

بسم الله الرحمن الرحيم

مديرية التربية و التعليم – شمال غزة

مدرسة الرافعي الأساسية "ب" للبنين

كراسة المراجعة النهائية

الطالب المتميز

للفصل الأول الأساسي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦-٢٠١٧م

أوراق عمل شاملة لجميع الدروس

اللغة العربية

٢

إعداد

أ. زياد سليم أبو شرح

إشراف و متابعة

مدير المدرسة

أ. عبد الله محمد رضوان

المشرف التربوي

أ. أيمن عبد اللطيف ياسين

الدرس الأول (حرف الذال)

ورقة عمل رقم (١) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصل بين الكلمات المتماثلة:

ذيب	جذور
جُرذَان	ذيب
جُذُور	جُرذَان

❖ أحوّل الكلمة المشابهة للكلمة المحصورة:

جَبَلَان	جُرذَان	جُبران	جُرذَان
زيبب	ذيل	ذيب	ذيب
جُذُور	جُحور	جديد	جُذُور

❖ أحلّل الكلمة إلى حروف:

جُذُور			

ذيب		

جُرذَان				

❖ أَكْتُبُ الكلمة الدالة على الصورة: (ذيب - جُرذَان - جُذُور)



.....

.....

.....

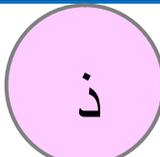
❖ أركب الكلمة من الحروف:

ر	و	ذ	ج
---	---	---	---

ب	ي	ذ
---	---	---

ج	ز	ذ	ا	ن
---	---	---	---	---

❖ أضع دائرة حول حرف الذال:

	ذ	ز	ذ	ر	د	ذ	
	ذمام	معاذ	عذاب	ذيب	ذباب	ذيل	

❖ أجردُ التاء المربوطة بحسب صورتها في الكلمة (ة - ة)

وَرْدَةٌ	لُعْبَةٌ	فَتَاةٌ	حَدِيقَةٌ	كُرَةٌ	مَدْرَسَةٌ
↓	↓	↓	↓	↓	↓
....	....	....	....	....	ة

الدرس الثاني (حرف الغين)

ورقة عمل رقم (١) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصل بين الكلمات المتماثلة:

رَغيف	غالب
غالب	بَرَعوث
بَرَعوث	رَغيف

❖ أحوّل الكلمة المشابهة للكلمة المحصورة:

غالب	غالي	عامل	غالب
غيث	بَرَعوث	بَرَاغيث	بَرَعوث
رَصيف	رَفيف	رَغيف	رَغيف

❖ أحلّ الكلمة إلى حروف:

رَغيف			

غالب			

بَرَعوث			

❖ اكتب الكلمة الدالة على الصورة: (بَرَعوث - رَغيف - غالب)



.....

.....

.....

❖ أركب الكلمة من الحروف:

ب	ل	ا	ظ
---	---	---	---

ر	ظ	پ	ف
---	---	---	---

بَ	ز	غ	و	ث
----	---	---	---	---

❖ أضع دائرة حول حرف الغين:

	غ	غ	ع	غ	ع	غ غ غ غ
	مغرفة	غيث	صمغ	مغرب	غزال	

❖ أجدّد حرف الغين بحسب صورته في الكلمة (غ - غ - غ - غ)

بالغ	راغب	صمغ	فراغ	مغرب	غراب
↓	↓	↓	↓	↓	↓
....	....	....	....	....	غ

الدرس الثاني (حرف الغين)

ورقة عمل رقم (٢) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب: ((غ - غ - غ - غ))

....رَاب م....رِب فرا.... صَف.... بلا.... صد....يرزفة

❖ <u>أرْكِبُ و أقرأ:</u>	❖ <u>أصل المقاطع و أكتب الكلمة:</u>																				
	<table border="0"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px;"></td> <td>لوب</td> <td>١ -</td> <td>را</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px;"></td> <td>غِب</td> <td>٢ -</td> <td>غا</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px;"></td> <td>ن</td> <td>٣ -</td> <td>مَغ</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px;"></td> <td>زي</td> <td>٤ -</td> <td>غُ</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px;"></td> <td>لام</td> <td>٥ -</td> <td>عُض</td> </tr> </table>		لوب	١ -	را		غِب	٢ -	غا		ن	٣ -	مَغ		زي	٤ -	غُ		لام	٥ -	عُض
	لوب	١ -	را																		
	غِب	٢ -	غا																		
	ن	٣ -	مَغ																		
	زي	٤ -	غُ																		
	لام	٥ -	عُض																		

❖ أركب المقاطع و أكتب الكلمة:

.....	غ	را	فا	.....	ر	غا
.....	ل	سي	ظ	.....	ص	غا
.....	ر	دي	ظ	.....	ل	مغ

❖ أضع دائرة حول الحرف الذي يحتوي تنوين ضم (ع):

	سُ	حُ	ةُ	عُ	بُ	ثُ	وو
	قَلَمُ	عَلْبَةُ	شَارِعُ	دَارُ	مَدْرَسَةُ	فِرَاعُ	

❖ أكتب ما يلي بخط جميل:

..... غَسَلْتُ خَدِيحَةً ثِيَابَ غَازِي

.....
.....

❖ أصل بين الكلمات المتماثلة:

طارِق	طارِق
فِلَسْطِين	فُطُور
فُطُور	فِلَسْطِين

❖ أحوظ الكلمة المشابهة للكلمة المحصورة:

طارِق	طارِق	طالِب	طارِق
فُطُور	قُبُور	فُطُور	فُطُور
فِلَسْطِين	فِلَسْطِينِيَّة	فِلَسْطِينِي	فِلَسْطِين

❖ أحل الكلمة إلى حروف:

طارِق	فُطُور	فِلَسْطِين

❖ اكتب الكلمة الدالة على الصورة: (فلسطين - فطور - طارق)



.....

.....

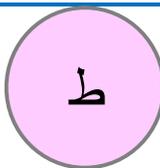
.....

❖ أركب الكلمة من الحروف:

ف	ط	و	ر
ط	ا	ر	ق
ف	ا	س	ط
ي	ن		

❖ أضع دائرة حول حرف الطاء:

	ض	ط	ط	ص	ظ	ط
	طريف	رباط	طبيب	خطيب	طالب	ضابط



❖ أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب: ((ط - طا - طي - طير - طو))

مُ...لوب خُ...ط شُر...ل بِنُ...ل بِلَا... فِلَسْطِين... بِلَّة...

الدرس الثالث (حرف الطاء)

ورقة عمل رقم (٢) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع دائرة حول الحرف الذي يحتوي تنوين فتح (أ - -):

أ -

عاً حُبْرًا حَلِيْبًا مَدْرَسَةً ذَا شَمْسًا تُوّ ذَرَّةً بَ بِاسِمًا



❖ أصل المقاطع و أكتب الكلمة:

١ - طِفْ رُق

٢ - طِي ل

٣ - طُو ن

٤ - طُ بَق

٥ - طَ بَاس

❖ أركب و أقرأ:

ط ا

لِب رِق مِع لِع بُو

.....

.....

.....

.....

.....

❖ أركب المقاطع و أكتب الكلمة:

خَ طَب ←

سَ قَط ←

طو ب ←

طَ عا م ←

عِ طا فا ←

عَ طِ ش ←

❖ أضع تنوين الفتح آخر الكلمة (أ - -):

بَلَاط صَغِيرَةٌ قَمِيص نَمْلَةٌ

سَعِيد لُعْبَةٌ بَال بَلَح

❖ أَكْتُبُ مَا بَلِي بِخَطِّ جَمِيلٍ:

عَطِشَ طَلَأُ عَطِشًا شَدِيدًا

الدرس الرابع (حرف الكاف)

ورقة عمل رقم (١) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصل بين الكلمات المتماثلة:

كوخ	حكيم
حكيم	كوخ
كامل	كامل

❖ أحط الكلمة المشابهة للكلمة المحصورة:

كامل	كامل	عامل	كاجل
كوخ	خوخ	كوخ	لوح
حكيم	حكم	حليم	حكيم

❖ أحط الكلمة إلى حروف:

كامل			

كوخ		

حكيم			

❖ أكتب الكلمة الدالة على الصورة: (كوخ - كامل - حكيم)



.....

.....

.....

❖ أركب الكلمة من الحروف:

ح	ك	ي	م
---	---	---	---

ك	و	خ
---	---	---

ك	ا	م	ل
---	---	---	---

❖ أضع دائرة حول حرف الكاف:

	ئ	ك	ك	ع	ك	ك	ك - ك
	كنيسة	مُبارك	مالك	مكتبة	كتاب	سمك	

❖ أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب: ((ك - ك))

سمّ..... تَاب..... شب..... رة..... مسن.....ين مال..... شا.....ر

الدرس الرابع (حرف الكاف)

ورقة عمل رقم (٢) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع دائرة حول الحرف الذي يحتوي تنوين كسر (-):

ح جَمِيلِ هِ بَ كَا طِ فِ

بستانِ مكتبةً شمسِ علم كتابِ




❖ أصل المقاطع و أكتب الكلمة:

رَة	مَكْدَ	١ -
تَب	دُ	٢ -
لِك	كَنْبِ	٣ -
كِم	مَا	٤ -
سَة	حَا	٥ -

❖ أركب و أقرأ:

كا

مِل سِر فِر شِف رِم

.....

.....

.....

.....

.....

❖ أركب المقاطع و أكتب الكلمة:

.....	ب	لا	ك
.....	ب	كو	
.....	رك	با	م
.....	كر	شا	
.....	ر	ثب	ك
.....	سك	م	

❖ أضع تنوين الكسر آخر الكلمة (-):

مشكور خوخ عاصم كتاب

كامل لعبة ديك رصيف

❖ أكتب ما يلي بخط جميل:

كَتَبَ شَاكِرٌ بِقَلَمٍ جَدِيدٍ



❖ أصل بين الكلمات المتماثلة:		❖ أحوظ الكلمة المشابهة للكلمة المحصورة:			
نِضال	رَضِيع	وَدِيع	رَضِيع	وَضِيع	رَضِيع
رَضِيع	حُضور	مَحْضور	حَضر	حُضور	حُضور
حُضور	نِضال	نِضال	عِظال	نِظام	نِضال

❖ أحلل الكلمة إلى حروف:

رَضِيع	حُضور	نِضال

❖ اكتب الكلمة الدالة على الصورة: (رَضِيع - حُضور - نِضال)



.....

.....

.....

❖ أركب الكلمة من الحروف:

ع	ي	ض	ر	ر	و	ض	د	ل	ا	ض	ن
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

❖ أضع دائرة حول حرف الضاد:

	ض	ط	ض	ظ	ض	ص	ض
	بيض	يَضرب	نِضال	ضابط	مَرِيط	ضِفْذع	

❖ أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب: ((ض - ض))

....رَب خُ...ار نَ...حَك عَ...ر قَب... مَ...ر ...فُذع

❖ أصل المقاطع و أكتب الكلمة:

1 -	يَضُّ	ح
2 -	ضِدُّ	حَك
3 -	مَعْد	دَع
4 -	فَضُّ	رَض
5 -	ضِفُّ	ل

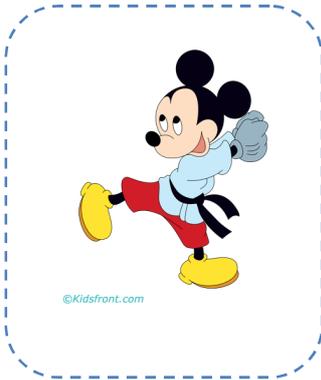
❖ أركب و أقرأ:

.....	حَك
.....	بَط
.....	مِن
.....	رَبِ
.....	ع

❖ أركب المقاطع و أكتب الكلمة:

.....	مَ	رِبِ	ض
.....	رَ	ضِبِ	ع
.....	رِضُّ	وا	ن
.....	ضَبُّ	ع	
.....	ضِرُّ	س	
.....	ما	ضي	

❖ أضع دائرة حول الكلمة التي أسمعها:



ضيق	ديك	١
ضرب	درب	٢
رُضوض	رُدود	٣
ضُروس	دُروس	٤

❖ أكتب ما يلي بخط جميل:

رَكَضَ نِضالُ رَكَضاً سَريعاً



مراجعة الدروس من الأول - الخامس
ورقة عمل رقم (١) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصنف الكلمات بحسب المطلوب:

كوخاً	سمك	باسمٍ	نبات	كُرّة
تاء مربوطة	تاء مبسوطة	تنوين كسر	تنوين ضم	تنوين فتح
.....

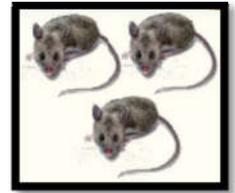
❖ أضيف التنوين للكلمات:

نضيف ألفاً للحرف في حال تنوين
الفتح (باسم - باسمًا) وفي حال التاء
المربوطة نضع التنوين فوق التاء دون
إضافة ألفاً (مدرسة - مدرسةً)



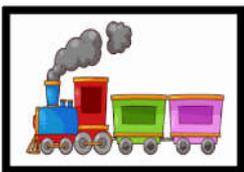
الكلمة	تنوين فتح	تنوين كسر	تنوين ضم
١. ضباب	ضَبَابًا	ضَبَابٍ	ضَبَابٌ
٢. غُرْفَة			
٣. مطار			
٤. مُعَاذ			

❖ أصل بين الصورة الكلمة والمناسبة:



رَضِيع	بَرَعُوْث	كُوخ	جُرْدَان	فَطُوْر
--------	-----------	------	----------	---------

❖ أرتب الحروف و أكتب الكلمة بحسب الصورة:



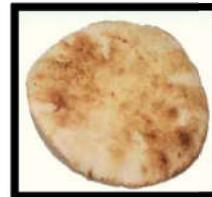
ط ر ا ق	ل غ ا ز	ف د ض ع	ك ي د	ة ذ ر
.....

مراجعة الدروس من الأول - الخامس
ورقة عمل رقم (٢) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكمل الكلمة بالحرف الناقص:

ط	غ - غ - غ - غ	ذ	ض - ض	ك - ك	ة - ة
....بيبة	....رقة	ناف....ة	ريا....	....مال	مكَنَسَ....
مَسْ....رة	صَ....ير	....راع	مِ....رَب	شِبا....	مُنير....

❖ أكمل الكلمة بالمقطع المناسب: ((كا - غي - طا - نو - ضو))



حُ....ر

مِل....

رِق....

رَ....ف

جُ....ر

❖ أضع دائرة حول الكلمة تحتوي المطلوب:

مريض	مريضٌ	مريضُ	(١) تنوين ضم
جميل	جميلاً	جميلٍ	(٢) تنوين فتح
باب	بابٌ	بابٍ	(٣) تنوين كسر
جحره	قالت	فتاة	(٤) تاء مبسوطة
كَتَبَتْ	كرة	مدرسة	(٥) تاء مربوطة متصلة
علبة	ذرة	وُجوه	(٦) تاء مربوطة منفصلة

❖ أركب حروف الكلمة و أقرأ الجملة المكونة من الكلمات:

س	ا	ب	و	ط	م	د	ي	ن	ة	ف	ي	م	ن	ذ	ر	ن	ك	ن
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

الدرس السادس (حرف الهاء)

ورقة عمل رقم (١) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكتب الكلمة الدالة على الصورة: (نهيل - هالة - زهور)



.....

.....

.....

❖ أحل الكلمة إلى حروف:

زهور			

نهيل			

هالة			

❖ أربب الكلمة من الحروف:

ر	و	ه	ز
---	---	---	---

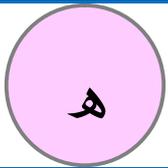
ه	ا	ل	ة
---	---	---	---

ن	ه	ي	ل
---	---	---	---

❖ أجدد حرف الهاء بحسب صورته في الكلمة (ه - ه - ه - ه)

هاتف	شهد	نبيه	شاهد	داره	كهف
↓	↓	↓	↓	↓	↓
....	....	....	....	....	ه

❖ أضع دائرة حول حرف الهاء:

	ة	ة	ه	ه	ه	ه	
	هلال	مياه	صديقه	ماهر	مهر	هاني	

❖ أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب: ((ه - ه - ه - ه))

.... نذ ... شا ... د ... مُ ... ر ... ش ... يد ... نفس ... و ... جو ... مشاب ...

❖ أصل المقاطع و أكتب الكلمة:

هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ

❖ أركب و أقرأ:

.....	ر ب
.....	ن ي
.....	د ي
.....	ر ن
.....	ش م

❖ أركب المقاطع و أكتب الكلمة:

.....	هـ نو د	.....	هـ ن د
.....	هـ لا ل	.....	هـ ن ر
.....	هـ جو م	.....	هـ ن د

❖ أصنف الكلمات التالية بحسب نوع الهاء آخر الكلمة (٥ - هـ):

مياه	به	شفاه	نبيه	رجله	يده	وجيه	كاره
هاء منفصلة (٥)				هاء متصلة (هـ)			
.....
.....

❖ أكتب ما يلي بخط جميل:

هاجرت مها مع هالة



الدرس السابع (حرف الواو)

ورقة عمل رقم (١) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ اكتب الكلمة الدالة على الصورة: (واوي - طاووس - واصف)



.....

.....

.....

❖ أحلل الكلمة إلى حروف:

واصف			

واوي			

طاووس				

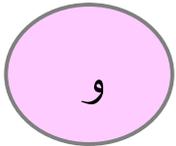
❖ أركب الكلمة من الحروف:

ي	و	ا	و
---	---	---	---

ف	ص	ا	و
---	---	---	---

س	و	و	ا	ط
---	---	---	---	---

❖ أضع دائرة حول حرف الواو:

	ز	و	و	ر	ه	و	
	حُلو	سوس	مولود	دَلُو	وادي	مَوز	

❖ أكمل الكلمة بشكل الحرف أو المقطع المناسب: ((و - وِ - وٍ - وي - ويد - وو - وا))

...ليد ...صِف ...طا ...س ...داد ...را ...ط ...ل ...م

❖ أركب المقاطع و اكتب الكلمة:

.....	←	و	رو	د	.....	←	ب	تَو
.....	←	و	جو	ه	.....	←	م	صَو
.....	←	تَل	وي	ن	.....	←	لِد	وا

الدرس السابع (حرف الواو)

ورقة عمل رقم (٢) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أرْكَبُ و أَقْرَأُ:

..... لِدْ

..... صِفْ

..... دِي

..... حِدْ

..... رِدْ

وا

❖ أصل المقاطع و أكتب الكلمة:

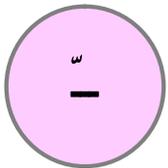
	زة	وَزْ	١ -
	وان	مِوْ	٢ -
	دة	مَر	٣ -
	د	نَدْ	٤ -
	و	وَعْ	٥ -

❖ أضع دائرة حول الحرف المشدد (-):



بَ تَ كَ سَ دُ وِ

عَمَّارَ جَوَّالَ مَعَلِّمَ مَدْرَسَ عَدَّادَ سَفَّاحَ



❖ أكمل الكلمة بالحرف المناسب:



ل - ل	ر - ر	م - م	ف - ف	و - و
سُ...م	مُد...س	مَح...ود	ادي....	ج...اد
س...يم	د...س	مَح...د	تُ...اح	ج...ال

❖ أكتب ما يلي بخط جميل:

يَسْقِي وَاوِلِدُ وُرُودَ حَدِيقَتِهِ كُلَّ صَبَاحِ

.....

.....



الدرس الثامن (حرف الهمزة)

ورقة عمل رقم (١) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكتب الكلمة الدالة على الصورة: (أم - أمجد - إسراء)



.....

.....

.....

❖ أحلل الكلمة إلى حروف:

إسراء			

أم	

أمجد			

❖ أركب الكلمة من الحروف:

ا	ر	س	د
---	---	---	---



أ	م	ج	د
---	---	---	---

❖ أضع دائرة حول حرف الهمزة:

	ا	أ	أ	إ	ا	أ	
	إسلام	أذن	أسد	أسامة	إبتهال	أحمد	

❖ أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب: ((أ - إ - أ))



.....بريق



.....ذن



.....زنب

الدرس الثامن (حرف همزة)

ورقة عمل رقم (٢) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أضع دائرة حول حرف همزة المد (آ) :

أ آ آ آ إ آ

آمن قرآن آمنة آدم ملجان آخر

آ

❖ أصل المقاطع و أكتب الكلمة:

١ - إسد مد إسلام

٢ - أخذ عاب

٣ - أ لام

٤ - آ سود

٥ - آء مير

❖ أركب و أقرأ:

أ

ليم

خير

سير

كيط

مين

❖ أركب المقاطع و أكتب الكلمة:

أ تم

أ ذن

أي من

إح را م

إح لا ص

أسد ر تي

❖ أكمل الكلمة بالحرف المناسب (أ - آ) :

....سيا قر....ن مل.... مال....

مر....ة ممي.... بي.... ذه....م

❖ أكتب ما يلي بخط جميل:

أنشدة آدم أنشودة جميلة

.....

.....

الدرس التاسع (حرف الظاء)

ورقة عمل رقم (١) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكتبُ الكلمة الدالة على الصورة: (ناظور - نظير - ظافر)



.....

.....

.....

❖ أحل الكلمة إلى حروف:

نَظِير			

ناظور			

ظافر			

❖ أركب الكلمة من الحروف:

ر	ي	ظ	نَ
---	---	---	----

ر	ف	ا	ظ
---	---	---	---

ر	و	ظ	ا	نَ
---	---	---	---	----

❖ أضع دائرة حول حرف ظ :

	ص	ظ	ظ	ض	ط	ظ	ظ
	نَظِيف	ظَرَف	مَحْفُوظ	حَافِظ	ظَالِم	عِظَام	

❖ أكمل الكلمة بشكل الحرف أو المقطع المناسب: ((ظا - ظب - ظو - ظ))

مَ....لوم نَ....قَة نَ....ر مَنَ....ر

❖ أركب المقاطع و أكتب الكلمة:

.....	←	ظ	لا	م	.....	←	عِظ	وا
.....	←	ظ	فا	أَلْ	.....	←	فَظ	يَحْ
.....	←	ظ	في	حَ	.....	←	ظَر	مَنَ

الدرس التاسع (حرف الظاء)

ورقة عمل رقم (٢) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصل المقاطع و أكتب الكلمة:

نا	١ -	فِظ
حا	٢ -	ظِر
ظ	٣ -	ف
ظَرَ	٤ -	لام

❖ أركب و اقرأ:

ظا

فِر ←

هَر ←

رِم ←

.....

.....

.....



❖ أدخل أَل التعريف للكلمات التالية (ال):

شَمْس	←	الشَّمْس
زَهْرَة	←	
نار	←	
ثَعْبَان	←	

قَمَر	←	القَمَر
حِصَان	←	
زَهْرَة	←	
باب	←	

❖ أصنف الكلمات التالية بحسب نوع اللام (لام قمرية - لام شمسية)

((السماء البَحْر النَّهار الفَجْر العُيون الطَّرِيق الرِّصيف الحَيَاة))

اللام القمرية تكتب و تلفظ و نضع سكون على اللام.	لام قمرية	اللام الشمسية تكتب و لا تلفظ و نشدد الحرف الذي يليها	لام شمسية
			

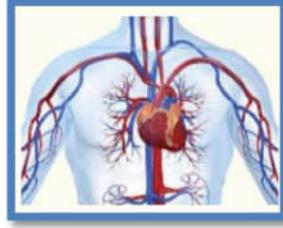
❖ أكتب ما يلي بخط جميل:

رَكِبَ مَحْفُوظُ الحِصَانِ السَّرِيعِ

الدرس العاشر (حرف الياء)

ورقة عمل رقم (١) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ اكتب الكلمة الدالة على الصورة: (ياسر - يوسف - شرايين)



.....

.....

.....

❖ أحلل الكلمة إلى حروف:

ياسر			

شرايين					

يوسف			

❖ أركب الكلمة من الحروف:

م	س	و	ي
---	---	---	---

ر	س	ا	ي
---	---	---	---

ش	ر	ا	ي	ن
---	---	---	---	---

❖ أجرد حرف الياء بحسب صورته في الكلمة (ي - ي)

يلعب	شاي	ميس	شهيد	ناي	يوسف
↓	↓	↓	↓	↓	↓
.....

❖ أضع دائرة حول حرف الياء:

	ت	ب	ي	ي	ى	ي	
	بيض	مي	عين	يأكل	مريض	فريش	

❖ أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب: ((ي - ي))

..... د م...سون يَبْكَ... ياسر... ياس...ن حَ... شاد...

❖ أركب و أقرأ:

..... فا
..... من
..... سر
..... سين
..... سمين

يا

❖ أصل المقاطع و أكتب الكلمة:

١ - بَيْدَ عَب
٢ - يَلْدَ سِر
٣ - يَا دَر
٤ - يَمَّ ي
٥ - شَا ضِي

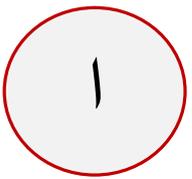
❖ أركب المقاطع و أكتب الكلمة:

.....	مَ	صا	يف
.....	يُ	سا	مح
.....	يَ	نا	م

.....	أَيَ	هَم
.....	يُو	نُس
.....	عَيَ	ن

❖ أصنف الكلمات التالية بحسب نوع الألف في آخر الكلمة:

((مَشْفَى دينا على جنى راما نجوى حلا حَيْفَا))

	ألف مقصورة (لينة)		
	ألف قائمة (ا)		

❖ أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب: ((ي - ي - ي))

سَلُو... مَبْنَد... شَا... سَام... حَلُو... أ...مَن

❖ أَكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ جَمِيلٍ:

يَمَشِي موسى على الرصيف

مراجعة الدروس من السادس إلى العاشر
ورقة عمل رقم (١) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصنف الكلمات بحسب المطلوب:

				
ياء آخر الكلمة	لام شمسية	لام قمرية	ألف قائمة	ألف مقصورة
.....

❖ أضع دائرة حول الكلمة التي تحتوي المطلوب:



الأخمس	الزَّرَافَة	الْبَيْت	١. لام شمسية
الْقِطَار	السَّيَّارَة	الشِّتَاء	٢. لام قمرية
سيما	مُنَى	جَدِي	٣. ألف مقصورة
صَفْنَا	مَهْدِي	مَشْفَى	٤. ألف قائمة
سَلْوَى	نَجْوَى	يَجْرِي	٥. ياء آخر الكلمة

❖ أصل بين الصورة و الكلمة المناسبة:



ناظور

شرايين

زهور

إسراء

واوي

❖ أرتب الحروف و أكتب الكلمة بحسب الصورة:



ة و در

س أ د

د ه ه د

م ل ي ن و

ر ظ ف

.....

مراجعة الدروس من الأول - الخامس
ورقة عمل رقم (٢) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكمل الكلمة بالحرف الناقص:

أ - إ	ي - ي	ظ	ه - ه	و	ا - ي
....بُرّة	....مامة	ع....م	....باني	....سام	دين....
....حمّد	جَد....	....الم	يَ....رُب	دَل....	سَلُو....

❖ أكمل الكلمة بالمقطع المناسب: ((ظي - وا - وو - آ))



أل....ن



قُر....ن



نَ....ر



طا....س

❖ أكون من مجموعة الحروف كلمات بحسب المطلوب:

أ	و	س	د	ا	ل	ق	ر	ض	ي	ن	م	ف
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- | | | | |
|-------|----------------|-------|------------------|
| ..... | ٤ - طعمه حامض | ..... | ١ - حيوان مفترس |
| ..... | ٥ - عضو التنفس | ..... | ٢ - عاصمة فلسطين |
| ..... | ٦ - عضو التذوق | ..... | ٣ - شهر نصوم فيه |

❖ أركب حروف الكلمة و أقرأ الجملة المكونة من الكلمات:

ن	ي	ط	س	ل	ف	ع	ا	ص	م	ة	ا	ل	ق	د	س
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

❖ أرتب الكلمات و أقرأ الجملة:



المُشاة الطَّرِيق مِنْ أَعْبُرُ مَمَرٌ

القراءة



نُساعدُ الكبير



عَادَ ثَابِتٌ وَ خِتَامٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ، التَّفَتَّتْ خِتَامٌ خَلْفَهَا ، فَرَأَتْ رَجُلًا كَبِيرَ السِّنِّ يَحْمِلُ سَلَّةَ خُضَارٍ .
رَجَعَ ثَابِتٌ إِلَى الْخَلْفِ ، وَقَالَ الرَّجُلُ : تَفَضَّلَا . حَمَلَ ثَابِتُ السَّلَّةَ ، وَأَمْسَكَتْ خِتَامٌ بِيَدِ الرَّجُلِ . شَكَرَ
الرَّجُلُ الْوَالِدَيْنِ ، وَقَالَ : بَارَكَ اللَّهُ فِيكُمَا .

❖ أكمل الجملة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

- (١) عَادَ ثَابِتٌ وَ خِتَامٌ مِنْ (الْمَدْرَسَةِ - البيت - السوق)
(٢) التَّفَتَّتْ خِتَامٌ (أَمَامَهَا - خَلْفَهَا - فَوْقَهَا)
(٣) كَانَ الرَّجُلُ يَحْمِلُ سَلَّةَ (فَوَاكِهِ - لُحُومٍ - خُضَارٍ)
(٤) وَأَمْسَكَتْ بِيَدِ الرَّجُلِ (حَنَانٌ - حَوْلَةٌ - خِتَامٌ)

❖ أقرأ الفقرة التالية ثم أستخرج منها كلمات تحتوي المطلوب :

عَادَ ثَابِتٌ وَ خِتَامٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ، التَّفَتَّتْ خِتَامٌ خَلْفَهَا ، فَرَأَتْ رَجُلًا كَبِيرَ السِّنِّ يَحْمِلُ سَلَّةَ خُضَارٍ .

.....	تنوين كسر	.....	لام قمرية
.....	تاء مربوطة	.....	لام شمسية
.....	تاء مبسوطة	.....	تنوين ضم
.....	حرف مشدد	.....	تنوين فتح

أجرّد الحرف الذي تحته خط بحسب صورته في الكلمة :

يَحْمِلُ	رَجَعَ	ثَابِتٌ	التَّفَتَّتْ	بَارَكَ	أَمْسَكَتْ
□	□	□	□	□	أ

❖ أصل ما في العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

فَرَأَتْ رَجُلًا كَبِيرَ السِّنِّ يَحْمِلُ سَلَّةَ خُضَارٍ.

عَادَ ثَابِتٌ وَخِتَامٌ

١

بَارَكَ اللَّهُ فِيكُمَا.

التَّقَتَّتْ خِتَامٌ حَلْفَهَا

٢

مِنَ الْمَدْرَسَةِ

رَجَعَ ثَابِتٌ إِلَى الْخَلْفِ

٢

وَأَمْسَكَتْ خِتَامٌ بِيَدِ الرَّجُلِ.

حَمَلَ ثَابِتٌ السَّلَّةَ

٤

وَقَالَ الرَّجُلُ: تَفَضَّلَا.

شَكَرَ الرَّجُلُ الْوَالِدَيْنِ، وَقَالَ:

٥

❖ أرتب الكلمات و أكتب الجملة:

الْخَلْفِ * إِلَى * رَجَعَ * ثَابِتٌ

الرَّجُلِ * أَمْسَكَتْ * خِتَامٌ * بِيَدِ

الْمَدْرَسَةِ * عَادَ * وَخِتَامٌ * مِنَ * ثَابِتٌ



❖ أكمل بحسب المثال:

عَادَتْ	عَادَ	الْمَدْرَسَةِ	مَدْرَسَةِ
	حَمَلَ		وَالِدَيْنِ
	رَجَعَ		سَلَّةَ
التَّقَتَّتْ		الرَّجُلِ	
قَالَتْ		السِّنِّ	

❖ أقرأ الفقرة التالية ثم أستخرج منها كلمات تحتوي المطلوب:

حَمَلَ ثَابِتُ السَّلَّةَ، وَأَمْسَكَتْ خِتَامُ بَيْدِ الرَّجُلِ. شَكَرَ الرَّجُلُ الْوَالِدَيْنِ، وَقَالَ: بَارَكَ اللَّهُ فِيكُمَا.

.....	تنوين كسر	.....	مد بالألف
.....	تاء مربوطة	.....	مد بالياء
.....	تاء مبسوطة	.....	همزة قطع أول الكلمة

❖ أكمل الجملة بما يناسبها:

- (١) ثَابِتٌ وَ خِتَامٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ (عَادَ - عَادَتْ)
- (٢) خِتَامٌ حَلَفَهَا (التَّمَّتَ - التَّمَّتَتْ)
- (٣) ثَابِتٌ إِلَى الْخَلْفِ (رَجَعَتْ - رَجَعَ)
- (٤) الرَّجُلُ : تَفَضَّلَا. (قَالَ - قَالَتْ)

❖ أكمل الجملة بحسب فهمك من الدرس:

- (١) عَادَ ثَابِتٌ وَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ
- (٢) التَّمَّتَتْ خِتَامٌ ، فَرَأَتْ رَجُلًا كَبِيرَ يَحْمِلُ سَلَّةَ خُضَارٍ.
- (٣) رَجَعَ ثَابِتٌ إِلَى الْخَلْفِ، وَقَالَ الرَّجُلُ :
- (٤) حَمَلَ ثَابِتٌ ، وَأَمْسَكَتْ خِتَامُ بَيْدِ
- (٥) شَكَرَ الرَّجُلُ ، وَقَالَ: بَارَكَ اللَّهُ فِيكُمَا.

❖ أكتب ما يلي بخط جميل:

شَكَرَ الرَّجُلُ الْوَالِدَيْنِ، وَقَالَ: بَارَكَ اللَّهُ فِيكُمَا.

القراءة



وَطَنِي أَجْمَلُ



عَاشَ عُضْفُورٌ صَغِيرٌ عَلَى شَجَرَةِ زَيْتُونٍ، زَارَهُ عُضْفُورٌ كَبِيرٌ، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَتْرَكَ عُشَّهُ؛ لِيَعِيشَ مَعَهُ فِي
عُشِّهِ الْوَاسِعِ، رَفَرَفَ الصَّغِيرُ، وَقَالَ: عُشُّكَ وَاسِعٌ، لَكِنَّ وَطَنِي أَجْمَلُ.

❖ أكمل الجملة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- (١) عاشَ عُضْفُورٌ صَغِيرٌ عَلَى شَجَرَةِ (لَيْمُونٍ زَيْتُونٍ بُرْتُقَالٍ)
(٢) زَارَهُ عُضْفُورٌ (كَبِيرٌ صَغِيرٌ سَمِينٌ)
(٣) مِنْهُ أَنْ يَتْرَكَ عُشَّهُ (أَرَادَ أَخَذَ طَلَبَ)
(٤) قَالَ عُشُّكَ وَاسِعٌ، لَكِنَّ أَجْمَلُ. (بَيْتِي وَطَنِي بَلَدِي)

❖ أَسْتَخْرِجُ مِنَ الدَّرْسِ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي الْمَطْلُوبَ:

.....	لام قمرية	.....	مد بالواو
.....	لام شمسية	.....	مد بالألف
.....	هاء مغلقة	.....	مد بالياء
.....	حرف مشدد	.....	تاء مربوطة

❖ أكمل الكلمة بالحرف المناسب: ((س - ش))

بَ.....ير	عأ.....	القُد.....	وا.....ع	ع.....	جَ.....رَة
-----------	---------	------------	----------	--------	------------

❖ أكمل الكلمة بالحرف المناسب: ((ص - ض))

د.....يق	قَ.....ف	مَري.....	عُ.....فور	أَ.....ز	صَ.....غِير
----------	----------	-----------	------------	----------	-------------

الدرس الثاني عشر (وطني أجمل)
ورقة عمل رقم (٢) في مادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أصل ما في العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

كَبِيرٌ	عَاشَ عُضْفُورٌ صَغِيرٌ	١
لَيَعِيشَ مَعَهُ فِي عُشِّهِ الْوَاسِعِ	زَارَهُ عُضْفُورٌ	٢
عُشَّكَ وَاسِعٌ، لَكِنَّ وَطَنِي أَجْمَلُ	وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَتْرِكَ عُشَّهُ	٢
عَلَى شَجَرَةِ زَيْتُونٍ	رَفَرَفَ الصَّغِيرُ، وَقَالَ:	٤

❖ أرتب الكلمات و أكتب الجملة:

كَبِيرٌ	زَارَهُ	عُضْفُورٌ
أَجْمَلُ	وَطَنِي	لَكِنَّ
عُشَّهُ	مِنْهُ	أَنْ
رَفَرَفَ	وَاسِعٌ	عُشَّكَ
وَقَالَ	الصَّغِيرُ	

❖ أكتب ما يلي بخط جميل:

رَفَرَفَ الصَّغِيرُ، وَقَالَ: عُشَّكَ وَاسِعٌ، لَكِنَّ وَطَنِي أَجْمَلُ.

❖ أكمل بحسب المثال:

قالتُ	قالَ	العُش	عُش
	زارَ		عُصْفورٌ
	طلبَ		شَجَرَةٌ
رُفِرتُ		الواسِعِ	
عاشتُ		الصَّغِيرِ	

❖ أكمل الجملة بما يناسبها:

- (١) عُصْفورٌ صَغِيرٌ عَلَى شَجَرَةٍ زَيْتُون (عاشَ - عاشتُ)
- (٢) مِنْهُ أَنْ يَتْرَكَ عُشَّهُ (طَلَبَ - طَلَبَتْ)
- (٣) رُفِرَفَ ، وَقَالَ: عُشَّكَ وَاسِعٌ (الصَّغِيرِ - الصَّغِيرَةُ)
- (٤) طَلَبَ مِنْهُ أَنْ عُشَّهُ (يَتْرَكَ - تَتْرَكَ)

❖ أكمل الجملة بحسب فهمك من الدرس:



- (١) عاشَ عُصْفورٌ صَغِيرٌ عَلَى زَيْتُون
- (٢) زارَهُ عُصْفورٌ ، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَتْرَكَ
- (٣) الصَّغِيرِ، وَقَالَ: عُشَّكَ وَاسِعٌ
- (٤) لَكِنَّ وَطَنِي

❖ أكون من مجموعة الحروف كلمات لها معنى:

((ا * ي * و * ج * ح * خ * د * م * ب * ف * ل))

.....

.....

القراءة



الماء



عَطِشَ ظَافِرٌ؛ فَذَهَبَ إِلَى الْمَطْبَخِ لِيَشْرَبَ، لَمْ يَجِدْ ظَافِرٌ مَاءً. سَأَلَ غَدِيرٌ: لِمَاذَا لَا يُوجَدُ مَاءٌ؟ قَالَتْ غَدِيرٌ: أَنْتَ تَتْرُكُ الصُّنْبُورَ مَفْتُوحًا. قَالَ ظَافِرٌ: لَنْ أُسْرِفَ فِي الْمَاءِ بَعْدَ الْيَوْمِ.

❖ أكمل الجملة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- (١) عَطِشَ ظَافِرٌ؛ فَذَهَبَ إِلَى الْمَطْبَخِ ل..... (يَشْرَبُ يَأْكُلُ يَمْشِي)
 (٢) لَمْ يَجِدْ ظَافِرٌ..... (شَرَابًا مَاءً عَصِيرًا)
 (٣) قَالَتْ غَدِيرٌ: أَنْتَ تَتْرُكُ الصُّنْبُورَ (مَتْرُوكًا مُمْغَلَقًا مَفْتُوحًا)
 (٤) لَنْ أُسْرِفَ فِي الْمَاءِ..... الْيَوْمِ (بَعْدَ قَبْلَ بَيْنَ)

❖ أَسْتَخْرِجُ مِنَ الدَّرْسِ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي الْمَطْلُوبَ:

.....	لام قمرية	.....	مد بالواو
.....	لام شمسية	.....	مد بالألف
.....	ألف لينة	.....	مد بالياء
.....	تاء مبسوطة	.....	تاء مربوطة

❖ أكمل الكلمة بالحرف المناسب: ((ط - ظ))

عَ.....شَ	مَ.....فِرْ	المَ.....بَخْ	مِنْ.....ار	عَ.....م	رِبا.....
-----------	-------------	---------------	-------------	----------	-----------

❖ أكمل الكلمة بالحرف المناسب: ((ف - ق - ق - ق))

مَ.....التُّ	مَ.....ارِسْ	مَ.....تُوحْ	الْ.....نْدُسْ	فَ.....صْ	رِيقَ.....
--------------	--------------	--------------	----------------	-----------	------------

❖ أصل ما في العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

ماء	عَطَشَ ظَافِرٌ؛	١
فَدَهَبَ إِلَى الْمَطْبَخِ لِيَشْرَبَ	لَمْ يَجِدْ ظَافِرٌ	٢
أَنْتَ تَتْرُكُ الصُّنْبُورَ مَفْتُوحًا	سَأَلَ غَدِيرٌ:	٢
لِمَاذَا لَا يُوجَدُ مَاءٌ؟	قَالَتْ غَدِيرٌ:	٤
لَنْ أُسْرِفَ فِي الْمَاءِ بَعْدَ الْيَوْمِ.	قَالَ ظَافِرٌ:	٥

❖ أرتب الكلمات و اكتب الجملة:

أَنْتَ * مَفْتُوحًا * تَتْرُكُ * الصُّنْبُورَ

يَجِدُ * مَاءً * ظَافِرٌ * لَمْ

أَنْتَ * مَفْتُوحًا * تَتْرُكُ * الصُّنْبُورَ

بَعْدَ * أُسْرِفَ * الْمَاءِ * الْيَوْمِ * فِي * لَنْ



❖ اكتب ما يلي بخط جميل:

قَالَ ظَافِرٌ: لَنْ أُسْرِفَ فِي الْمَاءِ بَعْدَ الْيَوْمِ.

❖ أكمل بحسب المثال:

عَطِشْتُ	عَطِشَ	المَطْبَخِ	مَطْبَخٍ
	ذَهَبَ		ماء
	وَجَدَ	اليَوْمِ	
سَأَلْتُ		الصُّنْبُورِ	

❖ أكمل الجملة بما يناسبها:

- (١) لَمْ..... ظَافِرٌ مَاءً (يَجِدُ - تَجِدُ)
- (٢) أَنْتَ..... الصُّنْبُورَ مَفْتُوحًا (يَتْرُكُ - تَتْرُكُ)
- (٣) لِمَاذَا لَا..... مَاءٌ؟ (يُوجَدُ - تُوجَدُ)
- (٤) لَنْ أُسْرِفَ..... الْمَاءِ بَعْدَ الْيَوْمِ. (عَنِ - فِي)

❖ أكمل الجملة بحسب فهمك من الدرس:



- (١) عَطِشَ ظَافِرٌ؛ فَذَهَبَ إِلَى..... لِيَشْرَبَ
- (٢) لَمْ يَجِدْ ظَافِرٌ.....
- (٣) سَأَلَ غَدِيرٌ: لِمَاذَا لَا..... مَاءٌ؟
- (٤) قَالَتْ غَدِيرٌ: أَنْتَ تَتْرُكُ الصُّنْبُورَ.....
- (٥) قَالَ ظَافِرٌ: لَنْ أُسْرِفَ فِي..... بَعْدَ الْيَوْمِ.

❖ أكون من مجموعة الحروف كلمات لها معنى:

((ا * ي * و * ف * ق * س * ص * ع * غ * ف * ل))

.....

.....

القراءة



الفَرَّاشَةُ وَالنَّحْلَةُ



طَارَتْ الْفَرَّاشَاتُ فِي الْحُقُولِ، سَمِعَتْ فَرَّاشَةٌ صَغِيرَةٌ طِينًا، وَشَاهَدَتْ نَحْلَةً تَنْتَقِلُ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى زَهْرَةٍ، صَرَخَتْ الْفَرَّاشَةُ: مَنْ أَنْتِ؟ لِمَاذَا تُفْسِدِينَ الْأَزْهَارَ، ضَحِكَتِ النَّحْلَةُ، ثُمَّ قَالَتْ: أَنَا النَّحْلَةُ، أَجْمَعُ الرَّحِيقَ؛ لِأَصْنَعَ الْعَسَلَ.

❖ أكمل الجملة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- (١) طَارَتْ الْفَرَّاشَاتُ فِي (الجبال الحُقُولِ البحار)
 (٢) سَمِعَتْ فَرَّاشَةٌ صَغِيرَةٌ (طِينًا صُرَاخًا بُكَاءً)
 (٣) وَشَاهَدَتْ نَحْلَةً تَنْتَقِلُ مِنْ إِلَى زَهْرَةٍ (وَرْدَةٍ شَجَرَةٍ زَهْرَةٍ)
 (٤) الْفَرَّاشَةُ: مَنْ أَنْتِ؟ (صَرَخَتْ ضَحِكَتْ بَكَتْ)
 (٥) أَنَا النَّحْلَةُ، أَجْمَعُ الرَّحِيقَ؛ لِأَصْنَعَ (الْحَلِيبِ اللَّبَنِ الْعَسَلِ)

❖ اقرأ الفقرة التالية ثم أخرج منها كلمات تحتوي المطلوب:

طَارَتْ الْفَرَّاشَاتُ فِي الْحُقُولِ، سَمِعَتْ فَرَّاشَةٌ صَغِيرَةٌ طِينًا، وَشَاهَدَتْ نَحْلَةً تَنْتَقِلُ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى زَهْرَةٍ

.....	تاء مربوطة متصلة	.....	مد بالواو
.....	تاء مربوطة منفصلة	.....	مد بالألف
.....	تاء مبسوطة	.....	تنوين فتح
.....	تنوين ضم	.....	تنوين كسر

❖ أكمل الكلمة بالحرف المناسب: ((س - سد - ص - صد))

لَأ.....نَع	تُفد.....دين	العَ.....ل	غَيرة.....	مِعت.....	رَخت.....
-------------	--------------	------------	------------	-----------	-----------

❖ اقرأ الفقرة التالية ثم أستخرج منها كلمات تحتوي المطلوب:

صَرَخَتِ الْفَرَّاشَةُ: مَنْ أَنْتِ؟ لِمَاذَا تُفْسِدِينَ الْأَزْهَارَ، ضَحِكَتِ النَّحْلَةُ، ثُمَّ قَالَتْ: أَنَا النَّحْلَةُ، أَجْمَعُ الرَّحِيقَ؛ لِأَصْنَعَ الْعَسَلَ.

.....	حرف مشدد	.....	لام شمسية
.....	تاء مربوطة	.....	لام قمرية
.....	تاء مبسوطة	.....	مد بالياء

❖ أصل ما في العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

طِينًا	طَارَتْ الْفَرَّاشَاتُ	١
مَنْ أَنْتِ؟	سَمِعْتُ فَرَّاشَةً صَغِيرَةً	٢
في الْحُقُولِ	وَشَاهَدْتُ نَحْلَةً تَنْتَقِلُ	٢
مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى زَهْرَةٍ	صَرَخَتْ الْفَرَّاشَةُ:	٤

❖ أرتب الكلمات و أكتب الجملة:

في * الْحُقُولِ * طَارَتْ * الْفَرَّاشَاتُ

فَرَّاشَةً * سَمِعْتُ * طِينًا * صَغِيرَةً

أَجْمَعُ * أَنَا * الْعَسَلَ * النَّحْلَةَ * لِأَصْنَعَ * الرَّحِيقَ



❖ أكمل الجملة بما يناسبها:

- (١) الفَراشاتُ في الحُقُولِ (طَارَ - طَارَتْ)
 (٢) نَحْلَةٌ تَنْتَقِلُ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى زَهْرَةٍ (شَاهَدْتُ - شَاهَدُوا)
 (٣) الْفَرَّاشَةُ: مَنْ أَنْتِ (صَرَخْتُ - صَرَخَ)
 (٤) ضَحِكْتِ ، ثُمَّ قَالَتْ: أَنَا النَّحْلَةُ (النَّحْلَ - النَّحْلَةَ)

❖ أكون من مجموعة الحروف كلمات لها معنى:

((ا * ي * و * ض * ط * ظ * ص * ك * ل * ب * ش))

.....

❖ أكمل الجملة بحسب فهمك من الدرس:



- (١) طَارَتْ في الحُقُولِ
 (٢) سَمِعْتُ فَرَّاشَةً صَغِيرَةً
 (٣) وَشَاهَدْتُ نَحْلَةً تَنْتَقِلُ مِنْ إِلَى زَهْرَةٍ
 (٤) صَرَخْتُ الْفَرَّاشَةُ: مَنْ أَنْتِ؟ لِمَاذَا تُفْسِدِينَ
 (٥) ضَحِكْتِ ، ثُمَّ قَالَتْ: أَنَا النَّحْلَةُ، أَجْمَعُ الرَّحِيقَ؛ لِأَضْعَعَ

❖ أكتب ما يلي بخط جميل:

ضَحِكْتِ النَّحْلَةَ، ثُمَّ قَالَتْ: أَنَا النَّحْلَةُ، أَجْمَعُ الرَّحِيقَ؛ لِأَضْعَعَ الْعَسَلَ

القرءة



القرء الطمَاع



بَحَثَ قِرْدٌ جَائِعٌ عَن طَعَامٍ، فَوَجَدَ خَوْخَةً. أَخَذَهَا لِيَعُودَ بِهَا إِلَى الْمَنْزِلِ. وَجَدَ مَوْزَةً فِي الطَّرِيقِ، فَتَرَكَ
الْخَوْخَةَ، وَأَخَذَ الْمَوْزَةَ، ثُمَّ شَاهَدَ أَرْبَابًا، ضَحِكَ وَجَرَى وَرَاءَهُ، وَظَنَّ أَنَّهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُمْسِكَ بِهِ، لَكِنَّهُ لَمْ
يَسْتَطِعْ، فَعَادَ إِلَى الْمَنْزِلِ جَائِعًا.

❖ أكمل الجملة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- (١) بَحَثَ قِرْدٌ جَائِعٌ عَن..... فَوَجَدَ خَوْخَةً. (طَعَامٍ شَرَابٍ مَاءٍ)
(٢) وَجَدَ..... فِي الطَّرِيقِ (لَحْمًا مَوْزَةً تُفَاحَةً)
(٣) تَرَكَ.....، وَأَخَذَ الْمَوْزَةَ (الْخَوْخَةَ الْمَوْزَةَ)
(٤) شَاهَدَ أَرْبَابًا، ضَحِكَ وَجَرَى..... (وَرَاءَهُ أَمَامَهُ خَلْفَهُ)
(٥) عَادَ إِلَى الْمَنْزِلِ..... (عَطِشًا شَبِعًا جَائِعًا)

❖ أقرأ الفقرة التالية ثم أخرج منها كلمات تحتوي المطلوب:

بَحَثَ قِرْدٌ جَائِعٌ عَن طَعَامٍ، فَوَجَدَ خَوْخَةً. أَخَذَهَا لِيَعُودَ بِهَا إِلَى الْمَنْزِلِ. وَجَدَ مَوْزَةً فِي الطَّرِيقِ

.....	تنوين كسر	.....	مد بالواو
.....	تنوين فتح	.....	مد بالألف
.....	لام شمسية	.....	مد بالياء
.....	لام قمرية	.....	تنوين ضم

❖ أكمل الكلمة بالحرف المناسب: ((ط - ظ - ض - ض))

ق...عة	ح...ك	يَسْتَد...يع	ن...ن	أ...هر	و...ع
--------	-------	--------------	-------	--------	-------

❖ أقرأ الفقرة التالية ثم أستخرج منها كلمات تحتوي المطلوب:

تَرَكَ الخَوْخَةَ، وَأَخَذَ المَوْزَةَ، ثُمَّ شَاهَدَ أَرْنَبا، ضَحِكَ وَجَرى وَرَاءَهُ، وَظَنَّ أَنَّهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُمَسِكَ بِهِ، لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِيعْ، فَعَادَ إِلَى المَنْزِلِ جَائِعًا.

.....	حرف مشدد	.....	ألف لينة
.....	هاء مغلقة منفصلة	.....	تاء مربوطة متصلة
.....	هاء مغلقة متصلة	.....	تاء مربوطة منفصلة

❖ أصل ما في العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

وَضَنَّ أَنَّهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُمَسِكَ بِهِ	بَحَثَ قِرْدٌ جَائِعٌ عَنِ طَعَامٍ، فَوَجَدَ خَوْخَةً.	١
أَخَذَهَا لِيَعُودَ بِهَا إِلَى المَنْزِلِ.	وَجَدَ مَوْزَةً فِي الطَّرِيقِ، فَتَرَكَ الخَوْخَةَ،	٢
فَعَادَ إِلَى المَنْزِلِ جَائِعًا.	ثُمَّ شَاهَدَ أَرْنَبا، ضَحِكَ وَجَرى وَرَاءَهُ	٢
وَأَخَذَ المَوْزَةَ	لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِيعْ	٤

❖ أرتب الكلمات و أكتب الجملة:



عَنْ * طَعَامٍ * بَحَثَ * قِرْدٌ * جَائِعٌ

يُمَسِكَ * وَظَنَّ * أَنَّهُ * بِهِ * يَسْتَطِيعُ * أَنْ

جَائِعًا * إِلَى * المَنْزِلِ * فَعَادَ

❖ أكمل الجملة بما يناسبها:

- (١) قِرْدٌ جَائِعٌ عَنِ طَعَامٍ (بَحَثَ - يَبْحَثُ)
 (٢) وَجَدَ خَوْخَةً. لِيَعُودَ بِهَا إِلَى الْمَنْزِلِ (أَخَذَتْهَا - أَخَذَهَا)
 (٣) وَجَدَ مَوْزَةً فِي الطَّرِيقِ، فَ..... الْخَوْخَةَ (تَرَكَ - تَرَكَتْ)
 (٤) إِلَى الْمَنْزِلِ جَائِعًا (عَادَتْ - عَادَ)

❖ أكون من مجموعة الحروف كلمات لها معنى:

((ا * ل * س * ق * د * ر * و * م * ز * ع * أ * ة * ح * ف))

.....	عدد أرجل الأرنب	.....	عاصمة فلسطين
.....	اسم رسولنا	.....	حيوان يتسلق الأشجار
.....	عضو الشم	.....	فاكهة لونها أصفر

❖ أكمل الجملة بحسب فهمك من الدرس:



- (١) بَحَثَ قِرْدٌ جَائِعٌ عَنِ.....، فَوَجَدَ خَوْخَةً. أَخَذَهَا لِيَعُودَ بِهَا إِلَى الْمَنْزِلِ.
 (٢) وَجَدَ مَوْزَةً فِي الطَّرِيقِ، فَتَرَكَ الْخَوْخَةَ، وَأَخَذَ.....
 (٣) ثُمَّ شَاهَدَ.....، ضَحِكَ وَجَرَى وَرَاءَهُ
 (٤) وَظَنَّ أَنَّهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُمْسِكَ بِهِ، لَكِنَّهُ لَمْ.....
 (٥) فَعَادَ إِلَى..... جَائِعًا.

❖ أكتب ما يلي بخط جميل:

بَحَثَ قِرْدٌ جَائِعٌ عَنِ طَعَامٍ، فَوَجَدَ خَوْخَةً. أَخَذَهَا لِيَعُودَ بِهَا إِلَى الْمَنْزِلِ.