بسم الله الرحمن الرحيم

	سم الطالب :
أنثى	الجنس: نكر الجنس
(الشعبة: (



اختبار شهرين في اللغة العربية للصف الخامس الأساسي / الفصل الثاني

2018 - 2017

تعليمات الاختبار

- يتكون الاختبار من (7) أسئلة في (5) صفحات.
- بعض الفقرات من النوع (اختيار من متعدد) ، تتم الإجابة عليها بوضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة .
 - مطلوب منك الإجابة على جميع فقرات ورقة الاختبار .
 - اقرأ سؤال بتمعن، وحاول الإجابة عليه بخط واضح ومقروء .
 - إذا واجهت سؤالاً صعباً ، انتقل إلى سؤال آخر ، وبعد إنهائك للاختبار حاول العودة إلى الأسئلة الصعبة وأجب عليها .

لديك 90 دقيقة للإجابة على أسئلة هذا الاختبار

70	
العلامة	التقدير

(18علامة)	المقروء	وفهم	الجهرية	القراءة	:	الأول	لسؤال
-----------	---------	------	---------	---------	---	-------	-------

السؤال الأول: أ- اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية:

توقف هطول الثلج، وبزغت الشمس من بين الغيوم، وخرجَ الناسُ بحذر ،بعدما تأهبوا لذلك ،التقطوا الصورَ ،وهم يتراشقون بالثلج .

أخذت سياراتُ الدفاع المدني تجوبُ الشوارع َ ؛كي تتفقدَ أحوال الناس، وتمدَّ يد العون لمن يحتاجُ المساعدة .

في ساحةِ أحد البيوت قامت فاطمةُ وأخوها عمرُ بتشكيل دبٍّ كبير من الثلج ،ظل هذا الدب رابضاً مكانه بضعة أيام .

1- ما عنوان الدرس الذي أخذ منه النص ؟ (علامة)
2- ما الدور الذي يقوم به الدفاع المدني أثناء تساقط الثلوج وبعده ؟(علامتان)
3- ماذا فعل كل من فاطمة و عمر بعد تساقط الثلوج؟ (علامتان)
4- علل- خروج الناس من بيوتهم بحذر شديد بعد توقف تساقط الثلوج ؟ (علامة)
5- حاكي النمط الآتي : بدأت الثلوج تتساقط منتصف الليل ، بعدما انخفضت درجات الحرارة ؟ (علامتان) بدأت
6- استخرج من الفقرة السابقة : (4علامات) أ- اسم مرفوع : (

2- أكمل كما في المثال الآتي : أصاب إصابة ؟ (3علامات)

يْمَةُ)	﴾ لا ينقطع فيه الثواب بموت فاعله ؟ (علا	3- ما العمل الذي
	وظات (9علامات)	السؤال الثاني: المحف
	بب عن الأسئلة التي تليها:	اقرأ الأبيات الآتية ، ثم أد
	ذات الغصون النضرة	انظر لتلك الشجرة
	وكيف صارت شجرة	كيف نمت من حبة
	يخرج منها الثمرة	فابحث وقل من ذا الذي
	جذوتها مستعرة	ونظر إلى الشمس التي
	نر الإجابة الصحيحة فيما يلي: (علامتان)	أ/ ضع دائرة حول ره
ج. معروف الرصافي		 من قائل الأبيا أ. محمود درويثا
	اعر التي ينتمي إليها ؟	2. ما جنسية الش
ج. فلسطيني	ب. سور <i>ي</i>	أ. عراقي
	ناعر في الأبيات السابقة ؟ (علامة)	3- إلام يدعونا الن
علامتان)	ِ عن قدرة الله في خلق :	 4- يتحدث الشاعر
	: (علامة)	5- ما جمع شجرة
	بيات مرادف "جميلة " (علامة)	6- استخرج من ال
	ن قصیدة ا لثلج ؟ (علامتان)	8- اکتب بیتین مر

السؤال الثالث: القواعد (11علامة)

السؤال الأول: أ- نقرأ الفقرة الآتية ونملأ الجدول بما هو مطلوب: (6علامات) ركبت دلالُ البحرَ ،تقودُ مجموعتها الفدائيةَ، مجموعة دير ياسينَ ، كانوا ثلاثةَ عشرَ فدائياً ، وعلى عادةِ البحرِ تارةً يرضى، وتارةً يغضب ، ثارت أمواجهُ ،وقلبت زورقُهمُ المطاطيَّ، فغرقَ

بطلان من المجموعةِ وظلَّ البقيةُ يصارعون الموج َ، ويتشبثون بالقارب حتى تراءت للقائد ومجموعتها أضواءُ الساحلِ الفلسطينيّ .			
الأسماء المجرورة	اء المنصوبة	74	الأسماء المرفوعة
3علامات)	قوسين مع الضبط (ا	رب من بين اأ	ب- نملأ الفراغات الآتية بما هو مطلو
		فوع)	1مفید (اسم مر
رفوع).	بار (فعل مضارع م	رحيق الأزه	2- ينتجالعسل من
			3قارس (اسم مر
	علامتان)	القوسين : (٠	ج-نملأ الفراغات بما يناسبها مما بين
	سلاةُ ، الصلاةِ ، الصلا	عال) (الع	- 1- حافظ يا بني عل (
	سلاةُ ، الصلاةِ ، الصلا) (الع) جديدة (مد	1- حافظ يا بني عل (
	سلاةُ ، الصلاةِ ، الصلا) (الع) جديدة (مد	- 1- حافظ يا بني عل (
	عبلاةُ،الصلاةِ ، الصلا درسة ،مدرسة ،مدرس) (الح) جديدة (مد	1- حافظ يا بني عل (
<u>(</u> غُــ	علاةُ،الصلاةِ ، الصلا درسة ،مدرسة ،مدرس درسة ،مدرسة ،مدرساً ،) (الد) جديدة (مد) <u>.)</u> <u> </u>	1- حافظ يا بني عل (
<u>(</u> غُــ	عىلاةُ،الصلاةِ ، الصلا درسة ،مدرسة ،مدرس درسة ،مدرسة ،مدرس (4علامات)) (الد) جديدة (مد) <u>ف - آسف :</u> أمن :	1- حافظ يا بني عل (
يةٍ)	عـــلاةُ،الصلاةِ ، الصلا درسة ،مدرسة ،مدرس (4علامات) وب .) (الح) جديدة (مد) <u>مف - آسف :</u> مأمن :	1- حافظ يا بني عل (
يةٍ)	عـــلاةُ،الصلاةِ ، الصلا درسة ،مدرسة ،مدرس (4علامات) وب .) (الح) جديدة (مد) <u>مف - آسف :</u> مأمن : بما هو مطلر لا يغرس مس	1- حافظ يا بني عل (
مةٍ) أ ، فيأكل منه إنسانٌ و لا دابةٌ	عـــلاةُ،الصلاةِ ، الصلا درسة ،مدرسة ،مدرس (4علامات) وب .) (الح) جديدة (مد) <u>مف - آسف :</u> مأمن : بما هو مطلر لا يغرس مس	1- حافظ يا بني عل (

السؤال الخامس: الخط (5علامات)

اكتب ما يأتي بخط النسخ مع مراعاة كتابة حرفي (ـه، ـة) ؟.

تَهُ إِصابَةً مُبَاشِرَةً فِي أَنْفِهِ.	وَبَيْنَمَا هُوَكَذَٰ لِكَ حَتَّى هُوَتَ وَاحِدَةً مُنْ شِمَارِهَا، فَأَصَابِهُ
	السوال السادس: التعبير (10علامات)
	السؤال الأول: أكمل القصة الآتية:
	في العجلة الندامة
؛ لذلك خرج مسرعاً من البيت ،فقاد لريق حتى	في يوم صيفي هادئ، تأخر رائد في نومه، ولم يستيقظ إلا بعد الساعة السابعة سيارته متجاوزاً السرعة القانونية على غير عادته،وما إن وصل منتصف الط
	السؤال السابع: الاستماع (6علامات)
إعداد: خليل علقم	انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح