

بسم الله الرحمن الرحيم

اللغة العربية

أوراق عمل (القواعد اللغوية)
الفصل الثاني

للعام الدراسي
2018- 2017

الصف السادس

اسم الطالب / ة :

السؤال الأول - نملاً الفراغ بما يناسبه :

- 1 - المثنى هو :
- 2 - علامة رفع المثنى هي وعلامة نصبه وجره هي
- 3 - جمع المذكر السالم هو
- 4 - علامة رفع جمع المذكر السالم هي وعلامة نصبه وجره هي
- 5 - سمّي جمع المذكر السالم بهذا الاسم لأنّ حروف الجمع

السؤال الثاني - أ - نكمل الجدول :

المفرد	المثنى في حالة الرفع	المثنى في حالتي النصب والجرّ
1 - صندوق		
2- لاجئ		
3 - مفكر		

ب - نكمل الجدول بما يناسبه :

المفرد	جمع المذكر السالم في حالة الرفع	جمع المذكر السالم في حالتي النصب والجرّ
1 - مسافر		
2 - سائق		
3 - مترجم		

السؤال الثالث - نستخرج الجمع والمثنى من الجمل الآتية ونبيّن علامة إعرابها وحالتها الإعرابية:

الجملة	المثنى والجمع	علامة الإعراب	حالتها الإعرابية
1 - الطبيبان ماهران			
2 - إنّ المعلمين مخلصون			
3 - أثنيّت على المجتهدين			
4 - اشتريتُ كتابين			

السؤال الرابع - نعرّب ما تحته خط :

1 - استمتعّت بالقصّتين :

القصّتين :

السؤال الأول - نملاً الفراغ بما يناسبه :

1- الجملة الاسمية هي : وتتكوّن من.....

2 - الجملة الفعلية هي : وتتكوّن من.....

السؤال الثاني - أ - نقرأ النَّصَّ الآتي ونستخرجُ منه ثلاث جمل اسمية وأخرى فعلية :

في فصلِ الشِّتَاءِ ، تتناثر حَبَّاتُ المطرِ فوقَ الهضابِ وفي الأوديةِ والطَّرقاتِ ، حاملةً معها بشائرُ الخيرِ ، بمشهدِ يوحي لك أن كلَّ شيءٍ من حولك سيتغيَّرُ سريعاً ، لونُ الأرضِ الأصفرُ الشَّاحِبُ سيصبحُ أخضراً بهياً مزركشاً بنسْتَى الألوانِ ، وتنمو المزروعاتِ ، وتجددُ الحياةُ في الأشجارِ ، لتعطينا الدُّ وأطيبَ الثِّمارِ ، وتتكاثرُ الطُّيورُ والحيواناتِ ، فبدايةُ فصلِ الشِّتَاءِ تشعركَ بتجدُّدِ الأملِ وبأنَّ الحياةَ مستمرةٌ وفقَ ما قدَّرَ اللهُ تعالى .

الجملة الاسميّة	الجملة الفعلية

ب - نعرّبُ ما تحنه خطً :

.....
.....

السؤال الثالث - أ - نكتبُ ثلاث جملٍ اسميةٍ من إنشائنا :

1 - 2 -

3 -

ب - نكتبُ ثلاث جملٍ فعليةٍ من إنشائنا :

1 - 2 - 3 -

السؤال الرابع - أ - نكون من الكلمات المبعثرة جملةً اسمية :

صباحاً ، تشرقُ ، الشمسُ .

ب - نكوّن من الكلمات المبعثرة جملةً فعلية :

المدرسةُ ، الطلابُ ، غادرَ ، ساحةً .

السؤال الأول – نملاً الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين الأقواس :

- 1 - الطالبات (مجتهداتٍ ، مجتهداتٌ ، مجتهداتُ)
- 2 - مخلصان (العاملين ، العاملون ، العاملان)
- 3 - الجؤ (ماطرٌ ، ماطرٍ ، ماطراً)
- 4 - صابرون (المؤمنان ، المؤمنين ، المؤمنون)
- 5 - المكتبة (واسعةً ، واسعتين ، واسعةً)

- ب - 1 - العلامة الأصلية لرفع المبتدأ والخبر إذا كان مفرداً هي
- 2 - علامة رفع المبتدأ والخبر ؛ إذا كان كلٌّ منهما مثني هي
- 3 - علامة رفع المبتدأ والخبر إذا كان كلٌّ منهما جمع مذكرٍ سالماً هي

السؤال الثاني أ - نضبط الكلمات التي تحتها خطوط بعلامة الإعراب المناسبة :

- 1 - الطفل نائمٌ .
- 2 - الطبيبات ماهرات .
- 3 - المنازل قريبة

- ب - ننثي المبتدأ الخبر ونجمعها مرةً أخرى مع مراعاة علامة رفعها المناسبة فيما يأتي :
- 1 - السّاحةُ واسعةٌ .

المثني : الجمع :

- 2 - المهندسُ ماهرٌ في عمله .

المثني : الجمع :

السؤال الثالث : نعرّب ما تحته خطٌّ :

- 1 - القدس مدينةٌ مقدسةٌ .

.....

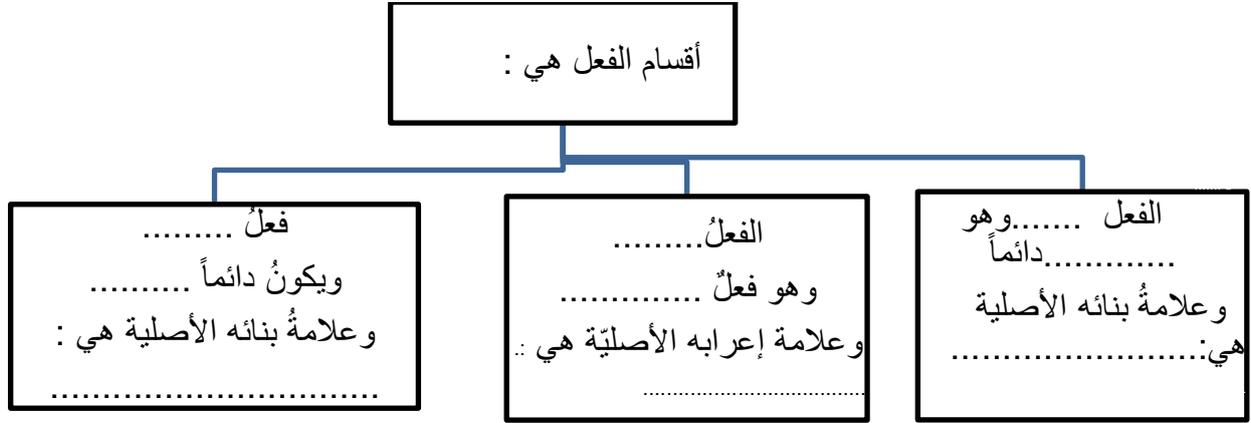
- 2 - الطلابُ المهذبون محبوبون .

.....

- 3 - التلميذان مجتهدان .

.....

- 4 - الجدّات زاهدات :



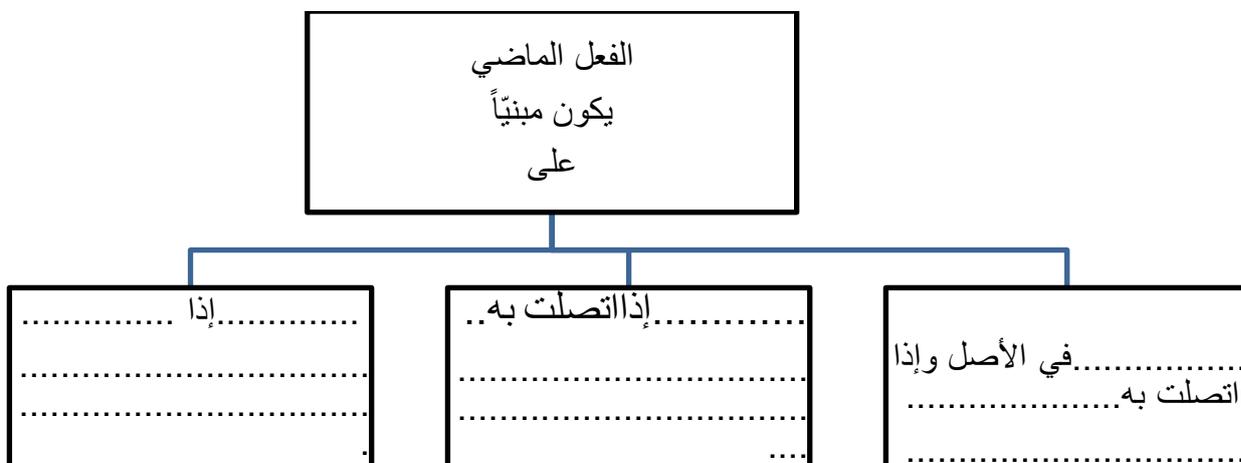
السؤال الثاني – نملأ الفراغ بالفعل المناسب مع الضبط السليم :

- 1 - الجنود في المعركة.
- 2 - النباتات غذاءه من الأرض
- 3 - الحليب الطازج.

السؤال الثالث – نستخرج الأفعال من الجمل الآتية ونرتبها وفق الجدول :

الجملة	الفعل الماضي مبني على :			الفعل المضارع		
	الفتح	الضم	السكون	مرفوع	منصوب	مجزوم
1- تناول طعاماً صحياً						
2 - لا تهمل واجباتك						
3 - حضر الذين غابوا.						
4 - اقرأ السؤال جيداً قبل أن تجيب عنه .						
5 - يتدرب محمد جيداً كي يفوز في المباراة.						
6 - استمعت لنصيحة أمي.						

السؤال الرابع – نعرّب ما تحته خط : 1 - حفظت سورة البقرة غيباً :



السؤال الثاني – نختار الإجابة الصحيحة :

- 1 – في الجملة : (عُدْنَا إِلَى الْبَيْتِ عَصْرًا) الفعل عدنا مبنيٌّ على : (الفتحة ، السكون ، الضمة)
- 2 – واحدة من الكلمات الآتية ليست فعلاً ماضياً : (التزَّمُ ، التزَمَ ، التزَمْتُ)
- 3 – (التلاميذُ حافظوا على النظافة) الفعل الماضي (حافظوا) في الجملة السابقة مبنيٌّ على : (الفتح ، السكون ، الضم) .

السؤال الثالث : نسند الفعل (انتظم) إلى ضمائر الرفع المنفصلة مع الضبط الصحيح لآخر الفعل:

أنا نحن هو هما هم
هي هما هنَّ أنتَ أنتما
أنتم أنتِ أنتما أنتنَّ

السؤال الرابع – نعرّب ما تحته خطّ :

- 1 – التلميذان النَّشِيطان فازا في المسابقة :

فازا :

- 2 – أنتِ ربحتِ الجائزة :

ربحتِ :

السؤال الأول – نقرأ النَّصَّ الآتي بعنوان (فرحة النَّجاح) ثمَّ نجيب عما يليه:

ذات يوم ربيعي جميل ، كانت الشمسُ ترسلُ أشعتها الذهبية على الكون والسماء صافية كعين الطفل الرضيع . كانت الحقول قد ماجت بالأزهار الشذية التي تشفي العليل و تُنعشُ المعافى و الفراشات تتنقلُ هنا و هناك تزيد في زخرفة الطبيعة... أما النحلُ فقد وجدَ لذة و حياة في الأزهار الطيبة . إنَّها الطبيعة في أبهى حللها..

هرولتُ في طريق العودة إلى المنزل لما سمعت أصوات نسوة يزغردن بألحان عالية تشقَّ عنان السماء وتدوي معلنة عن فرحة عارمة. منذ الوهلة الأولى عرفتُ أن أختي نجحت في امتحان الثانوية العامة فانطلقت أساريري و لاح السرور على وجهي و تضاعفت بهجتي و شاعت من روعي أمواج السعادة العارمة و عندما دخلتُ المنزل ارتمت عليَّ أختي مهللة تتلذذ فرحة النجاح:

-لقد نجحت يا أختي لقد نجحت..

أجبتها بفرحة تكاد تطير من عيني:

—أحسنت يا مرام، أحسنت يا أختي العزيزة ، كنت متأكدة من نجاحك

فأردفت قائلة:

عندما ذهبت إلى المدرسة وعرفتُ النتيجة النهائية أحسنتُ و كأنني أسبحُ في الهواء بأجنحة من حرير و إذا الدنيا حولي نغم حلو سحر و الجميع قد صفقوا لي ، وهذا جعلني أشعرُ بأنَّ النَّجاحَ الذي حقَّقته أشبه بالكنز الثمين .

قلتُ لها : لقد نجحت بفضل اجتهادك و كد يمينك فعلى قدر أهل العزم تأتي العزائم.

كان الفرح يعم أرجاء الحي و موجات السعادة ترفرف على كلِّ فردٍ من أفراد الأسرة فقد رفعتُ أختي رؤوسنا عاليا.

“أه ياله من يوم مليء بالبهجة و السعادة العارمة”

أ – متى عادت الأختُ إلى البيت ؟

ب – لماذا زغردت النسوة ؟

ت- نصف شعور مرام عندما ذهبت إلى المدرسة وعرفت نتيجتها :

ث - ما معنى؟ الشَّدِيَّة هروئتُ عنان السَّماء
أردفت قائلة

ج- نستخرج من النَّصِّ: 1- اسماً موصولاً 2 - اسم إشارة

3 - جملةً اسميةً 4- جملةً فعليةً

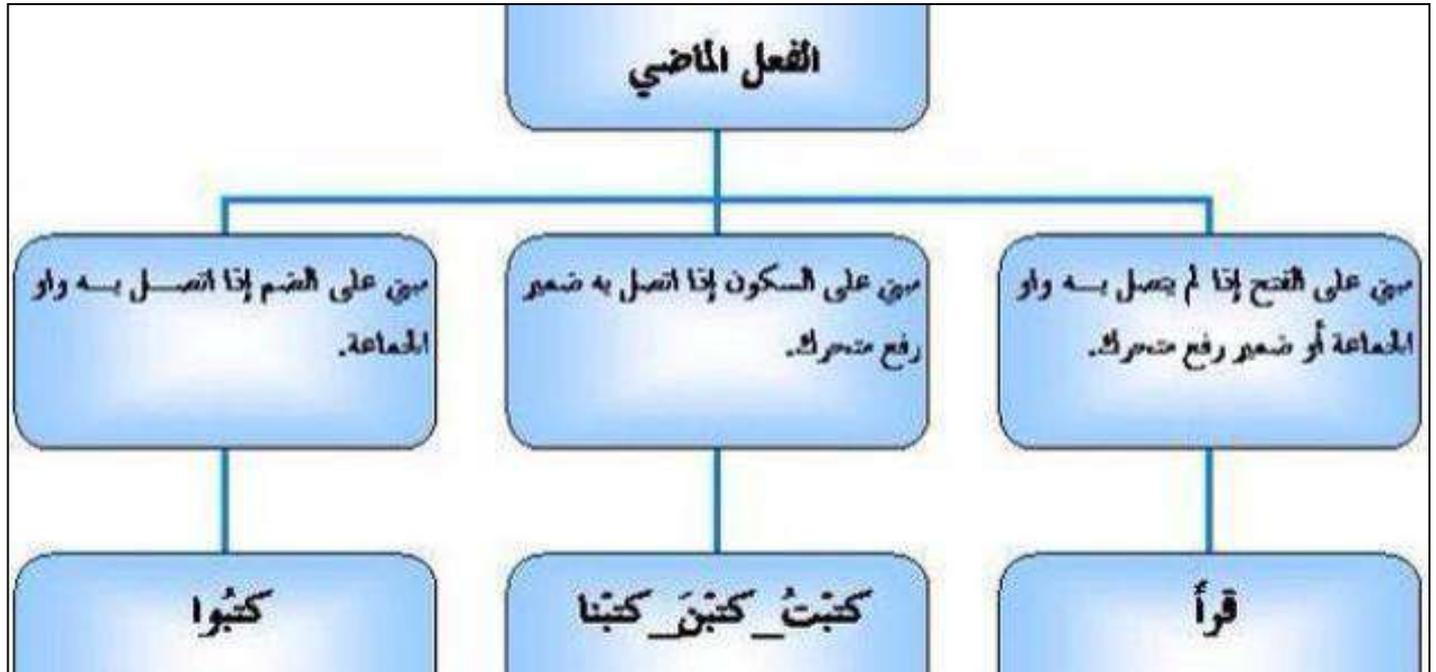
5 - ثلاثة أفعالٍ ماضيةٍ مختلفة في حركة البناء :

6 - أسلوب توكيد

7 - أسلوب نداء 8 - كلمة فيها ألف زائدة

9 - جمع مؤنثٍ سالمًا 10 - فعلاً مضارعاً مرفوعاً

ح - نوضِّحُ جمالَ التَّصويرِ في العبارة الآتية : (كانت الشَّمْسُ ترسلُ أشعَّتَها الذَّهَبيةَ عى الكونِ والسَّماءِ صافية كعينِ الطفلِ الرُّضيعِ)



السؤال الأول – نستخرجُ الأفعال المضارعة من الجمل ونصنّفها حسب الجدول :

الجملة	الفعل المضارع المرفوع	المضارع المنصوب	المضارع المجزوم
1 - (أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ)			
2 - يَسَاعِدُ الْمَحْسُنَ الْمَحْتَاجِينَ			
3 - عَلَيْكَ أَنْ تَحَافِظَ عَلَى النَّظَامِ .			
4 - انْتَظَرْنَا طَوِيلًا وَلَمَّا يَحْضُرُ الطَّبِيبُ .			

السؤال الثاني – نضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1 – الحركة المناسبة لضبط آخر الفعل في الجملة (لا **تَقْصِرُ** في واجباتك) هي :

أ - الفتحة	ب - الضمة	ج - السكون
------------	-----------	------------

2 – (لَنْ يَضِيعَ حَقٌّ وَرَاءَهُ مُطَالِبٌ) ، الفعل في الجملة السابقة هو فعلٌ :

أ - مرفوع	ب - منصوب	ج - مجزوم
-----------	-----------	-----------

3 – الفعل المناسب لوضعه في الفراغ في الجملة (..... السَّمَكُ في الماء) هو :

أ - يعيشُ	ب - يعيشَ	ج - يعيشِ
-----------	-----------	-----------

السؤال الثالث – أ - نملأ الفراغ بحرف النصب المناسب مع الضبط السليم للفعل الذي يليه :

1 - ننتصر ما دمنا متفرّقين .

2 - أحبُّ أقضي معك يا صديقي بعضَ الوقتِ .

3 - افتحِ النِّوَاذِءَ تدخلِ الشَّمْسُ .

ب - نملأ الفراغ بحرف الجزم المناسب مع الضبط السليم للفعل الذي يليه :

1 - تجالس السفهاءَ فتندمُ .

2 - تكتب بخطٍ جميلٍ وواضحٍ . 3 - ذهبتُ إلى صديقي مبكراً يستيقظ بعد

التاريخ : **الدرس السابع : فعل الأمر**

السؤال الأول - نملأ الفراغ بما يناسبه :

1 - فعلُ الأمر هو :

2 - يبنى فعل الأمر على في وإذا كان

السؤال الثاني - نقرأ النَّصَّ الآتي ونستخرجُ منه أفعالَ الأمر :

عادَ أحمدُ إلى البيتِ : وهو يرتجفُ من البردِ .
فقالَت له أمّه : البَسْ معطفك ، واشربْ كأساً من الحليبِ الدافئِ ، واجلسْ بالقربِ من المدفأةِ ، حتى تشعِرَ
بالدفءِ .

السؤال الثالث : اطلب من زميلك أن :

1 - يطبخَ والديه .

2 - يلتزمَ بقوانين المدرسة .

3 - يحافظَ على النظافةِ .

4 - يعتمدُ على نفسه في القراءة .

السؤال الرابع - أ - نضعُ دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1 - فعل الأمر يكون دائماً :

أ - مرفوعاً	ب - مبنياً	ج - منصوباً
-------------	------------	-------------

2 - واحدة من الكلمات الآتية هي فعلُ أمر :

أ - اسْتَلِمَ	ب - اسْتَلَمَ	ج - اسْتَلِمُ
---------------	---------------	---------------

3 - يبنى فعل الأمر كأن صحیح الآخر ولم يتصل به شيء على :

أ - الفتحة	ب - الضمة	ج - السكون
------------	-----------	------------

ب - نعرُبُ ما تحته خطٌ في الجملة الآتية : (واظبْ على أداء الصلّاة في المسجد)

التاريخ : **الدرس الثامن : الفاعل**

السؤال الأول - نملاً الفراغ بما يناسبه :

1 - الفاعل هو :

ويكون اسماً مفرداً أو أو أو أو

2 - الجملة (حرثَ الفلاحُ الحقلَ) هي جملة بدأت بـ..... والفاعل في هذه الجملة هو وهو اسم

2 - الفاعل في الجملة : (كتبتُ الدرسَ) هو وهو ضمير

3 - (النلميذُ قرأَ الدرسَ) الفاعل في الجملة السابقة هو ضمير وتقديره

السؤال الثاني - نختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1 - الفاعل يأتي بعدَ الفعل ويكون دائماً :

أ - منصوباً	ب - مرفوعاً	ج - مبنياً
-------------	-------------	------------

2 - في الجملة (فاز المتسابقان) علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة هي :

أ - الضمة	ب - الفتحة	ج - الألف
-----------	------------	-----------

3 - واحدة من الجمل الآتية الفاعل فيها عبارة عن ضمير متصل :

أ - المعلمون حضروا	ب - حضرَ المعلمون	ج - يحضّرُ محمدٌ دروسه
--------------------	-------------------	------------------------

4 - الفاعل المناسب لوضعه في الفراغ في الجملة : (أبحرت) :

أ - الطائرةُ	ب - السفينةُ	ج - السفينةُ
--------------	--------------	--------------

5 - نوعُ الفاعل في الجملة (أحبُّ القراءةَ) هو :

1 - اسم ظاهر	ب - ضمير متصل	ج - ضمير مستتر
--------------	---------------	----------------

6 - كلُّ فعلٍ تامٍّ يحتاجُ إلى :

أ - فاعل	ب - مفعول به	3 - خبر
----------	--------------	---------

السؤال الثالث - نستخرج الفاعل من الجمل الآتية ونبيِّن صورته :

الجملة	الفاعل	صورة الفاعل
1 - صاد الصيَّادُ سمكةً كبيرةً.		
2 - ساعدت المحسناتُ الفقراءَ.		
3 - تتساقطُ الأمطارُ في فصلِ الشِّتاءِ.		
4 - اكتبْ درسكِ.		
5 - زرنا المسجدَ الأقصى.		
6 - صمَّم المهندسونُ البنايةَ .		

السؤال الرابع - نضعُ الأسماء الآتية في جمل بحيث تكون فاعلاً مع الضَّبْط الصَّحيح :

1 - الطَّبيبُ :

2 - الطفلان :

السؤال الخامس - نعرِّبُ ما تحته خطٌّ :

1 - تؤانسُ الممرِّضاتُ المرضى.

الممرِّضاتُ :

2 - يجبُ عليكِ أن تُحترِمَ معلِّمتكِ .

تُحترِمَ :

3 - أكلَ الطِّفلُ التفاحةَ .

الطِّفلُ :

التاريخ : الدرسُ التاسع : المفعول به

السؤال الأول – نملأ الفراغ بما يناسبه :

- 1 – المفعول به هو :
- 2 – في الجملة (صنع النَّجَارُ باباً) علامة نصب المفعول به (باباً) هي لأنه
- 3 - (سامحتِ المعلِّمةُ الطَّالِبَاتِ المقصِّراتِ) ، علامة نصب المفعول به (الطالبات) في الجملة السَّابِقة هي لأنه
- 4 – إذا كان المفعول به مثني أو جمع مذكَّر سالماً فإنَّ علامة نصبه هي

السؤال الثاني – نضع دائرة حول رمز الإجابة الصَّحيحة :

- 1 – علامة نصب المفعول به إذا كان مفرداً أو جمع تكسير هي :

أ - الفتحة	ب - الياء	ج - الكسرة
------------	-----------	------------

- 2 – في الجملة : (اشترَيْتُ ثوبينِ جديدينِ) المفعول به هو :

أ - التاء المتصلة بالفعل	ب - ثوبين	ج - جديدين
--------------------------	-----------	------------

- 3 – (كافأ المعلمُ الفائزينَ) علامة نصب المفعول به في هذه الجملة هي :

أ - الفتحة	ب - الكسرة	ج - الياء
------------	------------	-----------

السؤال الثالث – نستخرجُ المفعول به من الجمل الآتية ونبيِّن علامة نصبه :

الجملة	المفعول به	علامة نصبه
1 – يسقي الفلاحُ المزروعاتِ		
2 - وضع عليُّ الكتابينِ في حقيبتِه		
3 – أحرزَ اللاعبُ البارِعُ هدفاً		
4 - قطفتُ ليلي الأزهارَ		

السؤال الرابع – نعرّب ما تحته خطّ :

1 – شكرَ المديرَ المُعَلِّمِينَ النَّشِيطِينَ .

..... : المُعَلِّمِينَ :

التاريخ : الدرس العاشر : المراجعة العامة

السؤال الأول – نقرأ النَّصَّ الآتيَّ بعنوان (نحو القمّة) ثمّ نجيب عن الأسئلة التي تليه :

ذهب شاب إلى أحدِ حكماء الصين ليتعلم منه سرّ النجاح .

وسأله : هل تستطيع أن تذكر لي ما هو سرّ النجاح؟

فردّ عليه الحكيم الصيني بهدوءٍ و قال : سرّ النجاح هو الدوافع.

فقال الشاب : أخبرني من أين تأتي هذه الدوافع ؟

فردّ عليه الحكيم الصيني : من رغباتك المشتعلة .

وباستغراب سأله الشابُ : كيف يكون عندنا رغبات مشتعلة ؟

وهنا استأذن الحكيم الصيني لعدّة دقائقٍ وعادَ معه وعاءٌ كبيرٌ ملىّ بالماءٍ وسأل الشاب : هل أنت متأكّد

أنك تريدُ معرفةَ مصدر الرغبات المشتعلة ؟

فأجابه الشاب بلهفة: طبعاً .

فطلبَ منه الحكيمُ أن يقتربَ من وعاءِ الماءِ وينظرَ فيه ونظرَ الشابُ إلى الماءِ عن قربٍ ، وفجأةً

ضغطَ الحكيمُ بكتا يديه على رأس الشاب ووضعهُ داخل وعاء الماء

ومرّت عدّة ثوانٍ ولم يتحرك الشاب، ثم بدأ ببطءٍ يخرُجُ رأسهُ من الماء

ولمّا بدأ يشعرُ بالاختناق بدأ يقاومُ بشدّةٍ حتى نجحَ في تخليصِ نفسه وأخرج رأسهُ من الماءِ ثم نظرَ إلى

الحكيم الصينيّ وسأله بغضبٍ ما الذي فعلتَهُ

فردّ عليه وهو ما زالَ محتفظاً بهدوئِهِ و ابتسامته : ما الذي تعلّمته من هذه التّجربة

فقال : لم أتعلّم شيئاً

فنظرَ إليه الحكيمُ الصيني قائلًا لا يا بني لقد تعلّمت الكثير، ففي خلال الثواني الأولى أردتَ أن تُخلّصَ

نفسك من الماء و لكن دوافعك لم تكن كافيةً لعمل ذلك

و بعد ذلك كنت دائماً راغباً في تخليصِ نفسك فبدأت في التّحرُّكِ والمقاومة ولكن ببطءٍ حيث إن دوافعك

لم تكن قد وصلتْ بعد لأعلى درجاتها .

وأخيراً أصبحَ عندك الرّغبة المشتعلة لتخليصِ نفسك، و عندئذٍ فقط أنت نجحت لأنه لم يكن هناك أيّ قوّة

في استطاعها أن توقّفك .

ثم أضاف الحكيمُ الصيني الذي لم تفارقه ابتسامته الهادئة:

عندما يكون لديك الرّغبة المشتعلة للنجاح فلن يستطيع أحدٌ إيقافك .

- أ - إلى أين ذهب الشاب ؟
- ب - ماذا سأل الشاب الحكيم في البداية ؟
- ج - ماذا طلب الحكيم من الشاب بعد أن أحضر له وعاء الماء ؟
- د - ما الحكمة التي أراد الحكيم الصيني تعليمها للشاب حين طلب منه أن يضع رأسه في الماء ؟
- هـ - الأسلوب المستخدم في العبارة : (كيف يكون عندنا رغبات مشتتة ؟) هو أسلوب
- و - نوضح جمال التصوير في العبارة : (من رغباتك المشتتة) .
- ع - نستخرج من النصّ : 1 - فعلاً مضارعاً مجزوماً
- 2 - فعلاً مضارعاً منصوباً
- 3 - فاعلاً
- 4 - مفعولاً به
- 5 - أسلوب نفي
- 6 - فعلاً ماضياً مبنياً على السكون
- 7 - فعل أمر
- 8 - فعلاً مضارعاً مرفوعاً
- 9 - ضميراً منفصلاً
- 10 - اسم إشارة
- 11 - جمع تكسير
- 12 - اسماً موصولاً
- 13 - جمع مؤنثٍ سالماً
- و - نضع علامات الترقيم المناسبة في المربعات :
- ي - نعرّب ما تحته خطّ :
- 1 - الحكيم :
- 2- نجحت :
- 3- يستطيع :
- 3 - ما القيم المستفادة من القصة ؟

وأخِرُ دعوانا أن الحمد لله رب العالمين
وففكم الله لما يحبهُ ويرضاه وجعل الفوز والنجاح حليفكم في الدنيا والآخرة.

