|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **دولــــة فلســــطين**  **وزارة الـــتربية والتعـــلـيم العالي العالي**  **مدرسة :..........................................** |  | **المبحث :التربية الإسلامية**  **الصف السادس الأساسي**  [**خطة طوارئ الفصل الأول**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&type=3&submit=submit) **لعام 2025/2026م** |

| **اسم الوحدة** | **الدرس** | **المادة المطلوبة وجاهي** | **المادة المطلوبة كمهمة** | **عدد الحصص** | **الفترة الزمنية** | **الوسائل والمصادر**  **المقترحة** | **الملاحظات** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **مراجعة** | **اختبار تشخيصي للخبرات السابقة لدى الطلبة** |  | **1** | **الأسبوع الأول**  **7/9 – 11/9** | **- الكتاب المقرر**  **- السبورة**  **- الطباشير الملونة**  **- شاشة العرض**  **كتب تفسير القرآن**  **القلم القارئ** | **- شرح الآيات شرحاً إجمالياً مع توضيح معاني الكلمات .**  **- دمج أسئلة التقويم أثناء الشرح، تُطرح أسئلة تقويمية خلال عرض الدرس، ويُكلف الطلبة بالإجابة عنها كواجب منزلي لتعزيز الفهم الذاتي ومراجعة المحتوى.** |
| **الوحدة الأولى**  **القرآن الكريم** | **\*بعض أسماء الله تعالى وصفاته في القرآن الكريم**  **\*فضل القرآن الكريم**  **سورة الرحمن (1-28)**  **سورة الرحمن (29-45)**  **سورة الرحمن (46- 78)** | **- تعريف القرآن الكريم**  **- أهمية القرآن الكريم**  **-تفضيل الله تعالى للقرآن على غيره.**  **- تسميع السورة**  **- شرح إجمالي**  **-تسميع السورة**  **-شرح إجمالي**  **-تسميع السورة**  **-شرح إجمالي** | **- التدليل على أسماء الله وصفاته**  **-ذكر معنى بعض أسماء الله**  **- تعداد بعض آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته**  **-فقرة نتذكر.**  **-من أسماء القرآن**  **-النشاط صفحة 8**  **-تعدد نعم الله التي وردت في الآيات.**  **- النشاط في صفحة 13 و15**  **-تعدد بعض مشاهد يوم القيامة**  **-النشاط في صفحة 21**  **-تعدد نعم الله على عباده المؤمنين في الجنة.** | **1**  **1**  **2**  **2**  **2** | **الأسبوع الأول**  **7/9 -11/9**  **الأسبوع الثاني**  **14/9 – 18/9**  **الأسبوع الثالث**  **21/9 – 25/9**  **الأسبوع السابع**  **19/10 – 23/10**  **الأسبوع الثاني عشر**  **23/11 – 27/11** |

| **الدرس**  **ورقم الصفحات** | **الموضوع والسورة** | **المادة المطلوبة وجاهي** | **المادة المطلوبة كمهمة** | **عدد الحصص** | **الفترة الزمنية** | **الوسائل والمصادر**  **المقترحة** | **الملاحظات** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة الثانية**  **وحدة العقيدة**  **الإسلامية** | **علم الله**  **من أٍسماء الله تعالى (الله الودود**  **الإيمان بالملائكة الكرام** | **\*مفهوم علم الله**  **\*تدلل على أن الله عليم بكل شيء**  **\*الفرق بين علم الله وعلم الإنسان**  **\*مفهوم الودود.**  **\*الفرق بين الود والحب.**  **\*تستدل على اسم الله الودود من القران الكريم .**  **\*توضح المقصود بالملائكة.**  **\*تدلل على وجوب الإيمان بالملائكة.**  **\*موقف الملائكة من العصاة.**  **\*آثار الإيمان بالملائكة.** | **\*النشاط صفحة32.**  **\*مظاهر حب الله للعبد.**  **\*أثر الإيمان باسم الله الودود على المؤمن.**  **\*فقرة نتذكر.**  **\*صفات الملائكة ووظائفهم**  **\*النشاط صفحة 36** | **1**  **1**  **1** | **الأسبوع الرابع**  **28/9 -2/10**  **الأسبوع الرابع**  **28/9 -2/10**  **الأسبوع الخامس**  **5/10 – 9/10** | **- الكتاب المقرر**  **- السبورة**  **- الطباشير الملونة**  **- شاشة العرض**  **LCD**  **شرح العقيدة الطحاوية** | **دمج أسئلة التقويم أثناء الشرح، تُطرح أسئلة تقويمية خلال عرض الدرس، ويُكلف الطلبة بالإجابة عنها كواجب منزلي لتعزيز الفهم الذاتي ومراجعة المحتوى.**  **\*درس الإيمان بالملائكة مر مع الطلاب في الصف الرابع**  **الدرس موجود في الصف السابع بعنوان الحساب والجزاء** |

| **اسم الوحدة** | **الدرس** | **المادة المطلوبة وجاهي** | **المادة المطلوبة كمهمة** | **عدد الحصص** | **الفترة الزمنية** | **الوسائل والمصادر**  **المقترحة** | **الملاحظات** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | **حائط**  **- شفافيات**  **- جهاز LCD**  **- كتب الحديث**  **النبوي الشريف** |  |
| **الوحدة الثالثة**  **الحديث النبوي الشريف** | **- البذل والعطاء**  **- رعاية الأيتام**  **-التوقير والرحمة** | **\* حفظ الحديث.**  **\*تبين معنى البذل والعطاء**  **\*التعرف إلى المعنى المستفاد من الحديث**  **\*حفظ الحديث.**  **\* تبين معنى الرعاية – اليتيم.**  **\*شرح الحديث الشريف.**  **\* صور رعاية اليتيم.**  **\* حفظ الحديث**  **تبين معنى التوقير – الرحمة.**  **\*شرح الحديث الشريف.** | **\*راوي الحديث**  **\*النشاط صفحة 48**  **\* راوي الحديث**  **\*واحبنا نحو اليتيم**  **\*النشاط صفحة 52.**  **\*راوي الحديث**  **\*صور الرحمة بالصغير.**  **\*صور توقير الكبير .** | **1**  **1**  **1** | **الأسبوع الخامس**  **5/10 -9/10**  **الأسبوع السادس**  **12/10- 16/10**  **الأسبوع السادس**  **12/10 – 16/10** |

| **اسم الوحدة** | **الدرس** | **المادة المطلوبة وجاهي** | **المادة المطلوبة كمهمة** | **عدد الحصص** | **الفترة الزمنية** | **الوسائل والمصادر**  **المقترحة** | **الملاحظات** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | **- أوراق**  **عمل/لوحات**  **سيرة ابن هشام**  **حائط**  **- شفافيات**  **- جهاز LCD**  **الكتاب المقرر**  **فيديو لدرس البيعة** | **- المادة التي لم تشرح في**  **الحصة تعطى كمهمة للطالبة تلخصها على دفتر المهمات .**  **امتحانات الشهرين**  **ارسال فيديو يوضح احداث البيعة قبل الشرح** |
| **الوحدة الرابعة**  **السيرة النبوية** | **-بيعة العقبة الأولى**  **- بيعة العقبة الثانية**  **- مصعب بن عمير رضي الله عنه** | **\*مفهوم البيعة**  **\*سرعة استجابة النفر من أهل يثرب لإسلام**  **\*سنة البيعة –عدد المبايعين -بنود البيعة**  **\*حرص مصعب على إسلام زعماء القبائل.**  **\*سنة البيعة –عدد المبايعين –بنود البيعة.**  **أهمية البيعة وآثارها.** | **\*موقف اليهود في المدينة.**  **\*أهمية بيعة العقبة الأولى.**  **\*دور العباس بن عبد المطلب في بيعة العقبة الثانية.**  **\*موقف قريش من البيعة.**  **\*تلخيص الدرس كخارطة**  **مفاهيمية** | **1**  **1**  **1** | **الأسبوع الثامن**  **26/10 – 30/10**  **الأسبوع الثامن**  **26/10 -30/10**  **الأسبوع التاسع**  **2/11 -6/11** |

| **الدرس**  **ورقم الصفحات** | **الموضوع والسورة** | **المادة المطلوبة وجاهي** | **المادة المطلوبة كمهمة** | **عدد الحصص** | **الفترة الزمنية** | **الوسائل والمصادر**  **المقترحة** | **الملاحظات** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة الخامسة**  **الفقه الإسلامي** | **-عمارة المساجد**  **-صلاة الجمعة**  **-المسح على الخفين أو الجوربين والجبيرة** | **\*مفهوم عمارة المساجد.**  **\*فضل عمارة المساجد**  **\*فضل صلاة الجمعة.**  **\*حكم صلاة الجمعة**  **\*كيفية أداء صلاة الجمعة**  **\*مفهوم الخفين –الجبيرة.**  **\*حكم المسح على الخفين**  **\*شروط المسح على الخفين أو الجوربين.**  **\*كيفية المسح على الخفين أو الجوربين.**  **\*مبطلات المسح على الخفين -الجبيرة**  **\*كيفية المسح على الجبيرة.** | **\*أهمية المسجد في الإسلام ووظائفه**  **\*النشاط صفحة 80**  **\*حكمة مشروعية صلاة الجمعة.**  **\*الأفعال المستحبة يوم الجمعة.**  **\* النشاط في صفحة 85.**  **\*فقرة نتذكر.**  **النشاط صفحة 90** | **1**  **1**  **2** | **الأسبوع العاشر**  **9/11- 13/11**  **الأسبوع العاشر**  **9/11 – 13/11**  **الأسبوع الحادي عشر**  **16/11 -20/11** | **- الكتاب المقرر**  **- السبورة**  **- الطباشير الملونة**  **- شاشة العرض**  **LCD**  **فقه السنة لسيد سابق**  **الفقه الإسلامي وأدلته**  **فيديو لدرس المسح على الخفين** | **دمج أسئلة التقويم أثناء الشرح، تُطرح أسئلة تقويمية خلال عرض الدرس، ويُكلف الطلبة بالإجابة عنها كواجب منزلي لتعزيز الفهم الذاتي ومراجعة المحتوى.**  عيد الاستقلال 15/11 |

| **الدرس**  **ورقم الصفحات** | **الموضوع والسورة** | **المادة المطلوبة وجاهي** | **المادة المطلوبة كمهمة** | **عدد الحصص** | **الفترة الزمنية** | **الوسائل والمصادر**  **المقترحة** | **الملاحظات** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة السادسة**  **الفكر الإسلامي** | **-حب الوطن من الإيمان**  **-حقوق الأبناء**  **-المؤمن القوي** | **.\*مفهوم الوطن**  **\*مكانة وطننا فلسطين.**  **\*موقف الإسلام من حب الوطن.**  **\*مفهوم حقوق الأبناء.**  **\*حقوق الأبناء في الإسلام**  **.**  **\*مجالات قوة المؤمن.**  **\*دليل من القرآن والسنة على تفضيل المؤمن القوي.**  **\*أثر وجود المؤمن القوي في المجتمع** | **\*واجبنا اتجاه الوطن. \*النشاط صفحة 94-95-96.**  **\*النشاط صفحة 10**  **\*الأسس على حصول على جسم قوي البنية.**  **\*النشاط صفحة 105.** | **1**  **1**  **1** | **الأسبوع الثالث عشر**  **30/11 – 4/12**  **الأسبوع الرابع عشر**  **7/12 – 11/12**  **الأسبوع الخامس عشر**  **14/12- 18/12** | **- الكتاب المقرر**  **- السبورة**  **- الطباشير الملونة**  **- شاشة العرض**  **LCD**  **الأخلاق الإسلامية وأسسها** | [**امتحانات نهاية الفصل الأول**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&type=3&submit=submit) **من 22/12-6/1** |