

**State of Palestine**

**Ministry of Education**

**Directorate of Education / Southern Hebron**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **دولة فلسطين** **وزارة التربية والتعليم** **مديرية التربية والتعليم / جنوب الخليل**  |

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **المدرسة: ذكور رافات الثانوية الفصل الأول الصف: الخامس الأساسي**

 **الخطة السنوية للعام الدراسي 2021-2022م المبحث: لغة عربية معلم المبحث: خليل الحوامدة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **عدد حصص الدرس** | **الفترة الزمنية** | **الوسائل والمصادر المقترحة** | **الملاحظات** |
| **الأولى** **عظمة الخالق** | **الاستماع: يجود على بشيء فأبخل به!****قراءة: عظمة الخالق****القواعد اللغوية: أقسام الكلمة** **الإملاء: اللام القمرية واللام الشمسية****الخط: حرفا الجيم والحاء: كتابة الآية الكريمة بخط النسخ** **التعبير: ملء الفراغات بالنص بالكلمات المناسبة** | **1****3****2****2****1****1** | **9/14 – 9/1** | **الكتاب المدرسي – صفوة التفاسير - القرآن الكريم -المرشد في الإملاء – دفاتر الطلبة – السبورة – نص الاستماع – الطباشير** | **16/8 – 31/8** **الفاقد التعليمي**  |
| **الثانية** **مرحى للأبطال** | **الاستماع: سر الغياب****القراءة: مرحى للأبطال****المحفوظات: أناديكم****القواعد اللغوية: أنواع الاسم " العلم والضمير"**  **الإملاء: اللام القمرية واللام الشمسية** **الخط: حرفا التاء والباء: كتابة الجملة بخط النسخ****التعبير: ملء الفراغات بالنص بالكلمات المناسبة** | **1****3****2****2****1****1****1** | **9/30 – 9/15** | **الكتاب المدرسي - دفاتر الإملاء – صور لبعض القادة – ديوان توفيق زياد – السبورة – جهاز العرض، نص الاستماع**  |  |
| **الثالثة****كي لا تغرق السفينة**  | **الاستماع: أبائع أنت أم مشترٍ****القراءة: كي لا تغرق السفينة****القواعد اللغوية: من علامات الاسم " ال التعريف والتنوين والجر"**  **الإملاء الاختباري****الخط: حرف الياء: كتابة الجملة بخط النسخ** **التعبير: ملء الفراغات بكلمات مناسبة من إنشاء الطلبة**  | **1****3****2****1****1** **1** | **10/13 – 10/3** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير – دليل المعلم – دفاتر الطلبة – أوراق عمل** | **بدء امتحانات نهاية الفترة الأولى** **11/10/2021م** |
| **الرابعة****استيقظت وأنا فراشة** | **الاستماع: شاب في قطار****القراءة: استيقظت وأنا فراشة****المحفوظات: عهد الطفولة****القواعد اللغوية: الضمائر المنفصلة** **الإملاء: التاء المربوطة والتاء المفتوحة****الخط: حرف الهمزة والألف: كتابة الجملة بخط النسخ** **التعبير: ملء الفراغات بكلمات مناسبة من إنشاء الطلبة** | **1****3****2****2****2****1****1** | **10/21 – 10/14** | **الكتاب المدرسي – الطباشير - ديوان أبو القاسم الشابي – خارطة مفاهيمية – دفاتر الطلبة** | **عطلة نهاية الفترة الأولى****22/10/2021م**  |
| **الخامسة** **أحب قريتي**  | **الاستماع: أنتم ضيوفنا****القراءة: أحب قريتي****المحفوظات: لست أنسى قريتي****القواعد اللغوية: الضمائر المتصلة****الإملاء: تطبيقات إملائية (التاء المربوطة والتاء المفتوحة)****الخط: حرف اللام: كتابة الجملة بخط النسخ** **التعبير: إعادة كلمات إلى النص** | **1****3****1****2****1****1****1** | **11/24 – 10/31** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير - صور لبعض التجمعات السكانية – خارطة مفاهيمية – أوراق عمل** | **بداية دوام الفترة الثانية** **31/10/2021م**  |
| **السادسة** **ندم حصان** | **الاستماع: التلميذ والشيخ****القراءة: ندم حصان****القواعد اللغوية: الفعل الماضي****الإملاء الاختباري****الخط: حرف الدال والذال: كتابة الجملة بخط النسخ** **التعبير: اكتشاف الكلمات الناقصة وإعادتها**  | **1****3****2****1****1****1** | **12/8 – 11/25** | **الكتاب المدرسي – السبورة – النحو التطبيقي - دليل المعلم – دفاتر الطلبة – أوراق عمل** |  |
| **السابعة** **الوجبة السريعة** | **الاستماع: السمكات الثلاث****القراءة: الوجبة السريعة****المحفوظات: الممرضة****القواعد اللغوية: الفعل المضارع****الإملاء: التاء المربوطة والهاء** **الخط: حرفا الصاد والضاد: كتابة الجملة بخط النسخ****التعبير: اكتشاف الكلمات الزائدة وحذفها**  | **1****3****2****2****2****1****1** | **12/21 – 12/9** | **الكتاب المدرسي – السبورة – صور لبعض المهن – دفاتر الطلبة - الطباشير** |  |
| **الثامنة** **جمالنا نصنعه بأنفسنا** | **الاستماع: نظرت إليه ولم تعاتبه** **القراءة: جمالنا نصنعه بأنفسنا****القواعد اللغوية: فعل الأمر****تطبيقات إملائية (التاء المربوطة والهاء)** **الخط: حرفا الفاء والقاف: كتابة الجملة بخط النسخ** **التعبير: اكتشاف الكلمات الزائدة وحذفها** | **1****3****2****2****1****1** | **12/29 – 12/22** | **الكتاب المدرسي - السبورة - المرشد في الإملاء – أوراق عمل – دفاتر الطلبة – خارطة مفاهيمية** | **بدء امتحانات نهاية الفترة الثانية** **16/12/2021م** **عطلة نهاية الفترة الثانية أو نهاية الفصل الأول** **30/12 - 11/1/2022م** |
|  |  |  |  |  |  |

 **ملاحظات مدير المدرسة:** ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 **ملاحظات المشرف التربوي:**  --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------