**مدرسـة أبـو طعيـمـة الابتدائيـة المشتركـة**

****

**مـــلزمـة سؤال وجواب**

**فـي العلـوم والحيـاة**

**للصف الثالث الابتدائي**

**إعداد معلمو الصف الثالث**

**الفصل الدراسي الثاني**

**2016 – 2017 م**

**الوحـدة الأولـى**

**\* الدرس الأول : ( البيئات ) .**

**\* أكمل الفراغ :**

1. **المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي ويتفاعل معه ( البيئة ) .**
2. **المكان الذي يسكن فيه الإنسان يُسمى ( بيئة المنزل ) .**
3. **( بيئة الملعب ) هو المكان الذي نلعب فيه .**
4. **المكان الذي نتعلم فيه الدروس ( بيئة الصف ) .**
5. **تنقسم مكونات البيئة إلى قسمين هما مكونات ( حية ) , ومكونات ( غير حية ).**
6. **( المكونات الحية ) هي الكائنات الحية وما يؤخذ منها .**
7. **( المكونات غير الحية ) هي الكائنات غير الحية وما يؤخذ منها .**
8. **من أمثلة المكونات الحية ( النبات ) و ( الحيوان ) و ( الإنسان ) .**
9. **من أمثلة المكونات غير الحية ( الماء ) و ( الهواء ) و ( التربة ) .**
10. **يعتبر الهواء من المكونات ( غير الحية ) , بينما النبات من المكونات( الحية ).**

**-----------------------------------------------------------------------------------------**

**\*\* ضع علامة (** √ **) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :**

**1- يُسمى المكان الذي يُصلي فيه المسلمون بيئة المسجد (** √ **) .**

**2- يعتبر الماء من المكونات الحية ( X ) .**

**3- من أمثلة المكونات غير الحية التربة والصخور (** √ **) .**

**4- تعتبر الجلود من المكونات الحية (** √ **) .**

**5- تنقسم البيئة حسب المكونات إلى قسمين حية وغير حية (** √ **) .**

**-----------------------------------------------------------------------------------------**

**\*\*\* صنّف مكونات البيئة حسب الجدول :**

**( الطيور– الملح – الجليد – الهواء – الإنسان – التربة – النبات – الحيوانات )**

|  |  |
| --- | --- |
| **مكونات حية** | **مكونات غير حية** |
| **الطيور \* الإنسان**  **النبات \* الحيوان** | **الملح \* الجليد**  **الهواء \* التربة** |

**-----------------------------------------------------------------------------------------**

**\*\*\* اكتب المصطلح العلمي :**

**1-(الصحراوية) هي البيئة التي تتميز بشدة حرارتها وقلة سكانها.**

**2-(المراعي والحقول) هي البيئة التي تمتاز بدرجة حرارتها المقبولة وكمية أمطارها المقبولة.**

**3-(الغابات) هي البيئة التي تكثر فيها الأمطار وتتنوع فيها الحيوانات.**

**4-(القطبية) هي البيئة التي تنخفض فيها درجة الحرارة وكثرة ثلوجها.**

**\* البيئات مختلفة ( أقسام البيئة ) .**

**\* أكمل الفراغ :**

**1- تقسم البيئة إلى قسمين رئيسيين هما ( يابس ) و ( ماء ).**

**2- تقسم البيئة اليابسة إلى (الغابات) و (الصحراء) و (الحقول والمراعي) و (القطبية).**

**3- تشكل اليابسة (رُبع) مساحة سطح الأرض 30% .**

**4- تُغطي البيئة المائية (ثلاث أرباع) مساحة سطح الأرض 70%.**

**5- من خصائص البيئة القطبية أنها كثيرة (الثلوج) و قليلة (الحيوانات).**

**-----------------------------------------------------------------------------------------**

**\*\* ضع علامة (** √ **) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :**

**1- من خصائص الغابات أنها غزيرة الأمطار ومتنوعة الحيوانات (** √ **) .**

**2- تغطي اليابسة نسبة أكبر من البيئة المائية من مساحة سطح الأرض ( X ) .**

**3- من أشكال البيئة اليابسة المراعي والحقول والصحراء فقط ( X ) .**

**4- من خصائص البيئة الصحراوية أنها قليلة السكان والنباتات (** √ **) .**

**-----------------------------------------------------------------------------------------**

**\*\*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

**1- تقسم البيئة إلى قسمين رئيسين هما :**

**أ. الحية وغير الحية. جـ. المراعي والحقول والصحراء.**

**ب. اليابسة والماء . د. القطبية والغابات.**

**2- أي البيئات التالية تتميز بشدة الحرارة وقلة السكان :**

**أ. الغابات . جـ. الحقول والمراعي .**

**ب. القطبية . د. الصحراء .**

**3- تتميز البيئة القطبية أنها :**

**أ. كثيرة الثلوج . جـ. قليلة الحيوانات .**

**ب. انخفاض درجة الحرارة . د. جميع ما ذكر .**

**4- أي البيئات التالية تتميز بكثرة السكان ومعقولة الحرارة :**

**أ. الحقول والمراعي . جـ. القطبية .**

**ب. الصحراء . د. الغابات .**

**5- تُغطي البيئة المائية** .......... **من سطح الأرض :**

**أ. ثلاث أرباع . جـ. رُبع .**

**ب. ثُلث . د. ثُلثان .**

**\* اذكر السبب :  
1- كثرة السكان في بيئة المراعي والحقول ؟**

**السبب : لأن درجة حرارتها وأمطارها مقبولة .**

**2- قلة الحيوانات في البيئة القطبية ؟**

**السبب : انخفاض درجة الحرارة وكثرة الثلوج .**

**3- تتميز البيئة الصحراوية بأنها قليلة السكان ؟**

**السبب : لأن درجة حرارتها عالية جداً وقليلة الماء والنبات .**

**4- كثرة الأشجار في الغابات ؟**

**السبب : غزارة الأمطار .**

**-----------------------------------------------------------------------------------------**

**\* أكمل المخطط :**

**أقسام البيئة**

يابسـة

الغابـات

الصحراء

القطبيـة

المراعي والحقول

مائيـة

**-----------------------------------------------------------------------------------------**

**\* قارن بين البيئة القطبية , وبيئة الحقول والمراعي من حيث :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الخاصية** | **البيئة القطبية** | **المراعي والحقول** |
| **الحرارة** | **منخفضة جداً** | **مقبولة** |
| **السكان** | **قليلة جداً** | **كثيرة** |
| **النبات** | **قليلة جداً** | **كثيرة** |
| **الحيوانات** | **قليلة** | **كثيرة** |

**\* الدرس الثاني : ( التكيف ) .**

**\* اكتب المصطلح الدال على العبارات التالية :**

**1-( التكيف ) هو قدرة الكائن الحي على العيش في بيئته لوجود صفات خاصة في جسمه .**

**2-( الفقمة/الدب القطبي ) حيوان يعيش في البيئة القطبية يغطي جسمه جلد سميك تحته طبقة ذهنية تساعده في الحفاظ على حرارة جسمه .**

**3-( تبّاع/دوّار الشمس ) نبات يُشبه قرص الشمس يتجه نحو الشمس أينما وجدت .**

**4-( التعرق ) ظاهرة طبيعية تحدث للجسم لتُحافظ على درجة الحرارة ثابتة عن طريق إخراج جزء من الماء والأملاح الزائدة عن الحاجة .**

**5-( الانتحاء الضوئي ) ظاهرة طبيعية تحدث للنبات حيث يتجه إلى الضوء أينما وجد .**

**-----------------------------------------------------------------------------------------**

**\* ( الفقمة ) .**

**1- أين يعيش حيوان الفقمة ؟ ( في البيئة القطبية ).**

**2- ماذا يُغطي جلد حيوان الفقمة ؟ ( الشعر الخفيف ).**

**3- ماذا يُوجد تحت جلد حيوان الفقمة ؟ ( طبقة ذهنية ).**

**4- علل : تستطيع الفقمة العيش في البيئة القطبية ؟**

**(لوجود طبقة ذهنية عازلة تحت جلدها تساعدها على الحفاظ على درجة حرارة جسمها ).**

**5- من الحيوانات التي تعيش في البيئة القطبية (الفقمة) و (الدب القطبي) و (البطريق).**

**-----------------------------------------------------------------------------------------**

**\* ( دوّار الشمس ) .**

**1- علل : تسمية تبّاع الشمس بهذا الاسم ؟ ( لأنه يتجه نحو الشمس أينما وجدت ).**

**2- علل : ميلان تبّاع الشمس في جهة الشمس ؟ ( بسبب بطء نموه ).**

**3- أكمل الفراغ : - تشرق الشمس من جهة ( الشرق ).**

* **النبات يحتاج إلى لضوء ( الشمس ) للنمو .**
* **ينمو تبّاع الشمس في جهة الظل ولكن بشكل ( بطيء ) , وينمو في الجهة المواجهة للشمس نمواً ( طبيعياً ) .**

**-----------------------------------------------------------------------------------------**

**\* ( التعرق ) .**

**\* أكمل الفراغ :**

**- التعرق هو ظاهرة طبيعية أو صفة في جسم الإنسان تحافظ على (درجة حرارة) جسمه ثابتة في الظروف (المختلفة) , عن طريق إخراج جزء من (الماء) و(الأملاح) الزائدة عن حاجة الجسم عن طريق مسامات (الجسم).**

**- مصدر العرق هو (الماء).**

**- فائدة العرق للجسم هو المحافظة على (درجة حرارة الجسم).**

**\* الدرس الثالث : ( التكيف عند النباتات ) .**

**\* ( الصبّار ) .**

**\* أكمل الفراغ :**

**- الصبّار هو نبات ينمو في البيئة ( الصحراوية ).**

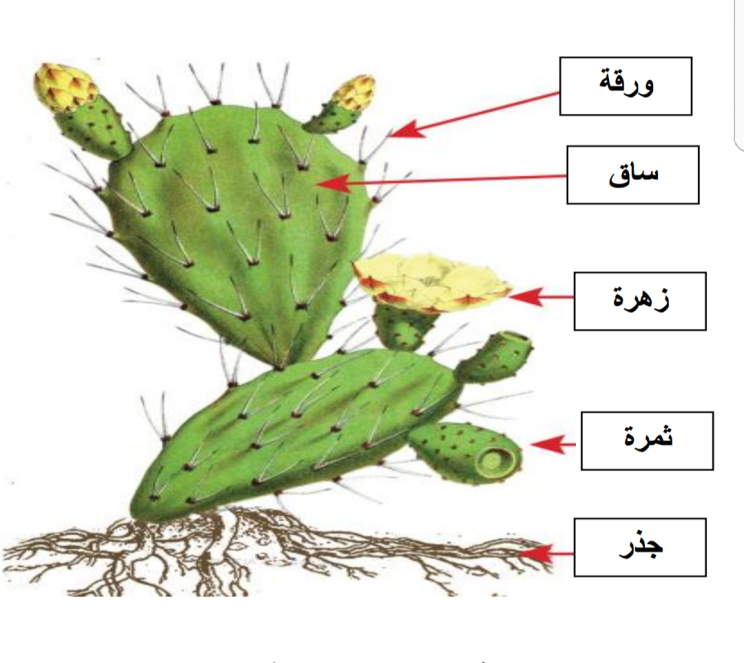
**- يُسمى الصبّار بـ ( التين الشوكي ) .**

**- أوراق الصبّار ( إبرية ) الشكل و شوكيه .**

**- يُغطي ساق نبات الصبّار بطبقة ( شمعية ) تمنع فقدان ( الماء ) .**

**- جذور نبات الصبّار ممتدة إلى مسافات بعيدة في ( الأرض ) ليتمكن من ( امتصاص ) الماء من باطن الأرض .**

**\*\* اكتب الأجزاء على الرسم :**

**يمثل هذا الشكل نبات ( الصبّار )**

**\*\*\* اذكر السبب :**

**1- تحوّر أوراق الصبّار إلى إبرية شوكية ملتفة ؟ ( للتقليل من فقدان الماء في عملية النتح ).**

**2- أهمية وجود الطبقة الشمعية لساق نبات الصبّار ؟ ( لتمنع تبخر الماء ).**

**3- امتداد جذور الصبّار إلى مسافات بعيدة في باطن الأرض ؟ ( ليتمكن من امتصاص الماء ).**

**\*\*\* ماذا يحدث لو :**

**1- قُطع جزء من ساق الصبّار ؟ ( نزول الماء والمادة الشمعية منه ).**

**\*\*\* أُحدد التكيفات التي مكنت نبات الصّبار من العيش في البيئة الصحراوية كما في الجدول :.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجزء** | **التكيف** | **السّبب** |
| **الورقة** | **إبرية شوكية** | **التقليل من فقدان الماء** |
| **الساق** | **وجود طبقة شمعية** | **لمنع فقدان الماء** |
| **الجذر** | **ممتد إلى مسافة بعيدة** | **ليتمكن من امتصاص الماء** |

**\* ( الأشجار الحُرجّية ) .**

**\* أكمل الفراغ :**

**1- (الأشجار الحُرجّية) هي أشجار ضخمة تنمو في المناطق التي تتساقط فيها الثلوج والأمطار**

**2- تنمو الأشجار الحُرجّية في بيئة ( الغابات ) .**

**3- من الأشجار الحُرجّية في فلسطين (السرو) و (الصنوبر) و (البلوط) و (السنديان).**

**4- تتميز الأشجار الحُرجّية بأن أوراقٌها (رفيعة) وتأخذ الشكل (المخروطي).**

**\*\* اذكر السبب : شكل الأشجار الحُرجّية مخروطي ؟ ( لمنع تراكم الثلوج عليها ).**

**-----------------------------------------------------------------------------------------**

**\* ( النباتات المائية ) .**

**\* أكمل الفراغ :**

**1- ( النباتات المائية ) هي تلك النباتات التي تنمو في البيئة المائية .**

**2- تتميز النباتات المائية بصغر ( أوراقها ) ومرونة ( ساقها ).**

**3- جذور النباتات المائية ( ضعيفة ).**

**\*\* اذكر السبب :**

**1- تتميز النباتات المائية بصغر أوراقها ومرونة ساقها ؟ ( لتقاوم تيارات الماء ).  
2- جذور النباتات المائية ضعيفة ؟ ( لقلة حاجتها للتثبيت بالأرض وامتصاص الماء ).**

**\*\*\* ضع علامة (** √ **) وعلامة ( X ) :**

1. **تتميز النباتات المائية بصغر أوراقها (** √ **) .**
2. **جذور النباتات المائية قوية لتساعدها في امتصاص الماء ( X ).**

**\* الدرس الرابع : ( التكيف عند الحيوانات ) .**

**\* ( السمكة ) .**

**\* أكمل الفراغ :**

**1- تعيش الأسماك في البيئة ( المائية ) .**

**2- شكل الأسماك ( انسيابي ) وذلك ليساعدها على ( السباحة ) .**

1. **يغطي جسم السكة ( القشور ).**
2. **تتنفس الأسماك الأكسجين الذائب في الماء عن طريق ( الخياشيم ).**
3. **للسمكة زعانف ( علوية ) و ( سفلية ) و ( جانبية ) و ( ذيليه ).**

**\*\* اذكر السبب :**

**1- شكل السمكة انسيابي ؟ ( ليساعدها على السباحة ).**

**2- يُغطي جسم الأسماك القشور الصلبة ؟ ( لحمايتها من المؤثرات الخارجية ).**

**3- أهمية الخياشيم للأسماك ؟ ( لتساعدها على تنفس الأكسجين الذائب في الماء ).**

**4- وجود زعانف علوية وسفلية وجانبية وذيليه للأسماك؟ ( لتساعدها على الحركة ).**

1. **تموت السمكة إذا خرجت من الماء ؟ (عدم قدرتها على تنفس الأكسجين الذائب في الماء).**

**\*\*\*صِلْ الجزء بأهميته عند السمكة :**

1. **(ب)**

**1- الزعانف (4) تحمي السمكة من المؤثرات الخارجية.**

**2- الشكل الانسيابي (3) تساعد السمكة على تنفس الأكسجين الذائب في الماء.**

**3- الخياشيم (1) تساعد السمكة على السباحة والحركة في الماء .**

**4- القشور (2) يساعد السمكة على السباحة .**

**-----------------------------------------------------------------------------------------**

**\* ( الخروف ) .**

**\* أكمل الفراغ :**

**1- الخروف من حيوانات بيئة (المراعي والحقول) ويتغذى على (الحبوب) و (الأعشاب).**

**2- يغطي جسم الخروف (الصوف) لحمايته من (حـر) الصيف و (برد) الشتاء.**

**3- أسنان الخروف (عريضة) و(مسطحة) لطحن الحبوب وتقطيع (الأعشاب).**

**4- توجد في نهاية أرجل الخروف (أظلاف) لتساعده على (المشي).**

**\*\* اذكر السبب :**

1. **يُغطي جسم الخروف الصوف ؟ ( لحمايته من العوامل المناخية ).**
2. **يمتلك الخروف أسنان عريضة ومسطحة ؟ ( لطحن الحبوب وتقطيع الأعشاب ).**
3. **توجد أظلاف في نهاية أرجل الخروف ؟ ( لتساعده على المشي ).**

**\* ( التكيف عند الطيور ) .**

**\* أكمل الفراغ :**

**1- تتميز الطيور بالشكل ( الانسيابي ).**

**2- يغطي جسم الطيور ( الريش ) .**

**3- معظم الطيور تمتلك ( أربعة ) أصابع .**

1. **تحورت أفواه الطيور إلى ( مناقير ).**
2. **تحورت الأطراف الأمامية للطيور إلى ( أجنحة ).**
3. **تختلف الطيور في شكل ( المناقير ) و ( الأرجل ).**

**\*\*المناقير\*\* أكمل الجدول :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ****نوع الطيور**** | ****أمثلة**** | ****شكل المنقار**** | ****السبب**** |
| **الطيور الجارحة** | **الصقر** | **معقوفة وحادة** | **ليساعده على صيد الفريسة** |
| **الطيور صديقة الفلاح** | **الدجاج** | **مخروطية الشكل وطويلة** | **لالتقاط الحبوب** |
| **الطيور المائية** | **البـط** | **عريضة مفلطحة ومسننة** | **لتقطيع الأعشاب وصيد السمك** |
| **نقار الخشب** | **\*\*\*** | **طويل ودقيق وصلب** | **ليساعده على حفر الخشب لتخزين الغداء والتقاط الديدان** |
| **الطيور تتغذى على الرحيق** | **الطنّان** | **طويل رفيع يشبه الأنبوب** | **ليساعده على امتصاص الرحيق** |

**\*\*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

**1- مناقيرها عريضة ومفلطحة ومسننة من الداخل وبها ثقبين وفي نهايتها كيس جلدي :**

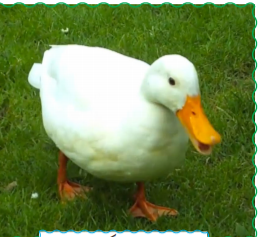
**أ. الطيور الجارحة . جـ. الطيور صديقة الفلاح .**

**ب. الطيور المائية . د. نقار الخشب .**

**2- من الطيور الجارحة :**

1. **عقاب الثعابين . جـ. النسر .**
2. **الصقر . د. جميع ما سبق .**

**3- ما نوع الغذاء المناسب لشكل منقار الطائر المجاور من بين الأغذية التالية :**

**أ.اللحوم. ب. الأسماك . جـ. الديدان د. الحبوب .**

**4- تتميز الطيور صديقة الفلاح بأن مناقيرها مخروطية الشكل طويلة وذلك لـِ :**

**أ. صيد الفريسة . جـ. التقاط الحبوب .**

**ب. تقطيع الأعشاب . د. التقاط الديدان .**

**5- من الطيور التي تتغذى على رحيق الأزهار :**

**أ. البلبل . جـ. نقّار الخشب.**

**ب. الطنّان . د. العصفور.**

**\* اكتب المصطلح :**

**1- ( الطيور الجارحة ) طيور مناقيرها معقوفة وحادة لصيد الفريسة .**

**2- ( الطيور صديقة الفلاح ) طيور مناقيرها مخروطية الشكل طويلة لالتقاط الحبوب .**

**3- ( الطيور المائية ) طيور تعيش قرب الماء مناقيرها عريضة ومفلطحة .**

**4- ( نقّار الخشب ) يتميز بمنقاره الطويل الدقيق الصلب لحفر الخشب وتخزين الغداء .**

**\*\* اذكر السبب :**

**1- منقار طائر الطنّان طويل ورفيع يشبه الأنبوب ؟ ( لامتصاص رحيق الأزهار ).**

**2- منقار نقّار الخشب طويل ودقيق وصلب ؟**

**( ليساعده على حفر الخشب لتخزين الغداء والتقاط الديدان من سيقان النبات ).**

**3- مناقير الطيور المائية عريضة ومفلطحة ومسننة من الداخل ؟ (لتقطيع الأعشاب).**

**4- يوجد في نهاية مناقير الطيور المائية كيس جلدي ؟ ( لصيد السمك ).**

**5- مناقير الطيور صديقة الفلاح مخروطية الشكل طويلة ؟ ( لالتقاط الحبوب ).**

**6- تتميز الطيور الجارحة بأن مناقيرها معقوفة الشكل وحادة ؟ ( لصيد الفريسة ).**

**\*\* الأرجل \*\* أكمل الجدول :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ****نوع الطيور**** | ****أمثلة**** | ****شكل الأرجل**** | ****السبب**** |
| **الطيور الجارحة** | **الصقر** | **مخالب معقوفة وحادة** | **لتمزيق الفريسة** |
| **صديقة الفلاح** | **الدجاج** | **أظافر صغيرة** | **لنبش الأرض بحثاً عن الغذاء** |
| **الطيور المائية** | **البـط** | **يوجد غشاء جلدي رقيق بين أصابعها** | **ليساعدها على السباحة** |
| **نقار الخشب** | **\*\*\*** | **أصبعين من الأمام وأصبعين من الخلف** | **ليتمكن من الوقوف على ساق الشجرة** |

**\* اختر الإجابة الصحيحة :**

**1- لطائر النعامة :**

**أ. إصبع واحد . ب. إصبعان. جـ. ثلاثة أصابع . د. أربعة أصابع .**

**2- الطيور التي تتميز بوجود غشاء جلدي بين أصابعها هي :**

**أ. الطيور الجارحة. ب.الطيور المائية. جـ. الطيور صديقة الفلاح. د.لا شيء مما ذكر.**

**3- أرجل نقّار الخشب تتميز بوجد إصبعين في الأمام وإصبعين في الخلف وذلك حتى :**

**أ. يساعده على نبش الأرض. جـ. يساعده على المشي .**

**ب. يساعد على تمزيق الفريسة. د. يساعده على الوقوف على ساق الشجرة.**

**\*\* ضع علامة (** √ **) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :**

**1- النورس من الطيور الجارحة ( X ) .**

**2- للنعامة إصبعان فقط (** √ **) .**

**3- لا يُبلل ريش الطيور في الماء (** √ **) .**

**4- الطيور صديقة الفلاح لها أرجل تنتهي بأظافر صغيرة (** √ **) .**

**5- يتميز نقّار الخشب بوجود إصبع في الأمام وأصبع في الخلف ( X ) .**

**\* اكتب المصطلح :**

**1- ( الطيور الجارحة ) لها أرجل تنتهي بمخالب معقوفة حادة لتمزيق الفريسة .**

**2- ( الطيور صديقة الفلاح ) لها أرجل تنتهي بأظافر صغيرة .**

**3- ( النعامة ) تمتلك إصبعان فقط .**

**4- ( نقّار الخشب ) يتميز بوجود إصبعين في الأمام وإصبعين في الخلف .**

**\*\* اذكر السبب :**

**1- للنعامة إصبعان فقط ؟ ( ليساعدها على الركض ).**

**2- تتميز أرجل نقّار الخشب بوجود إصبعين في الأمام وإصبعين في الخلف ؟**

**( ليتمكن من الوقوف على ساق الشجرة أثناء الحفر ).**

**3- للطيور الجارحة أرجل تنتهي بمخالب معقوفة حادة ؟ ( لتساعدها على تمزيق الفريسة ).**

**4- للطيور صديقة الفلاح أرجل تنتهي بأظافر صغيرة ؟**

**( لتساعدها على نبش الأرض بحثاً عن الغذاء ).**

**5- وجود غشاء جلدي بين أصابع الطيور المائية ؟**

**( لتساعدها على السباحة والمشي على الماء ).**

**6- لا يُبلل ريش الطيور في الماء ؟ ( لوجود مادة ذهنية تعمل على انسياب الماء ).**

1. **تمكن الطيور من الوقوف على أسلاك الكهرباء دون حدوث تماس كهربائي ؟**

**( لأن أرجل الطيور مزودة بمادة عازلة للكهرباء ).**

**\* ( التكيف عند الجمل ) .**

**\* أكمل الفراغ :**

**1- يغطي جسم الجمل ( الوبر ). 2- يُسمى الجمل ( سفينة الصحراء ).**

**3- يخزن الجمل الطعام في ( السنام ). 4- يخزن الجمل الماء في ( بطنه ).**

**5- للجمل ( خُـف ) عريض يساعده على المشي في الرمال .**

**6- للجمل ( أُذنان ) صغيرتان مُغطتان بالشعر. 7- يعيش الجمل في البيئة ( الصحراوية ).**

**\*\* اذكر السبب :**

**1- يُسمى الجمل بسفينة الصحراء ؟ (لأنه يتحمل الجوع والعطش والحرارة الشديدة).**

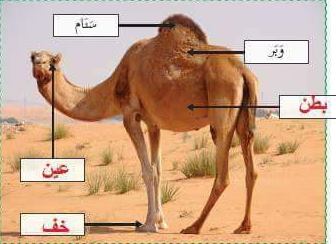
**2- يُغطي جسم الجمل الوبر ؟ ( ليحميه من العوامل المناخية ).**

**3- أهمية السنام للجمل ؟ ( لتخزين الطعام فيه ).  
4- أهمية البطن الكبير للجمل ؟ ( لتخزين الماء فيه ).**

**5- وجود خُف عريض للجمل ؟ ( ليساعده على المشي على الرمال ).**

**6- أُذنا الجمل صغيرتان مُغطتان بالشعر ؟ ( لمنع دخول الرمال إليهما ).**

**\*\* اكتب الأجزاء على الرسم :**

****

**\*\* ضع علامة (** √ **) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :**

**1- يُغطي جسم الجمل الفرو ( X ) .**

**2- يُخزن الجمل الطعم في بطنه ( X ) .**

**3- الخف العريض للجمل يساعده على المشي على الرمال (** √ **) .**

**4- للجمل أُذنان طويلتان مغطتان بالشعر ( X ) .**

**\* ( الدُّب القطبي ) .**

**\* أكمل الفراغ :**

**1- يُغطي جسم الدب القطبي ( الفرو ) الأبيض .**

**2- توجد تحت جلد الدب القطبي طبقة من ( الدهون ) السميكة .**

**3- لون الدب القطبي ( أبيض ) ليساعده على الاختباء من الأعداء .**

**4- للدب القطبي أرجل ( خشنة ) وعريضة .**

**\*\* اذكر السبب :**

1. **يُغطي جسم الدب القطبي الفرو الكثيف ؟ ( لحمايته من البرد ).**
2. **وجود طبقة من الدهون السميكة تحت جلد الدب القطبي ؟ ( لحمايته من البرد ).**
3. **لون الدب القطبي أبيض ؟ ( لحمايته من الأعداء ).**
4. **امتلاك الدب القطبي أرجل خشنة وعريضة ؟**

**( لمنع التزحلق على الجليد وللمساعدة على المشي فوق الثلج ).**

**\* الدرس الخامس : ( التكيف عند الإنسان ) .**

**\* أكمل الفراغ :**

**1- ( الإنسان ) أكثر الكائنات الحية قدرة على التكيف مع البيئة .**

**2- يتكيف الإنسان مع البيئة المائية عن طريق اختراعه لـ ( السفن ) و ( المراكب ) .**

**3- يختار الإنسان ( الأدوات ) و ( الملابس ) المناسبة لكل بيئة يوجد فيها .**

**4- يتكيف الإنسان في الصيف عن طريق ارتدائه للملابس (القطنية),وذلك لامتصاص(العرق ).**

**5- يرتدي الإنسان الملابس ذات اللون الفاتح في (الصيف),أما الألوان الداكنة في فصل(الشتاء)**

**\*\* ضع علامة (** √ **) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :**

**1- حمل الإنسان للمظلة من مظاهر تكيف الإنسان مع البيئة (** √ **) .**

**2- صعد الإنسان إلى القمر (** √ **) .**

**3- نرتدي الملابس الثقيلة والصوفية في فصل الشتاء (** √ **) .**

**4- يرتدي الإنسان الملابس ذات اللون الفاتح في فصل الشتاء لأنها تمتص الحرارة ( X ) .**

**5- استطاع الإنسان التغلب على العوامل المناخية والتكيف معها (** √ **) .**

**\*\*\* اذكر السبب :**

1. **يعتبر الإنسان أكثر الكائنات الحية قدرة على التكيف مع البيئة ؟**

**( لقدرته على التغيير بالعقل الذي وهبه الله له ).**

1. **نرتدي الملابس القطنية في فصل الصيف ؟**

**( لأنها تمتص العرق ).  
3- نرتدي الملابس ذات اللون الفاتح في فصل الصيف ؟**

**( لعكس الحرارة وعدم امتصاصها ).**

**4- نرتدي الملابس الصوفية والثقيلة في فصل الشتاء ؟**

**( لأنها تمنح الجسم الحرارة ).**

**\* الدرس السادس : ( أغراض التكيف ) .**

**\* أكمل الفراغ :**

**1- لتكيف الكائنات الحية مع بيئاتها غرضان رئيسيان هما (الحصول على الغداء) و(الحماية).**

**2- من مظاهر التكيف للحماية من ( الظروف الحية ) و ( الأعداء ).**

1. **تتكيف الكائنات الحية مع الظروف الجوية عن طريق(غطاء الجسم) و(الهجرة) و(البيات الشتوي)**
2. **تتكيف الكائنات الحية لحماية نفسها من الأعداء عن طريق ( التلون ) و ( الخداع ).**

**( الحماية من الظروف الجوية ) .**

**أولاً : غطاء الجسم .**

**\* أكمل الفراغ :**

**1- تُغطي الحراشف جسم ( الزواحف ) كالأفعى و ( السحالي ).**

**2- يُغطي الريش جسم ( الطيور ) .**

**3- يُغطي جسم حيوانات الحقول والمراعي ( الشعر ) كالأغنام و ( الأبقار ).**

**4- يغطي الجلد الرطب الحيوانات البرمائية مثل ( الضفدع ).**

1. **يُغطي الدرع جسم ( السلحفاة ) بينما الأشواك جسم ( القنفذ ).**
2. **تُغطي الصدفة جسم ( الحلزون ) و ( المحار ) .**

**\*\* صِل الحيوان بالغطاء الذي يُغطي جسمه :**

**1- الجلد الرطب ( 2 ) القنفذ أو النيص .**

**2- الأشواك ( 3 ) الأغنام .**

**3- الشعر ( 7 ) الطيور .**

**4- الحراشف ( 4 ) الزواحف .**

**5- الصدفة ( 1 ) الضفدع .**

**6- الدرع ( 5 ) الحلزون .**

1. **الريش ( 6 ) السلحفاة .**

**\*\* ضع علامة (** √ **) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :**

**1- يختلف غطاء الجسم للحيوانات حسب بيئتها (** √ **) .**

**2- يُغطي جسم الحلزون الدرع ( X ) .**

**3- يُغطي الجلد الرطب جسم الأبقار ( X ) .**

**4- تُغطي الحراشف جسم الزواحف (** √ **) .**

**5- الضفدع من البرمائيات (** √ **) .**

**ثانياً : هجرة الطيور والبيات الشتوي .**

**\* اكتب المصطلح :**

**1- ( الهجرة ) ترك الحيوان بيئته هرباً من البرد .**

**2- ( البيات الشتوي ) اختباء الحيوان في بيته طوال فصل الشتاء هرباً من البرد .**

**3- ( الطيور والأسماك ) أكثر الحيوانات هجرة .**

**\*\* اذكر السبب :**

**1- هجرة الطيور من بيئتها الأصلية إلى بيئات أُخرى ؟ ( هرباً من البرد ).**

**2- اختباء الزواحف في جحورها في فص الشتاء ؟ ( هرباً من البرد ).**

**\*\* أكمل: من الحيوانات التي تلجأ إلى البيات الشتوي ( الأفاعي ) و( السحالي ) و( النمل ).**

**ثالثاً : الحماية من الأعداء .**

**\* اكتب المصطلح العلمي :**

**1-(التلوّن)هو تغير لون الحيوان حسب لون المكان الموجود فيه أو تشابه لونه مع لون بيئته.**

**2-(الخداع)هو قدرة الحيوان على الاختفاء من الأعداء أو تظاهر الحيوان بالموت أمام الخطر.**

**\*\* أكمل الفراغ:**

**1- من الحيوانات القادرة على التلوّن (الحرباء) و (الفراش) و (الأفاعي).**

**2- من الحيوانات التي نتظاهر بالموت لحماية نفسها من الأعداء (أبو سوم).**

**3- (القنفذ) يلتف حول نفسه ككرة من الشوك لحماية نفسه من الأعداء .**

**\*\* اذكر السبب :**

**1- شكل بعض أنواع الفراش شبيه بأوراق النبات ؟ ( لحماية نفسها من الأعداء ).**

**2- تلوّن الحرباء بألوان مختلفة ؟ ( لحماية نفسها من الأعداء ).**

**3- تحول القنفذ إلى كرة من الأشواك ؟ ( لحماية نفسها من الأعداء ).**

**4- تظاهر أبو سوم بالموت ؟ ( لحماية نفسها من الأعداء ).**

**\*\*\* أكمل المخطط :.**

**أغراض التكيف**

**الحمايـــة**

**الحصول على الغذاء**

**الظروف الجوية**

**الأعــــــــــداء**

**الخــــداع**

**التلـــوّن**

**البيات الشتوي**

**غطاء الجسم**

**الهجرة**