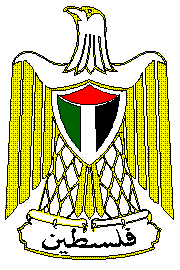
[](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=1&type=3&submit=submit)

**State of Palestine**

**Ministry of Education**

**Directorate of Education / Southern Hebron**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **دولة فلسطين**  **وزارة التربية والتعليم**  **مديرية التربية والتعليم / جنوب الخليل** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**المدرسة: ذكور رافات الثانوية الفصل الأول الصف: الخامس الأساسي**

**الخطة السنوية للعام الدراسي 2021-2022م المبحث: لغة عربية معلم المبحث: خليل الحوامدة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **عدد حصص الدرس** | **الفترة الزمنية** | **الوسائل والمصادر المقترحة** | **الملاحظات** |
| **الأولى**  **عظمة الخالق** | **الاستماع: يجود على بشيء فأبخل به!**  **قراءة: عظمة الخالق**  **القواعد اللغوية: أقسام الكلمة**  **الإملاء: اللام القمرية واللام الشمسية**  **الخط: حرفا الجيم والحاء: كتابة الآية الكريمة بخط النسخ**  **التعبير: ملء الفراغات بالنص بالكلمات المناسبة** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1** | **9/14 – 9/1** | **الكتاب المدرسي – صفوة التفاسير - القرآن الكريم -المرشد في الإملاء – دفاتر الطلبة – السبورة – نص الاستماع – الطباشير** | **16/8 – 31/8**  **الفاقد التعليمي** |
| **الثانية**  **مرحى للأبطال** | **الاستماع: سر الغياب**  **القراءة: مرحى للأبطال**  **المحفوظات: أناديكم**  **القواعد اللغوية: أنواع الاسم " العلم والضمير"**  **الإملاء: اللام القمرية واللام الشمسية**  **الخط: حرفا التاء والباء: كتابة الجملة بخط النسخ**  **التعبير: ملء الفراغات بالنص بالكلمات المناسبة** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1**  **1** | **9/30 – 9/15** | **الكتاب المدرسي - دفاتر الإملاء – صور لبعض القادة – ديوان توفيق زياد – السبورة – جهاز العرض، نص الاستماع** |  |
| **الثالثة**  **كي لا تغرق السفينة** | **الاستماع: أبائع أنت أم مشترٍ**  **القراءة: كي لا تغرق السفينة**  **القواعد اللغوية: من علامات الاسم " ال التعريف والتنوين والجر"**  **الإملاء الاختباري**  **الخط: حرف الياء: كتابة الجملة بخط النسخ**  **التعبير: ملء الفراغات بكلمات مناسبة من إنشاء الطلبة** | **1**  **3**  **2**  **1**  **1**  **1** | **10/13 – 10/3** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير – دليل المعلم – دفاتر الطلبة – أوراق عمل** | **بدء امتحانات نهاية الفترة الأولى**  **11/10/2021م** |
| **الرابعة**  **استيقظت وأنا فراشة** | **الاستماع: شاب في قطار**  **القراءة: استيقظت وأنا فراشة**  **المحفوظات: عهد الطفولة**  **القواعد اللغوية: الضمائر المنفصلة**  **الإملاء: التاء المربوطة والتاء المفتوحة**  **الخط: حرف الهمزة والألف: كتابة الجملة بخط النسخ**  **التعبير: ملء الفراغات بكلمات مناسبة من إنشاء الطلبة** | **1**  **3**  **2**  **2**  **2**  **1**  **1** | **10/21 – 10/14** | **الكتاب المدرسي – الطباشير - ديوان أبو القاسم الشابي – خارطة مفاهيمية – دفاتر الطلبة** | **عطلة نهاية الفترة الأولى**  **22/10/2021م** |
| **الخامسة**  **أحب قريتي** | **الاستماع: أنتم ضيوفنا**  **القراءة: أحب قريتي**  **المحفوظات: لست أنسى قريتي**  **القواعد اللغوية: الضمائر المتصلة**  **الإملاء: تطبيقات إملائية (التاء المربوطة والتاء المفتوحة)**  **الخط: حرف اللام: كتابة الجملة بخط النسخ**  **التعبير: إعادة كلمات إلى النص** | **1**  **3**  **1**  **2**  **1**  **1**  **1** | **11/24 – 10/31** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير - صور لبعض التجمعات السكانية – خارطة مفاهيمية – أوراق عمل** | **بداية دوام الفترة الثانية**  **31/10/2021م** |
| **السادسة**  **ندم حصان** | **الاستماع: التلميذ والشيخ**  **القراءة: ندم حصان**  **القواعد اللغوية: الفعل الماضي**  **الإملاء الاختباري**  **الخط: حرف الدال والذال: كتابة الجملة بخط النسخ**  **التعبير: اكتشاف الكلمات الناقصة وإعادتها** | **1**  **3**  **2**  **1**  **1**  **1** | **12/8 – 11/25** | **الكتاب المدرسي – السبورة – النحو التطبيقي - دليل المعلم – دفاتر الطلبة – أوراق عمل** |  |
| **السابعة**  **الوجبة السريعة** | **الاستماع: السمكات الثلاث**  **القراءة: الوجبة السريعة**  **المحفوظات: الممرضة**  **القواعد اللغوية: الفعل المضارع**  **الإملاء: التاء المربوطة والهاء**  **الخط: حرفا الصاد والضاد: كتابة الجملة بخط النسخ**  **التعبير: اكتشاف الكلمات الزائدة وحذفها** | **1**  **3**  **2**  **2**  **2**  **1**  **1** | **12/21 – 12/9** | **الكتاب المدرسي – السبورة – صور لبعض المهن – دفاتر الطلبة - الطباشير** |  |
| **الثامنة**  **جمالنا نصنعه بأنفسنا** | **الاستماع: نظرت إليه ولم تعاتبه**  **القراءة: جمالنا نصنعه بأنفسنا**  **القواعد اللغوية: فعل الأمر**  **تطبيقات إملائية (التاء المربوطة والهاء)**  **الخط: حرفا الفاء والقاف: كتابة الجملة بخط النسخ**  **التعبير: اكتشاف الكلمات الزائدة وحذفها** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1** | **12/29 – 12/22** | **الكتاب المدرسي - السبورة - المرشد في الإملاء – أوراق عمل – دفاتر الطلبة – خارطة مفاهيمية** | **بدء امتحانات نهاية الفترة الثانية**  **16/12/2021م**  **عطلة نهاية الفترة الثانية أو نهاية الفصل الأول**  **30/12 - 11/1/2022م** |
|  |  |  |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:** ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ملاحظات المشرف التربوي:**  --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------