|  |
| --- |
| **ورقة عمل تقويمية في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي****شهر فبراير (الفصل الثاني ) العام الدراسي 2017-2018م** **الدروس / 1 – 4** **اسم الطالب/ة: ............................... التقدير / ............................** |

**السؤال الأول: أضع دائرة حول ما أسمعه:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1- | طا | طي | ذا | ذي |
| 2- | حليبُ ُ | حليبُ | حليباً | حليبٍ |
| 3-  | راغِب | غالِب | غانِم | غارِس |
| 4- | ذُباب | ذابِل | ذُبابةً | ذَبُلَ |

**السؤال الثاني: أصل الكلمة بالصورة الدالة عليها:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
| **فلسطين** |

 |

|  |
| --- |
| **كوخ** |

 |

|  |
| --- |
| **جرذان** |

 |

|  |
| --- |
| **رغيف** |

 |

**السؤال الثالث: أصنف الكلمات بحسب المطلوب:**

**( ذرة \* حليباً \* نَحْلَة \* صباحٍ )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **تنوين كسر** | **تنوين فتح** | **تاء مربوطة متصلة** | **تاء مربوطة منفصلة** |
|  |  |  |  |

**السؤال الرابع: أصل المقاطع و أكتب الكلمة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ديـــ | غِب | 1. ................
 |
| را | رِق | 1. ................
 |
| طا | ب | 1. ................
 |
| ذيــ | ـك | 1. ................
 |

**السؤال الخامس: أضيف التنوين المطلوب للكلمة:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الكلمة | تنوين فتح | تنوين ضم | تنوين كسر |
| ديك |  |  |  |
| مَدْرَسَة |  |  |  |

**السؤال السادس: أكون من مجموعة الحروف ثلاث كلمات لها معنى:**

**م \* ط \* غ \* ي \* ب \* ر \* ا \* و \* ل**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. ..........................
 | 1. ..........................
 | 1. ..........................
 |

**السؤال السابع: أكتب الكلمة الدالة على الصورة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| ...................... | ...................... | ...................... |

**السؤال الثامن: أكمل الكلمة بالحرف المناسب:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| كـــ \* ك | غـ - ـغـ - ـغ - غ | ـط - ط |
| .....ـاتِب \* ديـ.... | ....ـراب \* مَـ....رِب | بلا..... \* مَـ.....لوب |

**السؤال التاسع: أكمل الكلمة بالمقطع الذي أسمعه:**

رَ.....ـف

جُرْ.....ن

.....رِق

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**السؤال العاشر: أكتب الجملة بخطٍ جميل مرة واحدة:**

|  |
| --- |
| **في مَكْتَبَتي قِصَصُ ُ كَثيرَة**  |
|  |

أطيب الأمنيات بالنجاح و التوفيق

|  |
| --- |
| **ورقة عمل تقويمية في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي** **شهر فبراير (الفصل الثاني ) العام الدراسي 2017-2018م** **الدروس / 1 – 4** **اسم الطالب/ة: ............................... التقدير / ............................** |

**السؤال الأول: أضع دائرة حول ما أسمعه:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1- | **غازي** | **غالي** | **غافِر** | **غاسِل** |
| 2- | **ذاً** | **ذَ** | **ذٍ** | **ذِ** |
| 3- | **طالِب** | **طارِق** | **طَلَب** | **طابِق** |
| 4- | **كوب** | **كوخ** | **كيس** | **كاس** |

**السؤال الثاني: أكمل الكلمة بالمقطع المناسب:**

(( ذيـــ - كا - طو - غا ))

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| .....مِل | فَـ.....ر | ....لِب | .....ـب |

**السؤال الثالث: أحوط الحرف المطلوب:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| غــ - ـغـ - غ -ـغ | ك - كـ | ط | ذ |
| غاصِب - صمـغ | كــبير - شبــك | ضابــط - طالب | معاذ - منــذر |

**السؤال الرابع: أركب الكلمة من المقاطع:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| جَرْ | ذا | ن |
|  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| حَـــ | كــيـــ | ــم |
|  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| بَــرْ | غــو | ث |
|  |

 |

**السؤال الخامس: أحوط الكلمة التي تحتوي المطلوب:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-تنوين فتح** | غُراباً | غُرابٍ | غرابَ |
| **2- تاء مربوطة**  | مياه | كرة | قالت |
| **3- مد بالألف – فتحة طويلة** | ديك | كوخ | كامِل |

**السؤال السادس: أكتب الكلمة الدالة على الصورة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| ...................... | ...................... | ...................... |

**السؤال السابع: أكون من مجموعة الحروف ثلاث كلمات لها معنى:**

ذ \* غ \* ط \* ك \* ا \* و \* ي \* ب \* م \* ر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **.......................** | **.......................** | **.......................** |

**السؤال الثامن: أكمل الكلمة بالحرف المناسب:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-** | **ة - ـة – ت** | لُـعْـبَــ..... | فَراشا.... |
| **2-** | **غــ - ـغـ - غ -ـغ** | فارِ..... | .....سيل |
| **3-** | **ك - كـ** | مَــ.....تَبَة | سَمــ.... |

**السؤال التاسع: أركب الكلمات:**

|  |  |
| --- | --- |
| **لي****لِب****غا****زي****فِر** | E:\فلاشة المدرسة 17-11\صور عربي\صور سبونج بوب\ميكي ماوس3.jpg |

**السؤال العاشر: أكتب الجملة بخطٍ جميل:**

|  |
| --- |
| **يَسْكُنُ مُعاذُ ُفــي كوخٍ قَديم** |
|  |

أطيب الأمنيات بالنجاح و التوفيق

|  |
| --- |
| **ورقة عمل تقويمية في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي** **شهر فبراير (الفصل الثاني ) العام الدراسي 2017-2018م** **الدروس / 1 – 4** **اسم الطالب/ة: ............................... التقدير / ............................** |

**السؤال الأول: أضع دائرة حول ما أسمعه:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1- | **قالت** | **غادة** | **غادَر** | **غاسِل** |
| 2- | **طــوب** | **خِطاب** | **مطلوب** | **خَطيب** |
| 3- | **كوخاً** | **كوخُ ُ** | **كوخٍ** | **كوخَ** |

**السؤال الثاني: أستمع إلى نص الاستماع ثم أحوط الإجابة الصحيحة:**

1. بذرَ الفلاحُ .......... ( البذور \* الحبوب \* الجذور )
2. راقب الفلاح ............ ( الحفل \* الحقل \* البيت )
3. شاهدَ الفلاحُ الجرذان تأكل .........( الجذور \* البذور \* الجزر )

**السؤال الثالث: أكتب الكلمة الدالة على الصورة:**

(( بَرْغوث \* طارِق \* جُرْذان \* كوخ ))

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**السؤال الرابع: أكون من مجموعة الحروف ثلاث كلمات لها معنى:**

|  |
| --- |
| (( ذ - غ - ا - ب - ل - ر - ح ))1. ...................... ، 2) ...................... ، 3) ......................
 |

**السؤال الخامس: أضع دائرة حول المطلوب:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **كلمة تحتوي تنوين فتح**
 | **حَليباً** | **حَليبُ ُ** | **حَليبٍ** |
| 1. **كلمة تحتوي تنوين كسر**
 | **غرابٍ** | **غرابِ** | **غراباً** |
| 1. **مقطع الضمة الطويلة**
 | **كامِل** | **كــوخ** | **غراباً** |
| 1. **كلمة تحتوي تاء مربوطة**
 | **ذرة** | **مياه** | **سبت** |

**السؤال السادس: أحلل الكلمات إلى حروف:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| حَكيم |
|  |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| جُرْذان |
|  |  |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| رَغيف |
|  |  |  |  |

 |

**السؤال السابع: أصل المقاطع و أكتب الكلمة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-طا | خ | E:\فلاشة المدرسة 17-11\صور عربي\صور سبونج بوب\ميكي ماوس3.jpg............ |
| 2- كو | رِق | ............ |
| 3- غا | بِل | ............ |
| 1. ذا
 | زي | ............ |

**السؤال الثامن حلل الكلمة و كون من حروفها كلمات جديدة:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| فِلَسْطين |  |  |  |  |  |  |

1. .................. 2) .................... 3 ) ....................

**السؤال التاسع: أكتب الكلمة ثم أضع التنوين المطلوب بحسب ما سمعته من المعلم/ة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| جَميل | صَباح | مُبارك |
| .............. | .............. | .............. |

**السؤال العاشر: أكتب الجملة بخطٍ جميل:**

|  |
| --- |
| **قــالَ شاكِرُ ُ عيدُ ُ مُبارَك** |
|  |

أطيب الأمنيات بالنجاح و التوفيق