



اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني الموحد

للفصل الرابع للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

برنامج التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التقييم

شركة الأرقام التجارية للطباعة
Marqam Trading For Printing

الدرجة:

٨٠

المدرسة:

اسم الطالب/ة:

المادة: اللغة العربية

زمن الاختبار: ساعتان

الفترة: الصباحية

ثلاثون درجة

أولاً - فهم المقروء

أ - استمع إلى النص من المعلم، ثم أجب الأسئلة الآتية. (٤ درجات)

١- وصل الذئب إلى.....	أ. بركة ماء	ب. مُسْتَنَقع ماء	ج. بئر ماء	د. بَحِيرَة ماء
٢- رأى الذئب داخل البئر.....	أ. ديكًا غارقًا في الماء	ب. سمكة تسبح في الماء	ج. ظل دجاجة كبيرة	د. ظل الديك الذي معه
٣- بعد أن قفز الذئب في الماء.....	أ. غرق الذئب	ب. هرب الديك	ج. نجا الفلاح	د. دبح الديك
٤- الديك الذي رآه الذئب في الماء.....	أ. نحيف	ب. جميل	ج. سمين	د. طويل

ب- اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب الأسئلة التي تليها. (٦ درجات)

"سافر شادي في الحافلة ليزور صديقه في المدينة، وكان يطل من النافذة مُعجبًا بالمناظر الطبيعية الجميلة، وفجأة التفت شادي فوجد صبيًا يجلس إلى جواره ويمرّق غطاء مقعد الحافلة؛ فقال له: إن الحافلة تنفّعا ويجب أن نحافظ عليها. شعر الصبي بالخطأ واعتذر، وشكر لشادي نصيحته."

٥- ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة..... (١/٢)

٦- لماذا يجب علينا المحافظة على الحافلة؟..... (١)

٧- (إن الحافلة تنفّعا) مضاد كلمة (تنفّعا).	أ. تصرّنا	ب. تهْمُنَا	ج. تحْمَلُنَا	د. تُمْنَعُنَا
٨- (شعر الصبي بالخطأ) جمع كلمة (الصبي).	أ. الصنّبة	ب. الصنّبان	ج. الصنّبايا	د. (أ و ب) معًا

٩- ضع التركيب " يطل من " في جملة من تعبيرك..... (١/٢)

١٠- ما رأيك في اعتذار الصبي؟ ولماذا؟..... (١)

١١- ماذا يحدث لو أن شادي لم ينصح الصبي؟..... (١)

..... (١)

ج- من درس (فِي قَرْيَتِنَا غُرْسُ):

(٥ درجات)

" مَا أَجْمَلَ الْأَعْرَاسَ فِي قَرْيَتِنَا الْوَادِعَةِ، فَفِي الْغُرْسِ نَشْتَرِكُ جَمِيعًا، نُقِيمُ الْغُرْسَ فِي السَّاحَةِ الْعَامَّةِ الْكَبِيرَةِ، وَقَدْ صَحَبَنَا أَبِي ذَاتَ لَيْلَةٍ أَنَا وَأَخْتِي الصَّغِيرَةُ تَالَا إِلَى سَهْرَةِ غُرْسٍ."

١٢- أَيْنَ يُقِيمُ أَهْلُ الْقَرْيَةِ أَعْرَاسَهُمْ كَمَا وَرَدَ فِي الْفَقْرَةِ ؟ فِي السَّاحَةِ الْعَامَّةِ الْكَبِيرَةِ..... (١)

١٣- بِمَاذَا وَصَفَ الطِّفْلُ قَرْيَتَهُ فِي الْفَقْرَةِ ؟ بِصُغُرِهَا وَالْوَادِعَةِ..... (١)

١٤- (مَا أَجْمَلَ الْأَعْرَاسَ)، مَا نَوْعُ الْأَسْلُوبِ فِي الْعِبَارَةِ ؟ تَعْجِيب..... (١)

١٥- (فَفِي الْغُرْسِ نَشْتَرِكُ جَمِيعًا) يَدُلُّ هَذَا التَّعْبِيرُ عَلَى (١)

أ. الْكَرَاهِيَّةُ	ب. التَّعَاوُنُ	ج. الْعَدْلُ	د. السَّهَرُ
--------------------	-----------------	--------------	--------------

١٦- " وَقَدْ صَحَبَنَا أَبِي ذَاتَ لَيْلَةٍ إِلَى سَهْرَةِ غُرْسٍ " حَاكِ الثَّمَطَ السَّابِقَ. (١)
قَدْ إِلَى أَيَّ نَمَطٍ مَنَاسِبٍ

د- من درس (هَذِهِ الشَّمْسُ). (٦ درجات)

"الشَّمْسُ تَبْدُو بِحَجْمِ كُرَةٍ لَا يَزِيدُ قَطْرُهَا عَنْ رُبْعِ مِثْرٍ، وَتَبْدُو كَأَنَّهَا رَغِيفُ خُبْزٍ، وَلَكِنَّ الْعَجِيبَ فِي أَمْرِهَا أَنَّ حَجْمَهَا يَفُوقُ حَجْمَ الْأَرْضِ بِأَكْثَرِ مِنْ مِليُونِ مَرَّةٍ، وَلَكِنَّ بُعْدَهَا عَنَّا يَجْعَلُنَا نَرَاهَا صَغِيرَةً."

١٧- مَا الَّذِي يَجْعَلُنَا نَرَى الشَّمْسَ صَغِيرَةً ؟ بِبُعْدِهَا عَنَّا..... (١)

١٨- وَضَحَ الْجَمَالَ فِي (كَأَنَّهَا رَغِيفُ خُبْزٍ) بِمُشَبَّهِةِ الشَّمْسِ بِرَغِيفِ الْخُبْزِ..... (١)

١٩- اذْكُرْ فَائِدَتَيْنِ لِلشَّمْسِ كَمَا فَهَمْتَ مِنَ الدَّرْسِ.

أ- بِالصُّغُرِ وَالْبُيُوتِ ب- تَنْهِيهِ الْبَحَارِ..... (٢)

٢٠- (حَجْمُهَا يَفُوقُ حَجْمَ الْأَرْضِ) مُرَادِفُ (يَفُوقُ). (١)

أ. يَقَلُّ	ب. يَنْقُصُ	ج. يَزِيدُ	د. يَبْعُدُ
------------	-------------	------------	-------------

٢١- نَوْعُ النَّصِّ السَّابِقِ. (١)

أ. عِلْمِي	ب. قَصَصِي	ج. دِينِي	د. تَارِيخِي
------------	------------	-----------	--------------

ه- من نص: (عِلْمُ فَلَسْطِينِ). (٦ درجات)

فِيهِ أَلْوَانُ مُزَوَّجِي
أَفْقُهُ الْأَبْيَضُ رَمَزُ
شَطْرُهُ الْأَسْوَدُ مِسْكُ
خَافَقًا فَوْقَ الْبَطَاحِ
لِلتَّفَانِي وَالْكَفَاحِ
مِنْ ضَمِيرِ الشَّعْبِ فَاحِ

٢٢- مَا الَّذِي يَرْمِزُ إِلَيْهِ اللَّوْنُ الْأَبْيَضُ فِي عِلْمِ فَلَسْطِينِ ؟ (٢)

..... رَمِزُ أَلْوَانِ التَّفَانِي وَالْكَفَاحِ

٢٣- أَلْوَانُ عِلْمِ فَلَسْطِينِ مَأْخُوذَةٌ مِنْ طَبِيعَتِهَا الْجَمِيلَةِ . اكْتُبِ الْبَيِّنَاتِ الدَّالَّةَ عَلَى الْمَعْنَى السَّابِقِ. (١)

..... نَبِيهِ أَلْوَانِ مَرْمُوحِي

٢٤- مَا وَاجِبُكَ نَحْوَ عِلْمِ فَلَسْطِينِ ؟ وَلِمَاذَا ؟ (٢)

..... احْتِرَامِهِمُ لِدِفَاعِ عَنْهُ، لِأَنَّهُ رَمِزُ بِلَادِي

٢٥ - (فِيهِ أَلْوَانٌ مُزَوَّجِي) مفرد كلمة (مزوج).

أ. مَرِيح ب. رَائِح ج. مِرَاج د. مَرَج

و- حفظ النصوص. (٣ درجات)

٢٦ - أكمل البيتين الآتيين: **حسب ما ورد في الكتاب**

(١) وَأَضَاتُ قَلْبِي بِالْقَمَلِ

وَحَمَلْتُ أَحْمَالَ ثَقَالًا

٢٧ - اكْتُبِ الْبَيْتَ التَّالِيَّ لِقَوْلِ الشَّاعِرِ:

(١) يَا فِلَسْطِينَ اسْتَعِيدِي غَابِرَ الْمَجْدِ التَّلِيدِ

٢٨ - اكْتُبِ الْبَيْتَ التَّالِيَّ لِقَوْلِ الشَّاعِرِ:

(١) مِنْ بَيْتٍ قَمَحٍ لُقْمَتُنَا وَتَعَاوَنْنَا طَبْعَ فَيْئَا

ثانياً- التدريبات اللغوية (أربع وعشرون درجة)

اختر الإجابة الصحيحة.

٢٩ - مجموعة الحروف فيما يأتي هي.

أ- معاذ، عصفور، عنب ب- على، في، ثم ج- شرب، يذهب، فعل د- مكتوب، ذاهب، محمود

٣٠ - الجمل الآتية فعلية ما عدا.

أ- النصر قادم ب- طلع الفجر ج- استسلم العدو د- ينجح النشيط

٣١ - الفعل المضارع فيما يأتي.

أ- سمع ب- اسمع ج- يسمع د- سامع

٣٢ - الجملة التي تبدأ بفعل أمر مما يأتي.

أ- زارع الخير محبوب ب- أكرم ضيفك ج- تشرق الشمس صباحاً د- انتصر المقاوم

٣٣ - مجموعة الأسماء الدالة على اسم نبات فيما يأتي.

أ- بهاء، هند، سمية ب- حمامة، أسد، أرنب ج- ليمون، توت، بطيخ د- طائفة، ثلاجة، حقية

٣٤ - اسم الجراد في الجملة التالية: (كتب محمد على السبورة)

أ- كتب ب- محمد ج- على د- السبورة

٣٥ - نقول: حصد المزارع القمح، فالمزارع.....

أ- حاصد ب- محصود ج- حصيد د- اخصد

٣٦- نقول: شَرِبَ أَسَامَةُ الْعَصِيرَ، فَأَسَامَةُ شَارِبٌ وَالْعَصِيرُ (١)

أ- يشربُ	ب- مشرَّاب	ج- مشروب	د- شريب
----------	------------	----------	---------

٣٧- مجموعة الأسماء الموصولة فيما يلي. (١)

أ- هذان، هاتان، هؤلاء	ب- أنا، نحن، هما	ج- الذي، اللتان، الذين	د- من، إلى، عن
-----------------------	------------------	------------------------	----------------

٣٨- الجملة الفعلية هي التي تبدأ بـ..... (١)

أ- اسم	ب- فاعل	ج- حرف	د- فعل
--------	---------	--------	--------

٣٩- الفعل في الجملة الآتية (تتلاً قطرات الماء على أوراق الشجر). (١)

أ- على	ب- قطرات	ج- تتلاً	د- الشجر
--------	----------	----------	----------

٤٠- أكمل بالفعل الصحيح حسب الجدول مع مراعاة الضبط بالشكل. (٣)

فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر
شَكَرَ	يَشْكُرُ	اشْكُرْ
فَرِحَ	يَفْرَحُ	افرح

٤١- أكمل الفراغ كما في المثال: (٤)

نَجَّحَ الطَّالِبُ الَّذِي دَرَسَ	نَجَّحَ الطَّالِبَانِ اللَّذَانِ دَرَسَا	نَجَّحَ الطُّلَّابُ الَّذِينَ دَرَسُوا
نَهَضَ الْمَلْعَبُ الْبَنِيَّ وَوَقَّعَ	نَهَضَ اللَّاعِبَانِ اللَّذَانِ وَقَّعَا	نَهَضَ الْمَلْعَبُونَ الْبَنِيَّةَ وَوَقَّعُوا
عَادَ الْمَسَافِرُ الْبَنِيَّ غَائِبًا	عَادَ الْمَسَافِرَانِ اللَّذَانِ غَائِبًا	عَادَ الْمَسَافِرُونَ الَّذِينَ غَائِبُوا

٤٢- أكمل الجدول الآتي، كما في المثال: (٣)

زَرَعْتَ	تَزْرَعُ	اَزْرَعِي
حَمَلْتُ	تَحْمِلُ	اَحْمِلِي
كَتَبْتُ	تَكْتُبُ	اَكْتُبِي

٤٣- حوِّلَ الجملة الاسمية إلى فعلية، والجملة الفعلية إلى اسمية فيما يأتي. (٣)

أ- الشُّرْطِيُّ يُنْظِمُ السَّيْرَ	يُنْظِمُ الشُّرْطِيُّ الْمُرُورَ
ب- يسهُرُ الطَّبِيبُ عَلَى رَاحَةِ الْمَرْضَى	يَسْهَرُ الطَّبِيبُ عَلَى رَاحَةِ الْمَرْضَى

ثالثاً- الإملاء

(اثنتا عشرة درجة)

اختر الإجابة الصحيحة.

٤٤- (اجتمع..... العائلة حول مائدة الإفطار.) الحرف المناسب لملء الفراغ.

(١)

أ- ت	ب- ة	ج- ة	د- هـ
------	------	------	-------

٤٥- الكلمة التي تحتوي على همزة وصل في الجملة الآتية: (اُخْتَبَأَ أَحْمَدُ وَرَاءَ حَائِطٍ مُرْتَفِعٍ).

(١)

أ- وَرَاءَ	ب- أَحْمَدُ	ج- اُخْتَبَأَ	د- حَائِطُ
------------	-------------	---------------	------------

٤٦- الكلمة التي تحتوي على تاء مبسوطة في الجملة الآتية: (تحققت أمنية محمد بروية صديقه).

(١)

أ- صديقه	ب- روية	ج- أمنية	د- تحققت
----------	---------	----------	----------

٤٧- الكلمة التي تحتوي على همزة قطع في الجملة: (اُكْتُسِتْ أَرْضُ فِلَسْطِينِ بِثَوْبِهَا الْجَمِيلِ).

(١)

أ- أَرْضُ	ب- الْجَمِيلِ	ج- اُكْتُسِتْ	د- ثَوْبِهَا
-----------	---------------	---------------	--------------

٤٨- صَحِّحِ الخَطَأَ الإملائي في الكلمة التي تحتها خط، وَأَعِدْ كِتَابَتَهَا صَحِيحَةً فيما يأتي.

(١)

أ. اِنْتَشَرَ الْخَبْرُ بِسُرْعَةٍ. (...انتشر...)

ب. الْفَجْرُ مَطْلَعَةٌ قَرِيبٌ. (...مطلعة...)

٤٩- أكمل الفراغ بِعَلَامَةِ التَّرْقِيمِ المناسبة:

(٢)

قَالَ الْمُعَلِّمُ لَزَيْدٍ (...!) لَمَّاذَا لَا تَشَارِكُ فِي الدَّرْسِ (...!) قَالَ زَيْدٌ: لِأَنِّي لَمْ أَحْضِرْ جَيِّدًا (...!). وَأَجِدُ بَعْضَ

الصُّعُوبَةِ فِي هَذَا الدَّرْسِ (...).

٥٠- اكتب ما يملئ عليك.

(٥)

كل خطأ نصف درجة

رابعاً- الخط

(أربع درجات)

٥١- اكتب الجملة الآتية مرتين بخط النسخ:

تَشْتَهَرُ مَدِينَةُ نَابِلَسَ بِصِنَاعَةِ الصَّابُونِ

(٥ درجات)

٥٢- رَتَّبَ الجمل الآتية، لتكوِّن فقرة ذات معنى:

(٥) واستطاع الجيران بتعاونهم مساعدة العمَّ حسان وإنقاذَه وعائلته.

(٢) وفي يوم شديد المطر غمرت المياه بيته وهدمت جدرانَه.

(٤) ففزع الجيران لمساعدة العمَّ حسان .

(٣) أخذ العمَّ حسان يصرخ ويطلب مساعدة جيرانه .

(١) كان العمَّ حسان يعيش بأمان مع عائلته في بيت صغير.

(درجتان)



٥٣- عبّر عن الصورة الآتية بفقرة من سطرين.

يجيب: استكتبه بفترة من السطرين.

(٣ درجات)

٥٤- عبّر عن الموقف الآتي بثلاثة أسطر:

طالب فقير، يدرس باجتهاد، ويساعد والده في عمله، ويحلم أن يكون مهندساً.

مراجعة التعبير الصحيح من الكتابة الصحيحة وارتباط الجمل

انتهت الأسئلة