|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **دولة فلسطين**  **وزارة الـــتربية والتعـــلـيم العالي** |  | **الصف:الخامس الأساسي**  **المادة : الرياضيات** |

**[الخطة الفصلية/الفصل الاول العام الدراسي:2025/2026](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&type=3&submit=submit)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **اسم الدرس** | **عدد الحصص** | **الفترة الزمنية** | **المادة المهمة** | **للإطلاع** | **الوسائل و الانشطة و الاساليب** | **الملاحظات** |
| **نظرية الأعداد** | **العدد الاولي** | **4** | **9/ 9-6/10** | **الانشطة 1 , 2 , 4 , 5 , 6**  **تمارين ومسائل** | **الانشطة 3 , 7** | **السبورة الأقلام الملونة**  **البطاقات المغناطيسية**  **جهاز العرض Lcd** |  |
| **التحليل الى العوامل الأولية** | **4** | **الانشطة 2 , 3 , 5 , 7, 6 , 8**  **تمارين ومسائل 2 , 3** | **الانشطة 1 , 4**  **تمارين ومسائل 1 , 4 , 5** |  |
| **العامل المشترك الأكبر** | **3** | **الانشطة 2 , 3 , 4 , 5**  **تمارين ومسائل 1 , 2 , 3** | **الانشطة 1 , 6**  **تمارين ومسائل 4 , 5** |  |
| **المضاعف المشترك الأصغر** | **3** | **الانشطة 2 , 4 , 5 , 7**  **تمارين ومسائل 1 , 2 , 3 , 5** | **الانشطة 1 , 3 , 6**  **تمارين ومسائل 4 , 6** |  |
| **تمارين عامة** | **2** | **مهمة تعليمية مع ضرورة متابعة وتصحيح المهمة** |  | امتحان يومي |
| **ضرب الكسور العادية وقسمتها** | **ضرب عدد صحيح في كسر عادي** | **2** | **7/10 – 29/10** | **الانشطة 1 , 3 , 4 , 5 , 8**  **تمارين ومسائل 1 , 6** | **الانشطة 2 , 6 , 7 /تمارين ومسائل 2 , 3 , 4 , 5 , 7 , 8 , 9** | **السبورة الأقلام الملونة \Lcd**  **اوراق العمل**  **لوحة الكسور** |  |
| **ضرب كسرين عاديين** | **3** | **لانشطة 3 , 4 , 5**  **تمارين ومسائل 1 , 2 , 4** | **الانشطة 1 , 2 , 6**  **تمارين ومسائل 3 , 5 , 6** |  |
| **قسمة عدد صحيح على كسر عادي** | **3** | **الانشطة 1 , 2 , 5 , 7**  **تمارين ومسائل 1 , 2 , 4** | **الانشطة 3 , 4 , 6**  **تمارين ومسائل 3 , 5** |  |
| **قسمة كسرين عاديين** | **4** |  |  |  |
| **تمارين عامة** | **2** | **مهمة تعليمية مع ضرورة متابعة وتصحيح المهمة** |  | امتحان يومي |
| **ضرب الكسور العشرية وقسمتها** | **ضرب كسر عشري في عدد صحيح** | **2** | **2/11 – 19/11** | **الانشطة 1 , 5 , 6 /تمارين ومسائل** | **الانشطة 2 , 3 , 4** | **السبورة الأقلام الملونة**  **الالة الحاسبة**  **اوراق عمل** | 15/11 عطلة الاستقلال |
| **ضرب كسرين عشريين** | **3** | **الانشطة 1 , 4 , 5/تمارين ومسائل** | **الانشطة 2 , 3** |
| **قسمة الكسور العشرية** | **5** | **اولا : قسمة كسر عشري على عدد صحيح : الانشطة 2 , 3 , 5**  **ثانيا: قسمة عدد صحيح على كسر عشري : الانشطة 2 , 3**  **ثالثا:قسمة كسر عشري على كسر عشري : الانشطة 2 , 3**  **تمارين ومسائل 1 , 3 , 5** | **اولا : قسمة كسر عشري على عدد صحيح :الانشطة1 , 4 , 6**  **ثانيا: قسمة عدد صحيح على كسر عشري : الانشطة 1**  **ثالثا:قسمة كسر عشري على كسر عشري : الانشطة 1**  **تمارين ومسائل 2 , 4 , 6** | امتحان نصف الفصل الاول " الشهرين " |
| **تمارين عامة** | **3** | **مهمة تعليمية مع ضرورة متابعة وتصحيح المهمة** |  |
| **الهندسة** | **أنواع المثلثات** | **3** | **23/11- 16/12** |  |  | **السبورة الأقلام الملونة**  **عرض البرامج المحوسبة**  **اوراق عمل**  **الأدوات الهندسية**  **جهاز العرض Lcd** |  |
| **وحدات المساحة** | **2** |  |  |  |
| **مساحة المستطيل والمربع** | **3** |  |  |  |
| **شبكة المكعب ومتوازي المستطيلات** | **2** | **الانشطة 1 , 2 , 3 , 4 , 6** | **تمارين ومسائل** |  |
| **المساحة الجانبية والكلية لمتوازي المستطيلات** | **3** | **الانشطة 2, 3**  **تمارين ومسائل 2 , 3** | **الانشطة 1**  **تمارين ومسائل** |  |
| **تمارين عامة** | **2** | [**مهمة تعليمية مع ضرورة متابعة وتصحيح المهمة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&type=3&submit=submit) |  | امتحان يومي |
| **الاحصاء** | **الجداول التكرارية** | **3** | **17/12- 6/1** |  |  | **السبورة الأقلام الملونة**  **اوراق عمل**  **جهاز العرض Lcd** | 25/12 عطلة السنة الميلادية بالتقويم الغربي |
| **تمثيل الاعمدة** | **3** |  |  |
| **تمثيل البيانات بالخطوط** | **3** |  |  |  |
| **تمارين عامة** | **3** | **مهمة تعليمية مع ضرورة متابعة وتصحيح المهمة** |  | **امتحان نهاية الفصل الدراسي الاول** |

* **مجموع الحصص 70 حصة**
* **يمكن الاستفادة من المادة المعطاة للإطلاع كمهمات تعليمية ينفذها الطالب/ة بالبيت وتتم المتابعة الكترونيا او وجاهياً للتاكيد على أهمية انجازها**