|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **دولــــة فلســــطين** **وزارة الـــتربية والتعـــلـيم العالي** **مديرية التربية والتعليم /****مدرسة :..........................................**  |  |  **المبحث :**[**التربية الإسلامية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=6&type=3&submit=submit) **الصف الثامن الأساسي** **خطة الفصل الأول لعام 2025/2026م**  |

| **اسم الوحدة** | **الدرس** | **المادة المطلوبة وجاهي** | **المادة المطلوبة كمهمة** | **عدد الحصص** | **الفترة الزمنية** | **الوسائل والمصادر** **المقترحة** | **الملاحظات** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **مراجعة** | **اختبار تشخيصي للخبرات السابقة لدى الطلبة** |  | **1** | **الأسبوع الأول** | **- الكتاب المقرر****- السبورة****- الطباشير الملونة****- شاشة العرض****كتب تفسير القرآن** | **- شرح الآيات شرحاً إجمالياً مع توضيح معاني الكلمات .** **- دمج أسئلة التقويم أثناء الشرح، تُطرح أسئلة تقويمية خلال عرض الدرس، ويُكلف الطلبة بالإجابة عنها كواجب منزلي لتعزيز الفهم الذاتي ومراجعة المحتوى. وتتم متابعة حل الواجب من قبل المعلم** |
| **الوحدة الأولى****القرآن الكريم** | **جمع القرآن الكريم وحفظه** **سورة الزمر 1****سورة الزمر 2****سورة المؤمنون** | **- مراحل نزول القرآن** **- نزول القرآن منجماً** **-حفظ القرآن في عهد الرسول** **- سبب جمع القرآن** **سبب نسخ القرآن****- سبب نزول السورة** **- الفكرة الرئيسية** **- الشرح – إضاءة****معاني الكلمات** **- تسميع السورة** **- تسميع السورة** **- شرح إجمالي -إضاءة****معاني الكلمات****-تسميع السورة****معاني المفردات** | **- كيفية جمع القرآن****- كيفية نسخ القرآن** **- تنقيط القرآن** **- حل أسئلة الدرس والأنشطة .****- حسرة الكفار يوم القيامة** **- أحوال الناس يوم القيامة .****- التقويم والأنشطة** **- الأنشطة** **- التقويم** **-تلخيص صفات المؤمنين** | 121 | **8/9 -11/9****الأسبوع الثاني****14/9 – 18/9****الأسبوع التاسع****2/11 -6/11****الأسبوع الثالث عشر****3/11 – 4/12** |

| **الدرس****ورقم الصفحات** | **الموضوع والسورة** | **المادة المطلوبة وجاهي** | **المادة المطلوبة كمهمة** | **عدد الحصص** | **الفترة الزمنية** | **الوسائل والمصادر**  **المقترحة** | **الملاحظات** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة الثانية****وحدة العقيدة****الإسلامية** | **عقيدة التوحيد** **حقيقة الإيمان****البعث والنشور** | **\*تعريف كل المفاهيم :عقيدة التوحيد، توحيد في المعرفة والاثبات توحيد القصد والطلب.****\*إعطاء أمثلة على كل قسم.****\*موقف الكفار من توحيد في المعرفة والاثبات والدليل على ذلك.****أثر عقيدة التوحيد على المسلم****\*توضيح كل المفاهيم " الإيمان ، الكفر، النفاق ،ا لفسق".****شروط كمال الإيمان****نواقض الإيمان.****مناقشة سريعة للدرس بعد مشاهدة فيديو له علاقة بالموضوع** | **\*مظاهر توحيد الأسماء والصفات.****\*مظاهر** **توحيد القصد والطلب.****النشاط صفحة26و27.****الأعمال التي نزيد الإيمان.****النشاط صفحة 32.****عمل خارطة مفاهيمية تحوي تعريف كل من البعث النشور ،الحشر، الميزان الصراط.****النشاط صفحة 37و38** | **2****1****1** | **الأسبوع الثالث****21/9 -25/9****الأسبوع الرابع****28/9 -2/10****الأسبوع الرابع****28/9 -2/10** | **- الكتاب المقرر****- السبورة****- الطباشير الملونة****- شاشة العرض****LCD****شرح العقيدة الطحاوية** | **دمج أسئلة التقويم أثناء الشرح، تُطرح أسئلة تقويمية خلال عرض الدرس، ويُكلف الطلبة بالإجابة عنها كواجب منزلي لتعزيز الفهم الذاتي ومراجعة المحتوى.****الدرس موجود في الصف السابع بعنوان الحساب والجزاء** |

| **اسم الوحدة** | **الدرس** | **المادة المطلوبة وجاهي** | **المادة المطلوبة كمهمة** | **عدد الحصص** | **الفترة الزمنية** | **الوسائل والمصادر** **المقترحة** | **الملاحظات** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | **حائط****- شفافيات****- جهاز LCD****- كتب الحديث** **النبوي الشريف**  | **طرق التثبت من رواية الحديث للاطلاع** |
| **الوحدة الثالثة** **الحديث النبوي الشريف**  | **- جمع الحديث وتدوينه** **- السند والمتن** **-حديث اكبر الكبائر**  | **- القرن الثالث الهجري** **- طرق التصنيف في الحديث** **- تعريف السند والمتن** **- مكونات السند** **-تعريف الحديث الصحيح****- حفظ الحديث**  **تعريف الشرك –تعريف العقوق – قول الزور**  | **- تلخيص مراحل جمع الحديث** **- شروط الحديث الصحيح** **-نشاط ص49****- راوي الحديث**  | **1****1****1** | **الأسبوع الخامس****5/10 -9/10****الأسبوع الخامس****5/10 -9/10****الأسبوع السادس****12/10 – 16/10** |

| **اسم الوحدة** | **الدرس** | **المادة المطلوبة وجاهي** | **المادة المطلوبة كمهمة** | **عدد الحصص** | **الفترة الزمنية** | **الوسائل والمصادر** **المقترحة** | **الملاحظات** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | **- أوراق****عمل/لوحات** **سيرة ابن هشام****فيديو للغزوة****- شفافيات****- جهاز LCD****الكتاب المقرر** **خرائط لموقع الغزوة** | **- المادة التي لم تشرح في****الحصة تعطى كمهمة للطالبة تلخصها على دفتر المهمات .** **عيد الاستقلال 15/11****امتحانات الشهرين****ضرورة ارسال فيديو يوضح احداث الغزوة قبل الشرح وعرض مقتطفات معينة منه خلال الحصة** |
| **الوحدة الرابعة** **السيرة النبوية** | **صحابيات الرسول صلى الله عليه وسلم****- غزوة الخندق** **- مواقف من غزوة الخندق**  | **- سبب الغزوة** **– قصة حفر الخندق** **- أبرز أحداثها** **- موقف جابر بن عبد الله** | [**تلخيص الدرس كخارطة مفاهيمية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=6&type=3&submit=submit)**- حال المؤمنين** **- موقف المنافقين** **- تلخيص كيفية نصر الله للمؤمنين** **- نشاط ص64****- التقويم** **- تلخيص بقية مواقف الصحابة بلغة الطالب الدروس والعبر من الغزوة**  | **1****1****1** | **الأسبوع السابع****19/10 – 23/10****الأسبوع السابع****19/10 -23/10****الأسبوع الثامن****29/10 – 30/10** |

| **الدرس****ورقم الصفحات** | **الموضوع والسورة** | **المادة المطلوبة وجاهي** | **المادة المطلوبة كمهمة** | **عدد الحصص** | **الفترة الزمنية** | **الوسائل والمصادر**  **المقترحة** | **الملاحظات** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة الخامسة** **الفقه الإسلامي** | **من أحكام الطهارة****أنواع المياه وأحكامها****أنواع الصدقات وفضلها****العقيقة وأحكام المولود** | **\*مفهوم الطهارة والحدث الأصغر والأكبر.****\*الدليل على شرعية الطهارة.** **\* توضيح الأمور التي توجب الطهارة.****\*كيفية الطهارة للحدث الأصغر والأكبر.****\*أنواع المياه (تعريفها وأمثلة عليها).****\*حكم كل نوع منها****\*مفهوم الصدقة.****\*أنواع الصّدقات.****\*معنى العقيقة وحكمها والدليل.****\*حكمة مشروعية العقيقة.****\*شروط العقيقة****\*وقت العقيقة.****\*الفرق بين العقيقة والأضحية(اشراقة)** | **\*أهمية الطهارة وفضلها****\*النشاط صفحة 74.****\*أهمية الماء للإنسان.****\*آداب استعمال الماء.****\*النشاط صفحة87****\*فضل الصدقة وفوائدها.****\*النشاط صفحة78.****\*سنن أخرى متعلقة بالمولود.****\*النشاط وإضاءة صفحة 83.** |  **1** **1****1****1** | **الأسبوع العاشر****9/11- 13/11****الأسبوع الحادي عشر****16/11 –20/11****الأسبوع الحادي عشر****16/11 -20/11****الأسبوع الثاني عشر****23/11 -27/11** | **- الكتاب المقرر****- السبورة****- الطباشير الملونة****- شاشة العرض****LCD****فقه السنة لسيد سابق****الفقه الإسلامي وأدلته** | **الدرس مرتبط مع مادة العلوم****دمج أسئلة التقويم أثناء الشرح، تُطرح أسئلة تقويمية خلال عرض الدرس، ويُكلف الطلبة بالإجابة عنها كواجب منزلي لتعزيز الفهم الذاتي ومراجعة المحتوى. ويتم متابعة الواجب من قبل المعلم** |

 **الخطة الفصلية (الفصل الأول)- - الصف الثامن الأساسي- 2025-2026م**

| **الدرس****ورقم الصفحات** | **الموضوع والسورة** | **المادة المطلوبة وجاهي** | **المادة المطلوبة كمهمة** | **عدد الحصص** | **الفترة الزمنية** | **الوسائل والمصادر**  **المقترحة** | **الملاحظات** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الجرأة في الحق****صلة الرحم****العفة** | **.\*مفهوم الجرأة في الحق****\*أهمية الجرأة في الحق.****\*دليل من السنة على الجرأة في الحق.****\*الآثار السلبية لترك الجرأة في الحق.****\*نموذج سيدنا إبراهيم في الجرأة بالحق****\*مفهوم صلة الرحم.****\*دليل على صلة الرحم.****\*فوائد صلة الرحم وأهميتها.****\*مفهوم العفة.****\*دليل من القرآن والسنة على العفة.****\*أهمية العفة** | **\*نموذج ربعي بن عامر في الجرأة بالحق.****\*النشاط صفحة 92.****\*النشاط صفحة 96****\*قصة تمثل قيمة العفة.** **\*ثمار العفة على الفرد والمجتمع****\*النشاط صفحة 101** | **1** **1** | **الأسبوع الثالث عشر****30/11 – 4/12****الأسبوع الرابع عشر****7/12 – 11/12****الأسبوع الخامس عشر****14/12- 18/12** | **- الكتاب المقرر****- السبورة****- الطباشير الملونة****- شاشة العرض****LCD****الأخلاق الإسلامية وأسسها** | **امتحانات نهاية الفصل الأول من 22/12-6/1** |