



نشاط 1 : أضع دائرة ○ حول رمز الإجابة الصحيحة :

(1) الكيلو جرام يساوي ؟

- أ. (100) جم ب. (1000) جم ج. (10) جم

(2) نُمِيز بين قطعة الحرير وقطعة الصوف من خلال ؟

- أ. الحالة ب. اللون ج. الملمس



(3) عند نقل الماء من وعاء 0 إلى وعاء 7، فإن خاصية الماء التي تغيرت هي؟

- أ. الحجم ب. الوزن ج. الشكل

(4) أيُّ البيئات الآتية تتميز بكثافة أشجارها، وغزارة أمطارها، وحيواناتها غير الأليفة ؟

- أ. الغابات ب. الصحراوية ج. المراعي والحقول



(5) ما نوع الغذاء المناسب لشكل منقار الطائر المجاور من بين الأغذية الآتية؟

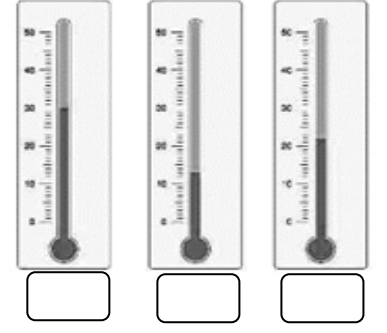
- أ. اللحم ب. الحبوب ج. الأسماك

نشاط 2: هيا بنا أعزائي الطلبة نضع إشارة √ أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام الخاطئة:

- 1- () تنقسم مكونات البيئة إلى حية وغير حية .
- 2- () تغطي اليابسة نسبة أكبر من البيئة المائية من مساحة سطح الأرض.
- 3- () تتميز النباتات المائية بصغر أوراقها.
- 4- () يتميز نقار الخشب بوجود إصبع في الأمام وأصبع في الخلف.
- 5- () نستخدم حاسة التذوق في التمييز بين الملح والسكر.
- 6- () الكتلة هي مقدار ما يحتويه الجسم من مادة .
- 7 () المواد الصلبة تتمدد بالبرودة وتقلص بالحرارة.

نشاط 3 : أ) أكتب درجات الحرارة المبينة على الموازين الآتية ، واذكر ثلاث من أهميتها ..

أهمية الحرارة :



ب) أكمل الفراغات بالكلمات الصحيحة :

1. تقسم البيئة إلى قسمين رئيسيين هما و
2. : هي البيئة التي تمتاز بدرجة حرارتها المقبولة وكمية أمطارها المقبولة.
3. يُغطي ساق نبات الصبّار طبقة تمنع فقدان الماء .
4. تتميز النباتات المائية بصغر ومرونة ساقها.
5. الانصهار هو تحول المادة الصلبة إلى

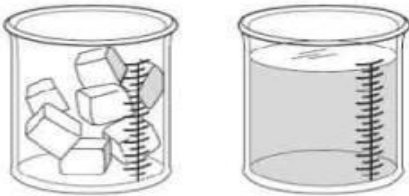
نشاط 4 : وفق بين البيئات في المجموعة (أ) وصفاته من المجموعة (ب) بوضع رقمها بين القوسين:

(ب)
() مقبولة الأمطار، ومعقولة الحرارة، وكثيرة السكان.
() كثيرة الثلوج، وقليلة الحيوانات، ومنخفضة الحرارة.
() كثيفة الأشجار، وغزيرة الأمطار، ومتنوعة الحيوانات.
() تغطي هذه البيئة ثلاثة أرباع مساحة الأرض.
() شديدة الحرارة، وقليلة السكان، وقليلة الماء والنبات.

(أ)
1 الغابات
2 الصحراوية
3 الحقول والمراعي
4 القطبية
5 المائية

نشاط 5 : لدينا كأسان ، الكأس الأول فيه مكعبات من الجليد، والكأس الآخر فيه ماء :

هيا أعزائي الطلبة نذكر ثلاثة فروق بين الجليد والماء:



1.
2.
3.

وفكم الله أحبابي

مُعَلِّم/ة المبحث :