

الخطة الإجرائية للدعم النفس اجتماعي - التدخلات العلاجية

الرقم	الأهداف	الإجراءات	المسؤول عن التنفيذ	موعد الانجاز	التقييم
1	إعداد رسائل توعوية للطلبة وأولياء الأمور والمعلمين	إعداد رسائل للطلبة حول: - رفع دافعيتهم للعودة للمدرسة. - التكيف مع الدوام والتهيئة له من حيث النوم المبكر والاستعداد النفسي. - أهمية الالتزام بالعادات الصحية. - رسائل تتضمن الدعم النفسي والتطمين ان فجوة الفاقد التعليمي من خلال برنامج التدخلات العلاجية للرياضيات واللغة العربية سيتم سدها عداد رسائل لأولياء الأمور حول: - طمأنتهم أن الطلبة بين ايدي امينة - حث الأهل على إرسال أبنائهم للمدرسة - تهيئة أبنائهم من خلال تنظيم اليوم والنوم المبكر قبل فترة من الدوام - أهمية الحديث الايجابي الداعم مع الأبناء والابتعاد عن الحديث السلبي. - أهمية إظهار المحبة والدعم للأبناء. - تشجيعهم على حل الواجبات الموجودة في ملازم التدخلات العلاجية. - تقديم التغذية الراجعة أولاً بأول للمدرسة عن التدخلات العلاجية. - المشاركة بالاجتماعات الخاصة بالتدخلات العلاجية وتقديم المقترحات.	الإدارة والمرشد والمعلمين	بداية العام على مدار العام	

			*إعداد رسائل للمعلمين حول: - أهمية الدعم النفسي للطلبة وتقبلهم والإصغاء لهم والقرب العاطفي منهم وتشجيعهم للحديث عن مشاعرهم. - العمل على جعل البيئة المدرسية آمنة داعمة لتشجيع الطلبة على الاستمرار في الدوام وعدم التغيب والانخراط في الملازم الخاصة بالتدخلات العلاجية وتوضيح أهميتها والفائدة المرجوة منها. *تعميم الرسائل على جميع المعلمين للعمل على تعميمها للطلبة وأولياء الأمور من خلال وسائل التواصل الاجتماعي المختلفة منها صفحة المدرسة على الفيس ومجموعات الواتس اب لأولياء الأمور والطلبة وبكل الطرق المتاحة للمدرسة.		
على مدار العام	الإدارة والمرشد والمعلمين	عقد اجتماع للمرشد مع المعلمين لتوضيح خطة العمل للفصل الدراسي والدعم النفس اجتماعي لتشجيع الطلبة في فهم أهمية التدخلات العلاجية ووضع حلول للعقبات الممكن حدوثها مع الطلبة. يقوم المرشد بما يلي: - إعداد مجموعة من الأنشطة التفريرية وتطبيقها مع الطلبة وإعطاء فرص التعبير عن المشاعر وتوضيح المعلومات المغلوطة (الرسم، الكتابة، القصة، الدراما، الألعاب. - التعبير عن المشاعر والخاوف والتوتر - تعميم الأنشطة على المعلمين لتطبيقها مع الطلبة	استعداد المرشد لاستقبال الطلبة وتلبية احتياجات الدعم النفسي الاجتماعي للطلبة والمعلمين	2	

			- ملاحظة الطلبة والمعلمين الذين يظهر لديهم مشاعر الحزن والخوف وتقديم الاستشارة والدعم النفسي لهم. - العمل على إرشاد الطلبة للتصدي لظاهرة التتمر على الطلبة من خلال البوسترات والنشرات والرسائل القصيرة وحصص التوجيه الجمعي إن أمكن ذلك. -حث الطلبة على ممارسة الرياضة، وتمارين الاسترخاء والتأمل على أن يتم تدريب الطلبة عليها من خلال الحصص إن أمكن أو إعداد نشرات توضح خطوات الاسترخاء والتأمل - التنسيق مع الجهات والمؤسسات بتقديم الدعم النفس اجتماعي - التعاون مع جميع المعلمين لتشجيع وتحفيز الطلبة للعمل مع معلميهم ومع اقرانهم في المدرسة لتعويض الفاقد التعليمي		
		المرشد والمعلمين	مخاطبة المرشدين من خلال الكتب الرسمية ومجموعات واتس اب بضرورة العمل على: - توعية الطلبة بتعليمات الدخول إلى المدرسة والخروج منها مع مراعاة المرحلة العمرية في الخطاب واستخدام الوسيلة المناسبة لعمر الطالب من خلال (النشرات، اللوحات الإرشادية، التوعية من خلال الإذاعة المدرسية، الرسومات) - تدريب الطلبة على غرس القيم والالتزام وتحمل المسؤولية وذلك من خلال (الإذاعة المدرسية، رسائل قصيرة، النشرات، حصص التوجيه الجمعي)	قيام المرشد التربوي بزيادة الوعي لدى الطلبة بأهمية تعويض الفاقد التعليمي من خلال التدخلات العلاجية	3

		المرشد والمعلمين ومعلم المصادر	- التعاون مع المعلمين للعمل على حصر احتياجات الطلبة بحيث يتم حصر الطلبة الذين يعانون من أمراض مزمنة والطلبة الذين يعانون من مشاكل اسرية تحول بينهم وبين التعلم. - وضرورة التواصل مع أولياء الأمور لتخطي أي مشكلة من الممكن ان تؤدي لعدم انخراط أولادهم في تعويض الفاقد التعليمي من خلال التدخلات العلاجية. - العمل على إعداد برامج خاصة تخدم ذوي الحاجات بحسب نوع الإعاقة لتساعهم على الانخراط في برنامج التدخلات العلاجية والتأكد من تماشي هذه البرامج مع حاجات الطلبة	دعم جميع فئات الطلبة وتلبية حاجات الطلبة ذوي الإعاقة	4
--	--	--------------------------------	---	--	---