



الدرجة:
٤٠

المنطقة:
الدرسة:
اسم الطالب/ة:
الشعبة:
الى

المادة: اللغة العربية
زمن الاختبار: ساعتان
الفترة: الصباحية

(٨ درجات)

أولاً: القراءة والفهم

اقرأ القطعة التالية ثم أجب الأسئلة التي تليها:

القرية الفلسطينية جميلة، والحياة فيها مليئة بالحب والعطاء والإخلاص. فال فلاخ الفلسطيني يعمل بجد ونشاط وسط الأشجار والمزروعات، والأمل أمام عينيه والعطاء من الله، يساعد جاره إذا احتاج مساعدة دون انتظار لشكر أو جزاء. فما أحلى القرية بطبعاتها الخضراء وأهلها الطيبين!

الأسئلة:

(٣ درجات)

١- كيف يعمل الفلاح الفلسطيني؟

.....

٢- بم تتميز القرية الفلسطينية؟

.....

٣- اكتب عنواناً مناسباً للفقرة:

(٣ درجات)

٤- استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

- أ- كلمة تنتهي ببناء مريوطة: ب- كلمة تنتهي ببناء مبسوطة:
- ج- كلمة تنتهي بهاء مغلقة: د- كلمة منونة بالفتح:
- ح- كلمة تدل على الجمع: مفرداتها:

(درجة واحدة)

٥- وظف كلمة (القرية) في جملة من تعبيرك:

(درجة واحدة)

٦- فرق في المعنى:

- أ- () الفلاح الفلسطيني يعمل بجد.
- ب- () عبد المطلب هو جدّ الرسول "صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ".

ثانياً: القراءة:

أ- جاء في درس: يوم الشجرة:

زرع سليم الزيتونة في الحقل، وزرعت عبير الورود في حديقة المنزل . اعتنقت عبير بالورود فكبرت وأزهرت، واعتنى سليم بشتلة الزيتون وفي موسم القطايف أسرع سليم إلى زيتونته وبينما كان يقلب أغصانها الصغيرة بلطفٍ صاح أبي ، عبير . انظروا زيتونتي أثمرت وعليها بعض حبات .

أجب عن الأسئلة التالية:

(درجة واحدة)

١- أين زرعت عبير ورودها؟

(درجتان)

٢- مرادف كلمة (اعتنى): مفرد كلمة (حبات):

(درجة واحدة)

٣- وظف (أسرع إلى) في جملة من تعبيرك .

(٤ درجات)

ب- جاء في درس (المبدعة الصغيرة)

"أنهت عرين الدورة، وعرضت على معلمة الحاسوب فكرة إنشاء موقعٍ تعلمٍ خاصٌ بالمدرسة، شجّعتها المعلمة وبعد فترةٍ وجيزةٍ تم إطلاق موقع المدرسة التعليمي سرت الطالبات بالموقع إذ ساعدنه في تعلم الدروس وأطلقت الطالبات على عرين المبدعة الصغيرة وكرمت المدرسة عرين على هذا الإنجاز ."

أجب عن الأسئلة التالية:

(درجة واحدة)

١- ما الإنجاز الذي حققته عرين؟

(درجتان)

٢- أكمل حسب المطلوب:

..... مضاد كلمة (وجيبة):

(درجة واحدة)

٣- وظف (سرت بـ) في جملة من تعبيرك:

ثالثاً: نقلي ونحفظ

قسمأً سأضخّي بدمائي
وأزيل من بلدي

١- أكمل الأبيات السابقة.

٢- اكتب حسب المطلوب:

تحدث الأبيات عن

رابعاً: المهارات اللغوية:

٣- أكمل بحسب المثال:

١. هذا طالب مجتهد.

٢. طالبة مجتهدة.

٣. طالبات مجتهدات.

ب- اختر الكلمة المناسبة: (التي - الذي - اللذان - اللتان)

١. يحُلمُ الأَسِيرُ باليوم تتحققُ فيه حُرْيَتِه.

٢. أبي وأمي هما تعبا من أجل تربيتنا.

٣. التين والزيتون هما الشجرتان ذكرتا في القرآن.

٤. الأم تربى أبناءها على حب الوطن فاضلة.

(درجتان)

ج- اكتب الكلمة المناسبة (من - في - إلى - على - عن)

١. يتجاوزُ الصَّدِيقُ أخطاء صديقه.

٢. يُستخدَمُ الحاسوبُ التعليم واللعب.

٣. أَسْتَمْعُ تلاوة القرآن بأدب وخشوع.

٤. يَحثُّ المعلمُ تلاميذه التمسك بالقيم النبيلة.

د- ضع سؤالاً لكل إجابة مما يلي:

?..... ١- يذهب السياح إلى البحر للاستمتاع ببياهه.

?..... ٢- تكثر زراعة العنبر في مدينة الخليج.

خامساً: التعبير: أ - عَيْرُ عن الصورة بِجمْلَتَيْنِ:

(درجتان)



ب - رتب الجمل التالية وكون منها فقرة ذات معنى:

- () اصطدم بشجرة فوق على الأرض مصاباً.
- () حضرت سيارة الإسعاف بسرعة ونقلته إلى المشفى.
- () كان محمد يلعب بالدراجة في الشارع.
- () مرّ رجلٌ فوجد أحمد مصاباً فاتصل بالإسعاف.
- () شكر والد محمد الرجل على عمله الطيب.

سادساً: الخط: اكتب ما يلي بخط النسخ مرتين.

(درجتان)

"لا يُلْدَغُ المؤمثُ من جُحْرٍ واحِدٍ مرتَيْنَ"

سابعاً: الإملاء / اكتب ما يملي عليك:

(٣ درجات)

ثامناً: فن الاستماع / أجب عن الأسئلة التالية:

(٤ درجات)

١ - أين كانت الحمامنة تعيش؟

٣ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ - حاول أن يأكل فراخ الحمامنة.
- ب - قالت الحمامنة للشعلب أرى قادماً (كلباً -أسداً - ذئباً)
- ج - الشعلب حيوان (أليف - طيب - ماكر)

انتهت الأسئلة

