المسجد؟ |  |

الوسائل: لوحة كرتونية \* السبورة \* الطباشير الملونة \* الكتاب المقرر \*

ملاحظات مديرة المدرســـــة: .............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ..............................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: السادس الأساسي الدرس: من أحكام الصيام

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من...................... الى........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالب أن: 1- يعرف معنى الصوم. 2- يشرح ركنا الصيام. 3- يوضح مبطلات الصيام.4- يعلل: اعتبار الصوم لله تعالى.5- يذكر الأعذار المبيحة للإفطار.6- يبين حكم الإفطار في شهر رمضان بغير عذر. 7- يعدد آداب وسنن الصيام.8- يعطي أمثلة على صيام التطوع.9- يحرص على الصيام. | التمهيد: -ما هو الشهر الذي يصوم فيه المسلمون؟العرض: -- من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة، وضرب الأمثلة من الواقع يتم بيان ما يأتي: \* معنى الصوم. \* ركنا الصيام. \* مبطلات الصيام.\* تعليل: اعتبار الصوم لله تعالى.\* الأعذار المبيحة للإفطار.\* حكم الإفطار في شهر رمضان بغير عذر. \* آداب وسنن الصيام.\* أمثلة على صيام التطوع.الخاتمة: مراجعة أهم ما تم التكليف بحل الواجب | 1- عرف الصوم؟2- اشرح ركنا الصيام؟ 3- وضح مبطلات الصيام؟4- علل: اعتبار الصوم لله تعالى.؟5- اذكر الأعذار المبيحة للإفطار؟6- بين حكم الإفطار في شهر رمضان بغير عذر؟ 7- عدد آداب وسنن الصيام؟8- أعط أمثلة على صيام التطوع؟ |  |

الوسائل: لوحة كرتونية \* السبورة \* الطباشير الملونة \* الكتاب المقرر \*

ملاحظات مديرة المدرســـــة: ............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ..............................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: السادس الأساسي الدرس: صلاة الجماعة

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من...................... الى........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالب أن: 1- يعرف مفهوم صلاة الجماعة.2- يدلل بدليل شرعي على صلاة الجماعة.3- يذكر حكم صلاة الجماعة.4- يبين فضل صلاة الجماعة. 5- يقارن بين صلاة الجماعة وصلاة الفرد.6- يوضح بعض حكم مشروعية صلاة الجماعة.7- يحرص على أداء صلاة الجماعة. | التمهيد: -ما هو أول عمل قام به النبي عليه السلام لدى وصوله إلى المدينة المنورة؟العرض: -- من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة، والتطبيق العملي يتم بيان ما يأتي: \* مفهوم صلاة الجماعة.\* الأدلة الشرعية على صلاة الجماعة.\* حكم صلاة الجماعة.\* فضل صلاة الجماعة. \* المقارنة بين صلاة الجماعة وصلاة الفرد.\* بعض حكم مشروعية صلاة الجماعة.\*التطبيق العملي من قبل الطلبة لصلاة الجماعة.\* حث الطلبة على الحرص على أداء صلاة الجماعة.الخاتمة: مراجعة أهم ما تم التكليف بحل الواجب | 1- عرف صلاة الجماعة؟2- دلل بدليل شرعي على صلاة الجماعة؟3- اذكر حكم صلاة الجماعة؟ 4- بين فضل صلاة الجماعة؟ 5- قارن بين صلاة الجماعة وصلاة الفرد؟6- وضح بعض حكم مشروعية صلاة الجماعة؟ | تمثيل المعلم والتطبيق العملي من قبل الطلبة لصلاة الجماعة. |

الوسائل: لوحة كرتونية \* السبورة \* الطباشير الملونة \* الكتاب المقرر \*

ملاحظات مديرة المدرســـــة: .............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ..............................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: السادس الأساسي الدرس: صدقة الفطر

عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من...................... الى........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالب أن: 1- يتعرف إلى صدقة الفطر.2- يدلل بدليل شرعي على مشروعية صدقة الفطر. 3- يعدد مصارف صدقة الفطر. 4- يحدد مقدار صدقة الفطر.5- يقارن بين صدقة الفطر والصدقات الأخرى.6- يوضح حكمة مشروعية صدقة الفطر.7- يستخلص فضل صدقة الفطر.8- يبين أحكام صدقة الفطر.  | التمهيد: -ما هي الأموال التي يخرجها الإنسان في رمضان؟العرض: -- من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة، والتطبيق العملي، يتم بيان ما يأتي: \* مفهوم صدقة الفطر.\* الأدلة على مشروعية صدقة الفطر. \* مصارف صدقة الفطر. \* مقدار صدقة الفطر.\* المقارنة بين صدقة الفطر والصدقات الأخرى.\* حكمة مشروعية صدقة الفطر.\* فضل صدقة الفطر.\* أحكام صدقة الفطر. \* حث الطلبة على آداء صدقة الفطر.الخاتمة: مراجعة أهم ما تم التكليف بحل الواجب | 1- عرف صدقة الفطر؟ 2- يدلل بدليل شرعي على مشروعية صدقة الفطر؟ 3- عدد مصارف صدقة الفطر؟4- حدد مقدار صدقة الفطر؟5- قارن بين صدقة الفطر والصدقات الأخرى؟6- وضح حكمة مشروعية صدقة الفطر؟7- استخلص فضل صدقة الفطر؟8- بين أحكام صدقة الفطر؟  |  |

الوسائل: لوحة كرتونية \* السبورة \* الطباشير الملونة \* الكتاب المقرر \*

ملاحظات مديرة المدرســـــة: .............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ..............................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: السادس الأساسي الدرس: سعة الصدر ( درس تفاعلي )

عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من...................... الى........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالب أن: 1- يُعَرف مفهوم سعة الصدر.2- يذكر مجالات سعة الصدر.3- يدلل بدليل شرعي يحث على سعة الصدر.4- يمثل لصور من سعة الصدر.5- يشرح طرق الوقاية من الغضب.6- يذكر طرق علاج الغضب7- يستنتج ثمار سعة الصدر على الفرد والمجتمع.8- يقارن بين سعة الصدر والنزاهة والشفافية.9- يحرص على سعة الصدر في التعامل مع الآخرين. | التمهيد: -إذا تعرضت لموقف مستفز، ماذا تفعل؟إذا غضبت ماذا تفعل؟العرض: -- من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة، والسرد القصصي، يتم بيان ما يأتي: \* مفهوم سعة الصدر.\* مجالات سعة الصدر.\* الأدلة الشرعية التي تحث على سعة الصدر.\* أمثلة لصور من سعة الصدر.\* طرق الوقاية من الغضب.\* طرق علاج الغضب\* ثمار سعة الصدر على الفرد والمجتمع.\* المقارنة بين سعة الصدر والنزاهة والشفافية.\* حث الطلبة على سعة الصدر في التعامل مع الآخرين.الخاتمة: مراجعة أهم ما تم التكليف بحل الواجب | 1- عَرف سعة الصدر؟2- اذكر مجالات سعة الصدر؟3- دلل بدليل شرعي يحث على سعة الصدر؟4- أعط أمثلة لصور من سعة الصدر؟5- اشرح طرق الوقاية من الغضب؟ 6- اذكر طرق علاج الغضب؟7- استنتج ثمار سعة الصدر على الفرد والمجتمع؟8- قارن بين سعة الصدر والنزاهة والشفافية؟ |  |

الوسائل: \*اللوحة التعليمية \* السبورة \* الطباشير الملونة \* الكتاب المقرر \*

ملاحظات مديرة المدرســـــة: .............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ..............................................................................................................

[المبـــــــــحث: التربية الإسلامية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=2&subject=9&submit=submit)  الصف: السادس الأساسي الدرس: الحياء من الإيمان

عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من...................... الى........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالب أن: 1- يتعرف إلى مفهوم الحياء.2- يدلل بدليل شرعي يحث على الالتزام بخلق الحياء.3- يبين مكانة خلق الحياء في الإسلام.4- يمثل بصور على التحلي بخلق الحياء.5- يعدد بعض صور الحياء. 6- يستنتج بعض ثمار الالتزام بخلق الحياء على الفرد والمجتمع.7- يحرص على الالتزام بخلق الحياء  | التمهيد: -من هو الصحابي الذي تستحي منه الملائكة؟العرض: -- من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة، وضرب الأمثلة يتم بيان ما يأتي: \* مفهوم الحياء.\* الأدلة الشرعية التي تحث على الالتزام بخلق الحياء.\* مكانة خلق الحياء في الإسلام.\* أمثلة لصور على التحلي بخلق الحياء.\* بعض صور الحياء. \* بعض ثمار الالتزام بخلق الحياء على الفرد والمجتمع.\* حث الطلبة على الالتزام بخلق الحياء.الخاتمة: مراجعة أهم ما تم التكليف بحل الواجب | 1- عرف الحياء؟2- دلل بدليل شرعي يحث على الالتزام بخلق الحياء؟3- بين مكانة خلق الحياء في الإسلام؟4- أعط أمثلة لصور على التحلي بخلق الحياء؟5- عدد بعض صور الحياء؟  6- استنتج بعض ثمار الالتزام بخلق الحياء على الفرد والمجتمع؟ |  |

الوسائل: لوحة كرتونية \* السبورة \* الطباشير الملونة \* الكتاب المقرر \*

ملاحظات مديرة المدرســـــة: .............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ..............................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: السادس الأساسي الدرس: النهي عن التخاصم

عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من...................... الى........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالب أن: 1- يتعرف إلى مفهوم التخاصم.2- يدلل بدليل شرعي ينهى عن التخاصم.3- يعدد بعض أسباب التخاصم.4- يذكر صور من التخاصم بين الناس.5- يوضح موقف الإسلام من التخاصم. 6- يستنتج بعض آثار التخاصم على الفرد والمجتمع.7- يحرص على التمثل بخلق الإصلاح بين الناس. | التمهيد: -إذا حصل خلاف بين وبين زميلك ما الحل؟العرض: -- من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة، وضرب الأمثلة يتم بيان ما يأتي: \* مفهوم التخاصم.\* الأدلة الشرعية التي تنهى عن التخاصم.\* بعض أسباب التخاصم.\* صور من التخاصم بين الناس.\* موقف الإسلام من التخاصم. \* بعض آثار التخاصم على الفرد والمجتمع.\* حث الطلبة على التمثل بخلق الإصلاح بين الناس.الخاتمة: مراجعة أهم ما تم التكليف بحل الواجب | 1- عرف التخاصم؟2- دلل بدليل شرعي ينهى عن التخاصم؟3- عدد بعض أسباب التخاصم؟4- اذكر صور من التخاصم بين الناس؟5- وضح موقف الإسلام من التخاصم؟ 6- استنتج بعض آثار التخاصم على الفرد والمجتمع؟ |  |

الوسائل: لوحة كرتونية \* السبورة \* الطباشير الملونة \* الكتاب المقرر \*

ملاحظات مدير المدرســـــة: ..............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ..............................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: السادس الأساسي الدرس: النفاق

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من...................... إلى........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالب أن: 1- يتعرف إلى مفهوم النفاق.2- يدلل بدليل شرعي على ذم النفاق.3- يعدد أقسام النفاق.4- يذكر بعض صور النفاق على كل قسم.5- يبين صفات المنافقين. 6- يستنتج بعض آثار النفاق على الفرد والمجتمع.7- يحرص على تجنب النفاق. | التمهيد: -الذي يكذب ويخون ماذا يسمى؟العرض: -- من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة، وضرب الأمثلة يتم بيان ما يأتي: \* مفهوم النفاق.\* الأدلة الشرعية التي ذمت النفاق.\* أقسام النفاق.\* بعض صور النفاق على كل قسم.\* صفات المنافقين. \* بعض آثار النفاق على الفرد والمجتمع. \* حث الطلبة على تجنب النفاق.الخاتمة: مراجعة أهم ما تم التكليف بحل الواجب | 1- عرف النفاق؟2- دلل بدليل شرعي على ذم النفاق؟3- عدد أقسام النفاق؟4- اذكر بعض صور النفاق على كل قسم؟5- بين صفات المنافقين؟ 6- استنتج بعض آثار النفاق على الفرد والمجتمع؟ |  |

الوسائل: لوحة كرتونية \* السبورة \* الطباشير الملونة \* الكتاب المقرر \*

ملاحظات مديرة المدرســـــة: .............................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ..............................................................................................................