[خطة اللغة العربية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=18&subject=1&type=3&submit=submit)

الصف الثاني عشر الأدبي للعام الدراسي 2021- 2202 معلمة المادة: نادرة شحادة

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الملحوظات | الوسائل والمصادر المقترحة | الفترة الزمنية | عدد الحصص | موضوع الدرس | الوحدة |
|  | صفوة التفاسير | 16/8-24/8 | 6 | اشتدي أزمة تنفرجي | المطالعة |
|  | الكتاب المدرسي | 23\8 | 1 | عوامل ظهور المدارس الشعرية | الأدب |
|  | التطبيق النحوي، ورقة عمل | 25/8-31\8 | 3 | الممنوع من الصرف (1) | القواعد |
|  | الكتاب المقرر | 26/8-29\8 | 2 | مدرسة الإحياء | الأدب |
|  | lcd | 1\9- 5\9 | 2 | بحر الوافر | العروض |
|  | علم البيان | 2/9-5/9 | 2 | التشبيه المفرد | البلاغة |
|  | المعجم الوسيط، بوربوينت | 5\9-7\9 | 4 | غروب الأندلس | المطالعة |
|  | الكتاب المقرر | 8\9 | 1 | مدرسة المهجر | الأدب |
|  | الكتاب المقرر | 9\9 | 1 | مدرسة التفعيلة | الأدب |
|  | المعجم الوسيط، جهاز العرض | 12\9-14\9 | 4 | رسالة إلى صديق قديم | النص الشعري |
|  | الكتاب المقرر | 15\9 | 1 | الاتجاه الوطني | الأدب |
|  | ورقة عمل، جهاز العرض | 16\9-19\9 | 2 | الممنوع من الصرف (2) | القواعد |
|  | االكتاب المقرر، جهاز العرض | 19\9-21\9 | 3 | من مفكرة عاشق دمشقي | الأدب |
|  |  | 22\9 | 1 | مقالة عن الوحدة | التعبير |
|  | المعجم الوسيط | 23\9-27\9 | 4 | كم حياة ستعيش | المطالعة |
|  |  | 28\9 | 1 | الاتجاه القومي | الأدب |
|  | التطبيق الصرفي، ورقة عمل | 29\9-3\10 | 3 | الاعلال | القواعد |
|  | جهاز العرض | 3\10-4\10 | 2 | البحر الطويل | العروض |
|  | الكتاب المقرر، المعجم، نشرة عن حياة الشاعر | 5\10-6\10 | 2 | ما لم تقله زرقاء اليمامة | الأدب |
|  | ورقة عمل | 7\10-10\10 | 2 | التشبيه التمثيلي | البلاغة |

ملحوظات مديرة المدرسة: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ملحوظات المشرف التربوي: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_